

**UNIVERSIDAD DE BS. AS. FACULTAD  
DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LA MATERIA “CONSUMO PROBLEMÁTICO DE  
DROGAS”**

**DOCENTE TITULAR:** *MARÍA GRACIELA GARCÍA*

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
*CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS*

**TIPO DE ASIGNATURA:**  
*MATERIA ELECTIVA*

**CARGA HORARIA:**

Materia cuatrimestral. Dictada en 4 (cuatro) horas semanales, distribuidas en una mañana semanal, de 9hs. a 13hs.

**EQUIPO DOCENTE Y FUNCIONES:**

PROFESOR TITULAR: LIC. MARÍA GRACIELA GARCÍA  
PROFESOR ADJUNTO: DRA. BEATRIZ ROJAS PANTAZZI BOULANGER  
JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: LIC. MARIA GRACIA QUIROGA

Ambos profesores dictan las clases teórico-prácticas y realizan la evaluación de los trabajos presentados y defendidos por los estudiantes.  
Los prácticos estarán a cargo de la Lic. María Gracia Quiroga

**FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:**

El problema de las adicciones ya no es patrimonio de ningún sector en especial, sino una problemática compleja que se genera por la interacción de diversas variables, como la macrosocial (político-económico-comunicación), la microsocia (individual-familias-redes), la biológica, y otras. Es una problemática global.

Está confirmado el aumento de la prevalencia del abuso y dependencia de sustancias, y sus múltiples implicancias.

Argentina, en toda su extensión, no escapa a esta realidad, nuestro país ha cambiado en lo referente a tipo de consumo, cambios culturales, adolescencia, su relación con el alcohol. El consumo de psicofármacos y la facilitación a través de internet, las diversas formas de globalización, lógicas del mercado con su cambiante y permanente oferta de sustancias nuevas.

Buscando superar las dificultades que surgían del contacto cotidiano con las situaciones de campo, nos acercamos a múltiples marcos epistemológicos, profundizando en aquellos que nos parecieron más ricos y nos permitieron mejores respuestas teórico-técnicas.

Llegamos así, en la actualidad, con la firme convicción de que:

- Nos encontrábamos ante un cuadro de características particulares de este tiempo.
- El contexto-problema de las adicciones se agrava cuando no concientizamos la necesidad de integración y comunicación entre los distintos protagonistas de las áreas comprometidas en este complejo fenómeno.
- Hay déficit de capacitación e investigación, lo cual obstaculiza la posibilidad de producir avances en el conocimiento de la problemática, e implementar diversos modos de incidencia.
- Es necesario el desarrollo de modelos de capacitación que integren saberes vivenciales y científicos, y las nociones de interdisciplina y transdisciplina en la práctica de trabajo en el tema.
- Un modo de cooperar en el camino hacia la sensibilización sobre nuestro protagonismo en las posibles soluciones es brindar espacios de formación e integración a los distintos actores de la amplia gama de sectores involucrados.

Esta materia es un aporte más en la línea de la educación para divulgar los avances del conocimiento, que a su vez generen nuevos conocimientos y experiencias.

Dada nuestra filosofía, nos interesa la metodología de integrar los conocimientos y experiencias de distintas áreas, y contar con el saber de varias disciplinas.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Obtener una visión de la complejidad de la temática de las adicciones, en sus diferentes niveles y formas de intervención.
- Integrar el accionar con los distintos niveles teóricos correspondientes
- Generar conocimiento científico y pertinente sobre todas las variables presentes en esta compleja problemática de las adicciones, que permita adquirir actitudes críticas e innovadoras.
- Estudiar en forma integral el problema de la drogadicción, a través de equipos multi-interdisciplinarios de profesionales.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Que los alumnos:

- Reconozcan diferentes posturas epistemológicas en relación a la problemática de las adicciones, en asistencia y prevención.

- Reconozcan diferentes niveles del fenómeno de las adicciones, biológico, psicológicos, micro y macrosociales.
- Se capaciten para reconocer el contexto global y las especificidades locales en la problemática del consumo.
- Visualicen diferencias en las intervenciones según los niveles, concienticen las consecuencias e implicancias y reconozcan las pautas de los modelos subyacentes.
- Conozcan información general de los distintos tipos de adicciones y de los aspectos relacionados con las mismas (de salud , legales, micro y macrosociales).
- Se sensibilicen en los distintos modelos en prevención y asistencia de las adicciones.
- Conozcan el abordaje interdisciplinario y adquieran capacidad de desarrollo de trabajo en equipos interdisciplinarios, en ámbitos institucionales diversos.
- Adquieran capacidad de análisis y síntesis de información.
- Adquieran una visión actualizada adecuada a los contextos históricos.

### **CONTENIDOS:**

Se desarrolla en ANEXO I: DESARROLLO DE UNIDADES

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y AMPLIATORIA:**

Se desarrolla en ANEXO II y ANEXO III

### **MODALIDAD DE ENSEÑANZA:**

El curso está programado en base a un alumnado con formaciones diversas, según la carrera que cursa.

Se contemplan las diferencias en los niveles de capacitación no solo por la formación previa, sino por los intereses-motivaciones personales, la experiencia personal (por su rol social y personal), la posible experiencia laboral.

Tiene una duración de un cuatrimestre, con una clase semanal de cuatro horas de duración cada una.

Cada clase es teórico-práctica.

TEÓRICA: En cada cuatrimestre se dictan nueve unidades, desarrollando el contenido de las mismas, en permanente integración.

**PRÁCTICA:** Trabajo de taller a partir de la problemática enunciada en cada unidad, integrando con los saberes vivenciales y experienciales de los alumnos. Se revisa, analiza y sintetiza el material bibliográfico.

Se incluye como modalidad de T.P el análisis en clase, con guía temática de preguntas sobre películas vinculadas a temáticas específicas.

Se analizan las siguientes películas:

***Te doy mis ojos***

Focalizando en el circuito sistemático de las escenas de violencia.

***28 días***

Focalizando en el proceso e consumo y adicción, así también en los modelos de rehabilitación.

***Entre Copas***

Focalizando en la Prevención, la naturalización del consumo y el abuso del mismo.

***Vicky Cristina Barcelona***

Focalizando en las consecuencias del uso y su naturalización del alcohol.

***Paco***

Focalizando en la multiplicidad de problemas y la complejidad que representan.

***Traffic***

Focalizando la complejidad del consumo.

***Los Pecados de mi Padre***

***Trainspotting***

***Gracias por fumar***

***Preciosa***

***Reefer Madness***

***Ted***

***Jardín de la Alegría (Saving Grace)***

***Como humo se va (Up in Smoke)***

**RÉGIMEN DE EVALUACIÓN:**

La asignatura tiene el régimen de materia electiva.

**ANEXO I**  
**CONTENIDOS**  
**DESARROLLO**

**Unidad I**

La construcción social de la problemática de las drogas. Definición del concepto de consumo. Consumismo en la sociedad actual. Paradigmas de la modernidad y la posmodernidad. Desarrollo del modelo socio-cultural sobre las adicciones. Distintos dilemas éticos. Lógica del mercado, consumo.

**Unidad II**

Cambios sociales, vulnerabilidad y derechos.  
Estereotipos en relación al consumo de drogas. Su concepto.  
Desarrollo del modelo moral a través de la historia: vicio, debilidad de la voluntad y demonización. El sujeto y su contexto. Construcción de subjetividad en los procesos sociales, cambios y consecuencias.

**Unidad III**

Uso problemático de drogas. Problemáticas asociadas al consumo de drogas.  
Etapas evolutivas de las adicciones, abuso y dependencia. Diagnóstico y subdiagnóstico.  
Percepción de riesgo, alarmas y tolerancia social, pensamiento crítico.  
Etapas de motivación al cambio y su diagnóstico.

**Unidad IV**

Modelos sobre el abuso de drogas: distintos enfoques  
Mención del modelo moral, ético-jurídico y sociocultural.  
Desarrollo de los modelos médico, psicológico, psico-social e integrales.  
Familia, codependencia y redes.  
Construcción de redes en lo comunitario y su inclusión en los tratamientos.

**Unidad V**

Caracterización del tema en Argentina. Observatorio argentino de drogas. Epidemiología. Los distintos dispositivos asistenciales: ambulatorios y residenciales. Reflexiones sobre tratamientos y costos. Plan Médico Obligatorio. Evaluación con criterios de inclusión social. Redes interinstitucionales y sistemas amplios. Criterios generales de orientación, admisión y derivación a tratamientos. Criterios generales del DSM-IV y DSM-V. Dificultades para las clasificaciones en Salud Mental. Críticas a las mismas.

**Unidad VI**

Respuestas legales y socioambientales frente a los usos problemáticos de drogas en Argentina y en Latinoamérica. Desarrollo del modelo ético-jurídico. Relación oferta/demanda.

Reglamentación de las sustancias legales e ilegales. Nueva ley de Salud Mental 26657 y su reglamentación. Consecuencias geopolíticas. Prohibicionismo y antiprohibicionismo.

### **Unidad VII**

Políticas públicas en relación a la temática. Actores en el campo de lo público  
Niveles de prevención. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Reducción de daños.  
Los instrumentos para evaluar la política pública, revisión de los mismos. Dispositivos integrados. Interconexiones institucionales y comunitarias.  
Intersectorialidad, componentes a considerar: salud educación y trabajo.

### **Unidad VIII**

Abordaje del Trabajo Social en este campo. Equipos interdisciplinarios y su rol según la nueva ley de Salud Mental n° 26657.  
Acción en lo institucional y en lo comunitario. Capacitación en la lectura interdisciplinaria.  
Rol del trabajador social en las instituciones de salud mental y adicciones según ley 26657.

**ANEXO II:**  
**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.**

**Unidad I**

- ZORRILLA, CARLOS, "Drogas y control social", en Poder y control, N° 2, PPU. Barcelona. FICHA.
- OLMO, ROSA DEL. "Las drogas y sus discursos", en Drogas y control penal en los Andes. Deseos, utopías y efectos perversos. Lima, Perú, 1994.
- CONCLUSIONES DE LAS PRIMERAS JORNADAS NACIONALES "Sobre Políticas Públicas en Materia de Drogas – 9 y 10 de Octubre de 2008.-
- LÖIC WACQUANT, "Parias Urbanos", marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Editorial Manantial.
- BAUMAN, ZIGMUNT.(2005) "Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos". Fondo de cultura económica
- BAUMAN, ZIGMUNT. "Modernidad Líquida". Fondo de cultura económica
- BADIOU, ALAIN. TRUONG NICOLAS "Elogio del Amor". Paidós.
- LE BLANC, GUILLAUME. "Vidas Ordinarias, Vidas Precarias" Editorial Nueva Visión.

**Unidad II**

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA SOBRE MODELOS EN ADICCIONES
- FERNANDEZ, ANA MARÍA. "Instituciones Estalladas". Editorial Eudeba.
- ARISTOTELES, "*La ética nicomáquea*". Ediciones Colihue
- MARÍA GRACIELA GARCÍA *Políticas públicas de jóvenes y su costado oculto: la subjetividad*. Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social, marzo 2011.  
[http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web\\_revista/PDF/5\\_garcia\\_colicigno.pdf](http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/5_garcia_colicigno.pdf)
- WASHINGTON, A., CAP 4, "La comprensión del trastorno adictivo", La Adicción a la Cocaína, Bs.As.: Editorial Paidós. 1990
- COLOMBO, JORGE A. "Pobreza y Desarrollo Infantil, Una Contribución multidisciplinaria". Editorial Paidós.

### Unidad III

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA: EVOLUCIÓN Y ETAPAS HACIA UNA ADICCIÓN.
- WASHTON, A., CAP. 2 "¿Esto es adicción?", Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991
- WASHTON, A., CAP. 3 "Cómo cae en la adicción la gente común", Querer no es op der. Barcelona, Edit Paidós, 1991
- WASHTON, A., CAP. 5 "La personalidad adictiva", Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991
- BECK, AARON, WRIGHT, FRED, CAP 2 "Modelos cognitivos de la adicción", en Terapia cognitiva de las drogodependencias. Barcelona, Paidós. 1999
- PROCHASKA Y PROCHASKA, CAP 3, "Modelo transteórico de cambio para conductas adictivas", en BRUGUÉ, M. CASAS Y GOSSOP, M., Tratamientos psicológicos en drogodependencias Recaída y prevención de recaídas Barcelona, Ediciones en Neurociencias, CITRAN Y FISP. 1993.

### Unidad IV

- FICHA APUNTE DE LA CÁTEDRA DE PREVENCIÓN
- SLUZKI, CARLOS:CAP 2, "La red social: proposiciones generales", en La red social: Frontera de la práctica sistémica. Edit. Gedisa, Barcelona, 1996.
- MEYER, MIGUEL DEL RIO, "Los programas de disminución de riesgos y baja exigencia". FICHA.
- P.A.O' HARE Y OTROS, La reducción de los daños relacionados con las drogas. Edit. Grupo Igia.
- HUGO MIGUEZ, "Abuso de sustancias psicoactivas: sobre la prevención", pág web del autor.

### Unidad V:

- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 3 " El circuito del abuso en el sistema familiar" , en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- BEATTIE, MELODY,CAP 3 "Codependencia", en Codependencia. Edit. Atlántida/Promexa. Bs. As. 1994,
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP "Dejarse abusar no ayuda", en El malestar silenciado.La otra salud mental. Santiago, Chile. Edit Isis Internacional, Ediciones de las Mujeres, N° 14, dic. 1990

- D. W. WINNCOTT, “Deprivación y Delincuencia”. Editorial Paidos.
- DABAS; ELINA. “Haciendo en Redes”, Ciccus Ediciones, 2011
- DABAS; ELINA. “Redes – El Lenguaje de los vínculos”, Editorial Paidós, 1995.

### **Unidad VI:**

- BATESON, GREGORY, CAP. "La cibernética del self: una teoría del alcoholismo", en Pasos hacia una ecología de la mente. Bs. As. Ediciones Carlos Lohlé.1985.

### **Unidad VII**

- WASHOTON, A., CAP 10, "Cocaína y familia", La Adicción a la Cocaína, Bs.As.: Editorial Paidós. 1990
- HUGO MIGUEZ, “Uso de Sustancias Psicoactivas: Investigación Social y prevención comunitaria”. Bs. As., Paidós, 1998.
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 11 "Las mujeres y el abuso de drogas" , en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- RAVAZZOLA, MARÍA CRISTINA,CAP 12 " "Patrones de abuso y especificidades de género en la rehabilitación de la drogadicción", en Ravazzola, M.C.: Historias infames: los maltratos en las relaciones. Bs. As., Paidós, 1997.
- WASHOTON, A., CAP 8, "Prevención de recaídas", La Adicción a la Cocaína, Bs. As.: Editorial Paidós. 1990
- HUGO MIGUEZ: (en pág web del autor: <http://www.geocities.com/Athens/Agora/6217>)  
 “Situación paradójal en el dispositivo sanitario de las drogadicciones” 2005  
 “La tolerancia social”, 2001
- COHEN AGREST, DIANA, *Por mano propia*,sección ¿Intervenir o interferir?, Cap. VII, VIII, y IX, Fondo de Cultura Económica, Bs As, 2007, pp 225 a 271
- DUSCHATZKY, SILVIA; SZTUTWARK, DIEGO. “Imágenes de lo no Escolar”, Editorial Paidós.

### **Unidad VIII**

- BECERRA, ROSA MARÍA, Cap. VI "Rol del trabajo social", en Trabajo Social en

drogadicción. Bs. As., Edit. Lumen/Humanitas, 1999

- BLANCHET, BONNR, CASTEL Y OTROS, CAP "Prácticas de red: intercambios", en MONY ELKAÍM, Las prácticas de la terapia de red. Barcelona, Edit. Gedisa, 1989
- LUCCHI, A.,CAP.6: "El asesoramiento a los colegas: el problema de construir una interacción cooperativa", en CIRILLO STEFANO, El cambio en los contextos no terapéuticos. Barcelona, Edit Paidós. 199.-
- MONTERO, MARITZA; GARCÍA SERRANO, IRMA. "Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina". Editorial Paidós.

## ANEXO III

### BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

#### UNIDAD I:

- MORIN, EDGAR, "Epistemología de la complejidad", en Schnitman, Dora Fried (comp.) Nuevos Paradigmas, Cultura v Subjetividad ( comp.), Bs. As., Paidós, 1998.
- MORIN, EDGAR, Ciencia con conciencia. Barcelona, Edit. Antropos, 1982
- KEENEY, BRADFORD, CAP 2: " Elementos fundamentales de epistemología", en Estética del cambio . Bs. As. , edit Paidós. 1987.
- BAYCE, RAFAEL, "El estigma de la droga: particularidades y rasgos comunes en el caso uruguayo", en HOPENMAYN, MARTIN (comp.), de las drogas. Integración social y política en América Latina. 1997
- CEBERIO, WATZLAWICK, Cap.1 "El conocimiento del mundo", La construcción del universo, Barcelona: editorial Herder, 1998.

#### UNIDAD II:

KORMAN, VICTOR, ¿Y antes de la droga qué?, Barcelona, Editorial grupo igía.

#### UNIDAD III:

- BECK, AARON, WRIGHT, FRED, CAP 11 "Prestar atención a las creencias", en Terapia cogtitiva de las drogodependencias. Barcelona, Paidós. 1999
- WASHTON , ARNOLD. La adicción a la cocaína. Bs. As. Paidós.1995
- WASHTON, A., Querer no es poder. Barcelona, Edit Paidós, 1991

#### UNIDAD IV:

- SLUZKI, CARLOS, La red social: Frontera de la práctica sistémica. Edit. Gedisa, Barcelona, 1996.
- SPECK, ROSS, CAP 1: "La intervención de red social: Las terapias de red, teoría y desarrollo", en MONY ELKAIM, Las prácticas de la terapia de red. Barcelona, edit

Gedisa, 1989

## UNIDAD V:

BEATTIE, MELODY: *Codependencia*, Edit. Atlántida/Promexa. Bs. As. 1994.

- NORWOOD, ROBIN, *Las mujeres que aman demasiado*, Editorial Javier Vergara, Bs. As. 1986.
- MORENO DE QUIRÓS, SARA LUZ: El sistema familiar codependiente y la terapia familiar. Revista de las Adicciones. [www.revistaadicciones.com.mx](http://www.revistaadicciones.com.mx)
- PAULLADA DE CANTÚ, ANA: Codependencia. Revista de las adicciones. [www.revistaadicciones.com.mx](http://www.revistaadicciones.com.mx)
- LYLES DE REAGAN, LAURA: Adicción y recuperación. [http://christianrecovecv.com/v\\_library/addiction.htm](http://christianrecovecv.com/v_library/addiction.htm)
- LYLES DE REAGAN, LAURA: La codependencia
- Breves definiciones de la codependencia.  
[www.vidahumana.org/vidafam/violence/codenend.htm](http://www.vidahumana.org/vidafam/violence/codenend.htm)
- Otras características de la persona codependiente.  
[www.vidahumana.org/vidafam/violence/caracter-codepend.htm](http://www.vidahumana.org/vidafam/violence/caracter-codepend.htm)
- Un problema familiar. . [http://christianrecover.com/v\\_libr./codah.htm](http://christianrecover.com/v_libr./codah.htm). Consultada el 18/09/00
- HOFFMAN, LYNN, CapIV: " Tipologías de la estructura familiar" , en Fundamentos de la terapia familiar. México, Edit. Fondo de Cultura Económica, 1987
- HOFFMAN, LYNN, CapV: "El concepto de los paradigmas familiares", en Fundamentos de la terapia familiar. México, Edit. Fondo de Cultura Económica, 1987
- RAVAZOLA, MARÍA CRISTINA: *Historias infames: los maltratos en las relaciones*. Bs. As., Paidós, 1997.