

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES –CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**CURSO DE PERFECCIONAMIENTO  
CUESTIONES ÉTICAS Y TRABAJO SOCIAL**

**Santiago del Estero 1029 – CABA  
Aula HU 105**

**6, 13 y 20 de noviembre de 2015  
15 a 19 hs.**

**DOCENTES:** Patricia Digilio y Bibiana Travi

**Patricia Digilio** es Profesora en Filosofía, Magister en Políticas Sociales y Doctora en Ciencias Sociales. Es Profesora Titular Interina de Filosofía Social en la Carrera de Trabajo Social y Miembro Titular del Comité de Ética de la Investigación del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

**Bibiana Travi** es Licenciada en Trabajo Social, Magister en Políticas Sociales y Doctoranda en Epistemología e Historia de la Ciencia. Es Profesora en la Carrera de Trabajo Social de las Universidades de Buenos Aires, Luján, José C. Paz y Moreno. Integra el Tribunal de Disciplina del Colegio de Asistentes y/o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.

**CARGA HORARIA:** 16 horas (presencial 12 hs., para elaboración de trabajos prácticos y trabajo final 4 hs.)

**DESTINATARIOS:** Docentes y graduados de la Carrera de Trabajo Social

**INSCRIPCIÓN:**

Descargar y completar el formulario [http://www.sociales.uba.ar/?page\\_id=76](http://www.sociales.uba.ar/?page_id=76) y enviarlo a [programas@sociales.uba.ar](mailto:programas@sociales.uba.ar)

**PROPÓSITO:**

El curso se propone generar condiciones para la revisión y análisis crítico de los principales problemas éticos que se presentan en el ejercicio profesional, la producción de conocimientos y la investigación en el campo del Trabajo Social, atendiendo tanto a su dimensión socio-política como al carácter teórico-práctico de esta disciplina.

En este sentido, y como forma de ejercitar una práctica reflexiva, se procurará combinar las herramientas teóricas que brindan la Ética en general y la Ética Aplicada en particular, con la presentación de situaciones y experiencias concretas para su consideración y tratamiento.

## **OBJETIVOS:**

- Introducir una perspectiva ético-filosófica para la consideración de los problemas centrales concernientes a la producción de conocimientos, la investigación y el ejercicio profesional en el campo de las Ciencias Sociales.
- Conocer los principales conceptos y concepciones éticas.
- Desarrollar habilidades para la identificación y formulación de los problemas éticos que puedan presentarse en el ejercicio profesional, la producción de conocimientos y la investigación en el campo del Trabajo Social.
- Analizar y reflexionar críticamente la normativa vigente, alcances y límites planteados en las leyes de ejercicio de la profesión y los códigos de ética.

## **CONTENIDOS:**

I- Distinciones entre ética, moral, normas morales y legales. El giro aplicado de la ética. La elaboración del juicio ético y el problema de la fundamentación. Relación entre las cuestiones ético-valorativas y las epistemológicas-metodológicas en la producción de conocimiento y en la intervención.

II- Objetividad, neutralidad valorativa, rigor científico y subjetividad en la producción, validación y aplicación del conocimiento. Alcance de las distinciones entre teoría/práctica, trabajo intelectual/trabajo manual. Alteridad y diferencia en los procesos de producción de conocimiento e intervención.

III. Protocolos, normas y guías para el resguardo de la libertad, dignidad y seguridad de las personas involucradas en la investigación y/o la intervención. Recolección y transferencia de información. Pautas para el resguardo de la información. Revisión de la noción de autonomía: su alcance en el marco institucional y en la estructura social. Reglas de privacidad y confidencialidad en la investigación y/o intervención. Conflictos entre principios, normas y reglas.

IV. El compromiso fundacional del Trabajo Social con los Derechos Humanos y la Democracia. La dimensión ético-política de la Intervención Profesional, principios básicos y finalidades. Aportes pioneros en la temática y su vigencia actual. Perspectivas y debates actuales. Leyes que regulan el ejercicio profesional a nivel nacional y provincial. Los códigos de ética. La toma de decisiones y la autonomía en el ejercicio profesional.

## **METODOLOGÍA:**

El modo de realización de los encuentros propicia una participación activa por parte de los/as asistentes y formas de interacción que favorezcan la comprensión, la reflexión crítica y la producción.

En este sentido, la exposición teórica correspondiente a los núcleos temáticos que se plantean se acompañará del análisis y tratamiento de casos y situaciones que serán propuestos por los/as cursantes y que estarán vinculados con su quehacer, sus preocupaciones teóricas y sus prácticas.

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN:**

Para la aprobación del Curso deberán presentar un trabajo final que consistirá en la presentación de una problematización construida a partir de la selección de una cuestión relacionada con los casos y situaciones propuestos por los/as cursantes y los contenidos teóricos correspondientes a los ejes temáticos del programa.

La elaboración de esta presentación se irá concretando a lo largo del desarrollo del curso.

## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

COLEGIO DE ASISTENTES SOCIALES DE LA PCIA. DE BS. AS. (2003) *Código de ética profesional – Trabajo social* - Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Prov. de Buenos Aires – Espacio.

CORTINA, Adela (2002) “El estatuto de la Ética Aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas”, en: Fernández, Graciela (comp.) *El giro aplicado. Transformaciones del saber en la filosofía contemporánea*. Buenos Aires, Ediciones Universidad de Lanús Colección Humanidades y Artes.

LEY FEDERAL DE TRABAJO SOCIAL N° 27072. Promulgada 16/12/14.

LEY NACIONAL N° 23.377 sobre el ejercicio de la profesión del Servicio Social o Trabajo Social.

LEYES N° 10.751, 10.920, 11.855 que regulan el ejercicio de la profesión de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales en la Prov. de Buenos Aires.

MALIANDI, Ricardo (2006) *Ética, Dilemas y Convergencias. Cuestiones Éticas de la Identidad, la globalización y la tecnología*. Buenos Aires, Biblos –Ediciones de la UNLa (selección).

MALIANDI, Ricardo (2004) *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires, Biblos. Cap. II y III.

TRAVI, Bibiana (2010) “El compromiso fundacional del Trabajo Social con los procesos de Emancipación Social y la producción de conocimientos. Perspectivas actuales”. Ponencia presentada en: *XXV CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL “Aportes del Trabajo Social a los procesos de emancipación social”*. Posadas, Misiones, 8, 9 y 10 de Julio, 2010.

TRAVI, Bibiana (2012) “Conceptos e ideas clave en la obra de Mary Ellen Richmond y la vigencia actual de su pensamiento”. Publicado en: Revista *Cuadernos de Trabajo Social*. Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Monográfico por el 150 aniversario del nacimiento de Mary Richmond. N° 24. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/publiucm/publicaciones/catalogo/CTS.html>.

## **BIBLIOGRAFIA complementaria:**

HAMILTON, Gordon (1992) *Teoría y Práctica de Trabajo Social de Casos*. Ed. Científicas La Prensa Médica Mexicana, S.A.de C. V (1ra. Ed. 1940). Págs. 151 a 152.

RICHMOND, Mary (2005) *Diagnóstico Social*. Siglo XXI Editores de España. (1ra. Ed. 1917, Russel Sage Foundation, New York).

TOWLE, C (1984) *El trabajo social y las necesidades humanas básicas*” 5ta re-impresión México: La prensa médica mexicana. Prefacio, Introducción y cap. 1.

**MATERIAL DE LECTURA DISPUESTO PARA EL CURSO:**

DIGILIO, Patricia, "Un supuesto en disputa: la dimensión ética de la política social"

DIGILIO, Patricia, "Filosofía Social y Ética en la formación e intervención en Trabajo Social"

**NOTA:** durante el desarrollo de los encuentros se indicaran otras lecturas relacionadas con cuestiones puntuales que resulten de particular interés para los/as cursantes.