

**TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACIÓN SOCIAL
(Ex METODOLOGÍA IV)**

PROFESORA TITULAR: Mag. María Felicitas ELIAS
JTP: Mag. Marta Ester DELL' AGLIO

AYUDANTES: Mag. Romina OLEJARCZYK
Lic. Ana CANDIL

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El Plan de estudios aprobado en el año 2012 y con vigencia reciente invoca en calidad de Propósitos en el Tramo "**Sub-trayecto de fundamentos teóricos, metodológicos, operativos**" que se propone :

- Brindar elementos teóricos, metodológicos y operativos del Trabajo Social, desarrollando competencias para la investigación, intervención profesional y el diseño y gestión de Políticas Públicas y Sociales,
- Promover la problematización, la conceptualización y la elaboración de conocimiento acerca de las distintas áreas de intervención profesional,
- Promover el análisis del contexto en que se desarrolla la intervención profesional,
- Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creativo frente a la investigación y la intervención, en el marco de debates ético políticos acerca del quehacer profesional.
- Posibilitar el conocimiento e identificación de diferentes enfoques teórico-metodológicos que orientan la intervención y la investigación; sus fundamentos y desarrollo histórico.
- Promover capacidades y actitudes para favorecer procesos de transformación social en interacción con los actores sociales y políticos vinculados al proceso de intervención y de producción de conocimiento.

A su vez, la propuesta programática cita los siguientes contenidos mínimos para esta asignatura:

"La planificación como proceso de gobierno. Concepciones de desarrollo, de política social y planificación. Incidencia de los distintos enfoques en el diseño de programas y proyectos. Principales corrientes en planificación social. La perspectiva estratégica y situacional. Planificación participativa. La planificación en el proceso metodológico del Trabajo Social. Antecedentes. Evolución histórica de los enfoques de planificación. La planificación en el sistema de las políticas sociales (programas, proyectos, planes anuales, otros). La problemática urbana y la planificación sectorial. Diferentes concepciones en la instrumentación de una secuencia lógica en la formulación de la planificación territorial. Los programas y proyectos sociales. Enfoques y procedimientos. Fases en el proceso de formulación de proyectos. El diagnóstico. Construcción de problemas de intervención a nivel local. Programa operacional. Factibilidad y viabilidad. El concepto de participación en el marco de las metodologías de planificación. La evaluación como parte del diseño de proyecto. Principios sobre administración, organización y gestión de proyectos de intervención en Trabajo Social."

Por lo que

La propuesta de programa para la asignatura a dictar, que este equipo de cátedra se planteó acarrear, plantea opciones e interrogantes acerca de los contenidos, propósitos y calendario académico. Con estas coordenadas se decidió priorizar en primer lugar la perspectiva de intervención social e intervención del Trabajo Social asociada a la matriz planificadora que los contenidos mínimos parecen reforzar. La tensión y la densidad que presentan contenidos mínimos de la envergadura del "el desarrollo", "la política social" y la "planificación" ameritan – a nuestro entender- ser abordados por separado en nueva cursada, al igual que la cuestión presentada como "La problemática urbana y la planificación sectorial. Diferentes concepciones en la instrumentación de una secuencia lógica en la formulación de la planificación territorial", por entender que requeriría también incluir las mismas dimensiones asociadas al fenómeno de la ruralidad.

En segundo lugar se asumirán tanto un perfil historiográfico de la Planificación Social, para identificar contextos y fundamentos de tres de las perspectivas planificadoras más relevantes (la normativa – aunque no figura en los contenidos mínimos, la estratégica y la situacional) como el desagregado en las escalas que señalara Matus (1980). La perspectiva participativa – se incorporará a través de estudios y contenidos que trabajen especialmente los nudos a la participación social y comunitaria en el actual estado de cosas.

En tercer lugar y para cubrir los contenidos instrumentales enunciados en los propósitos se apelará tanto a la presentación teórica cuanto al trabajo áulico de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, de investigación y extensión, articulados a la intervención y no como única expresión de ésta, razón por la cual este programa incluye contenidos de abordaje y diagnóstico social en diferentes perspectivas ideológicas característicos de los distintos referentes del Trabajo Social y las ciencias sociales de los últimos treinta años.

En calidad de cuarta y última unidad se pondrán a interactuar las condiciones contextuales, las institucionales y las propias de la disciplina para operacionalizar proyectos y programas sociales, remarcando tanto las dificultades como las facilitaciones que ofrece lo público, la realidad comunitaria y social de la Argentina actual, así como la voluntad estatal en la definición y desarrollo de programas y planes.

DESARROLLO TEMÁTICO

UNIDAD I: LA INTERVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y EL TRABAJO SOCIAL

- a) La intervención en Trabajo Social.
- b) Enfoques sobre diagnóstico y modalidades de construcción.
- c) Delimitación del problema objeto de intervención.

BIBLIOGRAFIA

a) **DELL'AGLIO, Marta** (2013) Ficha de Cátedra: "La intervención en trabajo social: Una mirada política de lo cotidiano".

ELÍAS, Felicitas (2013) "Búsquedas y desafíos del Trabajo Social en clave de derechos humanos y sociales" Ponencia a ser presentada en el Congreso Latinoamericano: Investigación e Intervención en el ámbito Social. Universidad Veracruzana, México, 20 al 23.8.2013. Organizado por Cuerpo Académico "Estudios sobre Políticas Sociales y Calidad de Vida" y la Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán de la Universidad Veracruzana, México, 21 al 23.8.2013.

AYLWIN de BARROS, Nidia y colaboradoras (1982) Un enfoque operativo de la Metodología del

Trabajo Social. Capítulo I: *Relación práctica social, teoría, método* (Pág. 15 a 26). Editorial Humanitas, Buenos Aires.

ELÍAS, Felicitas (1987). *Breve reseña del Trabajo social en América Latina*. Mimeo. Buenos Aires.

b) **AYLWIN de BARROS, Nidia y colaboradoras** (1982). Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social. *Capítulo II: Diagnóstico* (Pág. 29 a 62). Editorial Humanitas, Buenos Aires.

PALMA, Diego (1984). La Promoción Social de los Sectores Populares, *Capítulo: Diagnóstico de necesidades* (Pág. 35 a 53). Cuadernos CELATS n 1, Lima, Perú.

PICHARDO MUÑIZ, A. (1997) Planificación y Programación Social. *Capítulo V y VI: Diagnóstico para la toma de decisiones*. Editorial Lumen - HUMANITAS, Buenos Aires.

ROBIROSA, Mario (1989) Turbulencia y planificación social. Capítulos IV y V. UNICEF, Siglo XXI, Argentina.

c) **CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION** (1986) La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. *MODULO II: El problema objeto de intervención del trabajo social*. (Pág. 99 a 121). Editorial Humanitas.

ROZAS, Margarita (1998) Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social. *Capítulo: IV*. Editorial Espacio. Buenos Aires.

UNIDAD II: PERSPECTIVAS SOBRE LA PLANIFICACIÓN

- a) Historización de los enfoques sobre planificación.
- b) Identificación y conceptualización de dichos enfoques (estratégico-situacional y normativo).
- c) Escalas de la planificación: plan, programa, proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

a y b) **ROVERE, Mario** (2006) *Una teoría muy práctica*. En: Planificación de Recursos Humanos en Salud. Cap. II. Ed. OPS. Washington.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette (1993), *Planificación en América Latina. Problemas y perspectivas*. *Planificación en América Latina. Hacia la búsqueda de un enfoque alternativo*. En: Planificación y Programación social. Cap. IV. Humanitas. Buenos Aires.

ROBIROSA, M; CALDARELLI, G; LA PALMA, A. (1989). Turbulencia y Planificación social. Capítulos I, II y III, Ediciones UNICEF- SIGLO XXI, Buenos Aires.

OLIVA, Andrea; PÉREZ, Ma. Cecilia y MALLARDI, Manuel W. *Procesos de Intervención y tácticas operativas en Trabajo Social* y **MALLARDI, Manuel W.** *Conocimiento situacional y práctica del Trabajo Social. Aportes desde la planificación situacional*. En: Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención de Trabajo Social. Oliva, Andre y Mallardi, Manuel (Coord.) UNICEN. 2012.

c) **ELIAS, Felicitas (2013)** Power point: "Plan, Programa y Proyecto".

UNIDAD III: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

- a) Diseño de proyectos sociales. Selección de alternativas. Factibilidad y viabilidad.
- b) Momentos de su formulación: objetivos, metas, actividades, cronograma y presupuesto.
- c) Evaluación y monitoreo de proyectos: objetivos, instrumentos y modelos (ex ante, de proceso, de resultado y de impacto).

BIBLIOGRAFIA

a) **PICHARDO MUÑIZ, A.** (1997) Planificación y Programación Social. *Capítulo VII: Formulación de programas de desarrollo*; Anexos. Editorial Lumen - HUMANITAS, Buenos Aires.

CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION (1986) La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. *MODULO III: Selección de alternativas* (Págs. 155 a 169). Editorial Humanitas.

ROBIROSA, Mario (1989) Turbulencia y planificación social. Capítulos VI. UNICEF, Siglo XXI, Argentina.

b) **CANDIL, Ana Laura** (2011) Ficha de Cátedra: ¿Cómo formular objetivos?

OLEJARCZYK, Romina (2011) Ficha de Cátedra: ¿Cómo formular metas y actividades?

CANDIL, Ana Laura (2011) Ficha de Cátedra: ¿Cómo hacer el cronograma?

ELÍAS, Felicitas (2010) Power Point: El Presupuesto. Material inédito.

c) **NIREMBERG, Olga; BRAWERMAN, Josette; RUÍZ, Violeta** (2003). Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulos 4, 5 y 7. Editorial Paidós. Buenos Aires.

CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION (1986) La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis MODULO V: El momento de la evaluación (págs. 257 a 271). Editorial Humanitas.

OLEJARCZYK, Romina (2011) Ficha de Cátedra: ¿Cómo se hace la evaluación de un proyecto?

UNIDAD IV: EL DILEMA DE LA ACCIÓN. LA INTERVENCIÓN EN PERSPECTIVA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

- a) Las acciones, el territorio, las intervenciones institucionales en contexto. Tensiones obstáculos y facilitadores.
- b) La ejecución de acciones como fuente constante de investigación.
- c) La extensión universitaria como campo de vinculación universidad y sociedad.

BIBLIOGRAFIA

a, b y c) **KARSZ. Saúl** (2005) *Pero ¿Qué es el Trabajo Social?* En La investigación en Trabajo Social. Volumen V, Publicaciones post Jornadas. Paraná, Facultad de Trabajo Social-UNER, 2006, pp. 9-28.

CAZZANIGA, Susana. (2001) "El Abordaje de la Singularidad" en Desde el Fondo. Cuadernillo Temático N°22. Publicación de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)

OLEJARCZYK, Romina (2012) Ficha de Cátedra: "Planificación Social y políticas sociales".

ELIAS, M. Felicitas (2012) Ficha de cátedra: "Formulación de proyectos: los proyectos de investigación".

ELIAS, M. Felicitas (2005) Artículo "Algunas notas acerca de la extensión universitaria en la UBA". Presentado a evento de extensión en FSO, UBA, Año 2005. Publicado en soporte electrónico de jornadas. Actualizado agosto 2012.

ELÍAS, M. Felicitas (2008) "Programa de extensión universitaria UBANEX RECTOR RISIERI FRONDIZI". Documento de elaboración propia presentado a Consejo Superior, UBA para la creación del programa de proyectos de extensión Risieri Frondizi. Disponible en www.uba.ar/extension

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BARREIX, Juan y otros (1997) Metodología y Método en Trabajo Social. Capítulo V. Edición corregida actualizada. Editorial Espacio.

CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular). "¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?" Cuadernos de Educación Popular N° 2. Pp. 2/10. Buenos Aires. s/f.

CUENYA, B, NATALICCHIO, M. (1994) Evaluación de proyectos. CEUR. Buenos Aires.

FORNI, Floreal (1988). Formulación y evaluación de proyectos de acción social. (Págs. 7 a 45). Editorial Humanitas, Buenos Aires.

MARTINEZ GUARINO, Ramón (1991). Reforma del Estado y Microplaneamiento. Editorial HUMANITAS - LA COLMENA, Buenos Aires.

MÓDULO 1 de la Materia Nivel de Intervención I- Cátedra ELÍAS. Carrera de Trabajo SOCIAL, UBA. Buenos Aires. *(Se sugiere una relectura de los materiales correspondientes a la primer unidad de la asignatura Nivel de Intervención I, particularmente de aquellos que permiten contextualizar los enfoques sobre planificación con los cambios de concepción sobre la acción del Estado en materia SIEMPRE –*

OLIVA, Andrea (2007) Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social. Introducción y Cap. 1. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.

PEREZ COSCIO, Luis (1994) Planificación estratégica. Publicaciones FICONG, Buenos Aires.

SANTOS, Leila Lima: Diagnóstico Belo Horizonte. Traducción Lic. Nilda BIANCHI.

UNESCO (1999) Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. Los momentos metodológicos para el desarrollo de las evaluaciones de programas sociales. Fondo de Cultura Económica.

de políticas sociales).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia es de **promoción con examen final**. Se aprueba cumpliendo las instancias que se indican a continuación:

Cursada obligatoria, con 75 % de asistencia en prácticos.

Primer parcial en aula. En los casos en que las notas sean inferiores a 4 y/o en casos de ausencias justificadas, los alumnos se podrán presentar a una instancia de recuperatorio.

Formulación de proyecto de acción social. Consiste en la formulación de un proyecto, cuyo desarrollo se orienta con bibliografía obligatoria en las comisiones de prácticos y que habilita a rendir el examen final.

Examen final: obligatorio

En ambos casos (parcial y examen final) se acordarán las metodologías a aplicar.

BUENOS AIRES, agosto 2014

INSTRUCCIONES PARA LA DESCARGA DE BIBLIOGRAFÍA:

Los alumnos recibirán una invitación para compartir la carpeta "**TS y planificación social 2014**" que se encuentra disponible a través del programa **DROPBOX**. Aquellos que no posean dicho programa instalado en su PC, podrán descargarlo del siguiente link: www.dropbox.com