



Equipo de cátedra
Profesor Adjunto (a cargo): Mag. Nicolás Rivas
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Lela Gutiérrez
Ayudantes
Lic. Bráncoli, Diego.
Lic. Cavallaro Solowiej, Florencia
Lic. Chianetta, Cecilia
Lic. Maier, Brenda.

2016

Introducción

La materia FeH TS I constituye uno de los puentes de ingreso a la carrera de Trabajo Social, tanto por su ubicación en la currícula como por sus objetivos, contenidos y bibliografía. Junto a FeH TS II y otras asignaturas, constituye una de las únicas materias que giran, de manera específica, en torno a la profesión, su historia, su desarrollo y su presente.

Todos los que elegimos una carrera universitaria lo hacemos por motivaciones e intereses que se fueron amalgamando en las distintas y variadas experiencias de nuestras vidas. Ahora, ya en la *Universidad*, ese bagaje que nos acompaña comenzará a ser tamizado, sostenido, puesto en crisis; interpelado por las diferentes corrientes de pensamientos de las Ciencias Sociales, sus teorías, sus interpretaciones, sus voces portadoras y los diferentes modos en que el Trabajo Social (TS), de manera particular, se ha relacionado, constituido y constituyendo dichos procesos.

¿Por qué las Ciencias Sociales?

Porque son nuestro marco, nuestra referencia conceptual que -nos permitirá acercarnos a lo que, tradicionalmente, denominamos "realidad". ¿Cuál es el interés de las Ciencias Sociales?

"... *Las Ciencias Sociales están interesadas tanto en explicar cómo comprender el mundo social. Esto es, están interesadas en por qué ocurren los fenómenos históricos-sociales y cuáles son las condiciones que los hacen posibles. También intentan formular algún tipo de generalizaciones que puedan ser útiles para ser aplicadas a otras situaciones*."

Ex2,licación, com_12reñsion ... *intervención*.

A la explicación y comprensión tenemos que agregarle la particularidad que tiene el Trabajo Social - que comparte con otras profesiones- considerando su perfil de *intervención*, de trabajar en marcos institucionales, generalmente *públicos-estatales*, abordando necesidades y problemáticas sociales - que se manifiestan y constituyen la realidad social- con el objetivo de incidir en ellas.

No se trata, por lo tanto, que aquel *bagaje* sea dejado de lado, ocultado. Lo que se pretende desde esta materia (y de FeH TSII, su continuidad) es poder desentrañar los contextos, los escenarios, los distintos tiempos históricos en que se cristalizaron, esbozaron, reprimieron y sostuvieron las múltiples y variadas formas en que se fueron abordando las manifestaciones de la denominada "cuestión social". Y será en el contexto de la denominada *modernidad* y *su crisis* y sus particularidades en América Latina, desde sus orígenes y en nuestro país de modo específico, dónde haremos foco para poder abordar el nacimiento, desarrollo y situación actual de las acciones políticas de la sociedad y del estado en torno a las problemáticas sociales.

1 Rosa Belvedresi en "Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales". Federico Schuster (Compilador). Ed. Manantial. Buenos Aires, Argentina. 2002.



Programa

e) Objetivos de la materia:

- a) Que los estudiantes puedan comprender los antecedentes históricos y desarrollo del Trabajo Social y de la profesión en el contexto cultural de las cambiantes relaciones sociales.
- b) Brindar herramientas teóricas y metodológicas que contribuyan a realizar análisis comprensivos de la realidad social.
- e) Aproximarse al análisis de los diferentes modos de los "soportes sociales" y las distintas características asumidas por el Estado.
- d) Explorar las particularidades metodológicas propias del Trabajo Social.

o) Estructura de la cursada

El régimen de cursada vigente en la Facultad de Ciencias Sociales se organiza en torno a la asistencia de las clases teóricas y las clases prácticas, de dos (2) horas de duración cada una. El reglamento académico establece el 75% de asistencia a los trabajos prácticos.

Aprobación de la materia

Artículo 40º del reglamento académico de FSOC
http://trabajosocial.sociales.uba.ar/reglamento_academico.htm

Para la calificación de alumnos en materias con régimen de examen final obligatorio o trabajo final obligatorio se establecen los siguientes criterios:

- a) Si el alumno obtiene 4 (cuatro) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en esa instancia final.
- b) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir el examen final en condición de alumno regular, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) o más puntos en las restantes, puede recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.
- d) Aquellos alumnos que no hubiesen asistido a un examen parcial, y pueden acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrán rendir una evaluación complementaria; la calificación obtenida en esta instancia reemplazará el ausente. Dicha instancia carece de examen recuperatorio.

Las instancias de evaluación de la materia son:

- 1) Un parcial escrito.
- 2) Un parcial domiciliario.
- 3) Cuando corresponda, una instancia de recuperación de alguno de los parciales precedentes.
- 4) Final obligatorio en las fechas correspondientes fijadas por el calendario académico.



Unidades y bibliografía

Unidad I

Trabajo Social y Ciencias Sociales.

- a) Aproximación al estudio del Trabajo Social desde las Ciencias Sociales. La modernidad y la emancipación; el pensamiento positivista y el iluminismo. América y la cuestión social.
- b) Nuevos procesos productivos, el devenir de la asistencia social y los *sportes*: prácticas iniciales y procesos de profesionalización del Trabajo Social en Europa, EEUU y América Latina.

Bibliografía

- a) Casullo, Nicolás. *La modernidad como autorreflexión*. En "Itinerarios de la Modernidad. Corrientes de pensamiento y tradiciones intelectuales desde la ilustración hasta la posmodernidad". Páginas 9-22. EUDEBA. Buenos Aires. 1991.
Biagini, Hugo y Roig Arturo (coimpladores). Concepto de posmodernidad. En "Diccionario del pensamiento alternativo". Segunda Edición. Editorial Biblos y UNLa. 2009.
Portantiero Juan Carlos y De Ipola, Emilio. *"Estado y sociedad en el pensamiento clásico"*. Introducción. Colección de estudios socio-políticos. Páginas 6 a 14. Editorial Cántaro. 1987.
Carballeda, Alfredo. "La cuestión social como cuestión nacional. Una mirada genealógica". Margen. Edición 51. Primavera de 2008. Disponible en: <http://www.margen.org/suscri/margen51/carbal.html>
- b) Castel, Robert. *"Las trampas de la exclusión. Trabajo y utilidad social"*. Páginas 39 a 74. Topía Editorial. Buenos Aires, 2004.
Cazzaniga, Susana. *"Para leer lo social"*. En Cuadernillos "Desde el fondo". UNER. Entre Ríos. 2006.
Martinelli, María Lúcia. "Servicio Social: Identidad y Alienación". Capítulo I. Cortez Editora. San Pablo. 1997.
Miranda Aranda, Miguel. "El desarrollo del Trabajo Social en los Estados Unidos. El contexto del proceso de profesionalización". En "De la caridad a la Ciencia I. Trabajo Social: la construcción de una disciplina científica". ESPACIO Editorial. Páginas 123 a 203.
Trachitte, Lera y otros. "La etapa fundacional de la profesión de Trabajo Social". En "Trabajo Social: textos y política en clave histórica". Ediciones UNER. 2014

Bibliografía complementaria

Encíclica "Rerum Novarum". *Papa León XIII*. Roma. 1891.

Videos:

Cambios sociales y revolución industrial:

<http://www.youtube.com/watch?v=h/5XY6QpVCc&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=COIMfTRzUAo&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=fJrJq6rcg94>

Unidad II

Las necesidades sociales, la pobreza y los procesos históricos.

² Las opiniones y análisis contenidos en los videos no representan necesariamente la opinión de la cátedra.



- a) Pauperización y pobreza. Las necesidades sociales y los contextos de surgimiento.
- b) Las Políticas Sociales y las instituciones. Los procesos de reproducción social.

Bibliografía

- a) Alberto Minujín y Ana Grondona. Pobreza, necesidades y derechos: definiciones en disputa. En Voces en el Fénix número 22. Recuperado en enero de 2014. <http://www.vocesenelfenix.com/content/pobreza-necesidades-y-derechos-definiciones-en-disputa>
- b) Golbert, Laura. La compleja trayectoria de las políticas sociales argentinas. En Voces en el Fénix número 22. Recuperado en enero de 2014. http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero__pdf_Noces_N.22_baja_.pdf

Unidad III.

Cuestiones epistemológicas y metodológicas en el Trabajo Social.

- a) Métodos, estrategias, técnicas e instrumentos. Niveles, planos: de lo sucesivo a lo simultáneo. Epistemología y Metodología en las Ciencias Sociales. El desarrollo en Trabajo Social. Caso.
 - b) *Grupo y comunidad*. de métodos a planos, niveles de intervención. El método integrado. Comparación de desarrollo de experiencias.
-
- a) Gregorio Klimovsky y Cecilia Hidalgo. *"La epistemología de las ciencias sociales. Cuestiones de epistemología en las ciencias sociales"* en "La inexplicable sociedad". AZ Editora. Páginas 15 a 25.
De Robertis, Cristina. *"Metodología de la Intervención en Trabajo Social"*. En colaboración con Enrique Di Cario y otros. Librería "El Ateneo" editorial. Páginas 63 a 80.
Rubí, Carmen. *"Introducción al Trabajo Social"*. Escala Universitaria de Treball Social. Llar del Llibre, 1991. Barcelona, España. Páginas 77 a 100.
Travi, Bibiana. *"La dimensión técnico - instrumental en Trabajo Social"*. La dimensión técnico instrumental en Mary Richmond: entrevista, encuadre, registro e informe. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2006. Páginas 66 a 79.
Cazzaniga, Susana. "EL ABORDAJE DESDE LA SINGULARIDAD"; en "Desde el fondo", Publicación del área de Producción y Publicación de la Facultad de Trabajo Social de la UNER; Cuadernillo Nº 22. 2001. Páginas 1 a 4
Richmond, Mary. "Caso Social Individual" ("What is Social Case Work?"). Prólogo de Natalio Kisnerman. Páginas 5 a 10 y 60 a 70.
 - e) Kisnerman, Natalio. "Servicio Social Grupal". Editorial Uvmanitas. Buenos Aires, Argentina. 1980.
Warnes, Ernesto. "Una experiencia grupal en tareas de promoción comunitaria". Selecciones del Servicio Social. Revista Latinoamericana". Editorial Uvmanitas. Buenos Aires. Argentina. 1970. Páginas 30 a 33
Grassi, Estela. *"Participación y desarrollo: un nuevo paradigma"*. En "La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana". ©Editorial HVMANITAS, Buenos Aires, 1989. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000009.pdf>
Bauman, Zygmunt. "La agonía de Tántalo" en "COMUNIDAD, en búsqueda de la seguridad en un mundo hostil". Ed. Siglo XXI Editora Iberoamericana, Julio 2003

Complementaria



- Cornely, Seno. "Ideas sobre planeamiento participativo". "Selecciones del Servicio Social. Revista Latinoamericana". Editorial Uvmanitas. Buenos Aires. Argentina. 1978. Páginas 3 a 13
- Sierra, Sela. "*Elementos para una sistematización del cambio en América Latina*". En "Selecciones del Servicio Social. Revista Latinoamericana". Editorial Uvmanitas. Buenos Aires. Argentina. 1974. Páginas 3 a 14.
- Carpintero, Enrique y Alejandro Vainer. "*El trabajo en grupo, una marca de época*". En "Las huellas de la memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '50 y '70. Tomo I. 1957-1969. Topia Editorial. Páginas 197 a 206.
- Documento de Araxá, "*Política social y la planificación del Servicio Social*". Ponencia oficial de Brasil a la VI Conferencia Panamericana de Servicio Social. Caracas, Junio de 1968. http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl_000186.pdf
- Borges, Jorge Luis. "*E/ a/eph*". Cuento. En "EL Aleph". Narrativas Argentinas. Cuentos. Alemán. José Antonio. Ediciones Clarín. 2011.

Unidad IV

La política en las profesiones. Las profesiones y sus especificidades y técnicas.

- a) La dimensión política en el Trabajo Social. ¿La política versus la técnica?
- b) Disciplina y especificidad. El trabajo social como trabajo profesional y asalariado.

Bibliografía

- a) Aguayo, Cecilia. "*La función política de las profesiones*". En "Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y el poder. Un análisis para y desde el Trabajo Social". ESPACIO Editorial. 2007. Páginas 83-84.
Vilas, Carlos M. "*Política y políticas públicas. Técnica y política*". En Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina". Universidad Nacional de Lanús. 2011. Páginas 117 a 126.
- b) Aquín, Nora. "*¿Por qué desarrollar la especificidad?*" En: Revista *Prospectiva*. Revista de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle, Cali - Colombia. Octubre No. 2, 1995. Página 1 a 6.
Fariás Olavarría, Fernando. "*Trabajo Social: de la Profesión a la Disciplina*" en "Cuadernos de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Jurídica y Sociales. Páginas 55 a 61-. Universidad de San Sebastián. Concepción, Chile. 2004.

Complementaria

Ley 23377 de ejercicio profesional del Servicio Social o Trabajo Social. CAPITAL FEDERAL TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR
http://www1.hcdn.gov.ar/dependencias/cltrabajo/LEY%2023_377.htm

Unidad V

La *intervención* del Trabajo Social. Atravesamientos macro y micro sociales. La intervención como *proceso* y como *categoría*. *Estrategias* de intervención. Diferentes perspectivas.

Carballeda Alfredo. "*La Intervención*" en "La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales". ESPACIO Editorial. Páginas 91 a 103.

Lewkomicz, Igancio. "Gestión y política en el Estado Técnico administrativo" en "Sucesos argentinos. Cacerolazo y subjetividad post estatal". Editorial PAIDOS. Espacios del Saber. Buenos Aires. 2002.

Travi, Bibiana. "*El diagnóstico y el proceso de intervención en Trabajo Social: hacía un enfoque comprehensivo*". En "Trabajo Social Forense. Balances y Perspectivas". Andrés Ponce de León. Claudia Krmpotic. Coordinadores. Páginas 169 a 199. ESPACIO Editorial. Buenos Aires. 2011

