

TRABAJO SOCIAL, TERRITORIO Y COMUNIDAD (EX - NIVEL DE INTERVENCIÓN I)

Programa 2015

Profesora Titular: Mag. María Felicitas Elías

Profesora Adjunta: Mag. Marta E. Dell'Aglio

Docentes Auxiliares:

Dra. Ana Candil

Mag. Romina Olejarczyk

FUNDAMENTOS

Para cumplir con los objetivos y contenidos del Plan de Estudios vigente y articular la experiencia recogida en el dictado de esta asignatura, nos proponemos trabajar en el cuatrimestre cuatro lineamientos principales. En primer lugar tenemos en cuenta que al momento de tramitar el aprendizaje de Trabajo Social Comunitario las y los cursantes han iniciado ya reflexiones acerca del Trabajo Social y su evolución en el continente y en el país, conocen los campos de intervención profesional a la vez que cuentan con conocimientos de metodología de la investigación social, y por otra parte comienzan a profundizar en el estudio y las vinculaciones entre el Estado y la Sociedad mediando las políticas públicas y programas sociales.

También y a partir de la experiencia de este equipo de cátedra sabemos que los cursantes ya comenzaron a formarse en el abordaje guiado a la práctica pre-profesional, utilizando técnicas de observación y acercamiento al objeto del Trabajo Social. Y por medio de la indagación y el registro, la vinculación entre intervenciones profesionales, problemas objeto de intervención y nudos problemáticos en la intervención social desarrollada por colegas Trabajadoras y Trabajadores Sociales en instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales de la Ciudad A. de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires, acercándose así a los distintos campos y niveles de intervención de la política pública y social y atento la oferta de centros de práctica de la Carrera de Trabajo Social UBA.

Con la cursada de esta asignatura el estudiantado de la carrera inicia –no sin poca expectativa– el proceso de inserción comunitaria e institucional para desarrollar por más de dos años la práctica pre-profesional en territorio y en programas y/o proyectos sociales sostenidos por áreas gubernamentales, ong's, municipios, sindicatos, grupos comunitarios, organizaciones sociales, movimientos populares y sociales característicos de la Argentina actual. Esta primer experiencia académica de intervención, asociada a la recolección de información, construcción de datos, análisis para el diseño y construcción de diagnósticos y/o prediagnósticos socio-comunitarios y/o delimitación del problema objeto de intervención guiados por el Área de Talleres de la Carrera de Trabajo Social y el equipo docente que en ella labora, resulta sumamente movilizadora para quienes a la par cursan esta asignatura.

Es por ello en el programa priorizamos el intercambio y aprendizaje centrado en cuatro ideas fuerza que pretenden coadyuvar tanto a fortalecer el debate teórico como a guiar el diseño de la intervención acerca de: 1) las implicaciones e interrelaciones entre lo macro social, la sociedad y el Estado de la Argentina en el marco de las políticas públicas y sociales; 2) la "comunidad" y el "barrio"; 3) las organizaciones sociales y los movimientos sociales y su relación con las reivindicaciones y los derechos humanos y sociales; 4) la problemática en la construcción de la intervención propia del Trabajo Social en el siglo XXI.

Aplicar al debate tanto de las transformaciones sociales y estatales acaecidas en los últimos cuarenta años y/o también poder preguntarnos como lo hace Mabel Thwaites Rey y Andrea López (2005), Susana Torrado (1992), Alejandro B. Rofman y Luis A. Romero (1997) acerca de qué Estado hablamos hace que debamos conocer cómo han transformado al Estado los grupos dominantes y dirigentes y en ese contexto apreciar las mutaciones, continuidades y rupturas del Trabajo Social Comunitario desde sus orígenes en la década de 1960.

El Estado argentino hoy emite políticas públicas y sociales a una sociedad que fue diezmada por la fragmentación y la insolidaridad, sociedad que ha asumido y cristalizado distintas formas organizativas nos obligan a analizar cómo interaccionan estos entramados y qué resultados producen en la relación social para luego proponernos discutir acerca de las mutaciones que ha sufrido o no el inicial “método de desarrollo de la comunidad” (Follari, et al; 1984). Presentamos autores no tradicionales para el Trabajo Social que nos ayudan a reflexionar la mítica comunitarista, la comunidad-barrio, la solidaridad, el trabajo, las relaciones cotidianas entre pares y la interacción con el Estado sea éste nacional, provincial y/o local. En las transformaciones ocurridas en la sociedad, el Estado, el trabajo social, la intervención profesional, los actores sociales y comunitarios y el “problema” de los recursos damos preferencia a las políticas sociales con la pretensión de captar las manifestaciones territoriales. Dentro de estas, la caracterización de distintos actores y/o gestores de la política pública (el municipio como expresión de política y administración, los movimientos sociales, las organizaciones, las instituciones locales, ong’s) permiten aportar instrumentos afines a políticas y programas porque tanto la gestión local como sus instrumentos, se desarrollan en un marco de persistente crisis de la solidaridad social orgánica (Durkheim) y pobrezas de diferente expresión. En este contexto, el Trabajo Social de expresión comunitaria ha mutado (o pretende hacerlo) a la hora de ser ya no “el agente de cambio”, sino ejecutor de la política social, diseñador de programas sociales, acompañante de los sectores populares o bien mero partícipe de programas. El proceso de la disciplina de continuidad-ruptura se ve también amenazada por el reconocimiento de derechos y ciudadanías sociales de “geometría variable” (Svampa; 2005). Pretendemos que el Trabajo Social cobre relevancia por sí y con los movimientos sociales, por su relación con el Estado y con la sociedad, por las características organizativas observables en la cultura barrial y comunitaria, para que en el debate surjan propuestas que guíen el análisis de la futura intervención de las y los Trabajadores Sociales.

OBJETIVOS

Que el alumno adquiera la capacidad de:

- ✓ Analizar la situación estructural de la sociedad argentina para reconocer escenarios, el rol del Estado en relación con la comunidad, actores y relaciones sociales, que permitan establecer mediaciones en el accionar profesional.
- ✓ Relacionar la realidad social con la comunidad objeto de intervención, identificando en la misma, instituciones y organizaciones de la sociedad civil.
- ✓ Analizar las diversas concepciones de abordaje del Trabajo Social para promover la participación y organización social de los sujetos.
- ✓ Desarrollar el análisis crítico para co-participar en el proceso de promoción popular, incluyendo el marco institucional de desempeño profesional y la utilización de instrumentos de diagnóstico comunitario (general y específico).

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I: La sociedad, el Estado y comunidad: dimensiones para la intervención.

- a) La evolución de la sociedad argentina en los últimos treinta años. Aspectos macro sociales y micro sociales en la Argentina actual.
- b) El Estado en movimiento: las políticas públicas y sociales. Evolución del Estado en la República Argentina. Organización de la disciplina y formación de Trabajadores/as Sociales para el desarrollo de comunidades
- c) Las teorías de la comunidad: Diferentes perspectivas teóricas. Dimensiones de análisis. La comunidad nacional: identificación de actores sociales en relación a los problemas sociales. La cuestión social y la solidaridad social asociada al “desarrollo de comunidad”.

BIBLIOGRAFÍA

- a) VILLARREAL, Juan y otros (1985), *Los hilos sociales del poder*, (Págs. 201-281). en AAVV., En: Crisis de la dictadura Argentina. Política económica y cambio social (1976-1983). Buenos Aires, Editorial siglo XXI.
- SVAMPA, Maristella (2005), Capítulo 3 (*Mutaciones de la Ciudadanía*), 5 (*La fragmentación de las clases medias*) En: La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo, Buenos Aires, Ed. Taurus.
- ALONSO, G. y DI COSTA, V. (2011) “Cambios y continuidades en la Política Social Argentina, 2003-2010. VI Congreso Argentino de Administración Pública. Ciudad de Resistencia, Chaco, el 6, 7 y 8 de julio de 2011.
- b) THWAITES REY, M.; LOPEZ, Andrea (2005) *Capítulo I: Estado: ¿qué Estado?* En: Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derroteros del ajuste neoliberal en el Estado Argentino. Buenos Aires, Editorial Prometeo.
- FOLLARI, Roberto; HERNANDEZ, J. y SANCHEZ PERALTA, F (1984) *Teoría y práctica de la promoción socio-cultural* En: Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas (Cap. I, Págs. 13 a 25). Editorial Humanitas, México.
- DELL'AGLIO, Marta E. (2012) *Un modelo de intervención social en dos modelos de país. ¿Que hacemos los trabajadores sociales?* En, Revista Debate Público.
- c) CRAVINO, Maria Cristina (2009) Capítulo I: Teorías del barrio, el barrio concebido como comunidad. En Vivir en la Villa. Relatos, trayectorias y estrategias habitacionales. Ediciones Universidad Nacional de General Sarmiento. Instituto del Conurbano.
- PERON; Juan Domingo (2006), La comunidad organizada. (Cap. XVIII al XXII). Ediciones Realidad Política. Instituto J. D. Perón de Estudios e Investigación Históricas, Sociales y Políticas. Cuaderno 8. Bs. As.
- PORATTI, Armando. (2009). “La comunidad Organizada: filosofía, política y proyecto histórico”. Editorial Instituto para Modelo Argentino-Centro de Estudios para la Patria Grande (IMA CEPAG). SADOP SUTERH. Bs.As.
- DE SOUZA, Herbert J (1999), *Como se faz análise de conjuntura*. Petrópolis-R J.(Brasil) Editorial Vozes.
- POVIÑA, Alfredo (1949) “La idea sociológica de comunidad”. En: Actas del Primer congreso Nacional de Filosofía. Universidad Nacional de Cuyo. III, Págs. 1757 a 1763.

UNIDAD II: La intervención comunitaria como espacio estratégico del Trabajo Social. La perspectiva de los derechos ciudadanos.

- a) El territorio: Aspectos micro-sociales (el barrio, la comunidad). Dimensiones de análisis. Relación macro-micro sociedad- intervención y Trabajo Social
- b) Relación comunidad-institución-Trabajo Social. La perspectiva de los derechos individuales y sociales.

BIBLIOGRAFÍA

- a) BURAGLIA, Pedro (1998), *El barrio desde una perspectiva socio-espacial. Hacia una redefinición del concepto*. En El Barrio, fragmento de ciudad. Ediciones Documentos Barrio Taller. Serie Ciudad y Hábitat N° 5. Santa Fe de Bogotá, Colombia.

SEGURA, Ramiro. (2009) *Si vas a venir a la villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales, límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del Gran Buenos Aires*. En: GRIMSON, Alejandro; FERRAUDI CURTO, Ma. Cecilia y SEGURA, Ramiro. (comp.) La vida política en los barrios populares de Buenos Aires. Prometeo Libros. Págs. 41-62.

ESCUADERO, Haydeé Beatriz. (2012) *Taquigrafías de un territorio: espacio, tiempo y lugar*. En: ESCUDERO, Haydeé y DIEZ TETAMANTI, Juan Manuel. Cartografía social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universitaria de la Patagonia. Págs.53-70.

DIEZ TETAMANTI, Juan Manuel. (2012) *Cartografía Social. Herramienta de Intervención e investigación social compleja. El vertebramiento inercial como proceso mapeado*. En: ESCUDERO, Haydeé y DIEZ TETAMANTI, Juan Manuel. Cartografía social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universitaria de la Patagonia. Págs. 13-26.

b) DANANI, Claudia. (1993) *Límites y Posibilidades del Trabajo Social* en Revista Servicio social e sociedade. N°42. Año XIV. Cortez Editora. Brasil.

REPÚBLICA ARGENTINA, (1994) Constitución Nacional, Buenos Aires, año 1994. Art. 75? Derechos sociales.

UNIDAD III: MOVIMIENTOS, ORGANIZACIONES SOCIALES E INTERVENCIÓN

a) Los nuevos movimientos sociales en relación a la práctica comunitaria del Trabajador Social. Las organizaciones sociales comunitarias; organizaciones políticas, de derechos humanos; organizaciones no gubernamentales.

b) las organizaciones y su relación con los procesos sociales. La constitución y la intervención de sujetos colectivos.

c) La intervención en Trabajo Social. ¿Distintas perspectivas acerca de un mismo problema?

BIBLIOGRAFÍA

a) @ELÍAS, M. Felicitas (2008) Artículo: *Movimientos sociales y organizaciones sociales: La acción colectiva en la construcción de nuevos sujetos y organizaciones sociales. Los modernos MMSS y la legitimidad de la intervención comunitaria del TS*. www.fsoc.uba.ar/catedras/elias

@ELÍAS, María Felicitas (1987), Artículo: *Movimientos Sociales y Trabajo Social*, Buenos Aires.

@ELIAS, María Felicitas (1987), Artículo: *Breve reseña del Trabajo Social*, Buenos Aires. www.fsoc.uba.ar/catedras/elias

SAENZ, Orlando (1985), *Acerca de los movimientos sociales urbanos*. En Taller de Movimientos sociales y Participación, realizado en Medellín 3 al 5/10/85. En Cuadernos CELATS N° 7, Lima, Perú.

VELAZQUEZ, Fabio (1985), Artículo: *La participación ciudadana*. Nuevos Cuadernos CELATS N ° 7. Lima, Perú.

@CANDIL, Ana; OLEJARCZYK, Romina (2007) *Políticas sociales, Trabajo Social y sujetos colectivos*.

En: II Congreso Nacional de Trabajo Social y Encuentro Latinoamericano de Profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social. UNICEN, Provincia de Buenos Aires.

www.sociales.uba.ar/catedras/elias/articulos.

c) AQUIN, Nora (1993). Artículo: *El Trabajo Social en las actuales relaciones Estado-Sociedad*. En: Revista Acto Social, de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 3. Universidad de Córdoba.

AQUIN, Nora (1999). Artículo: *Hacia la construcción de enfoques alternativos para el trabajo social para el nuevo milenio*. En: Revista de Servicio Social. Vol. 1, N° 3, (Junio 1999 - Diciembre 1999).

ROZAS, Margarita (1994) Módulo 2 Unidad 3 *Una perspectiva metodológica en Trabajo Social* (págs. 121 a 132. En: La intervención en Trabajo Social. Buenos Aires. Edición Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias", Buenos Aires.

@CALIENNI, Mónica; MARTIN, Ana María; MOLEDDA, Marcela (2009), Artículo: *Sobre El Trabajo Social, la complejidad de los Territorios de Intervención y la interdisciplina*, En: Revista de Trabajo Social FCH – UNCPBA , Tandil, Año 2, N ° 2, Páginas 37– 47. Septiembre. Edición electrónica.

UNIDAD IV: Acerca del contexto, la práctica y la metodología de abordaje del Trabajo Social

a) Relación teoría-práctica-método e investigación diagnóstica. Distintas perspectivas ideológicas.

b) La perspectiva de la intervención asociada a la planificación social. El diagnóstico social. Distintas modalidades de su diseño.

BIBLIOGRAFÍA

a) ALWIN DE BARRROS, Nidia y otros (1983), Capítulo I *Relación Práctica social-Teoría-Método*, Capítulo II *Diagnóstico* (Págs. 29 a 62) En: Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

CELATS-EQUIPO DE CAPACITACIÓN (1983) Módulo II: El problema objeto de intervención. En La práctica del Trabajador social. Guía de análisis. (pág.99 a 121). Celats, Lima Perú.

PALMA, Diego (1984). Capítulo: *Diagnóstico de necesidades*. En La Promoción Social de los Sectores Populares, (Pág. 35 a 53). Cuadernos CELATS n 1, Lima, Perú.

b) CARBALLEDA, Alfredo (2005) Capítulo. 4: *La intervención*. En La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires, Paidós Colección Tramas Sociales,

CARBALLEDA, Alfredo (2013) Capítulo 6: *Una aproximación a la intervención del Trabajo Social desde diferentes aspectos metodológicos*. En La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica. Buenos Aires, Espacio Editorial.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette (1993), *Planificación en América Latina. Problemas y perspectivas* (Cap. III), Planificación en América Latina. Hacia la búsqueda de un enfoque alternativo (Cáp. IV), En: Planificación y Programación social, Buenos Aires, Humanitas (Págs. 57 a 73 y 75 a 91)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DE IPOLA, Emilio (1998) *La crisis del lazo social. Durkheim cien años después*. En. Identidad y Lazo social (una lectura de Robert Castel). Editorial Eudeba, Buenos Aires.

FITOUSSI, Jean-Paul y ROSANVALLON, Pierre (1999), *La nueva era de las desigualdades*. Editorial Manantial. Buenos Aires

GALLART, María Antonia, ORTEGA, E.; SUAREZ, F. (1976), *La inserción de las organizaciones en los procesos sociales*, Buenos Aires, Editorial El Coloquio.

JELIN, Elizabeth (Comp.) (1985), *Los nuevos Movimientos Sociales*, Buenos Aires, Colección Biblioteca Política Argentina N° 124. Centro Editor de América Latina, Tomos 1 y 2.

MERKLEN, Denis (1997), *Un pobre es un pobre*, En: Sociedad. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales. N °11 UBA. Buenos Aires.

PORTANTIERO, Juan Carlos (1997) "Gramsci y la crisis cultural del 900: En busca de la Comunidad".

SANTILLÁN GÜEMES, Ricardo (1983), *Cultura, creación del pueblo*, Buenos Aires, Editorial Guadalupe.

ROFMAN, Adriana (comp.) (2002), *La acción de las organizaciones sociales de base territorial*, Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento e Instituto de Estudios y Formación CTA, noviembre.

SCRIBANO, Adrián y SCHUSTER, Federico (2001), *La protesta social en la Argentina 2001: entre la normalidad y la ruptura*, Revista OSAL, Septiembre.

ROFMAN, Alejandro, Romero Luis A. (1997), *Sistema Socioeconómico y estructura regional de la Argentina*. Amorortu Editores, Buenos Aires.

VILLARREAL, Juan (1996), Capítulo VI: Estado y pobreza. En: *La Exclusión Social*, Buenos Aires, FLACSO.

TÖNNIES, Ferdinand (1986) El nacimiento de mis conceptos de "comunidad" y "sociedad". En Sociológica N 1, Año 1 N 1, Sección Notas y Traducciones. Revista del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana. Traducción Francisco Galván Díaz. México.

TORRADO, Susana (1992) Estructura Social de la Argentina 1945-1983. Ediciones de la Flor, Buenos Aires

DALLE, P. (2010) *Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes*. En Revista de Trabajo, Año 6, número 8.

Nota: @significa material disponible en la web de la cátedra www.fsoc.uba.ar/catedras/elias/publicaciones

SISTEMA DE PROMOCIÓN

Promocionarán sin examen final, aquellos alumnos que mantengan el 75 % de asistencia a las clases teóricas y prácticas; aprueben los trabajos prácticos sugeridos por la cátedra y rindan dos parciales, obteniendo 7 (siete) puntos o más en cada uno de ellos. El segundo parcial tendrá carácter integrador y referirá aspectos teóricos y de aplicación.

Artículo 37° (Reglamento Académico FSOC, Res. (CD)4203/05. Para la calificación de alumnos en materias con régimen de promoción sin examen final obligatorio, el/la profesor/a responsable de la cátedra deberá escoger entre uno de los siguientes criterios:

I. Con un mínimo de dos instancias de evaluación parcial:

Si el alumno obtiene 7 (siete) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, promociona la materia sin necesidad de rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales. Cabe consignar que el 2ª parcial tendrá carácter integrador de contenidos de la asignatura

Si el alumno obtiene entre 4 (cuatro) y 6,49 (seis con cuarenta y nueve centésimos) puntos por lo menos en una de las instancias parciales de evaluación, debe rendir examen final, oral o escrito, según lo estipulado por la cátedra, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.

Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve centésimos) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir examen final, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.

Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) puntos o más en las restantes, debe recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplaza la nota de la instancia recuperada. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.

Aquellos alumnos que no hubiesen asistido a un examen parcial, y pueden acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrán rendir una evaluación complementaria; la calificación obtenida en esta instancia reemplazará el ausente. Dicha instancia carece de examen recuperatorio.

Artículo 38°: El alumno podrá optar por rendir examen final, aún cuando resultare promocionado. Para ello deberá notificar por escrito al/la profesor/a a cargo de la asignatura, con número de documento, firma y aclaración de puño y letra.

Buenos Aires, 30.3.2015