

**Universidad de Buenos Aires**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Carrera de Trabajo Social**

**Materia: Trabajo Social, Territorio y Comunidad**

Cátedra: Prof. titular: Mg. Paola, Jorge Pedro

Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Vanesa Jalave

Ayudante de primera: Lic. Rosana Croas

---

**Segundo cuatrimestre de 2017**

## **Introducción**

Pensar, repensar y discutir la intervención del Trabajo Social en espacios sociales complejos como son la comunidad, el barrio y el territorio. Poniendo el eje de estas tres interesantes categorías no solo en el marco de discusión que históricamente el Trabajo Social le ha dado sino centralmente pensándolas en los vastos e interesantes aportes del campo de la Teoría Social.

La categoría comunidad tanto como el trabajo social fueron fuertemente asociadas a la intervención estatal desde el campo de las políticas sociales. Redundaremos obviamente al sostener que comunidad es un concepto sociológico fundamental, “polisémico al extremo” (Fistetti, 2004) y que recorre la historia del desarrollo del pensamiento sociológico emergiendo en su problematización de la mano del concepto de sociedad como antecedente y punto de partida e hito de la sociedad moderna.

Centralmente desde el campo del Trabajo Social el concepto de comunidad fue retomado y reconstruido en su dimensión instrumental fuertemente vinculado al periodo de la “invención de lo social” según lo planteado por de Marinis, desde ella se apeló a concepciones imaginarias puestas en acción al implementarse algunas intervenciones sociales del Estado. Principalmente en la construcción de la visión dicotómica entre comunidad-sociedad (Nisbet, 1986). Esencialmente la categoría recreada y retomada desde el trabajo social se vincula con la caracterización que refiere a formas de relación que se distinguen por la intimidad personal, de profundos

lazos emocionales, con compromiso moral, cohesión social y que sostienen continuidad en el tiempo; una comunidad fundada sobre una concepción totalizante del hombre.

Esta comunidad de la dualización aquella del tipo ideal planteado por Tönnies y Weber que se funda en relaciones interindividuales dotadas de naturalidad, estabilidad, carácter afectivo, apegadas a valores tradicionales y con fuerte referencia en la adscripción de relaciones de co-presencia. Estas relaciones de tipo comunitarias en el camino del proyecto de la Modernidad Industrial mutarían hacia las del tipo societario.

Esta conceptualización de la categoría sería fundante y fundamental en el campo de la intervención del Trabajo Social en el espacio comunitario y los cuales tendrían importante incidencia en los proyectos profesionales centralmente en las décadas de los 60 y 70.

En el desarrollo de nuestra materia tomaremos como insumos para la discusión los aportes que Pablo de Marinis y su equipo de investigación desarrollan desde 2007 en torno al concepto de comunidad desde la teoría sociológica contemporánea para poder reflexionar con su ayuda acerca de los cambios en dicha categoría y tomar estos aportes para una lectura crítica y contextualizada de las diferentes políticas sociales que hacen foco en el abordaje comunitario como estrategia en la intervención.

El otro concepto vertebrador de la materia será la noción de *territorio* y junto con él los aportes que brinda el enfoque territorial en el campo de las políticas públicas. Conceptualmente definimos al/los territorio/s en tanto estos son entidades geohistóricas que se constituyen permanentemente a través de prácticas materiales y simbólicas (Benedetti, 2009). Cada ámbito, en tanto territorio desarrolla una particular estructura social y una lucha por el poder espacializado. En este sentido el espacio territorial expresa una construcción social activa y sumamente compleja en el cual se despliegan disputas, se incuban problemas sociales y también donde los diferentes grupos sociales desarrollan estrategias de resolución de los mismos. Es la instancia estratégica de articulación entre ampliación de derechos que se garanticen a través de la política pública (Rodríguez, 2011).

El aporte central del enfoque territorial nos permitirá una reflexión crítica desde el campo del Trabajo Social y en el marco de la intervención a fin de poder repensar la construcción de políticas públicas que respondan a necesidades y problemáticas contextualizadas en tanto demanda desde la esfera de la intervención en lo social; y específicamente en el campo de la planificación y gestión social, discusión que sin dudas refiere a un clima de época. La década de los noventa ha dejado la experiencia de multiplicidad de programas sociales focalizados con estructuras técnico-burocráticas que se instauraron en plena independencia dentro del entramado estatal. Estas experiencias dejaron como resultado una fuerte erosión de la capacidad de gestión de la estructura estatal. El desafío que se plantea hoy es poder articular las particularidades de lo territorial articulándolas sectorialmente, a fin de no perder el valor integrador de las políticas públicas, pudiendo consensuar parámetros de bienestar pero sin dejar de visibilizar las particularidades territoriales.

Consideramos que estas discusiones y aportes, insertos ya en Nivel de Intervención I y que se reeditan y resignifican de cara a esta nueva instancia que representa “Trabajo Social, territorio y comunidad” serán un punto de partida para poder pensar la intervención de los trabajadores sociales en espacios sociales complejos que a su vez son transversalizados por procesos de organización popular y nuevos “repertorios” en el campo de la participación y movilización social.

### **Requisitos básicos:**

#### **Distribución horaria y asistencia:**

La materia cuatrimestral se dictará en una única banda horaria.

Se prevé trabajar mediante el desarrollo de teóricos y prácticos integrados en un solo bloque.

El cumplimiento de la asistencia y puntualidad será de gran importancia dada la modalidad pedagógica implementada: “aula- taller” (donde la presencia es fundamental para sí, para el grupo que integra y para el contexto de la cátedra)

Se requiere como mínimo contar con el 75% de asistencia para conservar la condición de regularidad.

**Parcial domiciliario:**

Al cierre de la segunda unidad se procederá a la resolución de un trabajo especialmente preparado, a fin de valorar el nivel de adquisición de conocimientos que los alumnos poseen. El mismo se evaluará como aprobado u observado.

Si se califica como no aprobado deberán efectuarse ajustes y rehacerse el mismo.

**Formulación de un trabajo final:**

Al promediar la tercera unidad los alumnos contarán con elementos para el análisis de situaciones territoriales (CELATS, 1985).

La cátedra brindará supervisión para la fundamentación de un marco teórico, del análisis de las distintas categorías que se presentan en el trabajo comunitario para poder arribar a la conformación de una monografía previa conceptualización del tema y del problema a analizar.

La estructuración de la monografía final se efectuará de acuerdo a las consignas brindadas durante el desarrollo de prácticos, contemplando una defensa grupal del diseño y formulación concretados.

**Sistema de promoción:**

La materia se aprueba mediante un coloquio final grupal.

Para acceder al mismo, es necesario presentar avances obligatorios de la monografía final, haber aprobado el parcial domiciliario (con recuperatorio), y contar con la aprobación final de la monografía (con la totalidad de comentarios y correcciones correspondientes).

Durante el coloquio se terminará de trabajar la devolución por parte de los docentes de los trabajos escritos realizados, los estudiantes expondrán un tema a su elección del programa, y tendrán la oportunidad de responder a las preguntas y consultas que los docentes efectúen acerca de la totalidad de temas desarrollados en clase.

## **Unidades temáticas a desarrollar**

### **Unidad 1**

#### **Título:**

**El trabajo social desde una perspectiva *comunitaria***

#### **Contenidos:**

Políticas Sociales en la Argentina y la relación global/ local/ territorial. Teoría social y fundamentos de la intervención en la comunidad. Las influencias originarias del positivismo, el enfoque materialista histórico del marxismo y la adecuación interpretativo- comprensivistas de la actualidad.

Fuentes conceptuales y contradicciones vigentes en el trabajo social comunitario. Diferentes concepciones de lo comunitario. Las nuevas interpretaciones del ámbito comunitario.

El espacio social comunitario como ámbito de intervención del trabajo social.

Las categorías del Trabajo Social en el ámbito comunitario: Territorio, Población, Necesidad, Cuestión social, Conflicto social

#### **Objetivos:**

- Que los estudiantes analicen críticamente el escenario social actual a fin de poder dar cuenta de la relación entre Estado, espacios sociales comunitarios, actores, relaciones sociales y la participación del profesional del Trabajo Social.
- Que logren reflexionar acerca de la relación entre los diferentes modelos de intervención del Trabajo Social y el contexto político, cultural, socio-económico e histórico en el cual se desarrollan.
- Dar herramientas a los estudiantes que posibilite problematizar acerca de las categorías del Trabajo Social en el ámbito comunitario.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Tobón, María y otras (1989) La práctica profesional del trabajador social. Módulo1. "Delimitación del espacio profesional del trabajador social", pp.27- 41 CELATS– Humanitas.

Parra, Gustavo (1999) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y expansión del Trabajo Social Argentino. "Hacia una caracterización del Trabajo Social pp. 47- 96. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján.

De Marinis, Pablo (2005) "16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es)", Papeles del CEIC # 15, marzo 2005. Disponible en [http://www.ceic.ehu.es/p09612756/es/contenidos/boletin\\_revista/ceic\\_papeles\\_numpublicados/es\\_publicad/adjuntos/15.pdf](http://www.ceic.ehu.es/p09612756/es/contenidos/boletin_revista/ceic_papeles_numpublicados/es_publicad/adjuntos/15.pdf).

Menazzi, Luján (2008) "Construyendo al barrio: la postulación del barrio como territorio político durante la transición democrática" disponible en <http://argumentos.fsoc.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/65/60>. Argumentos Nº 10, Buenos Aires.

Merklen, Denis (2010) Capítulo 1º: "La Política contra la sociedad". Pp. 39-60. Capítulo 2º: "El nuevo repertorio de la acción colectiva: Una movilización de base territorial" Pp. 61- 89 en Pobres Ciudadanos. Las clases populares en la era democrática Argentina ( 1983- 2003). Editorial Gorla. Buenos Aires.

Iamamoto, Marilda (2002) "Intervención profesional frente a la actual cuestión social", pp. 91-107 en Trabajo Social y Mundialización. Etiquetar desechables o promover inclusión. Espacio Editorial.

## **Unidad 2:**

### **Título:**

**La inserción del trabajador/a social en comunidades barriales desmovilizadas.**

### **Contenidos:**

El análisis de actores locales y los procesos de investigación e intervención comunitarias.

Los efectos de la anátomo- política: apatía, escepticismo, desesperanza. Las especificidades del barrio popular: El territorio como fuente de poder, la cohesión, el prestigio y las normas internas, la integración.

Principios para la comprensión de la inserción barrial: ¿Dónde estamos, quiénes somos y hacia dónde pretendemos ir? La utilización de la cartografía social. Las políticas sociales y sus abordajes integrales.

### **Objetivos:**

- Que los estudiantes logren identificar los rasgos que caracterizan la intervención barrial.
- Que visualicen una secuencia lógica de tratamiento de la cuestión social a abordar
- Aprendan a generar mapas y cartografías socio económicas que ayuden a la dilucidación de los interrogantes que habitualmente la acción desata.

### **Bibliografía obligatoria:**

Corbetta, Silvina (2005) Territorio, y educación. La escuela desde un enfoque de territorio en políticas públicas. Pp.263-303. En De relaciones, actores y territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Néstor López (coordinador) IPE – UNESCO

Arocena, José (1995) "Introducción". Pp.9- 15. Primera parte: El desarrollo local como desafío teórico: "Una aproximación a la noción de desarrollo" pp.19- 36. "Una lectura crítica de los paradigmas del desarrollo desde la perspectiva local" pp. 37-55 en El Desarrollo local. Un desafío contemporáneo. Centro Latinoamericano de Economía Humana. Montevideo. República Oriental del Uruguay (ROU).

Gravano, Ariel (2003) "El barrio en la historia" pp. 44- 57 "Variables, haberes y deberes teóricos de los barrial"; pp. 58- 64; "El proceso urbano y los barrios de Buenos Aires" pp.66-76 en Antropología de lo barrial Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Gallastegui Vega, Joaquín; Galea Alarcón, Juan (2008) I. El sentido de lo local. Pp.13- 15; II. Términos relacionados con la especialidad urbana. Pp.31; III. Diferentes definiciones de barrio. Pp. 33-40. IV. El método regional como modelo para analizar el barrio. Pp. 41- 65 y V. Concepto de comunidad y de asociación. Pp. 67- 74 en El Barrio. Como unidad operativa para el desarrollo local. Lumen- Humanitas. Buenos Aires.

Iconoclastas: Julia Risler- Pablo Ares. Talleres de mapeo y territorio pp. 11- 36 en Manual de Mapeo Colectivo. Recursos cartográficos para procesos territoriales de creación colaborativa. Editorial Tinta Limón. Buenos Aires. 2013.

### **UNIDAD 3:**

#### **Título:**

**Metodología de la intervención. De la delimitación del problema objeto de intervención a la propuesta fundada de intervención social.**

#### **Contenidos:**

Características básicas del estudio de un barrio. Aspectos antropológicos, sociológicos, económicos e históricos. ¿Cómo efectuar los primeros pasos en un proyecto de intervención social fundada?; El abordaje comunitario desde el Trabajo Social.

El desenvolvimiento pertinente del equipo profesional en los momentos de formulación, ejecución y evaluación del proyecto de intervención profesional.

### **Objetivos:**

- Posibilitar la adquisición de la capacidad de estructurar científicamente una secuencia lógica para concretar una intervención comunitaria.
- Favorecer la apropiación de diferentes herramientas metodológicas para la construcción de un diagnóstico comunitario.
- Facilitar el diseño de estrategias y construcción de instrumentos adecuados de observación y entrevista mediante técnicas científico- académicas tradicionales y participativas.
- Analizar el material con que cuenten a fin de enumerar problemáticas sociales, discriminando las distintas variables que los componen.

### **Bibliografía obligatoria:**

Palma, Diego (1989) La promoción social de los sectores populares.- Editorial Humanitas CELATS. (Texto completo) Buenos Aires.

Kosik, Karel (1970) Dialéctica de lo concreto. Cap. I. Grijalbo. Buenos Aires.

Tobón, María Cecilia y otras (1989) La práctica profesional del trabajador social. Módulos II El problema objeto de intervención del trabajo social pp.97- 121. Módulo III Selección de alternativas. pp. 153-169. Módulo IV El momento de la ejecución. Pp.207-217. Editorial Humanitas – CELATS.

Guzmán Ramonda, Federico Raúl. (2010) CELATS: matriz de nuevos proyectos profesionales. Revista Cátedra Paralela Nº 7. Rosario. Santa Fe.

Jara, Holliday, Oscar (2013) Capítulo IVº Sistematización de experiencias de investigación y evaluación pp. 137-160. Capítulo Vº ¿Cómo sistematizar experiencias? Una propuesta metodológica pp. 161-204 en La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles. Montevideo Uruguay

Escalada, Mercedes; Fernández Soto, Silvia; Travi, Bibiana (2001) “Teoría y epistemología en la construcción de diagnósticos sociales” pp. 19-33 y “Acción, estructura y sentido de la investigación diagnóstica”– La investigación diagnóstica en trabajo social pp. 73-92; “Lo que el viento no se llevó” El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional pp. 141- 154 en: El Diagnóstico Social. Mercedes Escalada y otras. Espacio Editorial. Buenos Aires.

## **UNIDAD 4:**

### **Las arenas de las políticas sociales y los aportes del Trabajo Social en el ámbito comunitario.**

#### **Contenidos:**

Procesos de participación popular. La organización del estado en el territorio. Unidades y redes territoriales (gubernamentales y no gubernamentales)

La estrategia de atención primaria de la salud en el contexto de la participación comunitaria. Marco conceptual básico.

El reconocimiento de las redes de cooperación interinstitucional y vecinal. Ciclos lectivos y ciclos vitales de la población.

Escenarios de interacción con el Estado y otros actores (procesos de conflicto, consensos y gestión) La perspectiva de red y sus estrategias operativas. Las redes comunitarias e institucionales.

#### **Objetivos:**

- Conceptuar las estrategias de red a fin de incorporar su abordaje mediante la óptica crítica del trabajo social.
- Lograr una descriptiva acerca de las distintas alternativas de las políticas socioeconómicas que se encuentran vigentes en la Argentina actual y su influencia en el trabajo comunitario.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Nuñez, Rodolfo Alberto (2008) Capítulo 2: "La perspectiva de red y sus estrategias operativas" pp. 55- 69 y Capítulo 3 "Recuperación de experiencias de operación en redes comunitarias" pp.71- 111 en Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Menéndez, Eduardo (2006) Introducción pp. 11- 17; "La múltiples trayectorias de la participación social" pp. 51- 80 en Participación Social ¿Para qué?. Lugar Editorial. Buenos Aires

Cazzaniga, Susana (2007) "Las Políticas Sociales, una lectura desde el Trabajo Social" pp.111- 126 y "Lo político y el Trabajo Social" pp. 163- 200 en Hilos y Nudos, la formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Aquín, Nora. Capítulo 1º "Algunos antecedentes" pp. 27- 33. Capítulo 2º "Consideraciones teóricas" pp.33- 44. Capítulo IVº "Miradas sobre AUH" pp. 53. 68. Capítulo Vº "Consumos y

servicios” en Asignación Universal por Hijo ¿titulares o tutelados? Espacio Editorial. Buenos Aires.