

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social

**MATERIA: ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

Código: 7710  
Plan de Estudios: 5962/12

Correlatividades  
Metodología de la Investigación II (7801)  
Estado y políticas públicas (772)

Equipo de cátedra:

**Profesor Titular: Dr. Pablo Molina Derteano**

Profesora Adjunta: Mg. Patricia Dávalos  
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriel Viú  
Ayudante de 1ra: Lic. Natalia Gualdoni

Contenidos mínimos: Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Evolución de la estructura socio-demográfica argentina. La información socio-demográfica en la formulación de políticas sociales. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos.

*Diciembre de 2013*

## **PROGRAMA DE LA MATERIA ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

### **I. PRESENTACIÓN**

Uno de los rasgos definitorios del Estado Moderno fue la dualidad de concentración de los medios represivos y el desarrollo de tecnologías destinadas a procurar el Bienestar de la Población. Desde un principio, esta tarea supuso la conceptualización de los habitantes en una población susceptible de ser medida con los nacientes instrumentos teóricos y metodológicos de las ciencias sociales y la estadística. Complementariamente, como bien señala Bourdieu (1996), muchos de los campos de aplicación de las diversas disciplinas de las ciencias sociales (demografía, sociología, ciencia política, etc) tuvieron como objeto a la población, definida por las problemáticas del Estado moderno (empleo, educación, conflicto social, desigualdad social, etc).

Hija de estas coordenadas de transformación histórica, la demografía moderna centró muchas de sus indagaciones en una problemática que fue la tensión entre el tamaño y distribución de la población y los recursos disponibles en un territorio determinado (Overbreek, 1986). La fórmula un tanto pesimista de Malthus fue el ejemplo más clásico, pero extendió su influencia hasta concepciones muy recientes. Posteriormente a este padre fundador de la economía política clásica, una perspectiva más estructural histórica rescató la observación de Marx de que la tensión entre recursos y población depende de la modalidad histórica de las sociedades analizadas. En forma más reciente, y en línea con lo señalado por Torrado (1997), las configuraciones de la población guardan estricta relación con las estrategias de desarrollo, las cuáles impactan y son impactadas por las configuraciones de la población, pero siempre atendiendo a que las primeras son el producto de la imposición – más o menos violenta – de grupos dominantes con intereses específicos. En este sentido, no sólo se descarta la neutralidad en las formas en que son construidos los datos y conceptos para el análisis demográfico, sino que además debe cuestionarse su historicidad y su relación con las estrategias de desarrollo.

Considerando por un lado, el interés de la demografía por la cuestión nodal de la superpoblación relativa y su relación con las estrategias de desarrollo, esta asignatura se propone el análisis fundamentalmente de las implicancias empíricas de tales problemáticas en la Argentina desde el período de la Industrialización por Sustitución de Importaciones. Varios autores, pero principalmente José Nun, han señalado la aparente incapacidad crónica de absorber la mano de obra disponible y el colapso de los servicios sociales urbanos para atender la demanda de las clases más bajas. Este proceso que ya estaba en forma incipiente durante la ISI se ha acelerado, como consecuencia del modelo económico instaurado desde 1976. Se considera estimulante y pertinente, una mirada socio-demográfica sobre los indicadores de mercado de trabajo y pobreza principalmente para hacer lecturas sobre las asimetrías entre la producción de recursos y el crecimiento y distribución de la población. Este sería el marco de interpretación con el que se abordan distintos ejercicios de variada complejidad que apuntan a que los cursantes puedan leer y elaborar diagnósticos para el diseño e intervenciones en políticas sociales.

## II. OBJETIVOS

### II.1 – Objetivo General.

Este espacio curricular se propone como objetivo general motivar en los estudiantes de la carrera de Trabajo Social el desarrollo de un enfoque socio-demográfico agregado para la descripción y el análisis de las problemáticas poblacionales con la intención de fortalecer su desempeño en el ámbito del diseño de estrategias y/o políticas sociales.

### II.2 – Objetivos específicos

Son objetivos específicos de la materia:

- Profundizar en los estudiantes en el estudio de las diferentes estrategias de desarrollo llevadas adelante por la Argentina, en el marco de la situación socio-histórica de Latinoamérica.
- Promover una mirada dinámica sobre las desigualdades sociales y su relación con la estructura social.
- Promover una mirada reflexiva sobre la articulación entre estructura social y políticas sociales.
- Conocer los distintos enfoques sobre la producción y el análisis de la información socio-demográfica.
- Introducir a los estudiantes en la construcción y lectura de indicadores sociales
- Promover el uso reflexivo de los mismos atendiendo a la dimensión histórica y política de los mismos.
- Habituar y ejercitar la interpretación de la información socio-demográfica
- Generar práctica en el uso de instrumentos y métodos de producción y análisis de la información.
- Desarrollar en los estudiantes las técnicas necesarias para la construcción de diagnósticos que sirvan como insumos para el diseño, implementación y/o evaluación de las diferentes instancias de intervención y/o aplicación de políticas sociales
- Contribuir al debate superador entre los enfoques universalistas y/o focalizados.

### III. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#### Unidad 1: Teorías y dinámicas socio-demográficas

Población y construcción de los estados modernos. La demografía como disciplina. Principales corrientes teóricas. Conceptos básicos de demografía. Dinámica y estructura de la población. Estructura social. Desigualdades sociales. Clases sociales. Estratificación social. Estrategias de desarrollo. Relación entre demografía y estrategias de desarrollo. El caso Argentino. Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones. Modelo Neoliberal o aperturista.

#### Bibliografía Obligatoria

1. Foucault, Michel (2007) *"Seguridad, territorio, población"* Buenos Aires:FCE. Clases del 25 de enero de 1978.
2. Galassi, Gabriela (2008) "Hacia una matriz de vulnerabilidad-clases sociales. Lecturas de Ruben Katsman y Susana Torrado", en Gonzalez, Leandro (Comp) *Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social*", CLACSO-UNC.
3. Torrado Susana (1997) "Población y desarrollo. Enfoques teóricos, enfoques políticos", Documento de trabajo 1, Serie Informes de Investigación.
4. \_\_\_\_\_ (2007) *"Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad"*, en Torrado, S. (Comp) "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo bicentenario", Buenos Aires:Edhasa.

#### UNIDAD 2. Indicadores y unidad de medición

Concepto de indicador. Complejidad de abordaje de lo social. Indicadores sociales. Las fuentes de datos tradicionales en áreas sociales: limitaciones y potencialidades de cada una. Principales fuentes en Argentina: Censos de población, Encuesta Permanente de Hogares, Encuesta sobre Condiciones de Vida, Encuesta de Gastos de los hogares. Comparabilidad, temporalidad, cobertura territorial y niveles de análisis.

#### Bibliografía obligatoria

1. CEPAL (2005) "Propuesta para un compendio de indicadores sociales latinoamericanos", CELADE/CEPAL
2. DINARDI, Ma. Cecilia (2005). Fuentes de datos secundarios en Argentina: descripción, comparación y análisis
3. INDEC (1997) "Situación y evolución social. Rediseño del sistema de indicadores sociodemográficos". (capítulos demográficos, trabajo y pobreza)

#### UNIDAD 3. Crecimiento y tamaño de la población: primeras aproximaciones.

Tendencias históricas. Tendencias mundiales recientes. Crecimiento y decrecimiento población. Nupcialidad. Natalidad. Mortalidad. Transición demográfica. Pirámides poblacionales.

Envejecimiento poblacional. El rol de las migraciones internas y foráneas. Urbanización. Fuentes y mediciones de población. Evolución y diagnósticos para América Latina y Argentina.

#### **Bibliografía Obligatoria**

1. CEPAL/CELADE (2005) *“Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe”*, Santiago de Chile, Serie Población y Desarrollo, Nº58, febrero de 2005
2. Otero, Hernán (2007) *“El concepto de población en el sistema estadístico argentino”* y *“El crecimiento de la población y la transición demográfica”*, En Torrado Susana (Comp)...

#### **UNIDAD 4. Mercado y fuerza de trabajo**

Conceptos, fuentes de datos y técnicas de medición. Población económicamente Activa. Ejército de reserva. Superpoblación absoluta y relativa. Masa Marginal. Conceptualización de empleo, desempleo, y subempleo. Condición de Actividad. Categoría de Ocupación; Rama de Actividad; Condición Socio-Ocupacional. El caso argentino: Proceso de urbanización y asalarización. Los efectos del pasaje del modelo de desarrollo de sustitución de importaciones al modelo aperturista: desempleo, precariedad, informalidad, dinámica sectorial. La consolidación estructural de esos efectos: condiciones de trabajo, ingresos laborales y no laborales. Cambios en la distribución del ingreso. Trabajo decente y Protección Social.

#### **Bibliografía obligatoria**

1. Beccaria, Luis y Néstor López (1994) *“Reconversión productiva y empleo en Argentina”* en *Estudios del Trabajo* Nº 7, Enero/julio, pp. 26-35.
2. Maguid, Alicia (2006) *“Población Económicamente Activa”* Apuntes 2006, Materia Características sociales y ocupacionales de la población, Maestría en Demografía Social, Universidad Nacional de Lujan (UNLU).
3. MTSS y Banco Mundial (2008) *Caracterización de la informalidad laboral en el GBA*, en *Aportes a una nueva visión de la informalidad laboral en la Argentina* Buenos Aires:MTSS/BM. Pags 43-85
4. Vera, Julieta (2013) *“Informalidad y segmentación laboral desde una perspectiva estructuralista: una aplicación para la argentina (1992-2010)”*, en *Revista Lavboratorio* N 25.

#### **UNIDAD 5. Pobreza, vulnerabilidad y exclusión social.**

Pobreza, marginalidad económica y exclusión social. Enfoques del estudio de la pobreza. El carácter normativo del concepto de pobreza. Marginalidad. Pobreza por ingresos. Pobreza estructural. Pobreza Multidimensional. Pobreza Persistente. Los desarrollos en América Latina. El problema de la medición: identificación y agregación. Las distintas dimensiones de su medición: Incidencia, Intensidad y Severidad. La medición de la pobreza en la argentina: antecedentes y situación actual. Del individuo a los hogares como unidad de análisis en los estudios de pobreza.

## **Bibliografía Obligatoria**

1. Beccaria, Luis (2007) "Pobreza", en Torrado, Susana (Comp)...
2. Boltvinik, Julio (1999) *Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología*. Revista latinoamericana de política social.
3. Minujín, Alberto y Grondona, Ana (2013) "Pobreza, necesidades y derechos: definiciones en disputa" Prefacio en Voces en el Fénix año 4 número 22.
4. Torrado, Susana (1995): "Vivir apurado para morir joven. Reflexiones sobre la transferencia intergeneracional de la pobreza", en Revista Sociedad, Nº 7, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

**Unidad 6:** Diagnóstico social a partir de fuentes de datos secundarios. Taller de integración de contenidos y discusión colectiva en vistas al trabajo de evaluación final.

El objetivo de esta unidad es construir una caracterización social de un ámbito geográfico temporal determinado, estableciendo los aspectos más relevantes y la operacionalización de los mismos a través de las variables correspondientes.

Con el desarrollo de este ejercicio se espera que los estudiantes logren:

- a. Justificar teóricamente el diseño del diagnóstico y la traducción de conceptos teóricos en variables medibles y relevantes: delimitar la problemática social, distinguir unidad de análisis, definir las variables significativas y sus indicadores, las fuentes a utilizar y los períodos pasibles de ser abordados.
- b. Comprensión de los fenómenos que interfieren en el desarrollo de las personas y el bienestar de las familias. Establecer y debatir sobre: diferentes líneas de análisis de los problemas sociales y las áreas de políticas públicas intervinientes.
- c. Establecer una hipótesis o posible contexto explicativo sobre el comportamiento de las variables en una situación concreta (explicación de la realidad social delimitada)
- d. El diagnóstico como plataforma de propuestas de acción o intervención social: Plantear y debatir sobre posibles líneas de acción para su abordaje.

Este ejercicio –guiado- puede ser aprovechado por el estudiante de TS para profundizar o enriquecer su práctica pre profesional o su inserción en municipios y/o políticas sociales provinciales y nacionales, dado que se le aconsejará la selección del ámbito de estudio según sus incumbencias académicas y/o laborales actuales.

## **IV. ENCUADRE, MODALIDAD DE TRABAJO**

La materia es cuatrimestral. Su cursada presenta un total aproximado de 60 hs. Durante el 2014 se ofrecerá los días jueves de 17 a 21 hs.

La materia se organiza en torno a modalidad crítico reflexiva basada en el aprendizaje de las técnicas de análisis en forma aplicada para luego discutir las formas y alcances de los resultados. En este sentido, predomina una intencionalidad pedagógica de enseñar una metodología de trabajo, sus alcances y limitaciones.

Así las dos primeras unidades tienen un contenido teórico y tienen por objetivo situar a los estudiantes en los principales conceptos de estructura social y población, reflexionando sobre:

- 1) La construcción histórica de los mismos – con especial mención a Latinoamérica y su relación con las políticas de Estados y las políticas sociales.
- 2) Las implicancias de las definiciones en teoría sustantiva y los instrumentos empíricos necesarios para su medición.

Durante las dos primeras unidades (aprox 3 clases), el punto 1 será cubierto por teóricos y prácticos en un dinámica similares de lectura y puesta en común precedidas o sucedidas por clases expositivas. La unidad 3 actúa de bisagra en cuanto teóricos y prácticos se abocan al punto 2 desde la presentación y reflexión sobre los indicadores sociales.

Las unidad 4 y 5 presentan la aplicación sobre dos dimensiones nodales que son empleo y pobreza. Aquí la dinámica incluirá tres tipos de ejercicios:

- 3) Valoración y elección de los mejores indicadores para las diferentes problemáticas, así como selección de unidades de análisis
- 4) Comparación histórica entre los indicadores sobre mercado de trabajo y pobreza antes y después del 2001 en diversos tipos de lecturas
- 5) “Microsimulaciones” de elección, aplicación y lectura de indicadores.

Los puntos 3 y 4 serán principalmente desarrollados en los teóricos, mientras que el punto 5 será casi exclusivamente trabajado en prácticos. Conforme la materia ingrese en sus últimas semanas, las clases expositivas cesarán y la dinámica será de taller indistintamente para teóricos y prácticos.

## **V. EVALUACIÓN**

- a) Sistema de evaluación: un parcial control de lecturas y la elaboración de un trabajo final.
- b) Régimen de promoción: coloquio final o defensa del trabajo, previa aprobación de ambas instancias de evaluación.

## Anexo: Bibliografía Optativa

### Unidad 1.

1. Adelantado, José; Noguera, José; Rambla, Xavier y Sáez Luis (1998) "Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica" en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 60, No. 3.
2. Cardozo, Fernando y Faletto, Enzo (1977) Desarrollo y dependencia en América Latina. Buenos Aires:Siglo XXI.
3. CEPAL (2010) La hora de la Igualdad. Brechas por cerrar. Caminos por abrir. Santiago de Chile:CEPAL.
4. Chávez Molina, Eduardo (2012) (Comp). *Desigualdad y movilidad social en el mundo contemporáneo. Aportes empíricos y conceptuales. Argentina, China, España y Francia.* Buenos Aires:Imago Mundi.
5. Fachelli, Sandra (2013) "Políticas sociales y estratificación social. Metodología de análisis y aplicación a un plan de empleo", en *Revista Laboratorio N°25*.
6. Faletto, Enzo (2009) "Formación histórica de la estratificación social en América latina" en *Dimensiones políticas, sociales y culturales del desarrollo.* Bogotá: Siglo del Hombre Editores – CLACSO
7. Feito Alonso, Rafael (1995). *Estructura social contemporánea*, Siglo XXI Editores, Madrid
8. Filgueira Carlos (2001) *La Actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina*, Serie Población y desarrollo, Santiago de Chile:CEPAL.
9. Filgueira, Fernando (2005) Entre pared y espada : ciudadanía social en América Latina. Disponible en : <http://www.henciclopedia.org.uy/autores/Filgueira/prestaciones1.htm>
10. Franco, Rolando; León, Arturo y Atria, Raúl (2007):"Estratificación y movilidad social en América Latina. Una agenda de trabajo", En Franco, R. ; León, A.; Atria, R. (Coords) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago
11. Furtado, Celso (2002). *En busca de un nuevo modelo. Reflexiones sobre la crisis contemporánea*, Buenos Aires:FCE
12. Germani, Gino (1963). *Estructura social de la Argentina*. Buenos Aires:del Solar.
13. Malthus, Thomas (1953) *Ensayo sobre la teoría de la población*. México:FCE.
14. Max-Neef, Manfred; Elizalde, Antonio y Hopenhayn, Martín (2010 [1986]) Desarrollo a escala humana. Opciones para el futuro. Madrid:CEPAUR
15. Molina Derteano, Pablo (2013)."Primeras aproximaciones para el estudio de los procesos de estratificación en los aglomerados urbanos en Argentina". En *Revista Confluencia, N° 13*, UNCuyo.
16. Mora y Araujo, Manual (2007). *Evidencias y conjeturas en la estratificación social en la Argentina*. En Franco R.; León, A. y Atria, R. (Coord) op cit
17. Overbeek, Johannes (1986). *Historia de las teorías demográficas*. México:FCE.
18. Portes Alejandro. y Hoffman, Kelly. (2003). *La estructura de clases en América Latina: composición y cambios durante la época neoliberal*. CEPAL.
19. Reygadas, Luis (2005). "La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad". México:Anthropos. "Introducción" y Capítulo 1: "La apropiación-expropiación. Un enfoque procesual de la desigualdad".



20. Rivas, Ricardo (2008) "Dos enfoques clásicos para el estudio de la estratificación social y las clases sociales" en *Revista Espacio Abierto*, Vol 17, N° 3. Venezuela.
21. Salvia, Agustín (2012) "La trampa neoliberal. Un estudio sobre los cambios en la heterogeneidad estructural y la distribución del ingreso. Argentina (1990-2003)". Buenos Aires: Biblos
22. Sémbler, Camilo (2006) *Estratificación social y clases sociales. Una revisión analítica de los sectores medios*, Serie Políticas Sociales n° 125 CEPAL, Chile.
23. Torrado, Susana (1991) *Política y población en la Argentina. Claves para el debate*, Ediciones de la Flor y Comisión de Familia y Minoridad del Honorable Senado de la Nación, Buenos Aires.
24. \_\_\_\_\_ (1992a) *Estructura social de la Argentina*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
25. \_\_\_\_\_ (1998). *Familia y diferenciación social. Cuestiones de Método*. Buenos Aires: Eudeba. \_\_\_\_\_ (2003) *Historia de la familia en la Argentina Moderna (1870-2000)*, Ediciones de la Flor, Buenos Aires.
26. \_\_\_\_\_ (Dir) (2007): *El costo social del ajuste (Argentina, 1976-2002)*, EDHASA, Buenos Aires

## Unidad 2

- 1- Cea D'Ancona, Ma de los Ángeles (2012) *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.
- 2- DANE<sup>1</sup> (2007) *Guía para el Diseño, Construcción e Interpretación de Indicadores Sociales*. Bogotá: DANE.
- 3- Di Filippo, Ma. Sol y Mathley Daniela (2008) *Los indicadores sociales en la formulación de proyectos de desarrollo con enfoque territorial*. Documento de Trabajo N°2, Programa Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorios, INTA.
- 4- Gentile, Natacha y Labrunee, M. Eugenia (2010) *Sistema de indicadores sociales: consideraciones prácticas para su diseño a nivel local*, en *Revista Faces* año 16, Nro 34-35.
- 5- Lazarsfeld, Paul (1973): "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld; *Metodología de las ciencias sociales*, Barcelona: Ed. Laia. Vol. I.
- 6- López, María Teresa y Gentile, Natacha (2006) *Sistema de indicadores económicos y sociales: la importancia del análisis integrado*. Publicación del Centro de Investigación, seguimiento y monitoreo del Desarrollo. UNMdP.
- 7- Sanchís, Alberto y Viú, Gabriel (2005) *Sistema de Indicadores sociales: una discusión conceptual y metodológica*. Ponencia presentada en el 7° Congreso ASET, Buenos Aires.
- 8- Zemelman, Hugo (1989). *Crítica epistemológica de los indicadores*. El colegio de México.

## Unidad 3.

1. Alejo, Javier (2010). *Transición demográfica y pobreza en América Latina. Un análisis de Microsimulaciones*. Documento de trabajo N° 108, CEDLAS.
2. Ariño, Mabel (2007): "Familias tradicionales, nuevas familias", En Torrado, Susana (Comp) *El costo social del ajuste (Argentina, 1976-2002)*, EDHASA, Buenos Aires.

---

<sup>1</sup> Siglas para Departamento Administrativo Nacional de Estadística

3. Bankirer Mónica (2000) *Nuevas formas de movilidad de la población. Avances teóricos y metodológicos para su estudio*. Serie Materiales Didácticos Cátedra Torrado, Documento N° 16.
4. \_\_\_\_\_ (2009) “Composición de la población y envejecimiento” En Torrado Susana (2009) *El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002)*, Vol I, Buenos Aires:Edhasa.
5. Chakiel, Juan (2004) *La dinámica demográfica en América Latina*. Serie Población y Desarrollo N° 52, CELADE-CEPAL.
6. Ferraris, Sabrina (2008). *El crecimiento poblacional como objeto de análisis*. Serie Materiales Didácticos Cátedra Torrado, Documento N° 18.
7. Haupt, Arthur y Kane, Thomas (2003) “Guía rápida de población”, Population referente Bureau.
8. Maccio, Guillermo (1995). “Diccionario demográfico multilingüe”. CELADE
9. Sarribe, Graciela (2005) *Teorías de la población*. Textos docents 73. Barcelona: Editorial UB
10. Torrado, Susana (1992b) *Información e investigación socio-demográfica en América Latina*. CLACSO/PISPAL.
11. \_\_\_\_\_ (1993): *Procreación en la Argentina*. Hechos e ideas, Ediciones de la Flor, Buenos Aires.
12. Welti, Carlos (Editor) (1997): *Demografía I*, Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), México D.F.

### Unidad 3

1. Beccaria, Luis (2005) *El mercado laboral argentino luego de las reformas*. En Beccaria L. y Maurizio R. (Comps) *Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina*. Buenos Aires:Prometeo.
2. \_\_\_\_\_ (2002): “Empleo, remuneraciones y diferenciación social en el último cuarto del siglo XX”, en *VVAA Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*, Buenos Aires, Biblos,.
3. Cortés, Rosalía (1994) “Regulación institucional y relación asalariada en el mercado urbano de trabajo. Argentina, 1980-1990” en *Realidad Económica* N° 121 Buenos Aires, ene.-feb. pp. 26-46.
4. Freyssinet, Jacques (1998) “Definición y mediciones del desempleo” en Jérôme Gautié y Julio César Neffa (comps.) *Desempleo y políticas de empleo en Europa y Estados Unidos*. LUMEN. HUMANITAS.
5. Llach, Juan José (1978). *Estructura ocupacional y dinámica del empleo en la Argentina: sus peculiaridades. 1947-1970*. *Desarrollo Económico* N°68. pp 539 a 576
6. Nun, José (2001) “Nueva visita a la teoría de la masa marginal”, en *Marginalidad y exclusión social*
7. Monza, Alfredo (1993): “La situación ocupacional argentina. Diagnóstico y perspectivas”, en Minujin, Alberto (editor) *Desigualdad y exclusión*, Buenos Aires, UNICEF-Losada.
8. Palomino, Héctor (2008): “La instalación de un nuevo régimen de empleo en Argentina: de la precarización a la regulación” en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, 13 (19), pp. 121-144

9. Piore, Michel (1983) [1975] "Notas para una estratificación del mercado de trabajo." En Toharia, Luis El mercado de trabajo Teorías y Aplicaciones. Alianza Universidad Textos, Madrid.
10. Portes, Alejandro (1995)[1993] "La economía informal en América Latina. Definición, dimensión y políticas" en En torno a la informalidad: Ensayos sobre teoría y medición de la economía no regulada" Flacso México . pp 119 a148 y conclusiones del capítulo.

#### Unidad 4

1. Altimir, Oscar (1979) "La dimensión de la pobreza en América Latina" Cuadernos de la Cepal, N° 27, Santiago de Chile, Cepal.
2. Boltvinik, Julio (2003) "Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados" en Comercio Exterior, VOL. 53, NÚM. 5.
3. CLACSO (2011) Diccionario de pobreza, Santiago de Chile.
4. Hosbawm, Eric (1969) "La marginalidad social en la historia de la industrialización europea" Revista latinoamericana de sociología.
5. Minujin, Alberto y López, Néstor (1994) "Nueva Pobreza y Exclusión. El caso Argentino" en Nueva Sociedad NRO.131 MAYO-JUNIO, PP. 88-105
6. Murmis, Miguel y Feldman, Silvio (1992): "La heterogeneidad social de las pobrezas", en Minujín, A. *et al*: Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina, UNICEF/LOSADA, Buenos Aires.
7. Paes-Sousa, Romulo; Regalia, Ferdinando y Stampini, Marco (2013) Conditions for Success in Implementing CCT Programs: Lessons for Asia from Latin American and the Caribbean, BID, Junio de 2013
8. Townsend, Peter (2006) "What is Poverty? An historical perspective" en International Poverty Centre. Poverty In Focus.