



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURAS

Fundamentos e Historia del Trabajo Social I

Trabajo Social I- Código de Materia 773

EQUIPO DE CATEDRA

PROFESORA TITULAR: MARIA CRISTINA MELANO

JTP LIC. MIRIAM MATOSSIAN

LIC. FERNANDA GOMÉZ BLANCO

LIC MARIELA STAFFOLANI

LIC. GUADALUPE D´ANDREA

LIC. CLAUDIA LATTANZI

LIC NADIA PEREZ

Buenos Aires, 2014

TRABAJO SOCIAL I

PROF. TITULAR: MARÍA CRISTINA MELANO.

Fundamentos:

La asignatura introduce al alumno en las principales cuestiones del Trabajo Social, vinculadas al abordaje filosófico- epistemológico y metodológico, en el marco de los procesos históricos en que el Trabajo Social se instaura, se profesionaliza, se tecnifica y avanza en su inserción en las Ciencias Sociales.

La consideración de procesos históricos, supone el reconocimiento de las etapas en el desenvolvimiento de las sociedades, que la historia como disciplina define como tales.

Ha sido ejercicio habitual del Trabajo Social, autodefinir etapas de su evolución histórica, escindidas del análisis de los condicionantes estructurales y coyunturales en que se produjeron sus prácticas. Bajo una supuesta interpretación dialéctica, se ha desconocido la esencia de este tipo de análisis, de ahí que el abordaje propuesto enfoca el análisis de los hechos de la historia universal como referencia obligada del estudio del desarrollo de nuestra disciplina.

En este sentido, se incluye como eje rector el marco proporcionado por las relaciones Estado - Sociedad en su desenvolvimiento

Desde esta perspectiva se focaliza la relación existente entre las mismas con el “ethos” de cada etapa, y con las prácticas profesionales, así como el desarrollo metodológico predominante en las mismas

Se hace particular énfasis en estas cuestiones, en función de que el alumno ingresante debe conocer la importancia de imbricar cuestiones teóricas en la práctica profesional en campo, identificando los desarrollos metodológicos y los debates que en torno a ello se han suscitado en la trayectoria social de nuestra disciplina. Pero además debe comprender por una parte que todo desarrollo metodológico supone creación y no traslación mecánica de modelos y que además construir una disciplina con rasgos científicos supone reflexionar y hacer visible la metodología implementada.

Se propone como ejercicio permanente, desnaturalizar las problemáticas sociales y facilitar su aprehensión y comprensión en el marco de una estructura social dada en el marco de relaciones cambiantes entre Estado- Sociedad. En esta línea se abordan las cuestiones que atravesaron el Trabajo Social en el contexto de cambios de los 90 y de principios del Siglo XXI, caracterizados por la retracción del Estado en materia de Políticas Sociales, en el marco de desempleo y exclusión social creciente y de profundas modificaciones en la relación Estado- Sociedad, que incluyen en una crisis civilizatoria que pone en cuestión el ethos de la sociedad del tercer milenio y consecuentemente a los diferentes campos disciplinares.

Asimismo se delinear rasgos de los cambios operados en Latinoamérica y en Argentina en los incipientes procesos de recuperación del estado a mediados de la primera década del milenio

OBJETIVOS:

Procurar que el alumno logre:

1. Efectuar una aproximación a la naturaleza del trabajo social y su relación con las ciencias sociales
2. Aprehender las distintas formas que invistió la Acción Social , el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso del Siglo XX.-
3. Conocer las vinculaciones del TS con los diferentes modelos de Estado.
4. Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
5. -Introducir en la problemática del Trabajo Social a principios del siglo XXI e iniciar la reflexión sobre las perspectivas más actuales

Fundamentos e Historia del Trabajo Social I**Contenidos mínimos**

Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Necesidades sociales, pobreza. Políticas sociales, instituciones. Carácter histórico de la construcción del objeto del Trabajo Social. El proceso de reproducción social. Atravesamientos macro y micro de la intervención. Intervención, enfoques y modelos. Noción de proceso metodológico. Orígenes del Trabajo Social en relación al contexto socio histórico. Modernidad y Trabajo Social. Formas asistenciales que lo precedieron: ubicación histórica. La asistencia en Europa. La profesionalización de la asistencia en Estados Unidos. La proceso de profesionalización de la asistencia en America Latina. El Trabajo Social como profesión asalariada.

NÚCLEO I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-1a parte

Lo social y las ciencias sociales.

Trabajo Social en el marco de las ciencias sociales.

Contextos del Trabajo Social: la investigación, la interpretación- la intervención. Los atravesamientos entre lo macro y lo micro en la acción profesional

Sus tensiones. Aproximación metodológica.

Caracterización preliminar del Trabajo Social Argentino: prácticas, formación, desafíos, tendencias.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

SHUSTER, Federico Luis: *“Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo”*- Revista Agora No. 6- Verano 1997- Buenos Aires

PASCAL, Henri en **DE ROBERTIS**, Cristina: *Metodología de la intervención*. Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires 2006. Pág 69 a 105.

MELANO, María Cristina. Ficha de clase. *Influencias teóricas en el trabajo social*. Versión preliminar. Agosto 2010.

MELANO, María Cristina: *La travesía de la intervención. Teoría, método y técnicas participativas en trabajo social*. Revista Servicios Sociales y Política Social. Nº 58. Madrid.2002

MELANO, María Cristina: “ *El trabajo Social en la Argentina*”, en “El Trabajo Social Internacional”.DESLAURIERS Jean Pierre- HURTUBISE, Yves. (dirs.) Editorial Lumen Hymánitas. Buenos Aires 2007

NÚCLEO II. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-2a parte

Identidad profesional. La historia en la conformación identitaria

El objeto como construcción histórica. Los problemas sociales. La relación sujeto objeto en la práctica profesional .El trabajo social como profesión.

Trabajo social -necesidades sociales y satisfactores. Pobreza y pobrezas. Concepto y formas de medición de la pobreza en su dimensión material.

Objetivos : su condicionamiento histórico

Cuestión Social y Políticas sociales.Reproducción social vs construcción.

Trabajo Social, política, poder y saber

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

MELANO, MARIA CRISTINA:

_____ *La historia en la identidad del trabajo social*”. En *Ensayos de Trabajo Social Contemporáneo*. Buenos Aires: Espacio Editorial. Buenos Aires 2009.

_____ “*Identidad Profesional- La insoportable levedad de las fronterizaciones*” en *Un trabajo Social para los nuevos tiempos*. Editorial Lumen- Hymánitas. Buenos Aires 2001 o en Revista del Consejo Profesional de Graduados en Servicio o Trabajo Social Nº 16 - Bs. As. 1995, o en Revista Trabajo Social- Montevideo -Uruguay -1995-Año VII -Nº 14-

AQUIM, Nora: “ *La relación sujeto objeto en la práctica profesional*” en *La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional- FAUATS- Espacio Editorial 1996*

GARCIA SALORD, Susana: *Especificidad y rol en Trabajo Social*. Ed.Hymánitas. Bs. As.1998

DE ROBERTIS, Cristina: “*La palabra de los trabajadores sociales* “. Lien Social Nº 439/23 abril de 1998-Toulon-Traducción de cátedra

DI CARLO, Enrique:” *El Trabajo Social, una práctica científica*” en “*La comprensión como Fundamento del Servicio Social*”. Pág. 17 a 41. Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social. Mar del Plata. 2001

SANCHEZ,D. y **VALDEZ,X.A.**: “*Conociendo y distinguiendo un Trabajo Social*”. Revista Apuntes -No 14-Colectivo de Trabajo Social- Santiago. Chile 1987

GRUPO DE INVESTIGACION E INTERVENCION SOCIAL. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.: “*Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas en la intervención social*”. Foro de discusión N° 1.pp. 223 a 236. Editorial Lumen.2012

LOPEZ, Jacqueline. Ficha de Clase.”*Necesidades Sociales, Pobreza y Empleo*” Asignatura Introducción al Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza 2012.

VELURTAS, Marcela. Ficha de clase .Buenos Aires 2009

ALAYON Norberto: *Acerca de la política social y la práctica del Trabajo Social en Crónicas y textos de lo social.* Editorial Espacios. Buenos Aires 2010. pp. 113 a 124.

IAMMAMOTO,M. “ *Relaciones Sociales y Trabajo Social*”. Celats -Lima 1984

Pág 77 a 119

MELANO , M. Cristina: *¿Saberes para la reproducción o saberes para la emancipación?.*

Conferencia en el V Congreso internacional de Trabajo Social.Maracaibo. Venezuela. 2013

BOURDIEU

DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL: *Concretar la democracia.* Hvmánitas. Bs. As.1990. Pág 165 a 183

RIVERA Silvia (**Coordinadora**) . **Alternativas** epistemológicas. Axiología, lenguaje y política. Ed. Prometeo. Buenos Aire 2013

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

RAMOS FEIJOO, Clarisa: “*Las necesidades sociales*” en Introducción al Trabajo Social. Pág 340 a 350 y 368 A 371. Editorial Alianza. Madrid. 2003.

NUCLEO III. -LA ACCIÓN SOCIAL DE LA SOCIEDAD FEUDAL A LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

Contexto histórico y filosófico

Formas de ayuda social en el medioevo

Caridad y acción secular

Beneficencia- Filantropía

Movimiento Obrero y acción social

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CASTEL, Robert: “*La metamorfosis de la cuestión social*”. Paidós-Barcelona. 1997.

Comentario [T1]: BUSCAR VISIÓN DE BOURDIE EN Intellectuales, política y poder. Eudeba 99 Cosas dichas.Gedisa.93 Bourdieu P y Wacquant Loic. Grijalbo. Mexico 1995

Comentario [T2]: Ver si esta es la mejor ubicación del texto en el programa

FOUCAULT, M: “*Historia de la locura en la época clásica*”. Fondo de Cultura Económica-México 1990-pág 13 a 21.

HOBBSAWM , E: “*Las Revoluciones Burguesas*”: -Ediciones Guadarrama-Madrid 1971- pág 94 a 102 y pág 357 a 386

ANDER EGG, Ezequiel: *Historia del Trabajo Social*- Ed. Humanitas Bs AS.1985. Pag 60 a 68 y 105 a 137.

DONZELOT *La policía de las familias.* Ed. Pre-TextosValencia 1979-Pág 20 a 41 y 56 a 61.

LAS HERAS, P. -CORTAJARENA, E. *Introducción al Bienestar Social.*” FEDAAAS.Madrid -1979 -pág.53 a 70

DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- **SWIFT**, Jonathan: Una modesta proposición para prevenir que los niños de los pobres de Irlanda sean una carga para sus padres o el país, y para hacerlos útiles al público”.
- **GÓMEZ BLANCO**, Fernanda. *Algunas reflexiones sobre el pensamiento de Michel Foucault.* Ficha de clase. Buenos Aires 2008.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

NISBET: “*La formación del pensamiento sociológico*”. Editorial Amorrortu- Buenos Aires 1969

WOLF, Stuart “*Los pobres en la Europa moderna*”. Ed. Crítica- Barcelona 1989

HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO NO 3 *Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII.*

ESCARTÍN, M Y SUAREZ, E. “ *Introducción al Trabajo Social I*”. Editorial Aguaclara. Alicante. 1994. Pag 23 a 33

4.-LA ASISTENCIA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS LIBERALES DE FINES DEL SIGLO XIX Y ALBORES DEL SIGLO XX

Instauración de la Asistencia social en Europa. Primeras Escuelas

La profesionalización del trabajo social en EE.UU. como primera sociedad de masas

EE.UU. y el caso social individual- Sus precursores. Influencias teóricas y filosóficas

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

ANDER EG, Ezequiel: *Historia del Trabajo Social*-Ed. Humanitas Bs AS.1985. Pag. 137 a 146 y 167 a 170

ROMERO, José Luis: “*El ciclo de la revolución contemporánea*”- Ed.Huemul-Bs. As. 1979.

RICHMOND, Mary: *El Caso Social Individual*- Prólogo de Natalio Kisnerman. .Pág. y pp.60 a 83 .Ed.Hvmanitas. Bs. As. 1977.

RICHMOND, Mary: *Diagnóstico Social*. Ed.Siglo XXI. Madrid 2005. Prologo XIX e Índice

GAVIRIA Mario: Prólogo a Mary Richmond- El caso social individual-EL Diagnóstico Social- Ed.Talas- España. Pág 9 a 58 y 130 a 137

HAMILTON G . *Teoría y Práctica del TS de Casos*. Prensa Mexicana- México 1962

Metodología del Servicio Social Teresopolis-Humanitas-1981

PERLMAN,H: El Trabajo Social individualizado- Ed. Rialp- 1965

DE ALLEN ROBIN “*Jane Adams (1860-1935)*” Traducción Adriana Vacarezza

DE BRAY , L TUERLINCKX, J “La asistencia social individualizada” , Ed. Aguilar. España ·a Edición 1973.PP26 A 36

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

FOUCAULT: Un diálogo sobre el poder- Ed. Tecnos- Madrid

PORTANTIERO: “La sociología clásica: Durkheim y Weber”- C.E.A.L.-Bs As 1977

DOCUMENTOS PARA ANALISIS

- 1.- Informe de derivación
- 2.- Informe socio ambiental
- 3.-Informe de seguimiento caso Sandro
- 4.- Informe de seguimiento caso Diego
- 5.- Lucas. Régimen de visitas
- 6.-Caso Iara

V.- EL TRABAJO SOCIAL EN AMERICA EN EL PASAJE DEL ESTADO LIBERAL AL ESTADO DE BIENESTAR

Factores históricos que inciden en la construcción del estado de bienestar: Ethos comunitario y la influencia de la Revolución rusa, los fascismos, crisis del 30, y el New Deal.

Trabajo social con grupos. Surgimiento y consolidación.

Influencia del estructural funcionalismo

Instauración del Servicio Social en América Latina Visitadoras de Higiene y Asistencia Social

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

BAYNES, Dudley: “*Los Estados Unidos entre las dos guerras-1919-1941*”, en W.P. Adams: **Los Estados Unidos de América- Historia Universal-Siglo XXI- Madrid 1979.**

TANNENBAUM, Edward: *La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*-Ed. Alianza. Madrid 1975.

DUPONT, Renee: Servicio Social de Grupo. Cuadernos de Trabajo Social -Editorial Ecro-Bs. As- pág 9 a 23

LIMA, Boris *Epistemología del Trabajo Social*-Ed. Humanitas- Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85

MELANO, María Cristina: *Estado, Instituciones y Trabajo Social.(Travesías, Turbulencias y Nuevos Mapas) en Un trabajo Social para los nuevos tiempos. Editorial Lumen- Hvmanitas. Buenos Aires 2001*

LIMA, Boris *Epistemología del Trabajo Social*-Ed. Humanitas- Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

MASON, Tim W: “La primacía de la política: política y economía en WOOLF , SJ : “La naturaleza del fascismo”- México- Ed. Grijalbo-1974

GINER,Salvador: *Historia del pensamiento social*- Edic. Ariel- Barcelona 1967

ARON, Raymond:”La República Imperial”. Los Estados Unidos en el Mundo (1945-1972)

DE ROBERTIS, Cristina: *Metodología de Intervención en TS*- El Ateneo 1988

DOCUMENTOS PARA ANALISIS. LECTURA OBLIGATORIA

Números de un mercado tambaleante. Diario Clarín. Zona. Buenos Aires 23 de setiembre de 2008

PIGNA, Felipe . Wall Street: "Tócala de nuevo, Sam". Diario. Clarín Zona. Buenos Aires, 5 de octubre de 08

KATZ Claudio .Diario Pagina 12. Miércoles, 8 de Octubre de 2008

ZAIAT Alfredo Defaults. Pagina 12. Buenos Aires, 8 de octubre de 2011

Diferentes miradas de la crisis financiera global. Diario Sur. 28 de setiembre de 2008.Pag 4 y **RAPOPORT** Mario *La crisis económica mundial y los economistas.* Revista-Ciencias-Sociales-73-Buenos Aires.2009

6.-EL TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR

Estado de bienestar: características y tensiones.

Desarrollismo en Latino América como estrategia durante la primera guerra fría.

Organización y desarrollo de la comunidad. Sus aportes a la tecnificación del Trabajo Social

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

MELANO, María Cristina: *Estado, Instituciones y Trabajo Social.(Travesías, Turbulencias y Nuevos Mapas) en Un trabajo Social para los nuevos tiempos. Editorial Lumen- Hvmanitas.*

Buenos Aires 2001. pág 93 a 96

-**MANRIQUE CASTRO, M.** *De apóstoles a agentes de cambio*”-Celats-Lima 1982

BONFIGLIO, G. *Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social*-CELATS-Lima 1982

LIMA, Boris “*Epistemología del Trabajo Social*”-Ed. Humanitas-Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85

WARE, Caroline: “*Organización de la Comunidad*”. Editorial del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires- autorizada por la unión Panamericana-Pág 1 a 28 y 151 a 153

7.-TRABAJO SOCIAL EN LOS AÑOS ‘70 . (ETAPA DE BISAGRA EN EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS)

El 3er mundo como esperanza de revolución. Papel de la iglesia y movimientos de liberación.

Reconceptualización: sus vertientes teóricas: marxismo- teoría de la dependencia- teoría freiriana.

Sus Corrientes.

Apogeo y Crisis.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.-

MELANO, María Cristina: *Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996.En prensa- EUDEBA*

STAVENHAGEN, Rodolfo: ‘ *Siete tesis equivocadas sobre América Latina*’- Mimeo - Facultad de Filosofía y Letras- UBA- Bs. As. 1974

DOCUMENTO DE ARAXA: *Hoy en Trabajo Social* N° 13 y 14-Buenos Aires.1968

FREIRE, Paulo: *Pedagogía del Oprimido*- Editorial Siglo XXI- pág 75 a 98

FIORI ,Ernani María. Prefacio en **FREIRE, Paulo:** *Pedagogía del Oprimido*- Editorial Siglo XXI- pág 1 a 26

ANDER EGG, Ezequiel: “*La problemática de la Reconceptualización del Servicio Social de Latinoamérica a comienzos de la década del 70*”. en *Selecciones del Servicio Social* No 12-Humanitas- Buenos Aires- 1970

KRUSE, Herman: “*La Reconceptualización del Servicio Social en América Latina*”- en *Selecciones del Servicio Social* No 13-Humanitas -Buenos Aires-1971

DE LA VEGA, Beatriz: “*La situación de América Latina y el Trabajo Social*”- Pág 1 a 18- CELATS-ALAETS- Perú 1983

LIMA SANTOS, Leila:” *El Movimiento de Reconceptualización: Diez Años Después*”.
Selecciones de Servicio_Social N° 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975

NETTO, P.:”La crisis del Proceso de Reconceptualización del Servicio Social” Selecciones de Servicio_Social N° 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975

QUIROS, Teresa: “*El Movimiento e Reconceptualización en América Latina*” Selecciones de Servicio_Social N° 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975

MELANO, María Cristina: Ficha de clase. El Movimiento de Reconceptualización.

PORZECANSKI, Teresa: *Reconceptualización: una perspectiva con claro-oscuros*. Pág 277 a 285 en ALAYON, Norberto (organizador) Trabajo Social Latinoamericano a 40 años de la Reconceptualización. Pág 277 a 285.Espacio Editorial. Buenos Aires 2005

GONZALEZ JUBAN, Odalys: El movimiento de Reconceptualización en Cuba. En ALAYON, N. Op. Cit. . Pág 143 a 147. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005

NUCLEO VIII: Declinación de la matriz estado centrica al pos neoliberalismo

Las nuevas cuestiones para el Trabajo Social Latinoamericano en los 80:

Los 90-Pobreza exclusión y discriminación

La construcción de nuevos objetos ante los cambios en la relación Estado- Sociedad y los procesos de globalización

Nuevos Espacios de inserción ocupacional

Trabajo Social Latinoamericano. Relación con las Políticas Sociales y espacios de intervención

Las rupturas con el neoliberalismo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

KEANE, John; Introducción a “Contradicciones del Estado de Bienestar” -Ed. Alianza-Madrid- pág 15 a 40

MELANO, María Cristina -*Historias de la Argentina Reciente. Del disciplinamiento a la exclusión social*”. Ponencia presentada ante las II Jornadas de Sociología organizadas por la Carrera de Sociología -Facultad de Ciencias Sociales -UBA . En módulo VII

FALEIROS, V. de Paula. Trabajo Social e Instituciones. Buenos Aires, Humanitas, 1986..pág 7 a 20 y 47 a 59

URRUTIA, C.: Notas sobre la democracia y lo cotidiano”- Acción Crítica N° 18-PERU 1985

BALLON, Eduardo- *Movimientos Sociales Estado y Política-* Cuadernos del CELATS

No. 9-LIMA 1986-Pág 9 a 20

MELANO Maria Cristina:

“*Los retos de la intervención Profesional en el contexto latinoamericano*” pp. 87 a 112 en “*Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en Trabajo Social*”
Memorias I. Seminario Internacional Buenos Aires.AAVV : Lumen, 2011

DESLAURIERS Jean Pierre e **HURTUBISE** Yves *Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación.* (dirs).Lumen-Hvmantas. Buenos Aires 2007. Pág. 327 a 343

MELANO Maria Cristina | Ponencia *Trabajo Social Latinoamericano en el escenario de nuevas solidaridades continentales*. Congreso Internacional . “Trabajo Social y transdisciplinaridad en el Siglo XXI” Universidad Autónoma de Ciudad Juárez . Chihuahua, México.2011

MELANO Maria Cristina y Deslauriers, Jean Pierre, Trabajo Social Latinoamericano. Elementos de Identidad, Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires 2012.pp 343 a 348

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

1.-Se requerirá un 75 % de presentismo, en las clases teóricas y en los trabajos prácticos.

2.-El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.

3.-El cumplimiento de los requisitos de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos mencionados, constituye condición sine – quanon para la presentación del alumno en las evaluaciones parciales.

4.- Sobre las evaluaciones parciales

Se practicarán **dos instancias** parciales presenciales de evaluación, para recuperar e integrar los contenidos de los núcleos abordados que obran en el programa, ambas escritas. y un parcial domiciliario, en torno al cual se suministrarán las consignas el menos con quince días de antelación.

La promoción es con examen final obligatorio. Para rendir el examen final obligatorio, el estudiante debe obtener una calificación mínima de cuatro en cada parcial y los requisitos de asistencia para mantener la regularidad

Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) puntos o más en las restantes, debe recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplaza la nota de la instancia recuperada. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final. El promedio de la cursada resulta del cálculo promedio de ambas evaluaciones aplicadas

El Reglamento Académico en su artículo 39°: establece los siguientes criterios:

Trabajo Social I-2do. Cuatrimestre 2014-

- a) Si el alumno obtiene 4 (cuatro) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en esa instancia final.
- b) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir el examen final en condición de alumno regular, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) o más puntos en las restantes, puede recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.