



UBA Sociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Carrera de Trabajo Social
Materia electiva Niñez, Familia y Derechos Humanos

Programa año 2016

Equipo de Cátedra

- Profesora Titular: Adriana Fazzio
- Equipo de cátedra: Alejandra Facciuto - Sandra Madeira
Gabriel Scandizzo-

Historia de nuestra materia

La asignatura Niñez, Familia y Derechos Humanos lleva esta denominación desde el año 1993. Sin embargo ya se había constituido como materia con la denominación “Problemática de la Minoridad y la Familia” en el año 1989. Se decidió, por la relevancia de la temática que trataba, incorporarla al Plan de Estudios que la carrera de Trabajo Social implementó en el año 1987 y que significó replantearse el perfil de la profesión en democracia.

En el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Trabajo Social aprobado en Diciembre de 2012 por el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires (Resolución N° 5962/2012); pasa de ser una materia optativa a convertirse en una materia electiva. Esta modificación del Plan, implicó, entre otros grandes logros, una nueva forma de relación de las materias que aportan los elementos metodológicos y teóricos centrales de nuestra disciplina, que supere la fragmentación, pero a la vez reconozca y trabaje sobre la complejidad de la cuestión social. Profundiza en las relaciones comunidad-territorio, los aspectos colectivos e institucionales de la intervención y la práctica con familias. Se jerarquiza lo instrumental, pero entendiendo que no es posible utilizar instrumentos sin analizar sus implicancias teóricas, epistemológicas e ideológicas.

Objetivo General

Brindar conocimientos y promover el análisis crítico sobre el escenario de la niñez en la Argentina

Objetivos específicos

- Mencionar los rasgos caracterizantes socio- históricos que dieron origen a los distintos paradigmas en torno a la niñez en la Argentina.
- Conocer los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que garantizan los derechos humanos de los niños y las familias y particularmente aquellos que conforman la llamada “doctrina de la protección integral”, que expresa la Convención Internacional de los Derechos del Niño
- Analizar críticamente la política social en materia de niñez y familia en la actualidad.

Contenidos de la asignatura electiva

La materia contiene tres grandes bloques:

En el primer bloque se da cuenta sobre cómo se construyó el concepto de minoridad y niñez en nuestro país. Para ello se abordan los diferentes paradigmas que atravesaron este campo tanto en el siglo XIX, XX como en la actualidad.

Se hace hincapié en la importancia de ratificar la Convención Internacional de los Derechos del Niño y como ello influyó para comenzar a debatir el tema de la niñez y sus derechos y la sanción de la Ley Nacional 26061. No queda exento del análisis los diferentes actores intervinientes y los poderes subyacentes que bregaron para su sanción.

El segundo bloque reflexiona sobre problemáticas sociales complejas que trasvasan al niño, niña y/o adolescente y su familia en su vida cotidiana y en un territorio determinado. Es así que se reflexiona sobre la complejidad en la intervención con:

- Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle
- Los adolescentes en conflicto con la ley penal y en contextos de encierro
- La Maternidad/paternidad adolescente
- Los distintos tipos de violencia a los que son víctimas los niños, niñas y adolescentes
- Los niños, niñas y adolescentes convertidos en trabajadores infantiles y adolescentes
- Las víctimas de trata
- Los niños y niñas apropiados

También se aborda la necesidad de contar con un protocolo de intervención ante la aplicación de medidas excepcionales y las distintas formas de egreso: con su grupo familiar, vida independiente o adopción

Estos problemas de actuación/intervención de nuestro campo profesional son abordados en forma interrelacionadas entre sí, problematizando formas de intervención tradicionales y emergentes y las contradicciones y rupturas que se dan en el marco de las políticas sociales, lo cual se constituye en el tercer bloque en el cual hace hincapié la asignatura y es transversal a los dos bloques mencionados con anterioridad.

Cursada y requisitos de aprobación

La materia es cuatrimestral, promocionable y sin final obligatorio. Se dicta una vez a la semana y hay una unión de teóricos y prácticos. En las clases se utilizan diferentes técnicas participativas y se promueve el trabajo grupal y la metodología de taller. También tiene aula virtual, espacio donde deberán presentarse los trabajos solicitados.

Para aprobar la materia se deberá contar con el 75% de asistencia, entregar en tiempo y forma el trabajo integrador individual como el trabajo final grupal el cual será defendido en coloquio.

Actividades de Extensión

Desde 1990 y por iniciativa de quien fuera el fundador de la asignatura, se desarrollan actividades de extensión e investigación desde la Cátedra y/o en conjunto con la Carrera de Trabajo Social y otras instituciones.

En el año 2005 se realizaron las Jornadas sobre Educación y Derechos Humanos con participación de la Carrera de Trabajo social de CTERA, la Asociación Cristiana de Jóvenes /YMCA, el Consejo de los Derechos de Niñas.,Niños y Adolescentes (GCBA),la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH) y la Cátedra Libre de Derechos Humanos (FLACSO /Secretaría de Derechos Humanos de Nación) a las que asistieron 360 participantes de diez provincias y contaron con el auspicio de numerosas instituciones entre ellas de los organismos públicos educativos de la Nación y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La repercusión de las Jornadas que se realizaron en cuanto a la asistencia de alumnos/as y profesionales como espacios abiertos de discusión , debate y aprendizaje hicieron que la cátedra se planteara como actividad relevante la continuidad de las mismas organizándose a partir del año 2005 dos encuentros anuales hasta el año 2010.

En los años 2013/2014, se desarrolló un Proyecto de Investigación en Grado mediante el cual se registró la “Historia del proceso de Urbanización Espontánea de las Familias de la Villa 21-24 del barrio de Barracas de la Ciudad de Buenos Aires”. En él participaron estudiantes de Trabajo Social y otras carreras y vecinos y organizaciones del barrio citado.

A partir de esta experiencia, se crearon lazos con esa comunidad y la cátedra participó en el año 2015 del Programa de “Analfabetismo Cero” realizando talleres sobre problemáticas específicas que afectan a niños niñas y adolescentes.

Actualmente se organizan clases abierta a toda la comunidad para debatir sobre diferentes problemas que afectan a la niñez en nuestro país.

Bibliografía

Altamirano Florencia, (1999) Embarazo y maternidad adolescente. Una mirada no hegemónica, Buenos Aires.

Aquin, Nora (2013) “Intervención Social, Distribucion y reconocimiento en el Post Liberalismo”. Revista Debate Público. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires Buenos Aires, Abril.

Bianco, Mabel.; (2015) Abuso sexual en la infancia: Guía para orientación y recursos disponibles en CABA y Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer – FEIM.

Brizuela, V. y otros; (2014), El embarazo en la adolescencia, Observatorio de Salud Sexual y reproductiva (OSSyR – CEDES – CREP), hoja informativa N 10.

Costa, Mara y Gagliano, Rafael (2008) “*Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas*” en “Tutelados y Asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad”. Buenos Aires, Editorial. Paidós.

Checa, Susana. (2003) Introducción: Aproximaciones a la problemática de la sexualidad adolescente en Checa S. (comp.) Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia, Buenos Aires, Paidós.

Duschatzky, Silvia y Corea, C (2011) “Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones”. Capítulo 2 “Territorios juveniles emergentes”. Buenos Aires: Editorial. Paidós

Elías, María Felicitas (2004) “La adopción de niños como cuestión social”. Editorial. Paidós. Bs.As , PP 35-62 y 78-92

Eroles, Fazzio y Scandizo (2001) “Políticas Públicas de Infancia. Una Mirada desde los Derechos”. Buenos Aires, Editorial Espacio.

Facciuto, Alejandra (2005) *La Sociedad de Beneficencia. Lo oculto en la Bondad de una Época*. Buenos Aires, Editorial Espacio.

Facciuto, Alejandra (2014) *Cuando los chicos trabajan como los grandes. Reflexiones en torno al Trabajo Infantil*, Boletín Electrónico SURA, Universidad de Costa Rica

Fazzio, Adriana (comp) (2010) “Niñez, Familia y DDHH. Logros y Desafíos pendientes en la primera década del s. XXI”. Buenos Aires. Editorial. Espacio.

Fazzio, Adriana y Sokolovsky, Jorge (Coord.) (2006)“Cuestiones de Niñez”. Buenos Aires ,Editorial Espacio.

Frias, Cármen.; (2005), *El abuso sexual infantil: abordaje desde el Trabajo Social*; en Giberti, E., *Abuso sexual y malos tratos contra niños, niñas y adolescentes*, Buenos Aires, Espacio Editorial, pp. 135-150.

Gentile, María. Florencia (2011) “La restitución de la niñez como forma de inclusión social en un centro de día para chicos de la calle en Buenos Aires”. *Revista Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica*. Nº 131-132.

Gogna, Mónica (compiladora) (2005) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. CEDES-UNICEF, Buenos Aires, Cap. 2 pp. 33-65; Cap 9 pp. 284-316; Cap 10 pp. 317-327

Iglesias, Susana. (1996) “El desarrollo del concepto de infancia” *Revista Sociedades y Políticas* Nº2.

Intebi, I.; (1998), “Editorial. Primeros pasos en maltrato infantil”, *Temas de Maltrato infantil-Programa familias del Nuevo Siglo*, Año 2 – Número 1, pp. 3-4 y 9-13

Intebi, I.; (1998), “Maltrato Infanto juvenil, segunda parte”, *Temas de Maltrato infantil-Programa familias del Nuevo Siglo*, Año 2 – Número 2, pp. 12,13.

Intebi, I; (2008), *La niñez a lo largo del tiempo: según el cristal con que se mire*, en *Abuso sexual Infantil. En las mejores familias*, Buenos Aires, Granica, pp. 57-84.

Intebi, I (2011), Proteger, reparar y castigar. Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil, Buenos Aires, Granica, Cap 1: pp. 17-37, Cap 2: pp. 39-58, Cap 3: 59-73.

Llobet Valeria (2008)“¿Fábricas de niños? *Las instituciones en la era de los derechos de la infancia*. Noveduc Editorial. Buenos Aires. Capítulo 2. Maltrato Infanto Juvenil, Marco conceptual, CNNyA (2014), Unidad Técnica especializada en Maltrato infanto-juvenil.

Ministerio de Desarrollo Social, SENAF; Ministerio de Justicia y Derechos Humanos-Presidencia de la Nación: Acompañarte en la Web – Guía práctica para adultos, Abuso sexual en Internet, pp. 15-19.

Murga, Ma. Eleonora; Ausola, Ma. Griselda (2011) “Desarrollo del Sistema de Protección de Derechos en el Ambito Local”. SENAF/UNER.

Neuman Elías. (1997) “Los que viven del delito y los otros. La delincuencia como industria”. Siglo Veintiuno Editores. México. 2º edición. Capítulo 10

Podestá, M y Rovea, O (2003) “Abuso Sexual Infantil: un abordaje desde el Trabajo Social. “ Editorial. Espacio. Buenos Aires.

RELAF-La situación del Acogimiento Familiar en Argentina, RELAF Año S/D

Rodríguez, Laura y Tabak, Nicolás (s/d) la adopción. Fantasías y verdades, Buenos Aires, Fundación Sur.

Rozanski, C., (2005), Obstáculos institucionales de la intervención en casos de abuso sexual infantil. Algunas respuestas; en Giberti, E., Abuso sexual y malos tratos contra niños, niñas y adolescentes, Buenos Aires, Espacio Editorial, pp. 79-95.

Scandizzo, Gabriel (2003) “Transformaciones en los modos de habitar el espacio callejero en el marco del neoliberalismo”. Buenos Aires, Editorial. Mimeo.

Scandizzo, Gabriel (2003) “Modelos de abordaje de la problemática de chicos en situación de calle. Límites y posibilidades. Buenos Aires, Editorial. Mimeo.

Scandizzo, Gabriel (2014) “Del menor abandonado y delincuente al adolescente infractor. Transformaciones en los discursos y las prácticas sobre adolescentes en conflicto con la ley”. Buenos Aires, Editorial. Mimeo.

Stern, Claudio (2012) El “problema del embarazo en la adolescencia”: contribuciones a un debate – 1ra edición – México DF – El colegio de México -. Centro de estudios sociológicos – Sección I – punto 3 “El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica”

Legislación y convenios internacionales

- Directrices de las Naciones Unidas para la Prevención de la Delincuencia Juvenil (Directrices de RIAD). Material para lectura y consulta de la materia
- Ley 23.849: Convención Internacional de los Derechos del Niño
- Ley 26.061/05: Promoción y Protección integral de los derechos del niño de la nación
- Ley 24.417 y Ley 26.485: Protección contra la Violencia Familiar y de Género
- Ley 13.298: Promoción y Protección de los Derechos de los Niños de la Pcia de Bs.As.
- Ley 114/98 Protección Integral de los Derechos de Niño, Niñas y Adolescentes, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Ley 2213/07: Sistema de Acogimiento Familiar, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Ley 22278 Régimen Penal Juvenil material que pertenece la bibliografía de la materia
- Reglas de Beijing
- Ley 25673/03 (crea Programa Nacional de Salud Sexual y reproductiva)
- Ley 25273/00 (Régimen especial de asistencia para embarazadas adolescentes)
- Ley 25584/02 y su modificatoria 25808/03 (impide cualquier acción que perturbe el inicio o prosecución de los estudios de estudiantes embarazadas)
- Ley 26150/06 (crea el programa de Educación sexual integral)

Bibliografía Optativa

Barrancos, D.; (2012), “Familia/Familias”, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales/UBA/N 81, pp. 30-35.

Estudio del CEDOP (centro de estudios de opinión pública de la Facultad de Ciencias Sociales-UBA) (2012), “Las “nuevas” familias. Un estudio exploratorio sobre sus percepciones sociales.”, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales/UBA/N 81, pp.10-19.

Domínguez Lostalo, Juan Carlos (2007) “¿Es necesario encerrar? El derecho a vivir en comunidad.” Koyatun Editorial. Bs. As.

Figa, Esperanza (1994) Los niños de Garibaldi, Revista Tramas, Universidad Autónoma Metropolitana de México

Frigerio Graciela (2008) "La división de las infancias. Ensayo sobre la enigmática pulsión antiarcónica.", Buenos Aires, Editorial Del Estante

Gentile, María. Florencia; Cillis, Natalia; Pojomovsky, Julieta (2008) "Cruzar la calle. Niñez y adolescencia en las calles de la ciudad", Buenos Aires, Editorial Espacio, Tomo 1

Kessler Gabriel. (2004) "Sociología del delito amateur". Editorial Paidós. Bs. As.

Miguez, Daniel (2008) "Delito y Cultura" Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana", Buenos Aires, Editorial Biblos.

Minnicelli, Mercedes (2004) "Infancias públicas. No hay Derecho", Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas

Olavarría, J; Madrid, S; (2005), Sexualidad, fecundidad, paternidad en varones adolescentes en América Latina y el Caribe, México, Call Print. Disponible en www.unfpa.org.ar/sitio/images/stories/pdf/2015-06_paternidadvaronesadol.pdf, Fecha de consulta: 10 de julio de 2016

UNICEF-SENAF. (2008) "Adolescentes en el sistema penal. Situación actual y propuesta para el proceso de transformación".

Vías de comunicación con la cátedra: correo página facebook: Niñez Familia y DDHH