

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. U.B.A.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

MATERIA: TEORIA SOCIAL LATINOAMERICANA

AÑO: 2015

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesora Adjunta a cargo: Claudia Uhart

Jefe de Trabajos Prácticos: Catalina Fairstein

Ayudantes de Primera: Daniela Szpilbarg, Germán Regalini, Florencia Barcones y Daiana Ant

Fundamentos:

El eje que recorre todo el programa de la materia y gran parte de la teoría producida en latinoamérica es el interrogante acerca del proceso de construcción de la identidad latinoamericana, por lo que aparece de manera permanente la contradicción entre “lo propio” y “lo otro”, la identidad, la alteridad y la ajenidad, en la conformación de la subjetividad de la región. Situado este proceso en el contexto de la modernidad, la posmodernidad y en el marco del proceso de globalización mundial. En este sentido consideramos relevante el vínculo entre lo global y lo local, sus intersecciones y contradicciones. También nos proponemos revisar las posibilidades de desarrollo de un pensamiento autónomo en América Latina, y en este sentido priorizamos el análisis de la situación de subdesarrollo, dependencia y colonización cultural como obstáculos para el logro de esa potencialidad. Así, se torna necesaria la comprensión de las diferentes formas de resistencia, de construcción de lo popular y de producción de “lo propio” y de un “nosotros”, siempre diverso y multicultural.

Por lo planteado anteriormente nos proponemos como objetivo general y principal analizar producciones teóricas desde latinoamérica y para latinoamérica con la intención de dar cuenta de la multiplicidad de conceptualizaciones e interpretaciones que enriquecen la teoría en el proceso de construcción y comprensión de una identidad compleja y multiforme.

Propósitos:

- Promover la comprensión de procesos desde sus dimensiones sociales, culturales y políticas.

- Propiciar la elaboración de explicaciones multicausales y reconocer procesos conflictivos, factores de poder, necesidades e intereses de los distintos actores sociales.
- Promover el análisis de las relaciones entre sujetos y contextos.
- Facilitar la construcción de relaciones entre marcos teóricos y práctica social y profesional.
- Propiciar el debate ético-político y la reflexión desde el quehacer profesional.

Modalidad de Trabajo

La cursada de la materia se estructura en función de clases teóricas y clases de trabajos prácticos. Las modalidades de trabajo son diferentes en ambos espacios, pero ambos se consideran obligatorios y el estudiante debe prever que el conocimiento del contenido trabajado en ambos ámbitos es *requisito* indispensable para la aprobación de la materia.

Se propone la lectura y comprensión de los materiales como base conceptual fundamental para articularlos con la interpretación de los diferentes procesos sociales y con las prácticas concretas.

Sistema de Evaluación

La evaluación se realizará a partir de los trabajos realizados en las clases prácticas durante todo el cuatrimestre y de dos parciales presenciales escritos. Promoverán la materia aquellos estudiantes que hayan cumplido satisfactoriamente con los trabajos prácticos, con la asistencia y que hayan obtenido 7(siete) en los dos parciales escritos. Aquellos que hayan obtenido entre 4 y 6 deberán rendir examen final para aprobar la materia.

PROGRAMA

UNIDAD 1: Colonialismo, eurocentrismo y positivismo en el pensamiento latinoamericano

- EL COMPLEJO PROCESO DE CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA. Civilización y barbarie, “lo propio” y “lo Otro”.
- COLONIALISMO Y EUROCENTRISMO EN LA TEORIA SOCIAL LATINOAMERICANA. La construcción de un imaginario.

-INSERCIÓN EN LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO: condiciones materiales, culturales e ideológicas

-EL POSITIVISMO: orden oligárquico latinoamericano y proyecto liberal.

-MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Ansaldi, Waldo y Funes P. *Dos miradas sobre la identidad de América Latina*. Documento de Trabajo UDISHAL, 1992, UBA, Bs.As.

Ansart, Pierre: *Ideologías, conflicto y poder*. Premia Editora, México 1983, Cap.I

-Argumedo, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina*, Ed.Colihue, 2004, Buenos Aires. –

-Brunner, José J. *Los debates sobre la modernidad y el futuro de América Latina*. FLACSO, 1986, Caracas.

-De Sousa Santos B. *Para descolonizar Occidente*, CLACSO Prometeo, 2010, Buenos Aires. Cap.1

----- *Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Ed. CLACSO y S XXI, 2009, Buenos Aires. Cap.1

-Germani G . *Sociología de la Modernización*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1969, .Argentina. Cap.II

----- *La Sociología en la América Latina. Problemas y perspectivas*. EUDEBA, 1964, Buenos Aires. Cap.I

Hernández Arregui. *Que es el ser nacional?* Catálogos , Buenos Aires, 2002.

-Lander, Edgardo (Comp.), “Ciencias Sociales: saberes coloniales y eurocéntricos” en *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, CLACSO, 2000, BUENOS AIRES.

Svampa M., *El dilema Argentino: Civilización o Barbarie*, Taurus-Alfaguara, 2006, Buenos Aires. Cap.1 y 2

Terán, O. *En busca de la Ideología Argentina*. Catálogos Editora, 1986, Buenos Aires. Caps.2 y 4

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Domingues, José Mauricio .*La Modernidad contemporánea en América Latina*. Siglo XXI Editores Argentina, 2009, Buenos Aires.-
- Garcia Canclini, Néstor. *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Ed.Sudamericana, Buenos Aires. Cap 2

UNIDAD 2: La construcción de lo nacional popular en América Latina

- LA VISION INDIGENISTA: diferencia y desigualdad.
- FUNDAMENTOS TEORICOS Y EPISTEMOLOGICOS DE LA EDUCACION POPULAR.
Saber popular y académico. Las posibilidades de una educación emancipadora.
- EL MARXISMO LATINOAMERICANO. Las clases sociales y el conflicto en las sociedades dependientes.
- GRAMSCI EN LA TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA
- EL POPULISMO como fenómeno complejo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Ansaldi, Waldo. "Conviene o no conviene invocar al genio de la lámpara? El uso de las categorías analíticas gramscianas en el análisis de la historia de las sociedades latinoamericanas".

www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/convieneinvocaralgenio

- Aricó José. *Mariátegui y los orígenes del marxismo latinoamericano*. Cuadernos Pasado y Presente. SXXI, 1980, México.

----- *La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina.*, Ed. S.XXI, 2005, Buenos Aires. Apéndices.

- Devés Valdés, Eduardo, "El pensamiento indigenista", ARTICULO

- Fals Borda, O. "Ciencia, compromiso y cambio social", Edit. El Colectivo, 2012, Sección I

----- *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis*. Tercer Mundo Edit., 1990, Colombia

- Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*, Ed. SXXI, 2002, Buenos Aires. Prefacio y Cap.1

- *La educación como práctica de la libertad*. Ed.SXXI, Buenos Aires.
- Gramsci, Antonio: *El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce*, Nueva Visión, Bs.As, 1973 , Cap 1
- *Los intelectuales y la organización de la cultura*, Nueva Visión, Bs.As, 1973, Cap.1
- *Notas sobre Maquiavelo, sobre la Política y el Estado Moderno*. Nueva Visión, Bs.As., 1984. "El Príncipe Moderno", pags.62 a 103.
- Ianni, Octavio. *La formación del Estado populista en América Latina*. 1984, Ediciones Era, México.
- Jauretche, Arturo. *La colonización pedagógica y otros ensayos*. CEAL, 1992, Buenos Aires. Cap 2
- Laclau, Ernesto. *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica, 2008, Buenos Aires. Cap.I pto.1
- Mariátegui, José. *Defensa del Marxismo*. Obras Completas, Ed.Amauta, Lima Perú. Selección
- *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Ed.Biblioteca Ayacucho, 2007, Caracas. Prólogo y pag.166 a 212
- Ponce Anibal. *Educación y lucha de clases*. Ed. Cartago, 1973. Bs.As.
- Portantiero, Juan Carlos y Murmis, Miguel. "El movimiento obrero en los orígenes del Peronismo", Instituto Torcuato Di Tella, Documento de trabajo, 1960, Buenos Aires.
- Portantiero, Juan Carlos. "Gramsci en clave latinoamericana". Nueva Sociedad N° 115, Septiembre-Octubre 1991, pp 152-157
- Stavenhagen, Rodolfo. *Los pueblos originarios: el debate necesario*. CLACSO, 2010, Buenos Aires.
- Teran, Oscar. *En busca de la ideología Argentina*. Catálogos Editora, 1986, Buenos Aires.Caps. 6 y 7
- Uhart, Claudia. "Gramsci y la reconstrucción de la Sociedad Civil". Mimeo
- Vilas, Carlos. *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Ed.UNLa, 2011, Buenos Aires. Cap.V

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Aricó, José. *Marx y América Latina*, Fondo de Cultura Económica, 2010, México.
- De Ipola, E. *Ideología y discurso Populista*. Folios Ed., 1982, Bs.As.
- Etchegoyen Miguel. *Educación y ciudadanía. La búsqueda del buen sentido en el sentido común*. Ed. La Crujía, 2003, Bs.As.

- Modonesi Massimo. *Subalternidad, antagonismo, autonomía*. CLACSO-Prometeo, 2010. Bs.As
- Teran, Oscar. *Discutir Mariátegui*. Univ. Autónoma de Puebla, Edit. BUAP, 1985

UNIDAD 3: Ideologías del desarrollo y teorías de la dependencia

- TEORIAS DEL DESARROLLO: análisis crítico. Ideologías del desarrollo
- LA TEORIA DE LA DEPENDENCIA : principales aportes teóricos. Las burguesías locales. Dirección o Dominación? Subordinación económica, cultural y política.
- LA MODERNIZACION COMO COLONIZACION CULTURAL

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Ansaldo W. *La búsqueda de América Latina*. Cuadernos Facultad de Ciencias Sociales, 1991, Buenos Aires.
- Boron Atilio, "Teorías de la Dependencia", conferencia Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- Devés Valdés, Eduardo, *Del Ariel de Rodo a la CEPAL*. Ed. Biblos, 2000, Bs.As. Cap. I a III
- Dos Santos, T. *La teoría de la Dependencia: balance y perspectivas*. Plaza & Janés, 2003, Bs.As.
- Furtado Celso. *El desarrollo económico: un mito*, Edit. Siglo XXI. Bs.As.
- *Desarrollo y Subdesarrollo*, EUDEBA, 1964, Bs.As.
- Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina.*, 2013, Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. Introducción
- Marini, Ruy Mauro. *"Dialéctica de la Dependencia" en América Latina, Dependencia y Globalización*. CLACSO Prometeo, 2007, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Marini Ruy Maur y Millán Mária. *Teoría Social Latinoamericana*. Textos escogidos UNAM 1995, México.

<http://www.cricyt.edu.ar/estudios/index2.htm>

UNIDAD 4: Procesos regresivos: Dictaduras militares, Globalización y Neoliberalismo en América Latina.

-LAS DICTADURAS MILITARES: ESTRATEGIAS DE PODER Y DE FRAGMENTACION DE LOS SECTORES SUBALTERNOS . EL PROCESO REGRESIVO . El Estado Autoritario. La hegemonía Externa.

-IMPLEMENTACION Y EFECTOS DE LAS POLITICAS NEOLIBERALES EN AMERICA LATINA: diferencias locales y regionales. Consecuencias económicas, sociales y políticas.

-EL PROCESO DE GLOBALIZACION Y SU IMPACTO EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS: dimensión económica y cultural. Vínculos entre lo global y lo local.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Borón, Atilio. "Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada" en *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. CLACSO-Eudeba, 1999, Bs.As. Cap. IV y V

-Lechner, Norbert. *La crisis del Estado en América Latina*: Introducción y Capítulo , El Cid Editor, 1976, Bs.As.

-Sader, Emir. *América Latina ¿ el eslabón más débil? Neoliberalismo en América Latina*, CLACSO , 2008, Buenos Aires.

-Svampa, M. *La Sociedad Excluyente*. Ed.Taurus, 2005. Buenos Aires.

----- *Cambio de época*. Siglo XXI editores. 2008, Buenos Aires. Cap.3

-Tenti Fanfani, Emilio. "Cuestiones de Exclusión social y política" en *Desigualdad y Exclusión*, Unicef-Losada, 1993, Buenos Aires.

Uhart, Claudia. "Neoliberalismo: Estado, Sociedad y desintegración social". Mimeo

-Villarreal, Juan. "Los hilos sociales del poder", en *Crisis de la dictadura Argentina*, Edit. Siglo XXI, 1985, Bs.As.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-Hinkelammert Franz, *El Nihilismo al desnudo*, LOM Ediciones, 2001, Santiago de Chile. Introducción y Cap.I

UNIDAD 5: Procesos de resistencia y lucha. Protestas, Movimientos Sociales, procesos revolucionarios y actores colectivos. El post-colonialismo.

-LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POPULARES. Nuevas formas de protesta social. Emergencia y reconfiguración de actores colectivos

-LAS TEORIAS POST-COLONIALES. La subalternidad

-CONCIENCIA SOCIAL E IDENTIDAD NACIONAL. Procesos de luchas y resistencia.

- LO LATINOAMERICANO. Alternativas de integración y construcción nacional. Democracias en transformación. . Procesos revolucionarios interrumpidos.

- LOS DERECHOS HUMANOS COMO MULTICULTURALES

-DESAFIOS EPISTEMOLOGICOS Y TEORICOS ACTUALES

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Bidaseca K. "Perturbando el texto colonial. Los estudios coloniales en América Latina. Edit. Sb, 2010, Buenos Aires.

-De Sousa Santos, B. *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. CLACSO, 2006, Buenos Aires.

----- *Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Ed. CLACSO y S XXI, 2009, Buenos Aires. Cap.6, 7 y 8

----- *Para descolonizar Occidente*, CLACSO Prometeo, 2010, Buenos Aires. Cap.3, pags. 83 a 107.

-Di Marco, Graciela y Palomino, Héctor. *Reflexiones sobre los movimientos sociales en la Argentina*. Ed. Jorge Baudino, 2004, Buenos Aires. Cap 2 y 3

-Fals Borda O. *El papel político de los Movimientos Sociales*. En: Revista Foro, No. 11, enero de 1990, p. 64-74.

-Fernández Ana María, *Política y Subjetividad*, Ed. Tinta Limón, 2066, Bs.As. Prólogo y Cap.1

- Fernandes Florestan. "Reflexiones sobre las revoluciones interrumpidas". Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Junio 2008
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/flores/florestan>
- Mignolo Walter. "Posoccidentalismo: el argumento dese América Latina" en Castro Gomez S. y Mendieta E. *Teorías sin disciplina, Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*. México, 1998.
- García Lineras. *La potencia plebeya*. CLACSO-Prometeo, 2008, Bs. As.
- Quijano, Aníbal. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, CLACSO, 2000, BUENOS AIRES.
- Rauber, Isabel. *Sujetos políticos*. Pasado y Presente XXI, 2005, Santo Domingo, República Dominicana. Cap.4 a 7
- Sanchez Parga, José. "Del conflicto social al ciclo político de la protesta" Revista DEBATE N° 64, Ecuador 2005.
- Schuster, Federico. *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva*. Prometeo, 2005, Buenos Aires.
- "Transformaciones de la protesta social en la Argentina: balance y perspectivas de una forma de hacer política" en Giarraca N., *La Protesta social en Argentina. Transformaciones económicas y crisis social en el interior del país*, Alianza, Buenos Aires.
- Spivak, G. *Crítica de la razón poscolonial*. AKAL., 2010, MADRID
- Svampa M. *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Biblos, 2003. Buenos Aires.
- *Cambio de época*. Movimientos sociales y poder político. Siglo Veintiuno Editores, 2009, Buenos Aires.
- Vilas, Carlos. *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Ed.UNLa, 2011, Buenos Aires. Cap.II
- Wallerstein, Immanuel y De Sousa Santos, B. *Debates en el Foro Social Mundial.*, 2005, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-CLACSO. *Sociabilidades emergentes y Movimientos sociales en América Latina* (Comp.). 2012, Bs.As.

-Reyna, José Luis. *América Latina a fines de siglo*. Fondo de cultura Económica. 1995, México

-Uhart, Claudia y Molinari Viviana. "Trabajo, política y cultura: abriendo espacios de producción material y simbólica" en Wortman A., *Entre la política y la gestión de la cultura y el arte. Nuevos actores en la Argentina contemporánea*. Eudeba, 2009, Buenos Aires.

-Zibechi, Raúl. *Genealogía de la Revuelta*. Ed. Letra libre, 2033, Buenos Aires.