

Programa

Trabajo Social y Planificación Social
Cátedra Clemente
1er. Cuatrimestre 2015

Equipo Docente

Adriana Clemente – Prof. Titular
María Isabel Bertolotto – Prof. Adjunta
Javier Brancoli – Jefe de Trabajo Práctico
Martín Hornes – Ayudante de primera
Gabriela Torres – Ayudante de primera
Sabrina Lasic- Ayudante de primera AH

Sitio web de la Cátedra

<http://planificacionsociales.uba.ar/>

1. Fundamentación

El Trabajo Social, por su inserción profesional en las instituciones de la política social está llamado a participar y/o liderar equipos responsables de la planificación y/o ejecución de políticas públicas, particularmente sociales. Este campo, el de la planificación es por naturaleza interdisciplinario, en tal sentido la especificidad no está en el método (que es común a todas las disciplinas) sino en la matriz conceptual que delimita los problemas y la orientación que se anticipa de la acción y sus resultados. Al mismo tiempo, un manejo riguroso y amplio del método es condición para la inscripción definitiva de la disciplina en las instancias técnicas y políticas en que se define el gasto social y desde donde se busca acompañar y/o impulsar los cambios sociales.

La propuesta académica implica profundizar el debate sobre el modo en que los programas sociales intervienen en la dinámica social, según la experiencia regional y el caso Argentino en particular.

El programa enfoca particularmente la problemática social urbana y la planificación y formulación de políticas sociales en su contexto territorial, reconociendo el rol insustituible que tiene el estado (nacional, provincial y municipal) en la definición e implementación de las políticas sociales. El enfoque que se propone es multiactoral y participativo.

2. Objetivos

Capacitar a los estudiantes en los procedimientos de la planificación social a fin de contribuir a la intervención activa de los profesionales de Trabajo Social en el diseño, ejecución y evaluación de programas sociales desde una perspectiva redistributiva y multiactoral de las políticas sociales en sus diferentes niveles de implementación.

Se espera que el alumno, logre:

- Conocer el proceso metodológico y sus condiciones de aplicación según las problemáticas sociales y el marco de aplicación en el que interviene el Trabajo Social.
- Actualizar enfoques sobre micro planificación en clave latinoamericana Diseñar investigaciones diagnósticas con diferentes enfoques
- Diseñar programas y proyectos sociales en escala local.
- Conocer y aplicar procedimientos con enfoque interdisciplinario y participativo de planificación.

3. Programa temático

Unidad I – Desarrollo Territorial, Planificación e Intervención Social

- a. La institucionalización del desarrollo en América Latina. Actores y concepciones.
- b. Objeto de intervención y proceso metodológico.
- c. La especificidad del Trabajo Social en el campo de la planificación social.
- d. Los programas sociales como expresión de los modelos de desarrollo económico y social en América Latina.
- e. La Relación local/territorial y el sistema de las políticas sociales. Agenda social y planificación

Bibliografía

ARIAS, Ana. La construcción de lo “comunitario” en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En: Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza. Adriana Clemente (coordinadora). Espacio Editorial, Buenos Aires, junio de 2010.

BEIGUEL, Fernanda. Vida Muerte y resurrección de las Teorías de la Dependencia. En Crítica y teoría en el Pensamiento Social Latinoamericano.

BENEGAS, M; MATUS, Teresa y otros. Perspectiva Metodológica en Trabajo Social. Espacio. (pag.. 43 a 121). 2001.

CARBALLEDA, Alfredo. La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires, Paidós. 2002. Capítulo 4: La intervención.

CLEMENTE, Adriana. Pobreza y Planificación Social. El territorio como variable de integración y movilidad social. En: Políticas Sociales en debate. Los nuevos temas de siempre. Raquel Castronovo (coordinadora). Eudeba. Buenos Aires, 2013.

FERRANDO Jorge; REGENT, Cecile. Marginalidad: multiplicidad de enfoques y definiciones. Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. Año III. N° 9. EPPAL. Montevideo, 1990.

SOTELO MACIELI, Anibal. Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI. Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 47-63 // Sotelo Maciel J. "Planificación, desarrollo http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1386646173_3-sotelo.pdf
Documento de trabajo

BATTISTINI, Osvaldo. Estudio sobre las condiciones de vida en el Barrio Nicoll, partido de La Matanza. Informe de Investigación n° 15. Coordinador. Ceil-Piette. Conicet. Buenos Aires, 2004. (Material de apoyo para los trabajos prácticos).

Unidad II – La Planificación social y la construcción del problema de intervención a nivel local

- a. El método de planificación y el diseño de políticas sociales.
- b. Lógica y formulación de los programas y proyectos sociales a nivel local.
- c. Principios de la formulación de diseños de investigación diagnóstica.
- d. Indicadores socio demográficos, económicos y culturales.
- e. Fases del diseño diagnóstico y su vinculación con el objeto de intervención.

Bibliografía

ASTORGA, Alfredo – Van DER BIJL Bart – Manual de Diagnóstico Participativo. Buenos Aires. Humanitas; CEDEPO. Buenos Aires, 1991.

BERTOLOTTO, María Isabel; CLEMENTE, Adriana – Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Ana Inés Heras; David Burin (editores). Sección III – Desarrollo Local, Planeamiento y participación. El caso de los Planes Estratégicos. Ediciones CICCUS INCLUIR, Febrero de 2009.

CELATS – EQUIPO DE CAPACITACION. La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. Módulo II. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1986.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003. Capítulo 3 y 7 – El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación.

PICHARDO MUÑIZ, Arlette. Planificación y programación social. Capítulos 5. Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y magnitud de los problemas y ubicación de los espacios estratégicos para actuar. Capítulo 6. Diagnóstico para la toma de decisiones: Hacia la elaboración de una estrategia de captación metodológica. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1997.

TRAVI, Bibiana. El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En: Cazzaniga, Susana, Intervención profesional: Legitimidades en debate. Maestría en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social. Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos y Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006.

VARSAVSKY, Oscar. Proyectos Nacionales. Planteo y Estudios de viabilidad. (Capítulo D). En Oscar Varsavsky. Obras Escogidas. Colección Pensamiento Nacional. UNLA. 2012.

Material de apoyo metodológico

BERTOLOTTO, Maria Isabel. Guía de orientación para el diseño de proyectos. Material de cátedra

UNFPA – Planificación y Gestión de una Evaluación. Parte III: El Proceso de Reunión de Datos. En: Conjunto de Herramientas de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Administrador de Programas. UNFPA – Agosto de 2004

Unidad III – El diseño y la gestión participativa de los proyectos

- a. Delimitación de problemas y agenda pública.
- b. La relación entre el diagnóstico y los programas de intervención.
- c. El método de planificación y las fases del proyecto social.
- d. La evaluación como parte de diseño de proyecto.
- e. El método de marco lógico. Limitación y ventajas.

Bibliografía

BERTOLOTTO, María Isabel – La planificación operativa. Módulo IV. Programa de Capacitación para Organizaciones Comunitarias. IIED-AL. Buenos Aires, Marzo 2000.

FORNI, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Editorial Humanitas,

Buenos Aires, Año 1988.

Capítulo 2 – Definición de problemas sociales y tipos de proyecto.

Capítulo 3 – Elementos para la elaboración de un proyecto

Capítulo 4 – Elementos para la formulación de proyectos sociales

LUXALDE, Pilar Foti. Diseño, implementación y evaluación de políticas para el desarrollo local. Cap

II y III. Cuaderno de Trabajo Nro. 8. Ediciones IIED-AL. 2011.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós.

Buenos Aires 2003. Capítulos 4 – La evaluación con foco en la formulación Capítulo 5 –

La evaluación durante la ejecución: foco en los procesos Capítulo 7 – La evaluación con foco en los resultados

Material de apoyo metodológico

ORTEGON, E. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales. N° 42. CEPAL- ILPES. Santiago de Chile, 2005. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42_5

Capítulo 1 – Bases conceptuales

Capítulo 2 – Pautas metodológicas

Unidad IV – La evaluación como parte de la gestión

- a. Gestión participativa. Definición y alcance.
- b. Los actores, los modelos de intervención y los resultados.
- c. Formulación y administración de diseños de evaluación. Diferentes tipos de evaluación.
- d. Construcción de indicadores de evaluación. Medios de verificación.

Bibliografía

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette. Evaluar para la transformación.

Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Paidós, 2000. Capítulo II – Los tipos de evaluación Capítulo IV – Las técnicas de evaluación.

MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006. Capítulo IV – La evaluación de resultados Capítulo V – El presupuesto en la planificación. Una herramienta relevante de la evaluación.

POGGIESE, Héctor. Planificación y Participación y gestión asociada. Metodologías. (PPGA). Espacio 2011. Cap I, II y III

SOSA, Jorge y ZEBALLOS, Molvina. Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos. Los métodos de evaluación.

4. Sistema de evaluación

Se propone la modalidad de promoción con examen final, a través de la administración un parcial y un trabajo de aplicación (de hasta dos estudiantes). Este último deberá construir una producción original del alumno, que incorpore los principales componentes de cada unidad temática, en torno a la elaboración de un proyecto social.