



## **Carrera de Trabajo Social**

### **Programa de la materia selectiva “Niñez, Familia y Derechos Humanos”- Año 2015**

#### **Equipo de Cátedra**

- Prof Titular: Lic. Adriana Fazzio
- Ayudantes: Alejandra Facciuto – Célia Lottini- Gabriel Scandizzo
- Ayudante Ad Honorem: Silvina Schiavi

#### **Historia de nuestra materia**

La asignatura Niñez, Familia y Derechos Humanos lleva esta denominación desde el año 1993. Si embargo ya se constituye como materia en el año 1989, en el marco de la implementación del Plan de Estudios que fue reformulado en el año 1987 en la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la U.B.A. y que significó replantearse el perfil de la profesión en democracia. En ese momento se la denominaba "Problemática de la Minoridad y la Familia".

En el nuevo Plan de Estudios de la carrera aprobado en Diciembre de 2012 por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires (Resolución N° 5962/2012) pasa de ser una materia optativa a convertirse en una materia selectiva. Esta modificación del Plan, significó, entre otros grandes logros, una nueva forma de relación de las materias que aportan los elementos metodológicos y teóricos centrales de nuestra disciplina, que supere la fragmentación, pero a la vez reconozca y trabaje sobre la complejidad de la cuestión social. Profundiza en las relaciones comunidad-territorio, los aspectos colectivos e institucionales de la intervención y la práctica con familias. Se jerarquiza lo instrumental, pero entendiendo que no es posible utilizar instrumentos sin analizar sus implicancias teóricas, epistemológicas e ideológicas.

Desde sus inicios, esta asignatura se apoya en la conjunción de tres elementos que considera fundamentales y que se plasman en el perfil del equipo docente integrante de la misma:

- 1) la formación teórica en el campo específico de la niñez, la familia y los derechos humanos,
- 2) la gestión en las políticas públicas.
- 3) la investigación.

### **Objetivo General**

Brindar conocimientos y promover el análisis crítico del escenario de la niñez y la familia en la Argentina y analizar las respuestas a las mismas desde las principales políticas públicas, desde el paradigma de los derechos humanos

### **Objetivos específicos**

- Rasgos caracterizantes que permitan conocer y producir un análisis crítico de la situación de la niñez en la Argentina.
- Los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que garantizan los derechos humanos de los niños y las familias y particularmente aquellos que conforman la llamada “doctrina de la protección integral”, que expresa la Convención Internacional de los Derechos del Niño
- Desarrollo histórico de las políticas públicas de infancia y análisis de los paradigmas jurídico-sociales que han tenido vigencia .
- Conocimiento y análisis crítico de la política social para la niñez y la familia: planes y programas vigentes.

### **Contenidos de la asignatura selectiva**

La materia contiene tres grandes bloques:

El primero produce insumos que permitan conocer y reflexionar sobre el escenario de la infancia en la Argentina, la génesis de las políticas sociales en materia de niñez, el análisis de los paradigmas jurídico-sociales que han tenido vigencia en el siglo XX y el desarrollo de la doctrina de la protección integral introducida por la Convención Internacional de los Derechos del Niño y de la Niña. Las leyes argentinas que se han modificado fruto de haber adoptado esta , como las pugnas y los intereses de ciertos actores sociales. También aborda la relación actual entre las instituciones del estado, el trabajo social y el Tercer Sector en la conformación de redes sociales territoriales.

El segundo bloque reflexiona sobre problemáticas sociales complejas que trasvasan al niño, niña y/o adolescente y su familia en su vida cotidiana y en un territorio determinado. Es así que se propone trabajar desde la criticidad del alumno/a sobre

- Los chicos en situación de calle
- Los adolescentes en conflicto con la ley penal
- Los chicos institucionalizados
- Los chicos “medicalizados”
- Los “niños privilegiados” Nacer y crecer dentro de una muralla.
- La violencia familiar, social e institucional
- El trabajo infantil, sus características y las diferentes formas existentes
- La trata de personas y el tráfico de niños.
- La figura de la adopción y el acogimiento familiar como respuestas sociales
- La apropiación

Estos problemas de actuación/intervención de nuestro campo profesional son abordados en forma interrelacionadas entre sí, problematizando formas de intervención tradicionales y emergentes y las contradicciones y rupturas que se dan en el marco de las políticas sociales, lo cual se constituye en el tercer bloque en el cual hace hincapié la asignatura.

### **Cursada y requisitos de aprobación**

La materia es cuatrimestral y se dicta una vez por semana. Hay una unión de teóricos y prácticos. En las clases se utilizan diferentes técnicas participativas, se promueve el trabajo grupal y también concurren profesionales de distintas disciplinas que se desempeñan en el campo de la niñez. Estas clases son abiertas a la comunidad.

Para aprobar la materia se deberá contar con el 75% de asistencia, entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos solicitados y la evaluación de ellos es de carácter cualitativo. Al final de la cursada el alumno/a deberá rendir un coloquio.

### **Actividades de Extensión**

Desde 1990 y por iniciativa de quien fuera el fundador de la asignatura, se desarrollan actividades de extensión e investigación consistentes en salidas a territorio, visitas institucionales, relevamiento de impacto de programas sociales, jornadas organizadas desde la Cátedra y/o en conjunto con la Carrera de Trabajo Social y otras instituciones.

En el año 2005 se realizaron las Jornadas sobre Educación y Derechos Humanos con participación de la Carrera de Trabajo social de CTERA, la Asociación Cristiana de Jóvenes /YMCA, el Consejo de los Derechos de Niñas.,Niños y Adolescentes (GCBA),la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH) y la Cátedra Libre de Derechos Humanos (FLACSO /Secretaría de Derechos Humanos de Nación) a las que asistieron 360 participantes de diez provincias y contaron con el auspicio de numerosas instituciones entre ellas de los organismos públicos educativos de la Nación y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La repercusión de las Jornadas que se realizaron en cuanto a la asistencia de alumnos/as y profesionales como espacio abiertos de discusión, debate y aprendizaje hicieron que la cátedra se planteara como actividad relevante la continuidad de las mismas organizándose a partir del año 2005 dos encuentros anuales. En ellas se invita formar parte a otras organizaciones de la Sociedad Civil, a otros departamentos de la Universidad de Buenos Aires como también a otras cátedras de carrera de Trabajo Social de UBA, siempre priorizando la visión de la niñez y el debate de problemáticas existentes desde una concepción de derechos

En los años 2013/2014, se desarrolló un Proyecto de Investigación en Grado mediante el cual se registró la "Historia del proceso de Urbanización Espontánea de las Familias de la Villa 21-24 del barrio de Barracas de la Ciudad de Buenos Aires". En él participaron estudiantes de Trabajo Social y otras carreras y vecinos y organizaciones del barrio citado.

A partir de esta experiencia, se crearon lazos con esa comunidad en la que actualmente se desarrolla un programa de "Analfabetismo Cero", en el cual colabora también la asignatura, realizando talleres sobre problemáticas específicas.

## **Bibliografía**

**La bibliografía presentada es de carácter obligatorio, para lo cual, en cada texto señalado, cada docente indicará las partes o capítulos escogidos para las correspondientes temáticas.** Las leyes y algunos textos se pueden encontrar en Internet y los mismos son subidos en nuestra página de Facebook Niñez, Familia y DDHH, la cual ante urgencias también se constituye en canal de información. Los libros pueden encontrarse en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales para su consulta en ese espacio.

-Aquin, Nora ( 2013) "Intervención Social, Distribucion y reconocimiento en el Post Liberalismo". Revista Debate Público. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires Buenos Aires, Abril

-Barg, Liliana (2003) "Los vínculos familiares (reflexiones sobre la práctica profesional)". Editorial Espacio. Bs.As.

-Cazale, Ana Inés (1997) "Los niños en el pasado. El derecho y sus alcances" Revista Sociedades y Políticas N° 3 y 4.

-Costa, Mara y Gagliano, Rafael ( 2008) "*Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas*" en "Tutelados y Asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad". Buenos Aires,,Editorial. Paidós.

-Domínguez Lostalo, Juan Carlos (2007) "¿Es necesario encerrar? El derecho a vivir en comunidad." Koyatun Editorial. Bs. As.

- Duschatzky, Silvia (2008) "Tutelados y Asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad". Buenos Aires,,Editorial. Paidós.

-Elías, María Felicitas (2004) "La adopción de niños como cuestión social". Edit. Paidós. Bs.As.

-Eroles, Carlos (2008) "*Naturaleza de la discriminación contra las personas con discapacidad*" (pag. 15/49) en "Los Derechos de las Personas con Discapacidad. Análisis de las convenciones internacionales y de la legislación vigente que los garantizan" Eroles, C.; Fiamberti, H. (comps.). Bs.As. EUDEBA.

-Eroles, Fazio y Scandizo( 2001) "Políticas Públicas de Infancia. Una Mirada desde los Derechos". Buenos Aires, Editorial Espacio.

-Facciuto, Alejandra (2005) *La Sociedad de Beneficencia. Lo oculto en la Bondad de una Época*. Buenos Aires, Editorial Espacio.

-Facciuto, Alejandra (2014) Cuando los chicos trabajan como los grandes. Reflexiones en torno al Trabajo Infantil, Revista Regional de Trabajo Social, Sumario N° 60, Montevideo,

-Fazio, Adriana(comp) ( 2010) "Niñez, Familia y DDHH. Logros y Desafíos pendientes en la primera década del s. XXI". Buenos Aires. Editorial. Espacio.

-Fazio, Adriana y Sokolovsky, Jorge (Coord.) (2006)"Cuestiones de Niñez". Buenos Aires ,Editorial Espacio.

-Firpo, I; Salazar, L. (2001)"Estado, Políticas y Niñez" SENAF/UNER.

-Figa, Esperanza ( S/D) Los niños de Garibaldi, Revista Tramas [http://148.206.107.15/biblioteca\\_digital/estadistica.php?id\\_host=5&tipo=A RTICULO&id=1599&archivo=6-120-1599gjk.pdf&titulo=Los+ni%C3%B1os+de+Garibaldi](http://148.206.107.15/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=5&tipo=A RTICULO&id=1599&archivo=6-120-1599gjk.pdf&titulo=Los+ni%C3%B1os+de+Garibaldi)

-Iglesias, Susana. (1996) "El desarrollo del concepto de infancia" Revista Sociedades y Políticas N°2

- Kessler Gabriel. (2004) *Sociología del delito amateur*. Editorial. Paidós. Bs. As.
- Kipen, E y Vallejos, E (2009) "La producción de discapacidad en clave de ideología" (pag 157/176) en *Discapacidad e ideología de la normalidad*. Bs.As. Noveduc Editorial.
- Llobet Valeria (2008) "¿Fábricas de niños? *Las instituciones en la era de los derechos de la infancia*. Noveduc Editorial. Bs. As.
- Marcon, Osvaldo. (2013) "La responsabilización Penal Juvenil como Nuevo Relato Cultural. ¿Del amor hacia los niños al odio hacia los menores? Espacio Editorial.
- Miguez Daniel. (2008) "Delito y cultura. Códigos de ilegalidad en la juventud marginal urbana" Editorial. Biblos. Bs. As.
- Murga, Ma. Eleonora; Ausola, Ma. Griselda( 2011) "Desarrollo del Sistema de Protección de Derechos en el Ambito Local". SENAF/UNER.
- Neuman Elias. (1997) "Los que viven del delito y los otros. La delincuencia como industria". Siglo Veintiuno Editores. México. 2º edición.
- Podestá, M y Rovea, O (2003) "Abuso Sexual Infantil: un abordaje desde el Trabajo Social." Editorial. Espacio. Buenos Aires.
- REDI, (2011) "El derecho a la autonomía de las personas con discapacidad como instrumento para la participación social". Tercera Parte: Documentos elaborados por REDI para el proyecto "Autonomía personal de las personas con discapacidad: avanzando hacia la autonomía como instrumento para la plena participación social (Pág. 25/101), Buenos Aires.
- RELAF-La situación del Acogimiento Familiar en Argentina, RELAF Año S/D
- Rodriguez, Laura y Tabak, Nicolás (s/d) *la adopción. Fantasías y verdades*, Buenos Aires, Fundación Sur
- Rozanski, Carlos (2003) "Abuso sexual infantil: ¿denunciar o silenciar?." Editorial B. Buenos Aires
- Siede, Mario; Beutel, Graciela (2011) "Prácticas y Metodología de Abordaje". SENAF/UNER.

### **Legislación y convenios internacionales**

- Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de RIAD). Material para lectura y consulta de la materia
- Ley 23.849: Convención Internacional de los Derechos del Niño
- Ley 26.061/05: Promoción y Protección integral de los derechos del niño de la nación
- Ley 24.417 y Ley 26.485: Protección contra la Violencia Familiar y de Género
- Ley 24.779/97. Adopción
- Ley 13.298: Promoción y Protección de los Derechos de los Niños de la Pcia de Bs.As.
- Ley 114/98 Protección Integral de los Derechos de Niño, Niñas y Adolescentes, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Ley 2213/07: Sistema de Acogimiento Familiar, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Ley 22278 Régimen Penal Juvenil material que pertenece la bibliografía de la materia
- Reglas de Beijing

**Vías de comunicación con la cátedra: correo página  
facebook:  
Niñez Familia y DDHH**