

**UBA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES**  
**METODOLOGIA III (Plan de estudios anterior)**

**Primer Cuatrimestre 2017**

Equipo de Cátedra- Adjunta: Esp.. Graciela Montañez, JTP: Lic. Yael Barrera, Ayudante de 1ra : Lic. Belén de Lellis, Lic. Lucila Miramontes, Lic. Rolando Orquera, Lic. Diego Tobio y Ayudante de 2da: Jimena Paturllanne.

**FUNDAMENTACION**

La asignatura PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES (Metodología III) del plan de estudios de la carrera de trabajo social, se orienta al estudio de la planificación a nivel macro social, entendiendo a la misma como el diseño de políticas públicas en el contexto de un modelo de Estado y – en consecuencia – con un encuadre específico para la configuración de las políticas de gobierno.

El objetivo requiere revisar y analizar las propuestas de planificación que se formularon, en especial en la región latinoamericana, identificar el papel de los estados y muy particularmente de los planificadores sociales, sean éstos trabajadores sociales u otros profesionales que intervienen en los procesos de formulación de políticas sociales, la gestión y la evaluación de programas.

Entendemos que el estudio de estos procesos permite a los estudiantes de trabajo social, un conocimiento que les permite implicarse de manera directa en la comprensión y lógica de la intervención del Estado, y de otras organizaciones o actores institucionales, que construyen y producen políticas sociales destinadas a intervenir en las relaciones de desigualdad social. La planificación entendida en términos macro-sociales favorecerá esta aproximación.

Es también objetivo de esta asignatura que los alumnos desarrollen capacidades básicas para formular programas y proyectos en el marco de políticas sociales integrales que se desarrollan en territorios específicos como los municipios, así como diseñar propuestas de intervención vinculadas al abordaje de problemas que involucran a diferentes grupos sociales.

**OBJETIVOS**

Esta Asignatura propone a los estudiantes:

- a) Comprender los procesos a través de los cuales se desarrollaron diferentes experiencias de planificación en niveles regionales y nacionales.
- b) Analizar los cambios que se produjeron en el rol de los Estados, luego de las reformas en el sector público.
- c) Entender al respecto de los procesos de rediseño de políticas sociales por parte de los estados en el contexto regional.
- c) Identificar herramientas básicas que permiten diseñar, gestionar y evaluar programas sociales en el espacio intersectorial de políticas públicas.
- d) Conocer e interpretar las guías, manuales y otros instrumentos que se utilizan para evaluar resultados e impactos.

## CONTENIDOS

### **Unidad I**

La historia de la planificación y su rol como herramienta política y de gestión pública. La Planificación Normativa. La planificación estratégica situacional. Concepción y sentido en la gestión de políticas públicas. El papel de los estados en el proceso de planificación. El sentido y direccionalidad de las políticas públicas, los niveles de planificación y reorganización institucional. Su composición sectorial e institucional.

### **Bibliografía**

- Matus Carlos (1974) “Estrategia y Plan”, Capítulo 1 y 2. Editorial Siglo XXI.
- De Mattos, Carlos “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987 Revista de CEPAL N° 31
- Matus Carlos (2007) “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN, Escena 2 y 3.

### **Unidad II**

Planificación social y política social. Planificación en el contexto latinoamericano y nacional. Sus diversos enfoques.

Los condicionantes y contextos políticos en los que se estructuraron las políticas y programas resultantes de los modelos de la Alianza para el progreso/ el desarrollismo; Consenso de Washington/ neoliberalismo; políticas de contrareforma/ postneoliberalismo y actualidad.

El papel de los organismos multilaterales de crédito y de estudios o investigaciones sobre los problemas de la región. CEPAL, ILPES, Banco Mundial y BID.

Configuraciones en la región a partir de las distintas alianzas estratégicas regionales; UNASUR, CELAC, MERCOSUR, entre otros organismos.

### **Bibliografía**

- Ferrer Aldo. (2012) La construcción del Estado neoliberal en la Argentina. En Revista de Trabajo, Año 8, Número 10.

[http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10\\_revistaDeTrabajo/2012n10\\_a04\\_aFerrer.pdf](http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10_revistaDeTrabajo/2012n10_a04_aFerrer.pdf)

- Hintze S. y Danani C. (2011). Introducción: “Protección y seguridad social para distintas categorías de trabajadores: definiciones conceptuales, propuestas de abordaje e intento de interpretación”. En “Protecciones y desprotecciones, la seguridad social en Argentina. 1990-2010.” Ediciones de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Pinto Álvaro, Flisfisch Ángel. (2011) “Capítulo 1. “Transformaciones, Logros y Desafíos: Democracia Ciudadanía y Estado. En el estado de ciudadanía. Transformaciones, Logros y Desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI. Editorial Sudamericana. PNUD 2011.
- Vilas, Carlos (2014) “Ajuste estructural como reforma del Ajuste estructural como reforma del Estado: una vez más sobre el Estado: una vez más sobre el Banco Mundial en América latina” en revista Realidad Económica N° 287
- Artículos varios:

. “Alianza del Pacífico. ¿Oportunidad para la región?”

<http://www.nodal.am/2016/06/alianza-del-pacifico-oportunidad-para-la-region-especial-para-nodal/>

. Pablo Arconad, “La Fractura Latinoamericana: EL MERCOSUR Y LA ALIANZA DEL PACÍFICO” · 9 SEP, 2015

. Entrevista exclusiva de NODAL a Ernesto Samper, secretario de Unasur: “Las diferencias ideológicas no afectan la integración regional”

. Martín Granovsky ,” Entrevista a Celso Amorim, excanciller brasileño: “Un ALCA hoy sería un desastre” 4 de julio 2016 <http://www.nodal.am/2016/07/celso-amorim-excanciller-brasileno-un-alca-hoy-seria-un-desastre/>

. Norberto R. Méndez “MERCOSUR-UNASUR-ALBA-CELAC: ¿sellos de goma o realidades con peso propio? ”

### **Unidad III**

Principios metodológicos para el diseño. Diferentes escalas de aplicación.

Organismos que planifican y ejecutan políticas sociales. La articulación de áreas estratégicas, el lugar de los Ministerios en la intersectorialidad de las políticas públicas. Las relaciones entre los gobiernos nacionales, las provincias y los municipios. La integralidad como desafío de la política de intervención en lo social y sus diferentes dimensiones.

### **Bibliografía**

- SIEMPRO, SDS UNESCO (1999) “Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales”. Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Módulo I: Pag. 17 a 48.
- Vilas Carlos (2011) Capítulo 3: “Política y políticas públicas” y Capítulo 4: “De la focalización a la integralidad: Cambio de paradigma en las políticas contra la pobreza y la desigualdad”. En “Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina” Ediciones UNLA
- Repetto Fabián (2010) Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas en Publicación del Proyecto de Modernización del Estado de Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación

## **Unidad IV**

Evaluación de programas y proyectos. Usos y funciones. La evaluación en sus diferentes escalas de ejecución. Concepto de impacto. Indicadores y métodos utilizados para evaluar programas sociales.

El gasto público social y la inversión social. La administración de los recursos: financieros y recursos humanos. Los presupuestos de los programas sociales. El papel del Estado y su participación en el desarrollo y protección social.

### **Bibliografía**

- Jefatura de Gabinete de Ministros (2015) "Manual de base para la evaluación de políticas públicas en Argentina" - versión preliminar- Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 44pp.
- Marcos Pedro Makón. "La gestión por resultados, ¿es sinónimo de presupuesto por resultados?"
- Mg. Nerio Neirotti (2011) "El Desarrollo de la Evaluación de Políticas Sociales en Argentina" (DOCUMENTO MARCO). Universidad Nacional de Lanús
- Ospina Sonia (2001) "Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano" en Revista Reforma y Democracia del CLAD N° 9, Febrero. Caracas.

## **METODOLOGIA DE DESARROLLO DEL CURSO**

### **A) CLASES TEORICAS**

Los docentes a cargo del curso expondrán todos los temas del programa en clases expositivas y presenciales en donde se abordaran los aspectos señalados en la bibliografía y se darán las sugerencias de lecturas adicionales o complementarias y se organizarán debates en trabajos grupales.

### **B) TRABAJOS PRACTICOS**

Los docentes de trabajos prácticos se abocarán a orientar a los estudiantes en el análisis de programas/planes y políticas existentes en la región latinoamericana (Diseño, Formulación y Evaluación). Se trata de un área instrumental que tiene como objetivo principal introducir al estudiante en la formulación de programas sociales orientado a la gestión de políticas públicas.

### **C) SISTEMA DE EVALUACION**

Se considera el sistema de promoción **con examen final obligatorio**. Todos los exámenes parciales tendrán una instancia de recuperación para aquellos estudiantes que justifiquen la ausencia a las fechas establecidas para el parcial.

Deberán tener 75 % de asistencia, con lo que se acreditará la condición de regular.

La cátedra pondrá a disposición una carpeta Dropbox con información sobre textos, programa, cronogramas y fechas de parciales, así como con bibliografía complementaria sugerida.

**Marzo de 2017**