



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA: TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA
FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL
TRABAJO SOCIAL II
CODIGO 775/51

PROFESOR TITULAR: LIC. MARÍA CRISTINA MELANO.

EQUIPO DE CÁTEDRA.

JEFES DE TRABAJOS PRACTICOS

- Lic.MIRIAM MATOSIAN
- Lic.FERNANDA GOMEZ BLANCO

AYUDANTES

- Lic.MARIELA STAFOLANI
- Lic. CLAUDIA LATTANZI
- Lic. NADIA PEREZ
- Lic. LORENA TASSI

AÑO 2016

CONTENIDOS MINIMOS

Formas históricas de intervención del Estado y la sociedad en lo social. La configuración de la intervención asistencial como práctica profesionalizada en Argentina. Las experiencias organizativas populares y su aporte a dicha configuración. Orientaciones teóricas y metodológicas - rupturas, continuidades y posibles vigencias - desarrolladas en América Latina y Argentina en distintos períodos: constitución de los estados nación, profesionalización de la asistencia y prácticas populares -higienismo, positivismo y funcionalismo en los orígenes de la profesión-; movimientos populares y Estado de Bienestar en América Latina y Argentina; la propuesta desarrollista y su influencia en América Latina; el movimiento de reconceptualización; las dictaduras militares; recuperación democrática; modelo neoliberal; experiencias latinoamericanas de reconstitución del rol del Estado y los derechos sociales; desafíos actuales para el Trabajo Social y las políticas sociales.

FUNDAMENTOS:

El Trabajo Social en la Argentina, finca sus raíces en las formas que le preexistieron en materia de acción social.

Su surgimiento e institucionalización fue condicionada por las relaciones Estado - Sociedad predominantes en diferentes etapas históricas por las que atravesó el país, imbricadas con los procesos de la historia universal.

Sobre la base de ellas, se ha estructurado el curriculum de la asignatura: su abordaje se centra en la vinculación Estado- sociedad, Trabajo Social y Metodología, tomando como soporte a los contenidos mínimos de la asignatura.

El programa que proponemos, no desconsidera el marco global de los procesos históricos universales, fundamentalmente del siglo XX ni las corrientes de pensamiento predominantes en los distintos estadios, reconociendo los sincretismos de ideas que han tenido presencia e influencia en las perspectivas teórico- metodológicas del Trabajo Social en Argentina. Entendiendo que el conocimiento de la historia permite conocer el pasado para interpretar el presente, la propuesta de cátedra consiste en establecer la vinculación entre lo que fue y el tiempo actual, como desafío de

construcción del futuro.

Incorpora asimismo la consideración de los problemas metodológicos que históricamente han atravesado a la profesión, introduciendo además cuestiones vinculadas a niveles y técnicas de intervención, su complementariedad y correspondencia.

Se señalan algunas palabras claves con relación a las cuales se vertebran los contenidos: Estado- políticas sociales, profesionalización, autonomía, metodología, público, privado, público estatal, público societal, derechos humanos, ciudadanía, mujer.

I.- OBJETIVOS GENERALES:

Procurar que los estudiantes puedan

Conocer las vinculaciones del Trabajo Social Argentino con los diferentes modelos de Estado, procurando que logren.

- 1.1-reflexionar sobre las tensiones de proyectos políticos por los que atravesó el país en su devenir histórico
- 1.2-Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
- 1.3-Analizar críticamente los rasgos de la pluralidad de las corrientes actuales.
- 1.4- Valorizar el papel de la metodología y las técnicas en la intervención profesional

Objetivos específicos

1. Conocer los desafíos del Trabajo Social y las políticas sociales en el marco de la actual restauración conservadora.
2. Aproximarse a las formas de acción social predominantes en las civilizaciones pre colombinas y en la época de la colonia.
3. Aprender las distintas formas que invistió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX, en el transcurso del Siglo XX y a inicios del siglo en Argentina

II- CONTENIDOS¹

NUCLEO I:

DERECHOS HUMANOS: EL PASADO DEL PRESENTE

Introducción a las relaciones estado, economía, sociedad-asistencia/trabajo social argentino desde el período pre independentista a la actualidad
-Vulneración de derechos en la dictadura.

Políticas de restauración, reconocimiento de derechos 1984-2015)

De la ampliación de la política pública a la restauración conservadora.

Bibliografía obligatoria

-MELANO, María Cristina:

_____ *Cuadro evolución histórica del Trabajo Social en Argentina*

- *Presidencias Argentinas*

_____ " *Mapeando la Aventura del Trabajo Social de la alborada del Siglo XXI*". En "Un Trabajo Social para los nuevos tiempos". Editorial Lumen- Hvmantitas. Buenos Aires 2001. Pág 17 a 49

- *Diagrama TS argentino en la alborada del siglo XXI.*

_____ " *Cuestión social y lo político en cuestión .La Memoria y la historia en la construcción de derechos*", En prensa. Universidad Autónoma. México DF 2016.

NUCLEO II: ACCION SOCIAL SUS: ANTECEDENTES EN EL RÉGIMEN COLONIAL.

El contexto del "descubrimiento" y de la colonización de América

Dominación y ruptura de protecciones de los pueblos originarios.

Formas de protección, interpelaciones y resistencias en el período colonial

La asistencia en el Virreinato del Río de la Plata: instituciones de interés relevante:

conventos, cofradías, hospitales

¹Los contenidos temáticos se agrupan en NÚCLEOS, no unidades cerradas, por entender que se interrelacionan conformando el entramado de la asignatura. La bibliografía puede modificarse por razones de interés académico atento que el campo científico es dinámico, en permanente revisión y contrastación. En el caso de modificarse bibliografía o contenidos se acompañará la referencia bibliográfica como portada del núcleo correspondiente previa a su impresión

Los Cabildos

Las “misiones” de las Misiones

Breve Historia de la Hermandad de la Santa Caridad

Bibliografía obligatoria:

.

MELANO, María Cristina *Cuestión Social Latinoamericana. De la conquista al período pre independentista. El caso de Argentina* Versión ampliada del artículo “La cuestión social latinoamericana” publicado en Debates Sociais N° 67-68 CBCISS. Río de Janeiro 2008

- CICERCHIA, Ricardo: *Historia de la vida privada en Argentina*. Ed. Troquel. Buenos Aires . 1998. Pág. 59 a 86

- RIVA FERNÁNDEZ, Carlos: “*Esclavismo y misiones jesuíticas en la colonia*”. Revista Todo es Historia No. 206. Pág. 60. Buenos Aires. Junio de 1964

Bibliografía optativa:

- VARIOS AUTORES: “*Los esclavos negros*” - Revista Todo es Historia 393- Abril 2000. Buenos Aires

- MORENO, José LUIS: *La Política Social antes de la Política Social*. Trama Editorial. Prometeo. Buenos Aires .2000

- LUQUI LAGLAYZE: *La Hermandad de la Sta. Caridad*- Revista "Todo es Historia N° 106- Bs. As. 1976

- FLORIA, C.: “*Historia de los argentinos*” .Kapeluz 1980.

- HARING, C: *El imperio hispánico en América*”. Edit. Hachete 1972

- ASSADOURIAN. et. alt: *Argentina, de la conquista a la independencia*” .Edit. Paidos. Bs. As. 1972.

- GALEANO, Eduardo: “*Las venas abiertas de América Latina*”. Edit. Siglo XXI.

- MEYER ARANA, Alberto: *La caridad en Buenos Aires. Alrededor de los huérfanos*

- MOLINA RAUL: *Los primeros médicos de Buenos Aires*

- RUIZ MORENO: *Historia del hospital de Mujeres*

- ROMERO, José Luis. *Latinoamérica: La ciudad y las ideas*- siglo XXI- 1976

**NUCLEO III: DEL PERIODO INDEPENDENTISTA A LA ORGANIZACION
ESTATAL Y EL ESTADO LIBERAL OLIGARQUICO**

III.I.-De la igualdad revolucionaria al tutelaje de los pobres.
Sociedad de Beneficencia

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II
CATEDRA MELANO-2016

Presencias y ausencias de políticas sociales de Estado en el período rosista
Influencia del liberalismo y del libre cambismo y proceso de formación estatal.
- Organización nacional. Orden y progreso

Bibliografía obligatoria

NUCLEO III.1

MELANO María Cristina: Período 1810 A 1916

De la revolución al proyecto liberal oligárquico. Parte I-Ficha de clase: versión ampliada del documento homónimo elaborado para la Universidad Nacional de La Matanza.2010

- **GOMEZ BLANCO**, Fernanda. Ficha de clase. *La formación del Estado Argentino. De la emancipación al proceso de formación del Estado Argentino entre 1810 y 1860.* Universidad de Buenos Aires. 2008

- **OSZLAK**, Oscar: *Formación histórica del Estado Argentino*". Ed. de Belgrano. Pág 37 a 84

III.II -estado liberal oligárquico.

El Estado Liberal Oligárquico: El Proyecto de los 80.Rasgos económicos y políticos. La influencia del positivismo.

Nuevos actores y la cuestión social. Las respuestas del Estado y la sociedad.

Filantropía y Asistencia Pública.

Clase obrera, colectividades y asistencia

Bibliografía obligatoria

-**MELANO** Maria Cristina: PERÍODO 1810 A 1916 .Parte II

De la revolución al proyecto liberal oligárquico. -Ficha de clase: versión ampliada del documento homónimo elaborado para la Universidad Nacional de La Matanza.2010

RAPOPORT, Mario. *Historia de la economía argentina del siglo XX.* Fascículo 5. Página 12..Buenos Aires 2007

-- **GONZÁLEZ**, Ricardo: *Caridad y filantropía en la Ciudad de Buenos Aires durante la segunda mitad del siglo XIX-* en Sectores Populares y Vida Urbana. CLACSO 1984.Pág 251 A 258

-**ALAYON**, Norberto - *Historia del Trabajo Social en Argentina.* 5° edición. Editorial Espacio. Buenos Aires 2007.pag 33 a 49

- **TENTI FANFANI**, Emilio:

"*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 9 a 76

Documentos de referencia

- **PAYRO**, Roberto: *La Beneficencia en Pago Chico* en Cuentos de Pago Chico

-**SAENZ QUESADA**, María: El país de Mariquita, en Revista Todo es Historia .Año II. N° 28.1969.

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II
CATEDRA MELANO-2016

-**MIZRAJE**, María Gabriela. Mariquita Sánchez de Thompson: intimidad y política. Diarios, cartas y recuerdos.(Selección de textos) Hidalgo Editora 2004.

SOSA de NEWTON: Lily. Las argentinas y su historia. Feminaria Editora. Buenos Aires 2007.Pag 57a 61 y 69 a 73

Bibliografía optativa

- **VARIOS AUTORES**: Revista Todo es Historia 393- Abril 2000.Buenos Aires

- **HALPERIN DONGHI, T.**: " *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*". Edit. Sudamericana. Bs.As. 1978.

- **SANTO**, Mauro: "*Los positivistas argentinos*"-Revista Todo es Historia N° 173- Bs.As. 1981

- **FERNANDEZ**, Arturo: La evolución del sindicalismo argentino en: Estudios de Sociedad y Estado. EUDEBA 1988

- **GARCIA DELGADO**, Daniel: *Estado y sociedad*. Pág. 42 a 47

- **MORENO, José LUIS**: *La Política Social antes de la Política Social*. Trama Editorial. Prometeo. Buenos Aires .2000

-**FOUCAULT**, M: "Historia de la locura en la época clásica. "Fondo de Cultura Económica- México 1990

**NUCLEO IV: ASISTENCIA EN EL APOGEO Y LA CRISIS DEL ESTADO
DEMOCRATICO LIBERAL**

Clase Obrera y la acción social.

Los médicos higienistas.

La Asistencia Social.

Las Escuelas de Servicio Social y de Visitadoras de Higiene. El Caso Social Individual. Referencias sobre sus influencias teóricas. Su vigencia ante la metamorfosis de la cuestión social.

Bibliografía obligatoria:

- **TENTI FANFANI**, Emilio: "*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág.68 a 77

-**ALAYON**, Norberto: *Historia del Trabajo Social en Argentina*".5ta Edición. Editorial Espacio. Buenos Aires .2007. Pág. 93 a 101, 119 a 136 y 149 a 158.

RAPOPORT, Mario. *Historia de la economía argentina del siglo XX*. Fascículo 5. Página 12..Buenos Aires 2007.(obra en el núcleo anterior)

- Bibliografía optativa

- **ROMERO, Luis A**: "*Breve historia contemporánea de la Argentina*"- Bs. As 1994

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II
CATEDRA MELANO-2016

- **FLORIA, CA.GARCIA BELSUNCE, CA.:** *Historia de los argentinos*. Kapelusz. Buenos Aires 1980
- **CANTON, D. MORENO JL, CIRIA, A:** *La democracia constitucional y su crisis-* Hyspamérica. Buenos Aires 1986
- **RECALDE, Héctor:** *Higiene pública y secularización-* Revista Conflictos y Procesos de la Historia Argentina Contemporánea N° 30- Centro Editor de América Latina- Bs.As. 1989
- **AGUIRRE, H:** "*Villas miseria, cantegriles, rancherías y barriadas populares en América Latina*"- Centro Editor de América Latina- Bs.As.1972
- **GRASSI, Estela:** "*La mujer y la profesión de Asistente Social*". Ed. Hvmánitas. Bs.As. 1989.
- **DEL MAZO, Gabriel:** '*La primera presidencia de Yrigoyen*' - Biblioteca Política Argentina- CEAL N° 1- Bs. As. 1983.
- **GARCIA DELGADO-GARCIA DELGADO: D:** "*Estado y Sociedad*". Ed. Tesis- Bs. As. 1994
- **ROSAS, Margarita:** "*La intervención profesional en relación con la cuestión social*". Edit. Espacio. Buenos Aires 2001. Pág. 77 a 85

NÚCLEO V-SERVICIO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR

1ª Parte

5.1 - Estado Nacional Popular y sociedad de masas.

El papel de la planificación social. La seguridad social y la previsión social.

- Asistencia Pública y la Fundación Eva Perón.
- Servicio Social. Formación y prácticas profesionales.
-

Bibliografía obligatoria:

Núcleo 5.1

- **TENTI FANFANI, Emilio:** "*Estado y pobreza: estrategias típicas de intervención*"- Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1989. Pág. 76 a 83
- **GRASSI, Estela:** "*La mujer y la profesión de Asistente Social*". Ed. Hvmánitas. Bs.As. 1989.pág 69 a 103
- **ALAYON, Norberto** *Historia del Trabajo Social en Argentina*". *Espacio Editorial-*

Buenos Aires 2007.pág 77 a 87 y 149 a 158

DOS SANTOS, Estela: *Las mujeres peronistas*. Biblioteca Política Argentina- CEAL- Bs. As. 1983.p. 32 a 43

MELANO, María Cristina: 2003. "*La fiesta de los de abajo. Asistencia y ciudadanía durante el peronismo histórico*". Colegio de Asistentes Sociales y Trabajadores Sociales. Distrito de Gral. San Martín. N° 40 y 41.San Martín 2003/4

Documentos de consulta obligatoria

JITRIK Noé. *Camperas de cuero negro*. Diario Pagina 12. Buenos Aires 17 de abril de 2007

SOSA de NEWTON: Lily. *Las argentinas y su historia*. Feminaria Editora. Buenos

FEINMANN, José Pablo: **Las instituciones y el hambre Diario Página 12. Contratapa del Domingo/10-Jun-2007| Buenos Aires**

FEINMANN, José Pablo: ***Entretenimiento para adultos, Página 12, 15 de noviembre de 2009 Buenos Aires***

FERREYRA , Pilar: *Homenajean con un libro la vida y obra de Ramón Carrillo* .Diario. Clarin, lunes 28 de mayo de 2007

RANZANI, Oscar “*Esto fue un quiebre en la salud pública*. Página 12. Buenos Aires, miércoles, 18 de marzo de 2015.”

Núcleo V 2ª Parte

5.2 - Desarrollismo y Estado burocrático autoritario. La tecnificación del Trabajo Social. Influencia del estructural *funcionalismo*. El Trabajo Social de grupos y el Trabajo Social Comunitario

Bibliografía obligatoria:

- **MELANO**, María Cristina: *La Ilusión del Desarrollo y La Profesionalización del Trabajo Social*- Revista Anuario No. 5 -Universidad de Mar del Plata- Mar del Plata 2000.

MELANO, María Cristina: *Sentidos y Contrasentidos del Servicio Social con Grupos*- Revista del Colegio De Asistentes Sociales Y Trabajadores Sociales Del Distrito De Gral. San Martín-Año 3- Números 13 y 14-San Martín-Pcia. De Buenos Aires

KRUSE, H.: *Desarrollo de comunidad y participación popular*. Servicio Social No 18-1972-Bs. As.

- **VARIOS AUTORES**: *Aportes del Servicio Social al Desarrollo Nacional- Revista Ecro No 18*

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II
CATEDRA MELANO-2016

- **OTTENBERGER**, Ana: *Importancia del Asistente Social en un país en Desarrollo*- Selecciones del Social Work - Bs. As 1969
- **DUPREY DE NITROSSO**, Daniel: *El asistente social como agente de cambio*- Revista Ecro 13 y 14- Bs. As 1968

Documentos de consulta

Un archivo para consultar a Frondizi. Diario Pagina 12. Buenos Aires 15 de mayo de 2008.
II1967

Bibliografía optativa:

- **RATIER**, Hugo: *"El cabecita negra"* Centro Editor de América Latina. Bs.As. 1972
- **DAUS**, Federico *El desarrollo Argentino*- EUDEBA- Bs. As. 1970
- **TORRADO** , Susana: *Estructura Social de la Argentina. 1945-1983*- Ediciones La Flor- Buenos Aires 1994
- **GARCÍA DELGADO: D:** *"Estado y Sociedad"*. Ed. Tesis- Bs. As. 1994
- **ROMERO, Luis:** *"Breve historia contemporánea de la Argentina"*- Fondo de Cultura Económica- Bs. As 1994
- **MICHAUD CHACON**, AUGUSTO: *Servicio Social para países subdesarrollados. Selecciones del Social Work No. 5 Hvmanitas- Bs. As. 1969*
- Comunidad de Villa Lanzone, en *Proceso del Servicio Social de Comunidad.* Hvmanitas.Buenos Aires

NUCLEO VI: TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR (Continuación)

La crisis de los '70. Sectores avanzados hacia el cambio y la Reconceptualización
Génesis del Movimiento de Reconceptualización: sus fuentes y vertientes teóricas. El papel de la ideología

- Metodología: Las prácticas con unidades de intervención grupal y comunitaria.
- Sus aportes en la teoría, y en la profesionalización del Servicio Social
- Influencias metodológicas: Método único - básico e integrado

Bibliografía obligatoria:

- **BARBERAN**, Marcelo et alt.: *Análisis de la realidad política argentina actual. Su relación Latinoamericana. Implicancias en el Servicio Social.* Selecciones de Servicio Social No. 18- Buenos Aires- diciembre 1970
- **MELANO**, María Cristina *"De las prácticas asépticas a la militancia revolucionaria en Trabajo Social"*. Buenos Aires 2000. Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2000.
- **SIERRA**, S. *Revisión del Movimiento de Reconceptualización.* Selecciones de Servicio Social No. 26. Bs. As. 1975
- **ALAYON**, N: *Profesión o Revolución.* Selecciones de Servicio Social No 26. 1975.
- **MELANO**, María Cristina: *Del tutelaje a la revolución con los pobres.* Universidad de

Goiás. www.seer.ucg.br/index.php/fragmentos/article/viewPDFInterstitial/.../296 -
ALAYON, N: *El Movimiento de Reconceptualización. Una mirada crítica.* En: Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005. pág. 9 a 17

- **KISNERMAN, Natalio:** *A cuarenta años de la Reconceptualización.* En: Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005 Pág 35 a 40

- **KISNERMAN, Natalio:** *Primera aproximación a la metodología del 'Servicio Social Reconceptualizado.* Selecciones de Servicio Social No. 12- Buenos Aires- diciembre 1970

Bibliografía optativa:

- **HOBSBAWM:** *"Historia del siglo XX-1914-1991"*- Ed. Crítica- Barcelona -1995

- **ROMERO, Luis:** *"Breve historia contemporánea de la Argentina"*- Bs. As 1994

- **MELANO, María Cristina .** *Movimiento de Reconceptualización en Argentina-* Ficha de clase.

- **VARIOS AUTORES-** *"Estado actual del Movimiento de Reconceptualización"*- Selecciones del Servicio Social N° 26- Bs.As. 1975

- **ANDER EGG, E :** *Achaques y manías del Servicio Social Reconceptualizado* - Ed. ECRO - Bs. As 1975

. **COMPENDIO SOBRE METODOLOGÍA PARA EL TRABAJO SOCIAL-** Ed. Ecro- Serie ISI N° 4-1973

NUCLEO VII: TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR (Continuación)

Dictadura militar y Desconceptualización. Sus efectos. Cierre de Unidades académicas.

Formas de resistencia.

Implicancias teórico metodológicas en el Trabajo Social. Influencias de la psicología y el enfoque sistémico

La emergencia de nuevos actores: los movimientos sociales y ONG

Bibliografía obligatoria:

- **MELANO, María Cristina-** *Historias de la Argentina Reciente. Del disciplinamiento a la exclusión social".* Ponencia presentada ante las II Jornadas de Sociología organizadas por la Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales -UBA.

_____ *"El Trabajo Social durante la Crisis del Estado de Bienestar. El período de Pos Reconceptualización".* Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2000.

- _____ *"Formación en la Carrera de Trabajo Social (1976-83).Asistentes Sociales "libres de sospecha" en tiempos de desconceptualización.*

Boletín de la Facultad de Ciencias Sociales- No.45 UBA.

_____” *Aventuras y Desventuras en Búsqueda de un Modelo. El Enfoque Sistémico de La Dictadura Militar (76-83)*”.Revista Espacios- Universidad Nacional de La Patagonia Austral- Año V No.16. 1999

_____ *Educación, historia, verdad y justicia. Juicios de lesa humanidad y políticas hacia el “Nunca Más. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. El ISSN 1853-6654 .Pág 109 a 117 http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/home.htm. 2011.*

_____ *De las prácticas de refugio a las acciones de resistencia.Trabajo Social y Dictadura. Revista Ciencias Sociales N° 77. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires. 2011.*

_____ *Perfil y militancia revolucionaria de los asistentes sociales desaparecidos. Sobre la base de la ponencia presentada ante el VII Seminario Internacional*

Políticas de la Memoria, Presente y tradición del pensamiento emancipatorio , con el título De la militancia revolucionaria a nivel barrial del ayer, a las prácticas participativas en la política social actual. Eje temático: Las mujeres en los procesos revolucionarios latinoamericanos de la segunda mitad del siglo XX. Historia, memoria y representaciones. Centro Haroldo Conti, Buenos Aires, 2014

NUCLEO VIII. Trabajo Social y cuatro décadas de recuperación de la democracia

El trabajo social y los desafíos de la recuperación de la democracia (1983-1989)

Neoliberalismo La profesión en contextos de pobreza y exclusión

De la restauración de lo público y la perspectiva de derechos a la restauración conservadora y la refilantropización de la asistencia

-Bibliografía obligatoria:

MELANO, María Cristina: *Historias de la Argentina Reciente. Del disciplinamiento a la exclusión social*". Ponencia presentada ante las II Jornadas de Sociología organizadas por la Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales -UBA.

_____ *"El Trabajo Social durante la Crisis del Estado de Bienestar. El período de Pos Reconceptualización'*. Ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires 2000.

_____ *El énfasis en la participación y el Servicio Social*

Polivalente. Ficha de clase

- Trabajo Social *en la alborada siglo XXI*. en “Un Trabajo Social para los nuevos tiempos”. Editorial Lumen- Hvmánitas. Buenos Aires 2001. Pág 15 a 49.
 - _____ *Desprenderse para devenir. Travesías y destinos del Trabajo Social Argentino*”. En “*La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*”. Capitulo IV. Coordinadora Margarita Rozas Pagaza. Espacio Editorial. Buenos Aires 2007. Pág 33 a 39.
 - **MALACALZA Susana. FUENTES Pilar: Restaurando la dimensión política del Trabajo Social**. En “*La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de proyectos ético-políticos*”. Capitulo 2. Coordinadora Margarita Rozas Pagaza. Espacio Editorial. Buenos Aires 2007. Pp. 17 a 22.
 - **MELANO Maria Cristina** l Ponencia *Trabajo Social Latinoamericano en el escenario de nuevas solidaridades continentales*. Congreso Internacional . “Trabajo Social y transdisciplinaridad en el Siglo XXI” Universidad Autónoma de Ciudad Juárez . México.2011
- ROZAS, Margarita. *El Trabajo Social: el debate de lo público en las relaciones entre estado y sociedad*. Revista Debate Público. Año v. N° 10- Buenos Aires 2015

DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

MOCCA, Edgardo: *¿Preferimos la desigualdad?* Pagina 12- Domingo 5 de Junio 2016. Buenos Aires

Bibliografía optativa

PAUTASSI Laura: *Los derechos en las políticas sociales Desafíos teóricos y opciones estratégicas* .Revista Debate Público. Año v. N° 10- Buenos Aires 2015

III.- MODALIDADES DEL PROCESO DE ORIENTACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios generales:

Se combinará la exposición docente con técnicas grupales que favorezcan la reflexividad. Asimismo se prevé la proyección de videos o películas para su análisis y debate en la comisión. También se suministrará textos y fichas de clase elaborados por la cátedra

Trabajos prácticos

- Procuran favorecer la aprehensión, comprensión y apropiación de conocimientos de los alumnos, con miras a facilitar la elaboración requerida para aprobar los exámenes parciales
- Se aposentarán en las adquisiciones, elaboraciones e interrogantes de los alumnos, que la orientación docente se propone facilitar.
- Se ponderarán con la calificación aprobado o desaprobado. Su cumplimentación y aprobación es requisito para rendir los parciales

Dinámica de los trabajos prácticos

- 1.- Se asignará semanalmente material de lectura a cada uno de los grupos en que se subdivide la comisión
- 2.- Los miembros de cada grupo identificarán las complejidades que presentan los textos, formularán preguntas y según las indicaciones de cátedra producirán una reseña escrita del material, o efectuarán una exposición oral acerca del material asignado
- 3- Se prevé la realización de trabajos prácticos domiciliarios y elaboración de documentos integradores de los textos, y/o cuadros resumen de los contenidos, al finalizar el tratamiento de cada unidad
- 4.-Se incorporará material fílmico que los estudiantes proyectaran en forma domiciliaria, suministrando previamente guías de análisis de modo de comentarlos en clase
- 5.-- El equipo docente favorecerá la formulación de interrogantes, la comprensión e integración de los textos

Técnicas específicas

- Clases expositivas dialógicas en teóricos para introducir, desarrollar y fijar temáticas

- Lluvia de ideas para detectar saberes y representaciones previas
- Técnicas de taller para el abordaje temático por grupos
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Corrección de cruzada trabajos prácticos (alumnos de un grupo corrigen la producción de otros y luego se analizan los textos y su corrección en toda la comisión)
- Exposición de temas ante la comisión por parte de los alumnos a los que previamente se les asignó dicha tarea
- Proyección de videos que no circulan en el mercado, que aluden a temáticas específicas
- Análisis en espacio áulico
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Intercambio de producción sobre las mismas en el espacio áulicos
- Debate de películas recomendadas para ser presenciadas en ámbito domiciliario, con las cuales es factible reconstruir el escenario social de cada período en estudio
- Confección de respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
- Análisis e Intercambio de sobre las áulicos mismas en el producción espacio

IV.- MODALIDAD DE CURSADA

La banda horaria se divide en dos momentos claramente diferenciados, teórico y práctico, de dos horas de duración cada uno.

El práctico será el espacio de trabajo con grupos conformados por un número de entre cuatro y ocho alumnos

Los mismos operarán en grupos de reflexión, y efectuarán conjuntamente trabajos prácticos domiciliarios grupales.

Asimismo la comisión también se trabajará como totalidad, con mutuos intercambios y articulaciones inter grupales

-Se requerirá un 75 % de presentismo, en las clases teóricas y en los trabajos prácticos

FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II
CATEDRA MELANO-2016

El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.

La actividad áulica se complementará con trabajos prácticos de carácter escrito que el alumno debe aprobar como condición de regularidad

El cumplimiento de los requisitos de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos mencionados, constituye condición sine - quanon para la presentación del alumno en ambas evaluaciones

Como criterio de evaluación se ponderará la reflexión, la problematización y la capacidad indagativa.

V-MODALIDADES DE EVALUACION Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

Las evaluaciones permanentes y de proceso se realizarán en el espacio de los prácticos, a través de la participación grupal, la producción escrita y exposiciones orales

La evaluación de producto se efectuará a través de exámenes parciales que combinarán la modalidad individual, grupal, oral y escrita, presencial y domiciliaria.

1.-Se requerirá un 75 % de presentismo en las clases prácticas. Si bien por Reglamento Académico las clases teóricas no son obligatorias, es recomendable asistir a las mismas pues los alumnos pueden ser interrogados en función de los desarrollos desplegados en el teórico

2.-El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.

3.-El cumplimiento de los requisitos de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos mencionados, constituye condición sine – quanon para la presentación del alumno en las evaluaciones parciales.

4.- Sobre las evaluaciones parciales

Durante el cuatrimestre se practicarán **dos instancias** parciales de evaluación de producto como mínimo, para recuperar e integrar los contenidos de los núcleos

abordados que obran en el programa. Las evaluaciones tendrán carácter oral o escrito, y la producción será alternativamente individual o grupal, presencial o domiciliaria

La promoción es con examen final obligatorio. Para rendir el examen final obligatorio, el estudiante debe obtener una calificación mínima de cuatro en cada parcial y los requisitos de asistencia para mantener la regularidad

Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) puntos o más en las restantes, debe recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplaza la nota de la instancia recuperada. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final. El promedio de la cursada resulta del cálculo promedio de ambas evaluaciones aplicadas

El Reglamento Académico en su artículo 39°: establece los siguientes criterios:

- a) Si el alumno obtiene 4 (cuatro) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en esa instancia final.
- b) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir el examen final en condición de alumno regular, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) o más puntos en las restantes, puede recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.