

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social

**MATERIA: ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

Código: 7710  
Plan de Estudios: 5962/12

Correlatividades  
Metodología de la Investigación II (7801)  
Estado y políticas públicas (772)

Equipo de cátedra:

**Profesor Titular: Dr. Pablo Molina Derteano**

Profesora Adjunta: Mg. Patricia Dávalos  
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriel Viú  
Ayudante de 1ra: Lic. Natalia Gualdoni

Contenidos mínimos: Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Evolución de la estructura socio-demográfica argentina. La información socio-demográfica en la formulación de políticas sociales. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos.

## **PROGRAMA DE LA MATERIA ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

### **I. PRESENTACIÓN**

La literatura especializada ha tendido a considerar a Malthus como el fundador de la demografía moderna por su síntesis del planteo del problema del equilibrio de la población ¿Cuál es el tamaño volumen y distribución de la población existente en un país para que los recursos existentes sean suficientes para todos? Las cuestiones en torno al crecimiento o decrecimiento de la población así fueron configurando un campo específico evolucionando de la simple suficiencia al enfoque de bienestar en donde a las dimensiones de las variaciones en la forma, volumen y distribución de la población se complementaban con los indicadores sociales destinados a proveer de datos para el diseño e implementación de políticas sociales.

En América Latina, los estudios de población han atravesado una primera etapa en donde organismos como la CELADE y PISPAL han pasado del foco en desarrollar las técnicas y fuentes de datos a análisis más complejos que giraban en torno al problema de la superpoblación relativa ¿Tenía realmente América Latina en su conjunto un excedente “ecológico” de población o este fenómeno era más bien el resultado de la insuficiencia dinámica del modelo de desarrollo dependiente? A este respecto, y señalando el posicionamiento de la cátedra, coincidimos con la segunda opción , apoyándonos en Torrado (1997) cuando señala que las configuraciones de la población guardan estricta relación con las estrategias de desarrollo, las cuáles impactan y son impactadas por las configuraciones de la población, pero siempre atendiendo a que las primeras son el producto de la imposición – más o menos violenta – de grupos dominantes con intereses específicos. En este sentido, no sólo se descarta la neutralidad en las formas en que son construidos los datos y conceptos para el análisis demográfico, sino que además debe cuestionarse su historicidad y su relación con las estrategias de desarrollo.

A la historización y contextualización de la pregunta malthusiana de origen, debemos sumar la preocupación por la familia como unidad de análisis estratégica en los estudios sobre las condiciones de vida, configurando una orientación general que fue conocida a partir de los años ochenta como Estrategias Familiares de Vida (EFV) que fue dando lugar a una rica tradición de estudios sobre los hogares y sus condiciones de vida. Actualmente hay mayor consenso en reconocer que son las tendencias agregadas y los comportamientos de las personas en el marco de sus hogares los componentes fundamentales que configuran la situación de una población. Estos últimos abarcan las decisiones y acciones personales que se relacionan directamente con la reproducción, supervivencia y movilidad de las personas y hogares en condiciones económicas diversas y desiguales. Tales comportamiento interactúan en forma sistémica con el medio dando lugar a tendencias agregadas que suponen ya colectivos (grupos, estratos, clases) y que componen las dimensiones del tamaño, crecimiento, estructura por sexo y edad y localización geográfica de la población. Es nuestro interés promover la observación de estas coordenadas en las dimensiones de vivienda, salud, educación, mercado de trabajo y pobreza.

Este sería el marco de interpretación con el que se abordan distintos ejercicios de variada complejidad que apuntan a que los cursantes puedan leer y elaborar diagnósticos para el diseño e intervenciones en políticas sociales.

## **II. OBJETIVOS**

### **II.1 – Objetivo General.**

Este espacio curricular se propone como objetivo general motivar en los estudiantes de la carrera de Trabajo Social el desarrollo de un enfoque socio-demográfico agregado para la descripción y el análisis de las problemáticas poblacionales con la intención de articular y fortalecer el análisis cualitativo o microsocio, el diseño de estrategias de intervención y/o la planificación de políticas sociales.

### **II.2 – Objetivos específicos**

Son objetivos específicos de la materia:

- Promover una mirada dinámica sobre las desigualdades sociales y su relación con la estructura social.
- Promover una mirada reflexiva sobre la articulación entre estructura social y políticas sociales.
- Conocer los distintos enfoques sobre la producción y el análisis de la información socio-demográfica.
- Introducir a los estudiantes en la construcción y lectura de indicadores sociales
- Promover el uso reflexivo de los mismos atendiendo a la dimensión histórica y política, y a los debates académicos que están en la génesis de su surgimiento.
- Habituarse y ejercitar la interpretación de la información socio-demográfica
- Generar práctica en el uso de instrumentos y métodos de producción y análisis de la información.
- Desarrollar en los estudiantes un marco interpretativo de las dinámicas macrosociales en diferentes áreas temáticas necesarias para la construcción de diagnósticos que sirvan como insumos para el diseño, implementación y/o evaluación de las diferentes instancias de intervención y/o aplicación de políticas sociales

## **III. ENCUADRE, MODALIDAD DE TRABAJO**

La materia es cuatrimestral. Su cursada presenta un total aproximado de 60 hs. Durante el 2015 se ofrecerá los días jueves de 9 a 13 hs y de 17 a 21 hs.

La materia se organiza en torno a modalidad crítico reflexiva basada en el aprendizaje de las técnicas de análisis en forma aplicada para luego discutir las formas y alcances de los resultados. En este sentido, predomina una intencionalidad pedagógica de enseñar una metodología de trabajo, sus alcances y limitaciones.

## **IV. EVALUACIÓN**

- a) Sistema de evaluación: un parcial control de lecturas y la elaboración de un trabajo final.
- b) Régimen de promoción: coloquio final o defensa del trabajo, previa aprobación de ambas instancias de evaluación.

# Programa

## **Unidad 1.**

La Demografía como disciplina. Orígenes y evolución en el tiempo. Demografía y ciencias sociales: la especificidad de los estudios socio-demográficos. Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos. Indicadores sociales. Fuentes de datos censales. La Encuesta Permanente de Hogares. Censos sociales en Municipios del GBA. La identificación de los hogares y las familias. Metodología y técnicas de análisis. Tasas y coeficientes. Proporciones. Razón. Probabilidad. Stock. Flujos

## **Bibliografía Obligatoria**

1. CEPAL (2005) "Propuesta para un compendio de indicadores sociales latinoamericanos", CELADE/CEPAL.
2. DINARDI, Ma. Cecilia (2005). Fuentes de datos secundarios en Argentina: descripción, comparación y análisis
3. Livi-Bacci, Massimo (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo 1: "Población y demografía".
4. Population Bureau (2003) Manual de población. New York: Census Bureau. Capítulo 1: "Acerca de la población"
5. Torrado Susana (1997) "Población y desarrollo. Enfoques teóricos, enfoques políticos", *Documento de trabajo 1, Serie Informes de Investigación.*
6. \_\_\_\_\_ (1998): Familia y diferenciación social. Cuestiones de método. Buenos Aires: EUDEBA. Documento 1 "El enfoque de las Estrategias Familiares de Vida en América Latina" y Documento 5: "La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares".
7. Welti, Carlos (1997) Demografía Tomo I. México:PROLAP. Capítulos 1 a 3.

## **Unidad 2: Población, crecimiento y dinámica**

Dinámica de población. Crecimiento y decrecimiento población. Natalidad. Mortalidad. Transición demográfica. Envejecimiento poblacional Pirámides poblacionales. Estructura por sexo y edad. La teoría de la revolución reproductiva: alcances teóricos y empíricos. Cambios en la estructura familiar. Nupcialidad. El rol de las migraciones internas y foráneas. Fuentes y mediciones de población. Evolución y diagnósticos para América Latina y Argentina. Caso de estudio: La población de la provincia de Buenos Aires (1947-2010)

### **Bibliografía obligatoria**

1. CEPAL/CELADE (2005) "Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe", Santiago de Chile, Serie Población y Desarrollo, N°58, febrero de 2005
2. DePBA (2012) La población de la provincia de Buenos Aires. Aspectos salientes de su crecimiento intercensal: 1947-2010
3. Otero, Hernán (2007) "El crecimiento de la población y la transición demográfica", En Torrado Susana (Comp)...

### **Unidad 3: Salud**

Natalidad. Mortalidad. Mortalidad materna e infantil. Morbilidad. Fecundidad. Esperanza de vida. Cobertura. Sistema de salud nacional. Sistema hospitalario. Ciclo vital. Salud sexual y reproductiva. La transición epidemiológica. Del enfoque de epidemia al enfoque de derechos.

### **Bibliografía**

1. Carbonetti, Adrián y Celton, Dora (2007) "La transición epidemiológica", En Torrado, S...
2. DEIS – Anuario Estadísticas Vitales, Varias Ediciones
3. PNUD (2009) "Situación de la población en Argentina" Buenos Aires, pags 68-99.

### **Unidad 4: Vivienda**

Concepto de Vivienda. Déficit habitacional. Calidad de los materiales. El rol de la vivienda en la construcción del IPMH (Índice de privación material de los hogares) Infraestructura y servicios sociales. Regularidad e Irregularidad dominial. Segregación residencial: concepto y medición.

### **Bibliografía**

1. Capello et al (2012) El problema del acceso a la vivienda para la clase media argentina, a la luz del PROCREAR, En Monitor Social, N°1
2. Cravino, Ma. Cristina (2009) "La metamorfosis de la ciudad informal en el área Metropolitana de Buenos Aires" En *Revista Lider* Vol 15, año 11 pp31-55

## **Unidad 5: Trabajo**

El mercado de trabajo, la fuerza de trabajo y su disponibilidad, el excedente de fuerza de trabajo. Indicadores que dan cuenta de la forma de inserción de los trabajadores en los estudios con base empírica. Definiciones. La población económicamente activa, inactiva. Población ocupada, desocupada y subocupada. Condición de Actividad. Categoría de Ocupación. Rama de Actividad. Cómo observar empíricamente los procesos de urbanización, asalarización/desarización, informalidad, cuentapropismo, precariedad, tercerización, estructura del empleo por rama de actividad. Familia y trabajo: Trabajo productivo y reproductivo. Evaluación conceptual y empírica de los cambios en la composición de la PEA y los determinantes de la participación de los diferentes sectores que la conforman (cónyuges, hijos y otros trabajadores secundarios). Patrones de participación en el mercado laboral de las mujeres según estrato social.

### **Bibliografía General**

1. Beccaria, Luis (2005) El mercado laboral argentino luego de las reformas. En Beccaria L. y Maurizio R. (Comps) Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Buenos Aires: Prometeo.
2. Maguid, Alicia (2006) "Población Económicamente Activa" Apuntes 2006, Materia Características sociales y ocupacionales de la población, Maestría en Demografía Social, Universidad Nacional de Lujan (UNLU).
3. MTSS-PNUD (2008) "Aportes a una nueva visión de la informalidad laboral en la Argentina", Capítulo "Caracterización de la informalidad laboral en el Gran Buenos Aires"
4. Torrado S. (1981) Sobre los conceptos de "Estrategias familiares de vida" y "proceso de reproducción de la fuerza de trabajo": Notas teórico-metodológicas .En *Demografía y economía*, Vol. 15, No. 2 (1981), pp. 204-233

## **Unidad 6: Pobreza.**

Diversidad de enfoques en el estudio de la pobreza. Debates en torno a su caracterización conceptual. El elemento moral, el umbral de pobreza, dimensión de la pobreza. Pobreza absoluta/Pobreza relativa. Diferencias con el concepto de exclusión y marginalidad y su capacidad de medición empírica. El problema de la medición de la pobreza, los métodos y los debates en torno a sus posibilidades y limitaciones: Metodologías, Fuentes. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI); Línea de Pobreza (LP); Índice de Privación Material de los Hogares (IMPH).

### **Bibliografía General**

1. Boltvinik, J. (1999) "Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología". Revista latinoamericana de Política Social.

2. Born D. (2014) "Medición de la pobreza: ¿debate técnico o político?", Mimeo
3. Elizalde, C. y Roffler, E. (2014) "Conceptualización y medición de la pobreza: Análisis y desafíos para el abordaje de la pobreza persistente", en Clemente A. (Coord) Territorios urbanos y pobreza persistente. Buenos Aires:Espacio Editorial
4. Geldstein, N. (1997) "Mujeres jefas de Hogar. Familia, pobreza y género", Buenos Aires:UNICEF. pp 9-21
5. Grondona, A. y Aguilar, P. "Condiciones de vida obrera y marginalidad social. Un estudio arqueológico de los saberes expertos de la pobreza". En Voces en el fenix; Año: 2013 p. 16