

**Programa**  
**UBA - Facultad de Ciencias Sociales**

**Carrera de Trabajo Social**  
**PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES**  
**METODOLOGIA III (Plan de estudio anterior)**

**Primer Cuatrimestre 2016**

Equipo de Cátedra: Lic. Graciela Montañez, Lic. Yael Barrera, Belén de Lellis, Lucila Miramontes y Rolando Orquera, Diego Tobio y Jimena Paturllanne.

FUNDAMENTACION

La asignatura PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES (Metodología III) del plan de estudios de la carrera de trabajo social, se orienta al estudio de la planificación a nivel macro social, entendiendo a la misma como el diseño de políticas públicas en el contexto de un modelo de Estado y – en consecuencia – con un encuadre específico para la configuración de las políticas de gobierno.

El objetivo requiere revisar y analizar las propuestas de planificación que se formularon, en especial en la región latinoamericana, identificar el papel de los estados y muy particularmente de los planificadores sociales, sean éstos trabajadores sociales u otros profesionales que intervienen en los procesos de formulación de políticas sociales, la gestión y la evaluación de programas.

Entendemos que el estudio de estos procesos permite a los estudiantes de trabajo social, un conocimiento que les permite implicarse de manera directa en la comprensión y lógica de la intervención del Estado, y de otras organizaciones o actores institucionales, que construyen y producen políticas sociales destinadas a intervenir en las relaciones de desigualdad social. La planificación entendida en términos macro-sociales favorecerá esta aproximación.

Es también objetivo de esta asignatura que los alumnos desarrollen capacidades básicas para formular programas y proyectos en el marco de políticas sociales integrales que se desarrollan en territorios específicos como los municipios, así como diseñar propuestas de intervención vinculadas al abordaje de problemas que involucran a diferentes grupos sociales.

## OBJETIVOS

Esta Asignatura propone a los estudiantes:

- a) Comprender los procesos a través de los cuales se desarrollaron diferentes experiencias de planificación en niveles regionales y nacionales.
- b) Analizar los cambios que se produjeron en el rol de los Estados, luego de las reformas en el sector público.
- c) Entender al respecto de los procesos de rediseño de políticas sociales por parte de los estados en el contexto regional.
- c) Identificar herramientas básicas que permiten diseñar, gestionar y evaluar programas sociales en el espacio intersectorial de políticas públicas.
- d) Conocer e interpretar las guías, manuales y otros instrumentos que se utilizan para evaluar resultados e impactos.

## CONTENIDOS

### **Unidad I**

Planificación social y política social. Planificación en el contexto latinoamericano y nacional. Sus diversos enfoques.

Los condicionantes y contextos políticos en los que se estructuraron las políticas y programas resultantes de los modelos de la Alianza para el progreso/ el desarrollismo; Consenso de Washington/ neoliberalismo y políticas de contrarreforma/ postneoliberalismo.

El papel de los organismos multilaterales de crédito y de estudios o investigaciones sobre los problemas de la región. CEPAL, ILPES, Banco Mundial y BID.

La configuración actual en la región a partir de las distintas alianzas estratégicas regionales; UNASUR, CELAC, MERCOSUR, entre otros organismos.

### **Bibliografía**

- Casaburi G; Riggirozzi María Pía; Tuozzo María Fernanda. (2000) “BMDS-sociedad civil: Luces y sombras de una nueva relación.

- Ferrer Aldo. (2012) La construcción del Estado neoliberal en la Argentina. En Revista de Trabajo, Año 8, Número 10.

[http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10\\_revistaDeTrabajo/2012n10\\_a04\\_aFerrer.pdf](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10_revistaDeTrabajo/2012n10_a04_aFerrer.pdf)

- Hintze S. y Danani C. (2011). Introducción: “Protección y seguridad social para distintas categorías de trabajadores: definiciones conceptuales, propuestas de abordaje e intento de interpretación”. En “Protecciones y desprotecciones, la seguridad social en Argentina. 1990-2010.” Ediciones de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Pinto Álvaro, Flisfisch Ángel, Mariani Rodolfo y Rial Juan. (2011) “Introducción: “Desigualdad, tensiones y estado en el siglo XX. En el estado de ciudadanía. Transformaciones, Logros y Desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI. Editorial Sudamericana. PNUD 2011.
- Pinto Álvaro, Flisfisch Ángel. (2011) “Capítulo 1. “Transformaciones, Logros y Desafíos: Democracia Ciudadanía y Estado. En el estado de ciudadanía. Transformaciones, Logros y Desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI. Editorial Sudamericana. PNUD 2011.
- Ugalde Antonio, Homedes Nuria (2007) “America Latina: acumulación de capital, la salud y el papel de las Instituciones Internacionales” en revista salud Colectiva Volumen 3 Número 1 – UNLa
- Vilas Carlos. (2011) Capítulo 1: “La revalorización del Estado después del Consenso de Washington”; Capítulo 2: “Derrumbe neoliberal y protesta social: la experiencia argentina en el contexto latinoamericano”. En “Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina”. Ediciones UNLA

## **Unidad II**

El papel de los estados en el proceso de planificación. El sentido y direccionalidad de las políticas públicas, los niveles de planificación y reorganización institucional. Su composición sectorial e institucional. Organismos que planifican y ejecutan políticas sociales. La articulación de áreas estratégicas, el lugar de los Ministerios en la intersectorialidad de las políticas públicas. Las relaciones entre los gobiernos nacionales, las provincias y los municipios. La integralidad como desafío de la política de intervención en lo social y sus diferentes dimensiones.

### **Bibliografía**

- Documento (2008) “Argentina. Del paradigma financiero neoliberal al modelo productivo con inclusión social, del II encuentro nacional e internacional de economía política y derechos humanos UPMPM.
- Hintze Susana, DeuxMarzi María Victoria, Costa María Ignacia (2011), Capítulo7: “Los organismos públicos de promoción del trabajo asociativo autogestionado en la Argentina” en Danani Claudia y Hintze Susana “Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010” UNGS
- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2007) “La bisagra” III parte capítulo 2 “Organización Institucional”
- Vilas Carlos (2011) Capítulo 3: “Política y políticas públicas” y Capítulo 4: “De la focalización a la integralidad: Cambio de paradigma en las políticas contra la pobreza y la desigualdad”. En “Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina” Ediciones UNLA

### **Unidad III**

La historia de la planificación y su rol como herramienta política y de gestión pública. La Planificación Normativa. La planificación estratégica situacional. Concepción y sentido en la gestión de políticas públicas. Principios metodológicos para el diseño. Diferentes escalas de aplicación.

#### **Bibliografía**

- Matus Carlos (1974) “Estrategia y Plan”, Capítulo 1 y 2. Editorial Siglo XXI.
- De Mattos, Carlos “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987 Revista de CEPAL N° 31
- Matus Carlos (2007) “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN, Escena 2 y 3.

### **Unidad IV**

Evaluación de programas y proyectos. Usos y funciones. La evaluación en sus diferentes escalas de ejecución. Concepto de impacto. Indicadores y métodos utilizados para evaluar programas sociales.

El gasto público social y la inversión social. La administración de los recursos: financieros y recursos humanos. Los presupuestos de los programas sociales. El papel del Estado y su participación en el desarrollo y protección social.

#### **Bibliografía**

- Marcos Pedro Makón. "La gestión por resultados, ¿es sinónimo de presupuesto por resultados?"
- Mg. Nerio Neirotti (2011) "El Desarrollo de la Evaluación de Políticas Sociales en Argentina" (DOCUMENTO MARCO). Universidad Nacional de Lanús
- Ospina Sonia (2001) "Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano" en Revista Reforma y Democracia del CLAD N° 9, Febrero. Caracas.
- Picado Xinia.(1997) "Hacia la elaboración de indicadores de evaluación" Documento de trabajo. Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.
- Valdes Marcos (1999) "La evaluación de proyectos sociales: Definiciones y tipologías". Documento de trabajo

## **METODOLOGIA DE DESARROLLO DEL CURSO**

### **A) CLASES TEORICAS**

Los docentes a cargo del curso expondrán todos los temas del programa en clases expositivas y presenciales en donde se abordaran los aspectos señalados en la bibliografía y se darán las sugerencias de lecturas adicionales o complementarias y se organizarán debates en trabajos grupales.

#### B) TRABAJOS PRACTICOS

Los docentes de trabajos prácticos se abocarán a orientar a los estudiantes en la elaboración de un programa de acción en relación a una temática específica (Diseño y Formulación de Programa) y Análisis de evaluaciones de programas sociales. Se trata de un área instrumental que tiene como objetivo principal introducir al estudiante en la formulación de proyectos. / programas sociales orientado a la gestión de políticas públicas.

#### C) SISTEMA DE EVALUACION

Se considera el sistema de promoción sin examen final. Para ello el estudiante dará dos exámenes parciales en los que debe obtener una nota 7 o superior. Todos los exámenes parciales tendrán una instancia de recuperación para aquellos estudiantes que justifiquen la ausencia a las fechas establecidas para el parcial.

Los trabajos prácticos se calificarán y la nota se promedia con las notas de parciales. Deberán tener 75 % de asistencia, con lo que se acreditará la condición de regular.

La cátedra pondrá a disposición una carpeta Dropbox con información sobre textos, programa, cronogramas y fechas de parciales, así como con bibliografía complementaria sugerida.

Marzo 2016