

**MATERIA: ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

Código: 7710  
Plan de Estudios: 5962/12

Correlatividades  
Metodología de la Investigación II (7801)  
Estado y políticas públicas (772)

Equipo de cátedra:

**Profesor Titular: Dr. Pablo Molina Derteano**

Profesora Adjunta: Mg. Patricia Dávalos  
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriel Viú  
Ayudante de 1ra: Lic. Natalia Gualdoni

Contenidos mínimos: Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Evolución de la estructura socio-demográfica argentina. La información socio-demográfica en la formulación de políticas sociales. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos.

**PROGRAMA DE LA MATERIA ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS****I. PRESENTACIÓN**

La literatura especializada ha tendido a considerar a Malthus como el fundador de la demografía moderna por su síntesis del planteo del problema del equilibrio de la población ¿Cuál es el tamaño volumen y distribución de la población existente en un país para que los recursos existentes sean suficientes para todos? Las cuestiones en torno al crecimiento o decrecimiento de la población así fueron configurando un campo específico evolucionando de la simple suficiencia al enfoque de bienestar en donde a las dimensiones de las variaciones en la forma, volumen y distribución de la población se complementaban con los indicadores sociales destinados a proveer de datos para el diseño e implementación de políticas sociales.

En América Latina, los estudios de población han atravesado una primera etapa en donde organismos como la CELADE y PISPAL han pasado del foco en desarrollar las técnicas y fuentes de datos a análisis más complejos que giraban en torno al problema de la superpoblación relativa ¿Tenía realmente América Latina en su conjunto un excedente “ecológico” de población o este fenómeno era más bien el resultado de la insuficiencia dinámica del modelo de desarrollo dependiente? A este respecto, y señalando el posicionamiento de la cátedra, coincidimos con la segunda opción, apoyándonos en Torrado (1997) cuando señala que las configuraciones de la población guardan estricta relación con las estrategias de desarrollo, las cuáles impactan y son impactadas por las configuraciones de la población, pero siempre atendiendo a que las primeras son el producto de la imposición – más o menos violenta – de grupos dominantes con intereses específicos. En este sentido, no sólo se descarta la neutralidad en las formas en que son construidos los datos y conceptos para el análisis demográfico, sino que además debe cuestionarse su historicidad y su relación con las estrategias de desarrollo.

A la historización y contextualización de la pregunta malthussiana de origen, debemos sumar la preocupación por la familia como unidad de análisis estratégica en los estudios sobre las condiciones de vida, configurando una orientación general que fue conocida a partir de los años ochenta como Estrategias Familiares de Vida (EFV) que fue dando lugar a una rica tradición de estudios sobre los hogares y sus condiciones de vida. Actualmente hay mayor consenso en reconocer que son las tendencias agregadas y los comportamientos de las personas en el marco de sus hogares los componentes fundamentales que configuran la situación de una población. Estos últimos abarcan las decisiones y acciones personales que se relacionan directamente con la reproducción, supervivencia y movilidad de las personas y hogares en condiciones económicas diversas y desiguales. Tales comportamiento interactúan en forma sistémica con el medio dando lugar a tendencias agregadas que suponen ya colectivos (grupos, estratos, clases) y que componen las dimensiones del tamaño, crecimiento, estructura por sexo y edad y localización geográfica de la población. Es nuestro interés promover la observación de estas coordenadas en las dimensiones de vivienda, salud, educación, mercado de trabajo y pobreza.

Este sería el marco de interpretación con el que se abordan distintos ejercicios de variada complejidad que apuntan a que los cursantes puedan leer y elaborar diagnósticos para el diseño e intervenciones en políticas sociales.

## **II. OBJETIVOS**

### **II.1 – Objetivo General.**

Este espacio curricular se propone como objetivo general motivar en los estudiantes de la carrera de Trabajo Social el desarrollo de un enfoque socio-demográfico agregado para la descripción y el análisis de las problemáticas poblacionales con la intención de articular y fortalecer el análisis cualitativo o microsocio, el diseño de estrategias de intervención y/o la planificación de políticas sociales.

### **II.2 – Objetivos específicos**

Son objetivos específicos de la materia:

- Promover una mirada dinámica sobre las desigualdades sociales y su relación con la estructura social.
- Promover una mirada reflexiva sobre la articulación entre estructura social y políticas sociales.
- Conocer los distintos enfoques sobre la producción y el análisis de la información socio-demográfica.
- Introducir a los estudiantes en la construcción y lectura de indicadores sociales
- Promover el uso reflexivo de los mismos atendiendo a la dimensión histórica y política, y a los debates académicos que están en la génesis de su surgimiento.
- Habituar y ejercitar la interpretación de la información socio-demográfica
- Generar práctica en el uso de instrumentos y métodos de producción y análisis de la información.
- Desarrollar en los estudiantes un marco interpretativo de las dinámicas macrosociales en diferentes áreas temáticas necesarias para la construcción de diagnósticos que sirvan como insumos para el diseño, implementación y/o evaluación de las diferentes instancias de intervención y/o aplicación de políticas sociales

## **III. ENCUADRE, MODALIDAD DE TRABAJO**

La materia es cuatrimestral. Su cursada presenta un total aproximado de 60 hs. Durante el 2017 se ofrecerá los días martes de 9 a 13 hs y de 17 a 21 hs.

La materia se organiza en torno a modalidad crítico reflexiva basada en el aprendizaje de las técnicas de análisis en forma aplicada para luego discutir las formas y alcances de los resultados. En este sentido, predomina una intencionalidad pedagógica de enseñar una metodología de trabajo, sus alcances y limitaciones.

## **IV. EVALUACIÓN**

- a) Sistema de evaluación: dos parciales presenciales.
- b) Régimen de promoción: aprobar ambos parciales con 7 o más; no se promedian las notas.
- c) Recuperatorio para una sola instancia, sólo en caso de ausencia o nota menor a 4.

## Programa

### Unidad 1.

La Demografía como disciplina. Orígenes y evolución en el tiempo. Demografía y ciencias sociales: la especificidad de los estudios socio-demográficos. Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. La identificación de los hogares y las familias. Metodología y técnicas de análisis. Tasas y coeficientes. Proporciones. Razón. Probabilidad. Stock. Flujos

### Bibliografía eje

1. Welty, Carlos (1997) Demografía Tomo I. México:PROLAP. Capítulos 1 a 3.
2. Population Bureau (2003) Manual de población. New york: Census Bureau. Capítulo 1: "Acerca de la población"

### Bibliografía obligatoria

3. Livi-Bacci, Massino (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo 1: "Población y demografía".
4. Torrado Susana (1997) "Población y desarrollo. Enfoques teóricos, enfoques políticos", *Documento de trabajo 1, Serie Informes de Investigación*.
5. \_\_\_\_\_ (1998): Familia y diferenciación social. Cuestiones de método. Buenos Aires: EUDEBA. Documento 1 "El enfoque de las Estrategias Familiares de Vida en América Latina" y Documento 5: "La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares".

### Bibliografía complementaria.

1. Adelantado, Jose, Noguera, Jose, Rambla, Xavier, y Sáez, Lluís (1998) *Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica*. Revista Mexicana de sociología Vol 60, N° 3
2. AA.VV. (1982) *Reflexiones teórico metodológicas sobre estudios de población*. México: COLMEX-CLACSO
3. Borah, Woodrow, & Cook, Sherbound (2012). *La demografía histórica de América Latina*. Mimeo
4. Henri Leridon y Toulemon, Laurent (2014) *Demografía. Enfoque estadístico y dinámica de las poblaciones*. México: CEDUA-ColMex
5. Kessler, Gabriel (2014) *Controversias sobre la desigualdad Argentina 2003-2013*. Buenos Aires:FCE.
6. Torrado, S. (1978). Clases sociales, familia y comportamiento demográfico: orientaciones metodológicas. *Demografía y Economía*, 12(3), 343-376.
7. Welty, Carlos (1997) *Demografía Tomo II*. México:PROLAP.

## **Unidad 2: Población, crecimiento y dinámica**

Dinámica de población. Crecimiento y decrecimiento población. Natalidad. Mortalidad. Transición demográfica. Envejecimiento poblacional Pirámides poblacionales. Estructura por sexo y edad. La teoría de la revolución reproductiva: alcances teóricos y empíricos. Cambios en la estructura familiar. Nupcialidad. El rol de las migraciones internas y foráneas. Fuentes y mediciones de población. Evolución y diagnósticos para América Latina y Argentina. Caso de estudio: La población de la provincia de Buenos Aires (1947-2010).

### **Bibliografía eje**

1. Otero, Hernán (2007) “El crecimiento de la población y la transición demográfica”, En Torrado Susana (Comp)...

### **Bibliografía obligatoria**

2. CEPAL/CELADE (2005) “Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe”, Santiago de Chile, Serie Población y Desarrollo, Nº58, febrero de 2005
3. DePBA (2012) La población de la provincia de Buenos Aires. Aspectos salientes de su crecimiento intercensal: 1947-2010

### **Bibliografía complementaria.**

1. Otero, Hernán (2012) (Director) *Población, ambiente y territorio. Historia de la Provincia de Buenos Aires. Tomo I.* Buenos Aires:Edhasa.
2. Pantelides, Edith y Roffman, Adriana (1983) La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo. En *Desarrollo Económico Vol. 22, No. 88* pp. 511-534
3. Ruiz Salguero, Magda Teresa y Rodríguez Vignoli, Jorge (2011) “Familia y nupcialidad en los censos latinoamericanos recientes: una realidad que desborda los datos”. *Serie Población y Desarrollo N° 99*, CEPAL
4. Torrado, Susana (1993) *Procreación en la Argentina. Hechos e ideas.* Buenos Aires:Ediciones La Flor.
5. Wainerman, Catalina (2007) “Conyugalidad y paternidad ¿Una revolución estancada?” En Gutierrez, Alicia (Comp) *Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política:* Buenos Aires:CLACSO.

### **Unidad 3: Indicadores sociales.**

Indicadores Sociales. Origen y alcances. Principales dimensiones de relevamiento. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos. Indicadores sociales. Fuentes de datos censales. La Encuesta Permanente de Hogares. Censos sociales en Municipios del GBA.

#### **Bibliografía eje**

1. Molina Derteano, Pablo (2015) "Reflexiones para el uso crítico de los indicadores sociales", en AA.VV. "Estrategia y Acción de Capacitación: Proyecto de Actualización Profesional 2011-2014", Buenos Aires:MTSS-FSOC (UBA).
2. Dinardi, Ma. Cecilia (2005). Fuentes de datos secundarios en Argentina: descripción, comparación y análisis. Mimeo

#### **Bibliografía obligatoria**

3. CEPAL (2005) "Propuesta para un compendio de indicadores sociales latinoamericanos", CELADE/CEPAL.
4. Cerda, Tamara y Vera, Ximena (2008) "Indicadores Sociales y Marcos Conceptuales para la Medición Social". Documento de trabajo. Santiago de Chile:INE.

#### **Bibliografía complementaria.**

1. Arriagada Luco, Camilo (2011) "Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar"; Serie Población y Desarrollo 101, CEPAL.
2. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). "Guía para Diseño, Construcción e Interpretación de Indicadores." Bogotá: DANE.
3. EUREPORTING (2003) "Towards a European System of Social Reporting and Welfare Measurement." European Union: Working Papers
4. García Martínez, Miguel Angel (2000) "Indicadores sociales. Una aproximación desde la estadística oficial". Santiago de Chile:CEPAL. Disponible en <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER6/4.pdf>.
5. UNICEF (2010). "Propuesta de Trabajo" a Propuesta de un sistema de indicadores de Bienestar infantil en España.

### **Unidad 4: Salud**

Natalidad. Mortalidad. Mortalidad materna e infantil. Morbilidad. Fecundidad. Esperanza de vida. Cobertura. Sistema de salud nacional. Sistema hospitalario. Ciclo vital. Salud sexual y reproductiva. La transición epidemiológica. Del enfoque de epidemia al enfoque de derechos.

#### **Bibliografía eje**

1. Carbonetti, Adrián y Celton, Dora (2007) "La transición epidemiológica", En Torrado, S...
2. PNUD (2009) "Situación de la población en Argentina" Buenos Aires, pages 68-99.

### **Bibliografía obligatoria**

3. DEIS – Anuario Estadísticas Vitales, Varias Ediciones

### **Bibliografía complementaria.**

1. Rodríguez Wong, Laura - Perpétuo, Iñez Helena Oliva (2011) “La transición de la salud sexual y reproductiva en América Latina: 15 años después de El Cairo 1994”, Serie Población y Desarrollo N° 102, CEPAL.
2. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) “Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza” PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Acceso y uso del sistema de salud p. 59 - p. 69

### **Unidad 5: Vivienda**

Concepto de Vivienda. Déficit habitacional. Calidad de los materiales. El rol de la vivienda en la construcción del IPMH (Índice de privación material de los hogares) Infraestructura y servicios sociales. Regularidad e Irregularidad dominial. Segregación residencial: concepto y medición.

### **Bibliografía eje**

1. Cravino, Ma. Cristina (2009) “La metamorfosis de la ciudad informal en el área Metropolitana de Buenos Aires” En *Revista Lider* Vol 15, año 11 pp31-55

### **Bibliografía obligatoria**

2. Capello et al (2012) El problema del acceso a la vivienda para la clase media argentina, a la luz del PROCREAR, En *Monitor Social*, N°1

### **Bibliografía complementaria.**

1. Arriagada Luco, Camilo (2003) La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina, *Serie población y desarrollo N° 63*, CEPAL.
2. Candia Daeza, David (2005) Metas del milenio y tugurios: una metodología utilizando datos censales, *Serie población y desarrollo N° 63*, CEPAL.
3. Molinatti, Florencia (2016) Potencialidades de los censos de población y complementariedad con otras fuentes de información para la evaluación de resultados de políticas habitacionales. En *Notas de Población N° 102*. CEPAL PP 11-32.
4. Un Techo para mi país (2013) Relevamiento de Asentamientos Informales. Disponible en: [http://www.mapaasentamientos.com.ar/downloads/Relevamientos\\_de\\_asentamientos\\_2013\\_BAJA.pdf](http://www.mapaasentamientos.com.ar/downloads/Relevamientos_de_asentamientos_2013_BAJA.pdf)

**Unidad 6: Trabajo**

El mercado de trabajo, la fuerza de trabajo y su disponibilidad, el excedente de fuerza de trabajo. Indicadores que dan cuenta de la forma de inserción de los trabajadores en los estudios con base empírica. Definiciones. La población económicamente activa, inactiva. Población ocupada, desocupada y subocupada. Condición de Actividad. Categoría de Ocupación. Rama de Actividad. Cómo observar empíricamente los procesos de urbanización, asalarización/desarización, informalidad, cuentapropismo, precariedad, tercerización, estructura del empleo por rama de actividad. Familia y trabajo: Trabajo productivo y reproductivo. Evaluación conceptual y empírica de los cambios en la composición de la PEA y los determinantes de la participación de los diferentes sectores que la conforman (cónyuges, hijos y otros trabajadores secundarios). Patrones de participación en el mercado laboral de las mujeres según estrato social.

**Bibliografía eje**

1. Palomino Héctor (2007) "La instalación de un nuevo régimen de empleo en la Argentina: de la precarización a la regularización". Revista Latinamericana del Trabajo.
2. MTSS-PNUD (2008) "Aportes a una nueva visión de la informalidad laboral en la Argentina", Capítulo "Caracterización de la informalidad laboral en el Gran Buenos Aires"
3. Esquivel Valeria (2009) Uso del tiempo en la Ciudad de Buenos Aires, UNGS. Capítulo 6 Una mirada en profundidad sobre los distintos trabajos en la Ciudad de Buenos Aires (p51 a p76)

**Bibliografía obligatoria**

4. Maguid, Alicia (2006) "Población Económicamente Activa" Apuntes 2006, Materia Características sociales y ocupacionales de la población, Maestría en Demografía Social, Universidad Nacional de Lujan (UNLU).
5. Nun, Jose (2001) Marginalidad y Exclusión Social Ed FCE (p35 a p90)
6. Jelin Elizabeth (2012) La familia en Argentina: Trayectorias históricas y realidades contemporáneas en Esquivel Valeria, Faur Eleonor y Jelin Elizabeth (Ed) Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el estado y el mercado.

**Bibliografía complementaria**

1. Torrado S. (1981) Sobre los conceptos de "Estrategias familiares de vida" y "proceso de reproducción de la fuerza de trabajo": Notas teórico-metodológicas. En Demografía y economía, Vol. 15, No. 2 (1981), pp. 204-233
2. Beccaria, Luis (2005) El mercado laboral argentino luego de las reformas. En Beccaria L. y Maurizio R. (Comps) Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Bs As: Prometeo.
3. Davolos, Patricia (2001) Después de la privatización: trayectorias laborales de trabajadores con retiro voluntario. Revista Estudios del Trabajo, 2001, vol. 21, p. 69-95.
4. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) "Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza" PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Parte II La situación social en el año 2009 (estructura demográfica, características actuales del mercado de trabajo) p. 31- p. 50

### **Unidad 7: Pobreza.**

Diversidad de enfoques en el estudio de la pobreza. Debates en torno a su caracterización conceptual. El elemento moral, el umbral de pobreza, dimensión de la pobreza. Pobreza absoluta/Pobreza relativa. Diferencias con el concepto de exclusión y marginalidad y su capacidad de medición empírica. El problema de la medición de la pobreza, los métodos y los debates en torno a sus posibilidades y limitaciones: Metodologías, Fuentes. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI); Línea de Pobreza (LP); Índice de Privación Material de los Hogares (IMPH).

### **Bibliografía eje**

1. Boltvinik, J. (1999) "Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología". Revista latinoamericana de Política Social.
2. Born D. (2014) "Medición de la pobreza: ¿debate técnico o político?", Mimeo

### **Bibliografía Obligatoria**

3. AAVV (2014) *Medición de la pobreza en los países del Mercosur*, Documento de trabajo GT3. INDEC-IBGE-DGEEC-INE
4. Elizalde, C. y Roffler, E. (2014) "Conceptualización y medición de la pobreza: Análisis y desafíos para el abordaje de la pobreza persistente", en Clemente A. (Coord) Territorios urbanos y pobreza persistente. Buenos Aires: Espacio Editorial

### **Bibliografía complementaria**

1. Geldstein, N. (1997) "Mujeres jefas de Hogar. Familia, pobreza y género", Buenos Aires: UNICEF. pp 9-21
2. Grondona, A. y Aguilar, P. (2013) "Condiciones de vida obrera y marginalidad social. Un estudio arqueológico de los saberes expertos de la pobreza". En Voces en el fenix; p. 16 – 23
3. Davolos, Patricia (2013) "La Asignación Universal por Hijo desde la perspectiva de los hogares perceptores. Novedades y continuidades". Revista Estudios del Trabajo Número 45 primer semestre.
4. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) "Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza" PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Analisis de las situaciones de pobreza e indigencia p. 51- p. 59

**Unidad 8: Índices y medidas sintéticas.**

Índices sumatorios y tipológicos. Concepto, aplicaciones y diferencias. Tipología operativa de los índices sociales. Criterios de selección de los indicadores sociales. Métodos de agregación. Indicadores e Índices: Micro vs. Macro / datos individuales vs. datos agregados. Ejemplos y aplicaciones.

**Bibliografía Obligatoria**

Dominguez Amoros, Marius (2004) "Esquemas y comparaciones de la construcción de Indices de Desarrollo Humano." Mimeo.

**CRONOGRAMA DE DICTADO DE CLASES**

Semana	Fecha	Unidad	Teóricos	Prácticos
1	21/3	1	Wolti – Torrado -Livi – Bacci	Handbook of Population - Dinardi
2	28/3	2	CELADE - OTERO	Gráficos, pirámides de demografía
3	4/4	3	Molina Derteano – Cerda y Vera	Torrado "Unidad Familia"
4	11/4	4	Carbonetti , DEIS, PNUD	Módulo de Salud
5	18/4	5	Capello, Cravino	Mapa de déficits urbanos y sociales/ Mapeo CEC-FCSs-UBA.
6	25/4	<b>Primer parcial</b>		
7	2/5	6	Maguid	
8	9/5	6	Palomino – MTSS	
9	16/5	6	Esquivel	
10	23/5	7	Boltvinik	
11	30/5	7	Elizalde y Roffler	
12	6/6	7	Born	
13	13/6	8	Dominguez Amoros	
14	20/6	<b>Segundo parcial</b>		
15	27/6			Recuperatorios