

# Programa

**Trabajo Social y Planificación Social**  
**Cátedra Clemente**  
**1er. Cuatrimestre 2015**

**Equipo Docente**

Adriana Clemente – Prof. Titular  
María Isabel Bertolotto – Prof. Adjunta  
Javier Brancoli – Jefe de Trabajo Práctico  
Martín Hornes – Ayudante de primera  
Gabriela Torres – Ayudante de primera  
Sabrina Lasic- Ayudante de primera AH

**Sitio web de la Cátedra**

<http://planificacionsociales.uba.ar/>

---

## **1. Fundamentación**

El Trabajo Social, por su inserción profesional en las instituciones de la política social está llamado a participar y/o liderar equipos responsables de la planificación y/o ejecución de políticas públicas, particularmente sociales. Este campo, el de la planificación es por naturaleza interdisciplinario, en tal sentido la especificidad no está en el método (que es común a todas las disciplinas) sino en la matriz conceptual que delimita los problemas y la orientación que se anticipa de la acción y sus resultados. Al mismo tiempo, un manejo riguroso y amplio del método es condición para la inscripción definitiva de la disciplina en las instancias técnicas y políticas en que se define el gasto social y desde donde se busca acompañar y/o impulsar los cambios sociales.

La propuesta académica implica profundizar el debate sobre el modo en que los programas sociales intervienen en la dinámica social, según la experiencia regional y el caso Argentino en particular.

El programa enfoca particularmente la problemática social urbana y la planificación y formulación de políticas sociales en su contexto territorial, reconociendo el rol insustituible que tiene el estado (nacional, provincial y municipal) en la definición e implementación de las políticas sociales. El enfoque que se propone es multiactoral y participativo.

---

## 2. Objetivos

Capacitar a los estudiantes en los procedimientos de la planificación social a fin de contribuir a la intervención activa de los profesionales de Trabajo Social en el diseño, ejecución y evaluación de programas sociales desde una perspectiva redistributiva y multiactoral de las políticas sociales en sus diferentes niveles de implementación.

Se espera que el alumno, logre:

- Conocer el proceso metodológico y sus condiciones de aplicación según las problemáticas sociales y el marco de aplicación en el que interviene el Trabajo Social.
- Actualizar enfoques sobre micro planificación en clave latinoamericana Diseñar investigaciones diagnósticas con diferentes enfoques
- Diseñar programas y proyectos sociales en escala local.
- Conocer y aplicar procedimientos con enfoque interdisciplinario y participativo de planificación.

---

## 3. Programa temático

### Unidad I – Desarrollo Territorial, Planificación e Intervención Social

- a. La institucionalización del desarrollo en América Latina. Actores y concepciones.
- b. Objeto de intervención y proceso metodológico.
- c. La especificidad del Trabajo Social en el campo de la planificación social.
- d. Los programas sociales como expresión de los modelos de desarrollo económico y social en América Latina.
- e. La Relación local/territorial y el sistema de las políticas sociales. Agenda social y planificación

### Bibliografía

ARIAS, Ana. La construcción de lo “comunitario” en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En: Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza. Adriana Clemente (coordinadora). Espacio Editorial, Buenos Aires, junio de 2010.

BEIGUEL, Fernanda. Vida Muerte y resurrección de las Teorías de la Dependencia. En Crítica y teoría en el Pensamiento Social Latinoamericano.

BENEGAS, M; MATUS, Teresa y otros. Perspectiva Metodológica en Trabajo Social. Espacio. (pag.. 43 a 121). 2001.

CARBALLEDA, Alfredo. La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires, Paidós. 2002. Capítulo 4: La intervención.

CLEMENTE, Adriana. Pobreza y Planificación Social. El territorio como variable de integración y movilidad social. En: Políticas Sociales en debate. Los nuevos temas de siempre. Raquel Castronovo (coordinadora). Eudeba. Buenos Aires, 2013.

FERRANDO Jorge; REGENT, Cecile. Marginalidad: multiplicidad de enfoques y definiciones. Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. Año III. N° 9. EPPAL. Montevideo, 1990.

SOTELO MACIELI, Anibal. Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI. Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 47-63 // Sotelo Maciel J. "Planificación, desarrollo [http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1386646173\\_3-sotelo.pdf](http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1386646173_3-sotelo.pdf)  
Documento de trabajo

BATTISTINI, Osvaldo. Estudio sobre las condiciones de vida en el Barrio Nicoll, partido de La Matanza. Informe de Investigación n° 15. Coordinador. Ceil-Piette. Conicet. Buenos Aires, 2004. (Material de apoyo para los trabajos prácticos).

---

## **Unidad II – La Planificación social y la construcción del problema de intervención a nivel local**

- a. El método de planificación y el diseño de políticas sociales.
- b. Lógica y formulación de los programas y proyectos sociales a nivel local.
- c. Principios de la formulación de diseños de investigación diagnóstica.
- d. Indicadores socio demográficos, económicos y culturales.
- e. Fases del diseño diagnóstico y su vinculación con el objeto de intervención.

### **Bibliografía**

ASTORGA, Alfredo – Van DER BIJL Bart – Manual de Diagnóstico Participativo. Buenos Aires. Humanitas; CEDEPO. Buenos Aires, 1991.

BERTOLOTTO, María Isabel; CLEMENTE, Adriana – Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Ana Inés Heras; David Burin (editores). Sección III – Desarrollo Local, Planeamiento y participación. El caso de los Planes Estratégicos. Ediciones CICCUS INCLUIR, Febrero de 2009.

CELATS – EQUIPO DE CAPACITACION. La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. Módulo II. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1986.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003. Capítulo 3 y 7 – El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette. Planificación y programación social. Capítulos 5. Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y magnitud de los problemas y ubicación de los espacios estratégicos para actuar. Capítulo 6. Diagnóstico para la toma de decisiones: Hacia la elaboración de una estrategia de captación metodológica. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1997.

TRAVI, Bibiana. El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En: Cazzaniga, Susana, Intervención profesional: Legitimidades en debate. Maestría en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social. Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos y Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006.

VARSAVSKY, Oscar. Proyectos Nacionales. Planteo y Estudios de viabilidad. (Capítulo D). En Oscar Varsavsky. Obras Escogidas. Colección Pensamiento Nacional. UNLA. 2012.

### **Material de apoyo metodológico**

BERTOLOTTO, Maria Isabel. Guía de orientación para el diseño de proyectos. Material de cátedra

UNFPA – Planificación y Gestión de una Evaluación. Parte III: El Proceso de Reunión de Datos. En: Conjunto de Herramientas de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Administrador de Programas. UNFPA – Agosto de 2004

---

### **Unidad III – El diseño y la gestión participativa de los proyectos**

- a. Delimitación de problemas y agenda pública.
- b. La relación entre el diagnóstico y los programas de intervención.
- c. El método de planificación y las fases del proyecto social.
- d. La evaluación como parte de diseño de proyecto.
- e. El método de marco lógico. Limitación y ventajas.

### **Bibliografía**

BERTOLOTTO, María Isabel – La planificación operativa. Módulo IV. Programa de Capacitación para Organizaciones Comunitarias. IIED-AL. Buenos Aires, Marzo 2000.

FORNI, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Editorial Humanitas,

Buenos Aires, Año 1988.

Capítulo 2 – Definición de problemas sociales y tipos de proyecto.

Capítulo 3 – Elementos para la elaboración de un proyecto

Capítulo 4 – Elementos para la formulación de proyectos sociales

LUXALDE, Pilar Foti. Diseño, implementación y evaluación de políticas para el desarrollo local. Cap

II y III. Cuaderno de Trabajo Nro. 8. Ediciones IIED-AL. 2011.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós.

Buenos Aires 2003. Capítulos 4 – La evaluación con foco en la formulación Capítulo 5 –

La evaluación durante la ejecución: foco en los procesos Capítulo 7 – La evaluación con foco en los resultados

### **Material de apoyo metodológico**

ORTEGON, E. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales. N° 42. CEPAL- ILPES. Santiago de Chile, 2005. [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42\\_5](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42_5)

Capítulo 1 – Bases conceptuales

Capítulo 2 – Pautas metodológicas

---

## **Unidad IV – La evaluación como parte de la gestión**

- a. Gestión participativa. Definición y alcance.
- b. Los actores, los modelos de intervención y los resultados.
- c. Formulación y administración de diseños de evaluación. Diferentes tipos de evaluación.
- d. Construcción de indicadores de evaluación. Medios de verificación.

### **Bibliografía**

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette. Evaluar para la transformación.

Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Paidós, 2000. Capítulo II – Los tipos de evaluación Capítulo IV – Las técnicas de evaluación.

MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006. Capítulo IV – La evaluación de resultados Capítulo V – El presupuesto en la planificación. Una herramienta relevante de la evaluación.

POGGIESE, Héctor. Planificación y Participación y gestión asociada. Metodologías. (PPGA). Espacio 2011. Cap I, II y III

SOSA, Jorge y ZEBALLOS, Molvina. Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos. Los métodos de evaluación.

---

#### **4. Sistema de evaluación**

Se propone la modalidad de promoción con examen final, a través de la administración un parcial y un trabajo de aplicación (de hasta dos estudiantes). Este último deberá construir una producción original del alumno, que incorpore los principales componentes de cada unidad temática, en torno a la elaboración de un proyecto social.