

**Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social**

Denominación: “*Trabajo Social y Movimientos Sociales*”

Carga horaria total: 4 hs semanales. Total de 60 horas reloj.

Equipo docente:

Titular a cargo: Lic. Jorgelina Matusevicius (UBA)

Ayudantes:

Lic. Ofelia Musacchio (UBA)

Lic. Ana Beatriz Villar (UBA)

Momento del dictado del curso: primer cuatrimestre de 2017, sábados 9 a 13 hs.

Objetivos:

Objetivo general:

- Analizar el modo en que los movimientos sociales expresan la “cuestión social” y su relación con la respuesta estatal para ampliar y re significar las estrategias de intervención del trabajo social.

Objetivos específicos:

- Incursionar en los debates teóricos respecto de la conceptualización de los movimientos sociales.
- Conocer la configuración histórica y actual de los principales movimientos sociales que se han desarrollado en Argentina y en América Latina.

- Indagar la relación actual del Trabajo Social con los movimientos sociales de Argentina.
- Analizar la relación entre los movimientos sociales, las políticas sociales y la dinámica de intervención profesional.

Contenidos:

Módulo I: Análisis conceptual e histórico

Concepciones acerca de los movimientos sociales según distintas perspectivas teóricas. Elementos para comprender los movimientos en Argentina a partir de entenderlos como expresiones organizativas de la clase trabajadora. Procesos de expansión y retroceso. Proyectos totalizadores y proyectos reivindicativos. Los distintos proyectos sociales. Conceptualización del Estado y los procesos de construcción de hegemonía. Modelos de acumulación y su influencia en las estrategias ofensivas y defensivas de los movimientos sociales en Latinoamérica. Algunos ejemplos significativos: Movimiento Sin Tierra de Brasil, Ejército Zapatista de Liberación Nacional de México, los Movimientos de Trabajadores Desocupados de Argentina.

Módulo II: Los Movimientos Sociales en nuestro país

Caracterización de los movimientos sociales en Argentina. Los programas de los movimientos sociales. Expresiones de resistencia a la dictadura militar y al neoliberalismo. Movimiento de toma de tierras y Movimiento villero. Movimientos campesinos. Lucha por la tierra y por modelos de producción alternativos. La organización en el contexto rural, la experiencia de los movimientos campesinos y las luchas ambientales en la región. Los desafíos de los movimientos sociales. La superación de la lucha reivindicativa. La articulación entre movimientos. Movimiento de mujeres.

Módulo III: Los Movimientos de Trabajadores Desocupados y de fábricas recuperadas

El movimiento de trabajadores desocupados, su historia y desarrollo. Las diferentes organizaciones que componen el sector. La lucha por trabajo. Lucha reivindicativa y lucha por la transformación social. Movimiento de fábricas recuperadas: tipos de estrategias de recuperación y modalidades de organización, respuestas estatales. Experiencias paradigmáticas Zanon y Brukman. Experiencias organizativas en torno a la satisfacción de necesidades para la reproducción de las condiciones materiales de existencia. La salud colectiva desde los movimientos. Experiencias de educación popular. Proyectos productivos y lucha por trabajo genuino. Proyectos de vivienda. Políticas estatales vinculadas al trabajo y de asistencia. Políticas de transferencia de ingresos.

Módulo IV: El Trabajo Social y los Movimientos Sociales

Relación histórica entre la profesión y los movimientos sociales. Reflexión acerca del rol tradicional del trabajador social: fragmentación e individualización. Mirada totalizadora que permita entender estas expresiones a partir del funcionamiento estructural de un modo de organización social. El impacto de la lucha de los movimientos sociales en el diseño y ejecución de las políticas sociales. Estrategias del Estado: control, disciplinamiento, ampliación de derechos y generación de consenso. Cooptación y represión; clientelismo y prácticas punteriles; tensiones en torno a la noción y ejercicio de la ciudadanía. Objetivos paliativos y de fragmentación de la organización. Autonomía relativa del TS. Límites y potencialidades. Trabajo profesional: el desarrollo del proyecto disciplinar en organizaciones populares: su articulación con el Estado.

Bibliografía obligatoria:

Modulo I

IZAGUIRRE, INES. "Algunos ejes teórico-metodológicos en el estudio del Conflicto Social" En: Movimientos Sociales y Conflicto en América Latina. Seoane, José (comp).CLACSO. Bs. As. 2003

RASCHKE, Joachim. Sobre el concepto de movimiento social. Revista Zona Abierta 69. Siglo XXI. España. 1994.

TOURAINÉ ALAIN. Actores Sociales y sistemas políticos en América Latina. México.1983.

MILLÁN MARIANO, Los análisis contemporáneos sobre movimientos sociales y la teoría de la lucha de clases, en Revista Conflicto Social, año II N° 1, junio 2009.

MEIKSINS WOOD ELLEN, ¿Una política sin clases? El post marxismo y su legado, Ed RyR, Buenos Aires 2013, Cap XXI y Conclusiones.

MONTAÑO CARLOS Y DURIGUETTO MARÍA LUCIA, Estado, classe e movimiento social. Editorial Cortez, São Paulo, 2010, traducción de Ana Villar.

Módulo II

MARRO KATIA, De luchas, Movimientos y Conquistas Sociales, Capítulo 1 "Para una caracterización del Conflicto social en la Argentina Contemporánea", Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 2006.

MARÍN JUAN CARLOS, Los hechos armados. Argentina 1973 - 1976, Ediciones PICASO / La rosa Blindada, Buenos Aires 2007, Cap. 1 "La democracia esa superstición".

TOPALOV CHRISTIAN, La urbanización capitalista, Edicol, México, 1979.

DONAIRE RICARDO, CAVALLERI STELLA, ROSATI GERMÁN, Evolución de la distribución de la población según la división del trabajo social. Argentina, 1960-2001. PIMSA Documentos y Comunicaciones,, Buenos Aires, 2005.

IÑIGO CARRERA NICOLÁS, El concepto de clase obrera, Publicación Labour again, Instituto Internacional de Historia Social, 2003.

IZAGUIRRE INES y ARISTIZABAL, ZULMA: Las tomas de tierras en la zona sur del gran BS. AS. Un ejercicio de formación de poder en el campo popular. CEAL N° 10. BS. AS. 1988.

BLAUSTEIN EDUARDO, Prohibido vivir aquí. Una historia de los planes de erradicación de villas de la última dictadura, Comisión Municipal de la Vivienda, Bs. As., 2001.

BONNET ALBERTO Y PIVA ADRIÁN, Comp., Argentina en Pedazos: Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad, Ediciones Continente, Bs. As., 2009

AAVV, Reflexiones sobre poder popular, Editorial El Colectivo, Bs. As., 2007

Módulo III

ALMEYRA, GUILLERMO: La protesta social en la Argentina.1990-2004).ED. Continente. BS. AS. 2004.

CAMPIONE, DANIEL-RAJLAND, BEATRIZ. "Piqueteros y trabajadores ocupados en la Argentina de 2001 en adelante.: novedades y continuidades en su participación y organización en los conflictos. EN: Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina. CLACSO. BS.AS. 2006.

FERNANDEZ SOTO, Silvia. Estado y protesta en la Argentina contemporánea. El movimiento de desocupado: dialéctica entre la protesta y la organización social. Seminariers Du Gira. Canadá. 2005. (WWW.Gira.info)

IÑIGO CARRERA, NICOLAS. "Piqueteros: los caminos de la protesta popular". EN: Enfoques alternativos. BS. AS. 2002.

IÑIGO CARRERA, NICOLAS. PIMSA. Publicación del Programa de investigación sobre el Movimiento de la Sociedad argentina. Documento 2003/2004.

NICOLAS IÑIGO CARRERA y COTARELO MARIA CELIA, La Insurrección espontánea. Argentina Diciembre 2001, PIMSA, Documentos y Comunicaciones, Buenos Aires, 2003.

CIEZA GUILLERMO, Borradores sobre la lucha popular y la organización, Manuel Suárez Editor, Bs. As., 2006.

GIARRACA NORMA Y MASSUH GABRIELA comp., El Trabajo Por Venir: Autogestión y emancipación social, Editorial Antropofagia, Bs. As., 2008

PALOMINO HECTOR: Los sindicatos y los movimientos, sociales emergentes del colapso neoliberal en Argentina

Módulo IV

IAMAMOTO, MARILDA: El servicio social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. Cortéz Editora. San Pablo. 2003.

IAMAMOTO, MARILDA: Servicio Social y División del Trabajo, Cortez Editora, San Pablo, 1992.

OLIVA ANDREA, Trabajo social y lucha de clases: Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina. Imago Mundi. Bs. As. 2007.

NETTO JOSE PAULO, Capitalismo Monopolista y Servicio Social. Cortez Editora, San Pablo, 1992.

BORGIANNI, ELISABETE; GUERRA, YOLANDA; MONTAÑO, CARLOS: Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. Cortéz Editora. San Pablo. 2003.

INVERNIZZI PAOLA y equipo. El Trabajo Social en las nuevas expresiones de resistencia y luchas sociales. La experiencia con el MTD Darío Santillán de Cipolletti. 2004.

MONTAÑO CARLOS. Un proyecto para el Servicio Social Crítico. EN: La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades de la reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos. Foro debate. Rozas Pagaza Margarita (comp). Editorial Espacio. Bs As. 2006.

Metodología:

Se propone el dictado de la materia a través de clases teórico y prácticas de dos horas de duración cada una. La modalidad contendrá momentos de desarrollo teórico de núcleos temáticos contenidos en los módulos y momentos de debate, análisis y problematización de los temas desarrollados a partir del trabajo de los textos bibliográficos y otros materiales pedagógicos (materiales audiovisuales; testimonios orales; artículos periodísticos; documentos y declaraciones de distintos movimientos; cartillas). Se prevé la realización de, al menos, un panel con los actores-protagonistas.

El énfasis está colocado en la articulación de categorías teóricas con las expresiones concretas de los diferentes movimientos sociales.

Asimismo los estudiantes en grupos realizarán trabajos de indagación, privilegiando una metodología de aprendizaje que incluya la participación en alguna instancia o actividad de un movimiento social. Se promoverá el desarrollo de proyectos de co - producción de conocimiento más allá de la cursada de la materia, apoyados por el equipo docente.

Evaluación

Régimen de promoción sin final obligatorio. Se realizarán dos instancias parciales de evaluación:

1. Ensayo grupal o individual de análisis a partir de los ejes trabajados a lo largo de los primeros módulos de la materia.
2. Trabajo de indagación en un movimiento social y puesta en común de la materia con fotos, videos, audios, etc.: abierta a otras y otros estudiantes.