

PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL

1er Cuatrimestre 2016

Profesor Adjunto: Dr. Cristián VARELA

Fundamentos

El estudio sistemático de los problemas psicosociales – institucionales ha merecido hasta el momento, un limitado tratamiento científico y profesional en el contexto general de la Psicología y las Ciencias Sociales, aunque la relevancia y pertinencia de sus problemas en el mundo son cada vez más crecientes. Ello se ha hecho evidente, también, en nuestro propio país, donde hasta el momento se ha privilegiado más los estudios de la subjetividad (lo micro) y de la sociedad (lo macro), que aquello que configura y articula la trama entre lo uno y lo otro en la vida social.

Es a partir de los últimos treinta años, cuando los problemas del sujeto individual ya dejan de ser abordados sólo desde una imagen individualista –de tipo robinsoniana– y se ha visto en la necesidad de deponer viejas –aunque nobles– certezas despojadas de lo subjetivo para los problemas específicos de la sociedad.

Así, han adquirido relevancia para su estudio y aplicación no pocos y conocidos ámbitos que, siendo subjetivos no dejan de ser sociales y siendo sociales no se desentienden de la subjetividad. Es a este “cruce” de estudios –reflexiones, prácticas– a los que se denomina, aunque muy genéricamente “psicología social”, “psicosociología”, “análisis institucional” o “teoría de la organización”, a pesar de que aún en su gran mayoría se encuentren dispersos y orientados por escuelas o teorías prefiguradas en un extremo u otro del arco individuo/sociedad.

Hay psicologías sociales “psicológicas” y las hay “sociológicas”, entre muchas otras. Y, entre ellas, conductistas, funcionalistas, sistémicas, marxistas, psicoanalíticas, neopositivistas, etc. Sin embargo, y aún con estos inconvenientes y delimitaciones, esta perspectiva psicosocial es idónea y a la vez campo privilegiado para aproximarse al tratamiento de los temas y problemas institucionales. Desde este punto de vista, las instituciones no se constituyen como objetos formales y abstractos de una disciplina ya consolidada, sino como un campo temático – problemático muy vasto en su riqueza y diversidad.

En este Curso, nos proponemos recoger algunos de estos temas y problemas, evaluar los más relevantes con el objetivo principal de *proveer de ciertas herramientas teóricas de análisis y algunos instrumentos de intervención*, sin temor a eclecticismos, y a resguardo de las posiciones dogmáticas dominantes. En particular pondremos el foco en la noción de *dispositivo* para hacer ver su utilidad, en tanto constructo social y conceptual, para el análisis teórico y empírico de las instituciones.

Objetivos

- Presentar las distintas perspectivas que nutren y convergen en el análisis institucional argentino.

- Brindar criterios para la observación y descripción de fenómenos y procesos sociales e institucionales.
- Introducir herramientas conceptuales para el análisis de la dimensión institucional de la sociedad.
- Desarrollar criterios para el trabajo de campo en instituciones.

Unidades Temáticas

1. Las instituciones como objeto de estudio.

La institución como objeto de estudio de las ciencias sociales. Diferentes perspectivas para su análisis. El vínculo entre la crítica institucional y el desarrollo de herramientas teóricas.

Varela, C., "Por qué la institución. Su surgimiento como objeto de estudio", en L. Rodríguez Yurcic y A. M. Ficcardi (comp.) *"El análisis de las Instituciones y las Prácticas Sociales"*, Universidad Nacional de Cuyo, 2013.

2. El trabajo de campo institucional

La entrada en terreno; dificultades objetivas y subjetivas; la naturaleza de las instituciones y el cerco institucional. Fantasías del observador. Recomendaciones para una entrada eficaz.

Varela, Cristián, "La entrada al terreno institucional", *Tramas*, N° 20, 2004, Ed. Universidad Autónoma de México.

3. La psicología institucional en la Argentina.

Higienismo mental, salud mental, institucionalización del psicoanálisis, del psicoanálisis a la psicología social, de la psicología social a la psicología institucional. Campos de aplicación de la psicología y áreas de manifestación de la conducta. Reglas del encuadre y métodos de trabajo.

Bleger, J. *Psicohigiene y Psicología institucional*, Buenos Aires: Paidós, 1972 [1966], cap. II. Disponible desde:

<http://elnecio.jimdo.com/app/download/2960765913/Bleger,+Jose++Psicohigiene+y+Psicolog%C3%ADa+Institucional.pdf?t=1398904393>

Varela, C., "La psicología institucional argentina. Orígenes y fundamentos", *Segundo Congreso Nacional y Primer Encuentro Internacional de Psicosociología Institucional*, Universidad Nacional de Salta, Agosto 2010, 12-14.

4. La técnica del grupo operativo

Génesis conceptual del grupo operativo. Los conceptos de grupo y emergente. Los roles. El proceso dialéctico y sus distintas instancias o vectores. Los tres momentos del proceso grupal.

Pichon Rivière, E., "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales", en *El Proceso Grupal I*, Buenos Aires: Nueva Visión, 1980, disponible desde:

https://docs.google.com/document/d/1a4nRVFnmOG_ft0qAj-TS3TBOK9yKdmuxInwcd0b3F_8/edit?hl=en_US

http://www.psicologiagrupal.cl/escuela/El%20Proceso%20Grupal_EPR.pdf

5. La institución como dynamis.

La institución como dinámica social. Los momentos de la institución como referencias analíticas. Los conceptos básicos del Análisis Institucional.

Manero Brito, "Introducción a los conceptos básicos del análisis institucional". disponible desde <http://ge.tt/1mNwXYY2/v/1>

Lourau, R. (1997 bis) *Libertad de movimientos*. Una introducción al análisis institucional. Buenos Aires: Eudeba, 2000, 3ra parte, pp. 101-167.

6. Los grupos en la institución

La cuestión grupal y la institución. Grupos *objeto* y grupos *sujeto*. Las dos formas del grupo objeto. Transversalidad y polisegmentariedad. Lo molar y lo molecular.

Kaminsky, G. y Varela, C. *Grupo Objeto y Grupo Sujeto*, LAI, Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. 2001.

7. Hacia una teoría de la implicación

El concepto de contratransferencia aplicado a la institución. La noción de implicación, génesis y desarrollo. Formas activas, pasivas. Implicación e intervención. La noción de sobreimplicación. Su relación con la subjetividad.

Lourau, R. « Implication et surimplication », *La revue du Mauss*, no 10, 1990 (« Implicación y sobreimplicación », disponible desde : <http://catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/r1%20iys.pdf>).

8. Micro política de las organizaciones

El una mirada analítica sobre las organizaciones. El trabajo vivo en acto como potencia instituyente. Mapas de conflictos, mapas de actos inusitados y de actos inútiles. El proceso de trabajo y la producción de la realidad en su micro política.

Franco, T. B. y Merhy, E. E. "Mapas analíticos: una mirada sobre la organización y sus procesos de trabajo". Disponible desde: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652009000200003&script=sci_arttext

9. La psicología social concreta

José Bleger y la herencia de George Politzer. Interioridad y exterioridad anímica. El drama como objeto de una psicología social.

Bleger, J. (1958) *Psicoanálisis y dialéctica materialista*. Buenos Aires: Paidós, 1963. cap. 4 y 5. Disponible desde <http://ge.tt/1mNwXYY2>

Trabajo de campo

Se constituirán grupos de 4 a 6 alumnos que explorarán en *un ámbito socio-institucional*(organizaciones, establecimientos, espacios públicos) como campos problemáticos singulares en la que trabajaran a lo largo de todo el año.

Se harán entregas parciales del material tanto de observaciones como de entrevistas, las cuales facultarán la supervisión y el seguimiento por parte del docente de prácticos. El análisis de este material será complementado con la bibliografía general de la materia, y con bibliografía específica –de diversas procedencias– del ámbito abordado. En relación con el *contacto* con las organizaciones se trabajará en cada práctico y con cada grupo:

1. consigna con la que se presentarán los alumnos,
2. objetivos del trabajo,
3. presentación ante la organización (solicitud, carta),
4. criterios a acordar y mantener con los distintos miembros de la organización.

Para la *observación de datos* significativos los alumnos podrán referirse a:

1. materialidad, historia y composición del lugar; relaciones con el “afuera”,
2. características de las actividades que allí se realizan,
3. posibles objetivos y proyectos,
4. estructuras formales e informales; normas ,
5. relaciones de poder; comunicación.

Los alumnos desarrollarán *articulaciones conceptuales* entre lo observado y el material bibliográfico.

Para la *devolución del trabajo* de campo, en caso de ser requerida por los miembros de la organización se trabajará la demanda cada práctico y se hará lugar a la misma.

Para la *presentación en la cátedra* del resultado del trabajo de campo, los alumnos podrá recurrir a:

1. confección de un informe escrito,
2. libertad de movimientos.

Evaluaciones

La materia posee dos evaluaciones:

1. Un examen parcial escrito.
2. Una nota grupal relativa al desarrollo del trabajo de campo y la presentación de sus resultados.

Bibliografía general

- AGAMBEN, G., *Qué es un dispositivo*, Roma, Edizioni Nottetempo, 2006.
- ARIÉS, P. y DUBY, G., *Historia de la vida privada*, Tomo 10, Taurus, Madrid, 1989.
- AUGÉ, M., *Los 'no lugares'*, Ed. Gedisa, Barcelona 1993
- BARLEY, I., *El antropólogo inocente*, Anagrama, 2001.
- BARTHES, R., *Mitologías*, Siglo XXI, México, 1986.
- BAUMAN, Z., 2004 [1993] *Ética posmoderna*. Buenos Aires: Siglo XXI,
- BENITO de Nursia, *La regla de san Benito*, Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 2000.
- BENTHAM, J., 1979 [1790] *El panóptico*. Madrid: La piqueta,.
- BLEGER, J., *Psicohigiene y Psicología Institucional*, Buenos Aires: Paidós, 1972 [1966], cap. I y II.

- BLEGER, J., 1973 [1958] *Psicoanálisis y dialéctica materialista*. Buenos Aires: Paidós.
- CANETTI, E., *Masa y poder*, Ed. Muchnik, Barcelona, 1977.
- CASTORIADIS C., “Lo imaginario: la creación en el dominio histórico social” en *Los dominios del hombre*, Gedisa, Barcelona, 1988.
- CASTORIADIS, C., *La Institución imaginaria de la sociedad*, Tusquets, Barcelona, 1989.
- COULON, A., *La etnometodología*, Cátedra, Madrid, 1988.
- CROZIER, M., *La sociedad bloqueada*, Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1970
- DE LA BOÉTIE, E., *El discurso de la servidumbre voluntaria*, Tusquets Barcelona, 1980.
- DELEUZE, G. y PARNET, C., *Diálogos*, Pre-Textos, Valencia 1980
- DELEUZE, Gilles, “Qué es un dispositivo”, en en VVAA, *Michel Foucault filósofo*, Barcelona, Gedisa, 1990.
- DELEUZE, G. y GUATTARI, F., *Mil mesetas*, Pre-textos, 1999.
- ENRIQUEZ, E. (1999) « Implication et distance », *Les cahiers de l'implication*. Revue d'analyse institutionnelle 3. Paris 8 université. (Versión en castellano, “Implicación y distancia”, traducción C. Varela).
- DOUGLAS, M., *Cómo piensan las instituciones*. Alianza, Madrid, 1996, cap 4 y 5.
- FOUCAULT, M., *Historia de la sexualidad*, Vol. 1, Siglo XXI, 1977
- FOUCAULT, M., *Microfísica del Poder*, Ed. La Piqueta, Madrid 1978
- FOUCAULT, Michel, “El juego de Michel Foucault” en *Genealogía del Poder*, Madrid: La Piqueta, 1979[1977], pp. 127-162. Disponible desde http://www.bsolot.info/wp-content/pdf/Foucault_Michel-Saber_y_verdad.pdf
- FOUCAULT, M., *La vida de los hombres infames*, La Piqueta, Madrid, 1990.
- FOUCAULT, M., 1991 [1988] “*Omnes et singulatum*: hacia una crítica de la ‘razón política’”, en *Tecnologías del yo*. Buenos Aires: Paidós,
- FREUD, S., *Psicología de las Masas y análisis del yo*, Ed. Alianza Ed., Madrid, 1970.
- FREUD S., *El Yo y el Ello*, Obras Completas, T III. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1973, apartados II, III y V.
- FREUD, S., 1945 [1929] *El malestar en la cultura*, O. C. t. III, Madrid, Biblioteca Nueva.
- GINSBURG, C., *Mitos, emblemas, indicios*, Gedisa, Barcelona, 1989.
- GOFFMAN, E., *Estigma*, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.
- GOFFMAN, E., *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires, 1971.
- GOFFMAN, E., *Relaciones en público*, Alianza Universidad, Madrid, 1979.
- GUATTARI, F., *Cartografías del Deseo*, La Marca, Buenos Aires 1995.
- JACQUES, E. (1965 [1955]) “Los sistemas sociales como defensa contra las ansiedades persecutoria y depresiva”. En M. Klein *et al.*, *Nuevas Direcciones en Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- JOSEPH, I., *El transeúnte y el espacio urbano*, Gedisa, 1988.
- JOSEPH, I., *Erving Goffman y la microsociología*, Gedisa, 1999.
- KAMINSKY, G., *Dispositivos institucionales*, Lugar, Buenos Aires, 1991.

- KAMINSKY, G., *La cultura institucional policial*, Informe de Investigación, Agencia Nac. Científica y Técnica, 2002.
- KAMINSKY, G. y C. VARELA, “*Grupo objeto- Grupo sujeto*”, Ficha Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2001.
- LAPASSADE, G., *El analizador y el analista*, Gedisa, Barcelona, 1979.
- LAZARSFELD P. et al, *Sociología de las organizaciones*, Ed. Paidós, Buenos Aires 1971
- LOURAU R. y LAPASSADE G., *Claves de la sociología*, cap. 10 “El análisis institucional”, Ed. Laia, Barcelona, 1973
- LOURAU, R., *El análisis institucional*, Amorrortu, Buenos Aires, 1975.
- LOURAU, R., *El estado y el inconsciente*, Kairós, Barcelona 1979
- LOURAU, René, *Implication, Transduction*. Paris : Anthropos, 1997.
- LOURAU, René, *La asamblea General. Génesis socioanalítica de un dispositivo*. Mimeo, Laboratorio de análisis institucional, Universidad de Paris 8, 1998-99.
- LOURAU, R., *Libertad de Movimientos*, Eudeba, Buenos Aires, 2001.
- MEAD G., *Espíritu, Persona, y Sociedad*, Barcelona, Paidós, 1982.
- NEGRI, A., *El poder constituyente*, Libertarias, Madrid, 1994.
- NEGRI, A. y M. HARTDT, *Imperio*, Paidós, Buenos Aires, 2002.
- NIETZSCHE, F., *Genealogía de la moral*, Alianza, Madrid, 1989.
- PICHÓN RIVIÈRE, E. *El Proceso Grupal I*, Nueva Visión, Bs. As, 1980.
- POLITZER, G. (1966 [1928]) *Crítica a los fundamentos de la psicología: el psicoanálisis*. Buenos Aires: Jorge Álvarez. (Prólogo y apéndice José Bleger).
- ROZITCHNER, L., *Freud y los límites del individualismo burgués*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires 1972
- VARELA, C., *La institución argentina I*, Ficha de Cátedra, 2002.
- VARELA, C., *La institución argentina II*, Ficha de Cátedra, 2002.
- VARELA, C. “Parfum d’argent”, *Les Cahiers de l’implication*. Ed. Université de París, 5, enero, 2002, pp. 95-103 (versión en castellano: “Perfume de dinero”. Ficha de cátedra).
- VARELA, C., “La entrada al terreno institucional”. *Tramas* N° 21, diciembre 2003. Ed. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- VARELA, C., “Los pasos de Ulloa”, en B. Taber y C. Altschul, comp. *Pensando Ulloa*, Buenos Aires: El Zorzal, 2005, pp. 113-122.
- VARELA, C., 2009, *Antecedentes del estudio sobre instituciones*. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Mimeo.
- VARELA, C., “La Psicología Institucional argentina. Orígenes y fundamentos”. *Segundo Congreso Nacional y Primer Encuentro Internacional de Psicología Institucional*, Universidad Nacional de Salta, Agosto 2010, 12-14.
- VARELA, Cristián, “El Estado y las instituciones” en M. Krieger (comp.) *Sociología de las organizaciones*, Buenos Aires: Errepar, 2015.
- WEBER M., *Economía y Sociedad*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1983
- ZITO LEMA V., *Conversaciones con Enrique Pichón Rivière*, capítulos IV y VI, Timerman Editores, Bs. As., 1976.