

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social
Res. CS N 1672/87 Res. CS 5962/12

Taller Nivel II Taller II

Prof. Titular: Lic. Nicolás Rivas

Área Pedagógica: Prof. Adjunta Lic. Marcela Benegas

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Cecilia Testa

Área Operativa: Prof. Adjunta Lic. Graciela Touzé

Área Institucional: Prof. Adjunta Lic. Soraya Giráldez

Docentes Ayudantes: Lic. Fernanda Centurión, Lic. Fernanda Gómez, Lic. Geraldine Ponce, Lic. Mabel Otamendi Lic. Paola Quiroga

Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Elena Zunino

Docentes Ayudantes: Licenciadas: Claudia Weller, Daniela Paredes, Gabriela Liguori, Lorena Guzzetti, Marisa Coppola, Marcela Vartanian, Noelia Sierra, Verónica Moreira, Paula Goltzman, Viviana López, Margarita Zubisarreta.

Subtrayecto de Prácticas pre-profesionales

Las prácticas pre-profesionales comprenden tres espacios organizadores del aprendizaje de los estudiantes: el aula, el centro de prácticas y la supervisión.

El *aula* es el espacio privilegiado para abordar los contenidos teóricos - metodológicos propuestos para cada Taller y para describir, analizar y problematizar los sucesos ocurridos en el centro de práctica.

Los *centros de práctica* están conformados por instituciones de gobierno y organizaciones sociales que intervienen en la atención de diversas problemáticas sociales y son el espacio para que los estudiantes experimenten, acompañados por un referente de la práctica, el quehacer disciplinar.

La *supervisión* dada en pequeños grupos de estudiantes o de manera individual, supone un abordaje particular sobre obstáculos y potencialidades tanto operativas como subjetivas en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

La estructura y los contenidos de este subtrayecto no se constituyen en espacios autónomos de formación disciplinar, sino que es el lugar de condensación de los conocimientos teóricos y operativos que los estudiantes transitan en los diversos trayectos de formación. Los contenidos se presentan de manera que se puedan adquirir gradualmente las habilidades y saberes necesarios para intervenir en la complejidad de los problemas sociales actuales, respetando la integralidad del proceso metodológico de Trabajo Social en cada año de la práctica de formación profesional.

Se han definido objetivos para cada nivel de prácticas (Taller), de modo de poder visualizar más claramente los *niveles progresivos de autonomía* y los *grados crecientes de complejidad* en relación al abordaje del objeto de intervención que se espera de los estudiantes.

Propósitos del Sub-trayecto

- ✓ Articular elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que permitan analizar y contextualizar la intervención profesional desde un horizonte transformador.

- ✓ Desplegar procesos de intervención a partir del análisis de las interacciones que, en un territorio específico, se producen entre el Estado, las políticas sociales, las instituciones y los actores.
- ✓ Desarrollar habilidades y capacidades para la investigación, la intervención profesional y el diseño y gestión de políticas públicas y sociales.
- ✓ Favorecer la comprensión crítica de los fundamentos, razones, condiciones concretas e implicancias ético-políticas del ejercicio profesional en un campo particular de intervención.
- ✓ Integrar en la experiencia de la formación profesional de los trabajadores sociales, las acciones docentes, extensionistas y de práctica investigativa fundantes de una relación comprometida entre la Universidad Pública y los procesos sociales.

Asignaturas correlativas exigidas:

Taller I

Fundamentos e historia del Trabajo Social I

Metodología de la Investigación I

Objetivos

- ✓ **Conocer el escenario de intervención** en el que se inserta profesionalmente, caracterizando la institución/organización, los **problemas sociales que aborda, las políticas sociales** que implementa y los **actores** con los que interactúa.
- ✓ **Identificar la intervención del Trabajo Social** en base al análisis de elementos teóricos y metodológicos.
- ✓ **Apropiarse de saberes conceptuales**, metodológicos y procedimentales, mediante su participación crítica en la construcción de procesos de intervención.

Contenidos mínimos

Escenario de intervención. Contextos macrosociales y su inscripción en la singularidad local. Relación de la institución/organización con el Estado. Las políticas sociales. Los actores sociales. Las situaciones problemáticas de los sujetos sociales, sus derechos, sus necesidades y potencialidades, en un territorio dado. La demanda de intervención y el rol del Trabajo Social. Proceso de inserción-diagnóstico-planificación-evaluación. Registro. Observación. Notas de campo. Entrevista.

Unidades Temáticas

Unidad I: Escenario de intervención

Contenidos conceptuales:

La noción de escenario de intervención. La Institución/organización: su relación con el contexto – barrio – sujetos con los que interactúa – otras instituciones u organizaciones. Identificación de actores sociales.

Políticas sociales en el escenario de la práctica.

Problemáticas sociales que aborda la institución. Necesidades sociales en el territorio.

La demanda de intervención y el rol del Trabajador Social. Los sujetos: sus derechos y potencialidades.

La Inserción como conocimiento progresivo del ámbito de intervención.

Contenidos procedimentales:

Lectura bibliográfica y documental necesaria para el conocimiento de la institución y/o el dimensionamiento de problemas sociales.

Observación y entrevista. Caracterización del escenario de intervención.

Unidad II: Proceso metodológico de intervención profesional

Contenidos conceptuales:

Diagnóstico como momento de síntesis del conocimiento adquirido en la práctica y como sustento de posteriores intervenciones.

Elementos básicos de la planificación como herramienta de la intervención.

Elementos básicos de la evaluación como proceso permanente que retroalimenta la intervención.

Contenidos procedimentales:

Registros como insumo para la recuperación de las intervenciones: notas y cuaderno de campo; crónicas.

Instrumentos orientados a la planificación (plan de trabajo).

Instrumentos de recolección de datos (cualitativos y cuantitativos) y procesamiento de la información

Bibliografía – Taller II

Bibliografía

Políticas Públicas

- ✓ **Danani C.** "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización". En: Chiara M y Di Virgilio M. M (Organizadoras) *Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas*. Universidad Nacional de General Sarmiento, Prometeo Libros. Buenos Aires, 2009.
- ✓ **Rofman A. y Foglia C.** "La participación ciudadana local en la historia argentina reciente (de los 90 a la actualidad): Asistencia, movilización, institucionalización". En: Revista Estado y Políticas Públicas N° 5, Año 2015. ISSN 2310, 550x pp 41-61. Disponible en: http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1445969686_41-61.pdf

Instituciones

- ✓ **Moniec, S y González R.** "Trabajo Social y Actuación Profesional; Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención". En: *Perspectivas* N° 9, Año 9, Posadas, Misiones, Argentina. Junio 2014. ISSN: 1669-7006.
- ✓ **Rossi A.** "Organizaciones Públicas Estatales y no estatales y Práctica del trabajo Social", en: *Revista de Trabajo Social Plaza Pública*. Año 1, Nro. 1. FCH – UNCPBA, Tandil. Diciembre de 2008, pp. 126–141. Disponible en: <https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2014/06/rossi-a.pdf>

Inserción

- ✓ **Mamani, Victor H.; Alarcón M.; Astorga, C.; Barrojo, L.; Gutiérrez, S.** *En-Red-Ando. Salud y calidad de vida. La experiencia en Barrio La Esperanza, Perico, Jujuy, Argentina*. Buenos Aires, Lumen, 2009. Pág. 67 a 83 y 98 – 99.
- ✓ **Rozas Pagaza, Margarita** *Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 1998. Cap. IV.
- ✓ **Cazzaniga, Susana** "La noción de sujeto de la relación profesional en Trabajo Social". Mimeo, Facultad de Trabajo Social / UNER, 2005.

Escenarios de Intervención

- ✓ **Carballeda, Alfredo** *Los Cuerpos Fragmentados. La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto*. Paidós, Buenos Aires, 2008. Cap. 1.

- ✓ **De Souza, Hebert J.** *Como se hace un análisis de coyuntura*. IBASE – Editora Vozes / San Pablo, 1995. Cap. 1.

Territorio

- ✓ **Gómez, Ana M.** "¿Nuevos problemas o respuestas viejas?" en: Testa M. Cecilia (comp.) *Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2013.
- ✓ **Giraldez S.** "Diálogos en el Territorio. Organizaciones y Políticas Sociales, sus mutuas implicancias", en: Testa M. Cecilia (comp.) *Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2013.
- ✓ **Calienni, M.; Martín, A. M.; Moleda, M.** "Sobre el trabajo social, la complejidad de los territorios de intervención y la interdisciplina". En: *Plaza Pública. Revista de Trabajo Social*. Año 2 N° 2. FCH – UNCPBA, Tandil, septiembre de 2009. pp. 37– 47. Disponible en: <https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2014/06/calienni-y-otras.pdf>.

Diagnóstico

- ✓ **Fernandez Soto, Silvia.** "El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica", parte III, en: *El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional*. Espacio Editorial, Bs. As., 2001.
- ✓ **Travi B.** "La investigación diagnóstica en Trabajo Social: la construcción de problemas a partir de la demanda de intervención profesional", presentación, en: *El Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional*, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2001.
- ✓ **Gravano A.** *Antropología de lo barrial. Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana*. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003. Introducción: objeto y camino.

Registro

- ✓ **Roza, G.; Benegas, M.; Clemente, A.** "Instructivo para la Elaboración de Registros e Informes de la práctica Pre – Profesional". Carrera de Trabajo Social, Área de Talleres, Facultad de Ciencias Sociales – UBA, Buenos Aires. Mimeo, 1995.
- ✓ **Gubert, Rosana** *La Etnografía, Método, Campo y Reflexividad*. Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2001. Cap. 2: "El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas".
- ✓ **Vélez Restrepo, Olga L.** *Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas*. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2003. Cap. III: "La caja de herramientas: mutaciones dialogantes, o de lo positivo a lo interactivo".

Planificación

- ✓ **Pichardo Muñoz, Arlette** *Planificación y programación social, bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales*. Editorial Lumen/Hvmanitas, Buenos Aires, 1997. Cap. IV: "Planificación en América Latina: hacia la búsqueda de un enfoque alternativo".

Evaluación

- ✓ **Niremberg O., Brawerman J., Ruiz V.** *Evaluar para la Transformación, innovaciones en la evaluación de programas sociales y proyectos sociales*. Ediciones Paidós, Buenos Aires, Barcelona. México, 2003. Cap.1: "¿Para qué la evaluación?".

Supervisión

- ✓ **Carballeda, Alfredo** *Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social.* Espacio Editorial, Buenos Aires, 2007. Cap. 2: "Algunos aspectos generales de la supervisión como proceso de análisis. La demanda, inscripciones históricas. Genealogía. Autonomía".

Información útil para las futuras inscripciones

Correlatividades para la inscripción en:

Taller Nivel III

Asignaturas correlativas exigidas:

Taller II

Trabajo Social, territorio y comunidad

Trabajo Social y planificación social