

Programa

TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACIÓN SOCIAL

Esta Materia es equivalente a la asignatura: **METODOLOGÍA IV** del plan 1987

1. Objetivos

Capacitar a los alumnos en los procedimientos de planificación micro-social a fin de contribuir a la intervención activa de los profesionales de Trabajo Social en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales de carácter microsocial con proyección local.

Se espera que el alumno de Metodología IV, logre:

- Conocer el proceso metodológico y sus condiciones de aplicación según las problemáticas sociales y el marco de aplicación en el que interviene el Trabajo Social.
- Diseñar y administrar investigaciones diagnósticas con diferentes enfoques
- Diseñar y administrar programas y proyectos sociales en la escala local y comunitaria con enfoque interdisciplinario.
- Diseñar y administrar modelos de evaluación de programas sociales.
- Conocer y aplicar procedimientos con enfoque interdisciplinario y participativo de planificación y evaluación social.

2. Componentes procedimentales

A lo largo del cuatrimestre los alumnos deberán capacitarse en los siguientes procedimientos: i. Formulación de diseños diagnósticos, ii. Formulación de programas y proyectos sociales, iii. Formulación de diseños de evaluación.

3. Sistema de evaluación

Se propone la modalidad de promoción con examen final, a través de la administración un parcial y un trabajo de aplicación (de hasta dos estudiantes). Este último deberá construir una producción original del alumno, que incorpore los principales componentes de cada unidad temática, en torno a la elaboración de un proyecto social.

4. Programa temático

Unidad I- Desarrollo Territorial y Proceso metodológico de intervención.

- a. La institucionalización del desarrollo. Actores y concepciones.
- b. Objeto de intervención y proceso metodológico.
- c. La especificidad del Trabajo Social.
- d. Incidencia de los diferentes enfoques de desarrollo en el diseño de programas y proyectos sociales.

Bibliografía

BAUMAN, Zygmunt. La Globalización. Consecuencias Humanas. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2010.

BEIGUEL, Fernando. Vida Muerte y resurrección de las Teorías de la Dependencia. En Crítica y teoría en el Pensamiento Social Latinoamericano.

ARIAS, Ana. La construcción de lo “comunitario” en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En: Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza.

Adriana Clemente (coordinadora). Espacio Editorial, Buenos Aires, junio de 2010.

BARREIX, Juan – BEDWELL, Simon. Los obstáculos epistemológicos para la comprensión, aceptación y uso de la metodología como proceso. En: Metodología y Método en Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires, 1997.

FERRANDO Jorge ; REGENT, Cecile – Marginalidad: multiplicidad de enfoques y definiciones. Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. Año III – N° 9 – EPPAL – Montevideo, 1990.

PERELMAN, Pablo (organizador). Problemas metodológicos del estudio de la pobreza. En: La pobreza en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Una visión de su característica y evolución. Buenos Aires, MAPFRE. 1994

CARBALLEDA, Alfredo. La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires, Paidós. 2002.
Capítulo 4: La intervención.

Unidad II - La Planificación social y la construcción del problema de intervención a nivel local.

- a. El método de planificación y el diseño de políticas sociales descentralizadas.
- b. Lógica y formulación de los programas y proyectos sociales a nivel local.
- c. Principios de la formulación de diseños de investigación diagnóstica.
- d. Indicadores sociodemográficos, económicos y culturales.
- e. Fases del diseño diagnóstico y su vinculación con el objeto de intervención.

Bibliografía

MARTINEZ GUARINO, Ramón. Reforma del Estado y Microplaneamiento. Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1991.

Capítulo IV – Hacia un sistema de planeamiento

Capítulo V – El proceso de planeamiento

BERTOLOTTO, María Isabel; CLEMENTE, Adriana – Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Ana Inés Heras; David Burin (editores). Ediciones CICCUS INCLUIR – Febrero de 2009. Sección III – Desarrollo Local, Planeamiento y participación. El caso de los Planes Estratégicos.

ECHEVARRIA, Andrea. Patrón de Crecimiento Urbano y Segregación socio-espacial en el Gran Buenos Aires. En: Medio Ambiente y Urbanización, N° 68. Pobreza, Territorio y Desarrollo Económico, IIED-AL, Buenos Aires, 2008.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003.

Capítulos 4 – La evaluación con foco en la formulación

Capítulo 5 – La evaluación durante la ejecución: foco en los procesos

Capítulo 7 – La evaluación con foco en los resultados.

ASTORGA, Alfredo – Van DER BIJL Bart – Manual de Diagnóstico Participativo. Buenos Aires. Humanitas; CEDEPO – Buenos Aires, 1991.

UNFPA – Planificación y Gestión de una Evaluación. Parte III: El Proceso de Reunión de Datos. En: Conjunto de Herramientas de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Administrador de Programas.

UNFPA – Agosto de 2004

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003. Capítulo 3 – El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette (1997). Planificación y programación social. Buenos Aires, Humanitas, 1997. Capítulos 5. Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y magnitud de los problemas y ubicación de los espacios estratégicos para actuar. Capítulo 6. Diagnóstico para la toma de decisiones: Hacia la elaboración de una estrategia de captación metodológica.

TRAVI, Bibiana. La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional. En: El diagnóstico Social, Proceso de conocimiento e intervención profesional, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003.

Unidad III - El diseño y la gestión territorial de los proyectos

- a. Delimitación de problemas y agenda pública.
- b. La relación entre el diagnóstico y los programas de intervención.
- c. El método de planificación y las fases del proyecto social.
- d. La evaluación como parte de diseño de proyecto.
- e. El método de marco lógico. Limitación y ventajas.

Bibliografía

ORTEGON, E. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales. N° 42. CEPAL- ILPES. Santiago de Chile, 2005. <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42>

Capítulo 1 – Bases conceptuales

Capítulo 2 – Pautas metodológicas

EQUIPO DE CAPACITACION CELATS – La práctica del Trabajador Social. CELATS – Buenos Aires, abril de 1986. Capítulo 2: El problema objeto de intervención del Trabajo Social. Elementos teóricos de la guía de análisis.

FORNI, Floreal: Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Editorial Humanitas, Buenos Aires, Año 1988.

Capítulo 2 – Definición de problemas sociales y tipos de proyecto.

Capítulo 3 – Elementos para la elaboración de un proyecto

Capítulo 4 – Elementos para la formulación de proyectos sociales

BERTOLOTTO, María Isabel – La planificación operativa. Módulo IV. Programa de Capacitación para Organizaciones Comunitarias. IIED-AL. Buenos Aires, Marzo 2000. 59 páginas.

SOSA, Jorge y MANTILLA, Vela, Rotondo Dall'Orso. Los estudios de base. Fundamentos de una Gestión por resultados. Preval. Fida. Serie Documentos de Trabajo. 2007

Unidad IV - La evaluación como parte de la gestión. La gestión participativa de los cambios.

a. Gestión participativa. Definición y alcance.

b. Los actores, los modelos de intervención y los resultados.

c. Formulación y administración de diseños de evaluación. Diferentes tipos de evaluación.

d. Relación entre monitoreo y evaluación.

e. Fases del proceso de evaluación.

f. La comunicación de resultados.

g. Construcción de indicadores de evaluación. Medios de verificación.

Bibliografía

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette. Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Paidós, 2000. Capítulo II – Los tipos de evaluación Capítulo IV – Las técnicas de evaluación.

PICHARDO MUÑIZ, Arlet. Evaluación del Impacto Social.. Maestría en Políticas Económicas. Universidad de Costa Rica. Editorial Humanitas 1993.
Capítulo IV – El significado de la evaluación del impacto social. Capítulo V – Premisas básicas de la evaluación del impacto social Capítulo VI – Limitaciones para la evaluación del impacto social.

MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006.

Capítulo IV – La evaluación de resultados Capítulo V – El presupuesto en la planificación. Una herramienta relevante de la evaluación.

SOSA, Jorge y ZEBALLOS, Molvina. Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos. Los métodos de evaluación.

CUENYA, B, NATALICCHIO, M. Evaluación de proyectos. CEUR. Buenos Aires. Año 1994

Capítulo I – Problemas y desafíos en la evaluación de proyectos de hábitat popular.

Bibliografía complementaria

NIRENBERG, Olga – Participación local en Intervención Social. Centro de Apoyo al Desarrollo Local.

CEADEL. Cuaderno Nro. Nro. 44 – Buenos Aires, 2006

BERNAZZA Claudia – La planificación como herramienta política. En: La Planificación gubernamental en Argentina. Experiencias del período 1974-2000 como puntos de partida hacia un nuevo paradigma. Tesis de doctorado – FLACSO, Buenos Aires, octubre de 2006.

WALKER, Eduardo. Hacia una cultura del Trabajo. Santiago de Chile. Mimeo

GOMEZ GALAN, Manuel – Orientaciones para la aplicación del enfoque de Marco Lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlo. CIDEAL. Ministerio de Desarrollo Social. Buenos Aires, 2006