

# Seminario de Trabajo de Investigación Final

## **DOCENTE TITULAR:**

Adriana Clemente

## **Adjuntas:**

Mónica Gamardo

Natalia Luxardo

## **JTP:**

Carmen Elizalde

Carolina Nadal

## **Aytes:**

Julieta del Valle

Araceli Galante

Martín Ierullo

Ximena López

## **Justificación**

La construcción disciplinaria del Trabajo Social (TS) comprende la producción de conocimiento científico como a una precondition para la consolidación de la formación profesional dentro del sistema universitario. Por el carácter interventivo del TS el objeto de intervención y el de investigación establecen una relación de mutua implicancia, dónde lo interventivo (léase la impronta profesional) determina el carácter empírico e inductivo que caracteriza la producción científica del Trabajo Social. Como hipótesis se postula que la consolidación disciplinar del TS se produce en la convergencia temprana y progresiva de dos procesos: uno de orden estrictamente académico y otro profesional. En el orden académico, el principal soporte de esa consolidación es la institucionalización de la práctica científica en correspondencia con los trayectos de formación específica y general de la formación de grado. El presente programa actúa como una interface para que el estudiante avanzado pueda completar su ciclo de grado con un alto grado de protagonismo académico materializado en un trabajo de investigación empírica con la modalidad de tesina, cuyo diseño se orienta en este seminario .

## **2. Objetivo:**

***Contribuir a la consolidación del perfil académico y profesional de los futuros graduados a partir orientar el diseño y ejecución de un trabajo de investigación que permita integrar los diferentes trayectos que atraviesa el estudiante a lo largo de su formación de grado.***

### **Para esto se propone**

- Brindar a los estudiantes la orientación pedagógica para el diseño y posterior ejecución de un trabajo de investigación con la modalidad de Tesina.
- Contribuir a que el trabajo final de investigación se constituya en una instancia integradora tanto de conocimientos teórico metodológicos adquiridos en cursos precedentes, como de nuevos insumos propios de los requerimientos de este trabajo final.

### **3. Contenidos mínimos:**

#### **MODULO I: La cuestión epistemológica**

Investigación y Trabajo Social. La intervención como objeto de problematización y producción de conocimiento. El proceso de producción de conocimiento científico según las diferentes tradiciones epistemológicas. Condiciones de realización de los procesos de investigación orientada. Ética e investigación.

#### **Bibliografía**

-Adriana Clemente. **La investigación en la consolidación disciplinar del Trabajo Social. Una breve reflexión sobre lo propio y lo compartido.**

**V I Jornadas de investigación en Trabajo Social. Publicaciones UNER. 2012.**

- Gamardo, M.; Ierullo, M.; Galante, A. "Reflexiones sobre la formación profesional de los trabajadores/as sociales en investigación" en Arias, A.; García Godoy, B. y Manes, R. (Comp.) Trabajo social, lecturas teóricas y perspectivas. Aportes para repensar la formación profesional desde la intervención. Buenos Aires. 2011.

- Ierullo, M. "Reflexiones acerca de los desafíos del Trabajo Social en relación a la investigación en Ciencias Sociales" en Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social" - Año 2 - Nro. 3, 2012.

-Luxardo Natalia. "ética e investigación. Peculiaridades en el campo del Trabajo Social" . Ficha de cátedra.

#### **MODULO II: El diseño de la investigación**

Fases del proceso de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Antecedentes y correspondencia metodológica en las estrategias de análisis. Área temática y planeamiento del problema. Criterios de relevancia. Precisión del objeto de investigación. Elaboración del proyecto. Formulación de problema y objetivos de análisis. El marco comprensivo de la investigación. Criterios para su elaboración. El diseño de investigación y su coherencia interna.

## Bibliografía

- Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela. Capítulo VII. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.
  - Elizalde, Carmen. Reflexiones en torno al plan de análisis... o de por qué tomarse el trabajo de elaborarlo. Buenos Aires, Material de Cátedra, 1996
  - Gamardo, Mónica. Consideraciones para la elaboración del marco teórico. Buenos Aires, Documento de cátedra. 2000
- Hernandez Sampieri,R y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Ignacio. Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores, 2007.
  - Sautú, Ruth. Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Bs. As., Ediciones Lumiere, 2003. (Capítulo II).

## **MODULO III: Las estrategias de análisis**

Los procedimientos de análisis, su relación con el problema de investigación y las condiciones La producción de datos. La construcción de categorías analíticas. Definición de dimensiones y atributos.

Procedimientos del trabajo con fuentes primarias y secundarias de análisis.

Abordaje Cuantitativo. El aporte de la estadística para la investigación social.

Los Estudios de caso. Principios metodológicos para el análisis microsocial

## Bibliografía

Mendizábal, Nora. Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Estrategias de Investigación Cualitativa. Vasilachis, I. (coordinadora). Ed. Gedisa.

Neiman, G; Quaranta, G. Los estudios de caso en la investigación sociológica. En Estrategias de Investigación Cualitativa. Vasilachis, I. (coordinadora). Ed. Gedisa.

- Rodríguez Gómez, G., y otros. Metodología de la investigación cualitativa. Málaga. Ediciones Aljibe. 1996. (Capítulos 1,3, 11 y 14).

- Sautú, Ruth, Boniolo, Paula y otros. Manual de metodología. Bs. As., CLACSO Libros, 2005 (Capítulo III, apéndice Cap. III, Anexo I, II y Epílogo).

- Vieytes, R. Campos de Aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa. " en Aldo Merlino (coord.). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Cengage Learning, 2009.

#### **MODULO IV: Tratamiento de las fuentes de análisis y comunicación de resultados.**

Las técnicas de investigación. Entrevista, encuesta, análisis de contenido. Elaboración de matrices. Tabulación y procesamiento de datos. Cálculo de frecuencias y porcentajes. Elaboración de tablas y gráficos. Procedimientos de conceptualización y comunicación de resultados. El informe de investigación.

#### **Bibliografía**

- Babia, Earl. Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores, 2000. Cap 15

<http://www.kilibro.com/en/book/preview/527/fundamentos-de-investigacion-social>

-Minujín,Alberto; D´Alessio, Alfredo y Oiberman, Irene (1987) Estadística descriptiva: manual orientado a las Ciencias Sociales. Punto Sur Editores, Buenos Aires

- Navarro, Alejandra. Capítulo XIII. La utilización combinada de entrevistas y documentos en el análisis de sucesos históricos. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

- Rasco, F y Vázquez Recio, R. La entrevista. Ficha de Cátedra del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz

-Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Madrid. Editorial Paraninfo. 1992. (Capítulo 16: Observación documental).

- Instructivos elaborados por los docentes del área.

- Guías de lectura y ejercicios de aplicación.

#### **4. Bibliografía (consulta)**

-Botta, Mirta y Warley, Jorge. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas Normas y Técnicas de Investigación. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2002.

Cervino, Mauro. Consideraciones epistemológicas, éticas y políticas sobre los estudios de Juventud y violencia pandilleril. En el lugar de la Violencia. Perspectivas críticas sobre el pandillerismo Juvenil. FLACSO/Ecuador. 2012

-Clemente, Adriana. Investigación y sistematización de programas sociales. Cuaderno de Trabajo N° 4. Bs. As. FICONG. 1997

- Denzin, N Y Lincoln, Y. Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica". En: Denzin y Lincoln: *El campo de la investigación cualitativa*. Buenos Aires, Editorial Gedisa. Pág. 43-101. 2011

-Navarro, Alejandra. Capítulo XIII. La utilización combinada de entrevistas y documentos en el análisis de sucesos históricos. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes Cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

-Rodríguez Zoya, Leonardo. **El paradigma de la complejidad y la metodología histórica-comparada en ciencia política: desafíos para la construcción del conocimiento.** Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales. Volumen 8, nro. 2010. [www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs\\_v8\\_n1\\_02.htm](http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v8_n1_02.htm)

***Nota: Se espera que los alumnos utilicen como bibliografía complementaria los textos brindados por las materias Metodología II y II .***

## **5. Instrumentación del Seminario**

Los módulos propuestos serán instrumentados a lo largo del cuatrimestre, con encuentros semanales de tres horas de duración. Se prevé la combinación de clases teóricas con trabajos de taller y trabajos domiciliarios. La aprobación del seminario se realiza con la aprobación de un parcial y el diseño de investigación. Se espera un 75 % de asistencia a las clases y la presentación de por lo menos dos trabajos de aplicación. El equipo de cátedra es responsable de la evaluación final del informe de investigación.