

Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires

Trabajo Social y Planificación Social

Segundo cuatrimestre de 2015

Cátedra: Titular: Mg. Paola, Jorge Pedro

Adjunta: Lic. María Sol Carrillo

Ayudante de Primera: Lic. Espagnol, María José

Unidades temáticas a desarrollar de acuerdo a los contenidos mínimos del diseño curricular Plan 2012.

Unidad 1:

Título: "Aportes de la metodología de la Planificación Social a la metodología en Trabajo Social"

Eje de la unidad:

El conocimiento de los distintos modelos vigentes en el pensamiento planificador posibilita una lectura de la realidad precisa y crítica.

Contenidos:

La planificación como proceso de gobierno. Concepciones de desarrollo, de política social y planificación. Principales corrientes en planificación social: El pensamiento estratégico. Naturaleza. Historia de la planificación económica y de la planificación social.

La problemática urbana y la sectorial. Diferentes concepciones en la instrumentación de la planificación territorial.

La planificación y programación social. Plan, programa y proyecto en la lógica de la planificación social. La planificación de la gestión y el tramado de redes internas y externas.

Objetivos:

- Identificar distintas corrientes e interpretar las modificaciones observadas en el campo del pensamiento planificador a la luz de las transformaciones paradigmáticas.
- Que los alumnos comparen los alcances de los estilos de políticas sociales asistenciales, tecnocráticas y solidarias en el contexto latinoamericano respecto de los estilos de planificación social que cada una fundamenta.

- Que los alumnos comprendan las diferencias de los modelos normativos y estratégicos en planificación y de sus marcos teórico- conceptuales.

Bibliografía obligatoria:

Matus, Carlos (1987); Capítulos 1° al 5° pp.15-68 en “Política, Planificación y Gobierno”. Caracas - Venezuela – OPS.

Testa, Mario (1989); Primera parte Pensamiento estratégico; pp. 2-89 en Pensamiento estratégico y lógica de la programación. (El caso de salud) OPS; Washington.

De Matteis, Giuseppe (2006) “En la encrucijada de la territorialidad urbana” Revista Bitácora Urbano Territorial, año /Vol 1, número 10 pp. 53-63. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Vélez Restrepo, Olga Lucía (2003) Capítulo 2do. “La cuestión metodológica: convergencias operativas o especificidad funcional”, pp. 53- 94 en Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio editorial. Buenos Aires.

Matus Sepúlveda, Teresa (1999) Introducción pp.9 –21; Cap. 1° “Los Requisitos de una Intervención Social Fundada” pp. 23 -98 en Propuestas contemporáneas en Trabajo Social – Hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial. Buenos Aires

Lecturas de proyectos de intervención social:

- La intervención comunitaria en salud – La experiencia del INTA en “El Sauzalito” Santiago del Estero.
- “Los otros somos nosotros” ETIS, Villa Itati, Quilmes.
- “Ciudad Humana” Salud. Barrio de Villa Soldati- Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Unidad 2:

Título: "Momentos en el proceso de formulación de proyectos de intervención social"

Eje de la unidad:

Los paradigmas vigente y emergente proporcionan una secuencia lógica que permite integrar contenidos y hacen viable la formulación de un proyecto de intervención en Trabajo Social.

Contenidos:

La planificación en el momento metodológico del Trabajo Social. La estrategia operativa y la secuencia lógica de tratamiento. La planificación como medio para organizar la acción. El tema de la toma de decisiones. Antecedentes. Desarrollo de la idea original. Anticipación de acciones futuras. Fines, imagen objetivo, objetivos y metas. Relaciones entre medios y objetivos. La instrumentación de proyectos sociales. Distintos tipos de proyectos.

Objetivos:

- Construir un marco de referencia que incorpore distintas miradas y a su vez contribuya al diseño de una estrategia operativa y una secuencia lógica para la formulación de un proyecto de intervención social.
- Que los alumnos diagramen estrategias operativas y su secuencia lógica desde diferentes abordajes. (Criterios del CELATS, Método Altadir, de gestión integral, etc.)
- Logren una clasificación de proyectos que permita identificar distintos niveles de actuación.
- Adquieran habilidades para estructurar una guía/ secuencia para la documentación de un proyecto.

Bibliografía obligatoria:

Travi, Bibiana (2006) "El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de legitimidad de la intervención profesional pp. 79- 88 en Intervención profesional: legitimidades en debate. Cazzaniga, Susana (comp). Espacio Editorial

Matus, Carlos (2007). Sesión 7: Teoría de la producción social pp. 247- 289 en Teoría del Juego Social. Colección Planificación y Políticas Públicas. Ediciones de la UNLa.

Rovere, Mario (1993) Capítulo 1. Planificación estratégica. Organización Panamericana de la Salud. OPS. Washington. "Convivir con lo complejo" pp.61-67, "Análisis situacional" pp.69-77, "Investigando problemas" pp.79-90, "Identificación de la visión" pp.91-98, "Diseño de proyectos" pp.101-107, "Construcción de la viabilidad" pp.108-113,"Programa operacional" pp.115-120 en Planificación estratégica de recursos humanos en salud.

Método Altadir (2006) Manual de Planificación Popular (MAPP). Lugar Editorial.

Poggiese, Héctor (2011) Introducción y Capítulo 1º: "Planificación participativa para escenarios formalizados de planificación- gestión" pp.11- 51 en Planificación participativa y Gestión Asociada (PPGA) Espacio Editorial. Buenos Aires.

Castañeda Meneses, Patricia (2014) Antecedentes conceptuales pp 23-45;

Aportes y propuestas metodológicas para la intervención profesional en Trabajo Social pp 49-77 en Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención y Sistematización. Universidad de Valparaíso Chile.

Escalada, Mercedes (2001) “Acción, estructura y sentido de la investigación diagnóstica”– La investigación diagnóstica en trabajo social pp. 73-92; “La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional” pp. 93-110; “El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica” pp. 111-133 en: El Diagnóstico Social. Mercedes Escalada; Fernández Soto, Silvia; Travi, Bibiana. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Bibliografía de consulta:

Manuales/ guías para el diseño y la formulación de proyectos:

Equipo del Siempre (1999). Gestión Integral de Programas Sociales Orientada a Resultados. Manual Metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales. Módulos 1, 2 y 3. Pp. 7-71. Fondo de Cultura Económica. UNESCO. Buenos Aires.

Cejas, Cintia; Kremer, Pedro y Olaviaga, Sofía (2008) Manual para la formulación de proyectos de Organizaciones Comunitarias. Fundación CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento). Buenos Aires

Stolsek Salem, Daniel Tema Nº 58 –“Planificación, diseño y evaluación de proyectos sociales” Master en Dirección y Gestión de Servicios Sociales Universidad de Alcalá OISS España.

Sitios la búsqueda y consulta de materiales de apoyo a la lectura:

<http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p12.7.htm>

http://www.fts.uner.edu.ar/polit_planif/documentos/contenidos.htm

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/>

Unidad 3

Título: “La evaluación como parte del diseño del proyecto de intervención”.

Eje de la unidad:

Posibilitar el armado de una "caja de herramientas", al decir de M. Foucault, incorporando modelos de evaluación experimentales, cuasi -experimentales y no experimentales en la formulación de sus proyectos.

Contenidos:

Concepto, objetivos, evolución en el tiempo. Diferencias entre evaluación y monitoreo. Relación entre ambas modalidades de trabajo. La evaluación de objetivos, del diseño y aplicación del proyecto, de la estructura y la dinámica administrativa. La medición de efectos de un proyecto. El concepto de impacto social. Principales factores de éxito y de fracaso.

Objetivos:

- Adquirir conocimientos teórico- prácticos que permitan desarrollar distintos modelos evaluativos ex- ante, ex- post (de procesos y de impacto) ante la formulación de distintos proyectos sociales.
- Que los alumnos logren conceptualizar la evaluación como una etapa significativa de la planificación.
- Formulen distintos diseños de evaluaciones acordes a cada una de las situaciones particulares de análisis de la realidad.
- Diferencien las miradas que adquiere la evaluación de acuerdo a cada uno de los actores sociales intervinientes.

Bibliografía obligatoria:

Tobón, María Cecilia (1985) Módulo V° “El momento de la evaluación” pp. 255-271 en Guía de la Práctica del Trabajador Social Humanitas. CELATS.

Cohen, Ernesto; P. Franco, Rolando (1988).Capítulo 4º, 6º y 7º. “Evaluación, concepto y especificidad”. p. 59-73. “Tipos de evaluación” y “modelos para la evaluación de impactos” pp.107-121 y 123-151 en Evaluación de Proyectos Sociales CIDES / OEA. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Alvira Martín, Francisco (1997) “Introducción, aspectos generales del proceso de evaluación” pp. 8- 18; Capítulo 2: “La familiarización con el programa” pp 19-32; Capítulo 3 “El diseño de la evaluación” pp. 33- 65 en Metodología de la evaluación de programas: un enfoque práctico. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires.

De Souza Minayo, María Cecilia y otros (2005). Introducción. Concepto de evaluación por triangulación de métodos pp. 17-50. Capítulo 2. Métodos, técnicas y relaciones en triangulación pp.71-104. Capítulo 3 Definición de objetivos y construcción de indicadores apuntando a la triangulación. Pp. 105-132. Capítulo 4 Construcción de instrumentos cualitativos y cuantitativos. pp.133- 155 en Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de Programas Sociales. Editorial Lugar.

Bibliografía de consulta:

Cuenya, Beatriz (1991) Hábitat y desarrollo de base. Un enfoque metodológico para evaluar proyectos. CEUR. Informes de investigación. Buenos Aires.

SIEMPRO (1999) Gestión Integral de Programas Sociales. Orientada a Resultados. Manual Metodológico para la planificación y evaluación de programas sociales. Módulo 4. Pp. 73-142. Fondo de Cultura Económica – UNESCO. Buenos Aires.

Unidad 4:

Título: "La planificación como un medio de intervención en organizaciones institucionales complejas".

Eje de la unidad:

Los diferentes caminos que adopta la planificación social en el siglo XXI.

Contenidos:

Análisis de las distintas alternativas que presenta la planificación social en la actualidad. La propuesta de la Planificación Analítico- Institucional.
Bases de cálculo para el diseño de un proyecto. Nudo crítico. Operación.
Recurso crítico. Factibilidad y viabilidad. Programa operacional.
Los aspectos presupuestarios. Gráficos de apoyo. Gantt, Pert. Camino crítico.
Pantograma.

Objetivos:

- Lograr identificar el proceso que conduce y otorga direccionalidad al diseño y a la ejecución de un proyecto.
- Posibilitar el diseño de proyectos según marcos referenciales alternativos.
- Instrumenten cursos de acción creativos frente a situaciones nuevas o impredecibles.
- Diseñen y operacionalicen gráficos, presupuestos y tareas de supervisión de grupos de ejecución en el desarrollo de proyectos.
- Integren contenidos para su desarrollo en el campo problemático del como trabajo social.

Bibliografía obligatoria:

Onocko Campos, Rosana (2007) Capítulo 1º ¿Por qué hay que preocuparse por la planificación en salud? Pp. 21- 34, Capítulo2º La trama: tesitura básica que forma parte de toda narrativa pp. 35- 52; Capítulo 3º Planificación y razón instrumental: entre paredes y minotauros pp.53- 69.; Capítulo IVº: La praxis: posible hilo de Ariadna en el laberinto tecnológico pp. 71-85 y Capítulo 6º Aún

tenemos un laberinto por delante pp.117- 135 en La Planificación en el laberinto. Un viaje hermenéutico. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Poggiese, Héctor (2011) Capítulo 2º: “Gestión asociada para implementación estratégica 7/ o gestión intersectorial de la complejidad y/ o gestión de redes” pp.52- 61 y Capítulo 3º “Planificación- gestión con información, consulta y consenso” pp. 63- 71 en Planificación participativa y Gestión Asociada (PPGA) Espacio Editorial. Buenos Aires.

Espinoza Vergara, M. (1985) Gráficos de apoyo a la programación pp.101- 120. Programación Manual para Trabajadores Sociales. Humanitas. Buenos Aires.

Montserrat Codorniz, Julia (2005) Tema N° 52 –“El presupuesto en organizaciones no lucrativas” Master en Dirección y Gestión de Servicios Sociales Universidad de Alcalá OISS España.

Ejercicios para la instalación programas:

García Fronti, Verónica (2007) Aplicaciones de los programas VISIO y PROJECT Microsoft. Omicrón Editorial. Buenos Aires.