

**Carrera de Trabajo Social**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Buenos Aires

---

**Plan de Estudios**

---

**Carrera de Trabajo Social**

María Isabel Bertolotto  
Directora Carrera

**Graciela Roza**  
Secretaria Académica

Personal de apoyo:  
**Ricardo Aredez**  
**Graciela Barreto**

---

**Buenos Aires**

**Febrero de 2001**

---



**Carrera de Trabajo Social**

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Buenos Aires.

Marcelo T. de Alvear 2230, 2° piso, Buenos Aires

## **Perfil profesional del graduado**

El graduado de Trabajo Social debe ser un profesional, que en base a una sólida formación teórica y técnica, pueda interpretar las diversas problemáticas sociales, para operar modificatoriamente sobre ellas.

En esta perspectiva, son las Ciencias Sociales las que le ofrecen el instrumental conceptual, metodológico y técnico, con el cual intervenir en el proceso de investigación-planificación acción.

Debe poseer las herramientas para operar a nivel de la micro dinámica social y para participar e incidir en la formulación de planes y proyectos sociales de largo alcance.

Asimismo y en atención a la multidimensionalidad de la realidad social, tendrá el manejo técnico adecuado para incentivar y coordinar el trabajo interdisciplinario.

En cuanto al tratamiento de situaciones problemas, debe estar debidamente instrumentado para el manejo de las relaciones humanas y el control emocional propio y de las personas involucradas en las mismas.

*(Plan de estudios/Res.C.S 1672/87)*

## **Organización del Plan de Estudios**

El plan de estudios se organiza en dos áreas: formación básica y específica. La primera refiere a contenidos que sobre una base epistemológica, permiten conocer la problemática social desde una perspectiva interdisciplinaria, mientras que el área específica busca brindar conocimientos propios del campo disciplinario y comprende 3 subáreas: i) Formación metodológica, ii) niveles y técnicas de intervención y iii) prácticas pre-profesionales. En total se espera que alumno curse un total de 27 materias (cuatrimestrales) y cuatro niveles anuales de taller. Es de considerar que los talleres suponen 3 años de prácticas con inserción institucional y territorial en torno a problemáticas sociales de diferente orden.

# Plan de Estudios

## Carrera de Trabajo Social

---

**C.B.C.:** Introducción al conocimiento científico  
 Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado \_\_\_\_\_  
 Sociología  
 Psicología  
 Antropología  
 Economía

Una vez aprobadas todas las materias del C.B.C., se ingresa a la Carrera, tanto en el primero como en el segundo cuatrimestre. Existe un **régimen de correlatividades** que articula las materias de acuerdo con sus niveles de complejidad y relación con el resto de la currícula. Una parte importante de la cursada es la **práctica preprofesional** (talleres) en diversas instituciones y organizaciones, se realiza en todos los años de la formación y concluye con un trabajo final (sistematización).

### Ciclo de grado / Correlatividades:

<b>Materia</b>	<b>Requiere</b>
Sociología Sistemática	C.B.C.
Estado y Políticas Públicas	C.B.C.
Trabajo Social I	C.B.C.
Epistemología de las Ciencias Sociales.	C.B.C.
Trabajo Social II	Trabajo Social I
Problemas Sociales Argentinos	C.B.C.
Psicología Evolutiva y de la Personalidad	C.B.C.
Metodología I Sociales	Epistemología de las Ciencias
Política Social	Estado y Políticas Públicas
Antropología Social I	C.B.C.
Metodología II Sociales y Metodología I	Epistemología de las Ciencias
Psicología Social e Institucional I	C.B.C.
Antropología Social II	Antropología Social I
Metodología III	Estado y Pol. Púb/Trabajo Soc. II/Metodología I/ Pol. Social/ Nivel de intervención I/ Metodo IV
Nivel de Intervención I Social II/ Metodo I	Trabajo Social II/ Epistemología/Trabajo
Psicología Social e Institucional II	Psicología Social e Institucional I
Teoría Sociológica	Sociología Sistemática

Metodología IV	Trabajo Social I y Trabajo Social II/ Epistemología/ Metodología I/ Nivel de Intervención I
Nivel de Intervención II	Psicología Social e Institucional I
Derecho	C.B.C.
Nivel de Intervención III	Psicología Evolutiva/ Psicología Social /Institucional I/ Nivel de Intervención II
Filosofía Social	C.B.C.
Técnicas de Intervención	Estado y Políticas Públicas/ Trabajo Social I/ Epistemología / Trabajo Social II/complementarias Taller Nivel I
Taller Nivel I (anual)	C.B.C.
Taller Nivel II (anual)	Trabajo Soc. I/ Epistemología/Taller Nivel I
Taller Nivel III (anual)	Metodología I./ Nivel de Int.
I./Trabajo Soc. II/	
Taller Nivel IV (anual)	Taller Nivel II
Nivel III	Nivel de Int. II/ Metodología IV/Taller
Materias Optativas (3)	Estado y Políticas Públicas/Trabajo
Social I/	Trabajo Social II / Taller Nivel I /
Epistemología	Estado y Políticas Públicas/ Trabajo
Seminarios (1)	
Social I/Trabajo	Social II/ Taller Nivel I
	Epistemología

## Materias Obligatorias

### Sociología Sistemática

**Prof. Titular:** *Lic. Carlos Rodríguez Sánchez*

**Objetivo:** 1) Familiarizar a los estudiantes con los principales abordajes que la sociología aporta para la explicación de las características económicas, sociales y políticas de las sociedades modernas y así poder contribuir a la comprensión del contexto de su accionar profesional.

**Contenidos:** A) Los ejes problemáticos de la teoría sociológica: la producción, reproducción y transformación de los órdenes históricos sociales, las relaciones sociales asimétricas y las relaciones intergrupales de consenso y conflicto. B) Las modernas sociedades capitalistas: Los modos de producción de la vida material y las formas históricas de sociedad. La lógica del desarrollo capitalista. Etapas del capitalismo. C) Diferenciación y asimetría en la estructura social: Marx, Weber, Funcionalismo, Giddens. La teoría del espacio social de Bourdieu. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas. Clases sociales, ciudadanía y Estado. D) Concepto de grupo, de organización y de institución. Burocracia y democracia. El proceso de institucionalización. E) Poder, dominación política y Estado. Estado, sociedad civil y sociedad política. El bloque histórico y los intelectuales. De la legitimidad tradicional a

la racional-legal. La democracia de competencia de partidos y el problema de la representación.

## **Estado y Políticas Públicas**

**Prof. Titular:** *Dra. Gloria Mendicoa*

**Objetivos:** 1) Propiciar el análisis y reflexión de un conjunto de contenidos teóricos acerca del Estado desde una visión retrospectiva histórica con vistas a los nuevos paradigmas que se debaten hoy. 2) Puntualizar en el contexto citado los Estados Latinoamericanos. 3) Abordar el tratamiento de las Políticas Públicas, conociendo su desenvolvimiento e inserción en el contexto del Estado, tratándolas como instrumentos para la viabilización y respuesta de demandas.

**Contenidos:** A) El Estado en perspectiva histórica. Introducción conceptual. Las Instituciones del Estado. La conformación de una Política Pública. B) El Estado de Bienestar. Estado Mínimo y Estado Intervencionista. Concepción pluralista del Estado Moderno. C) El nuevo orden estatal latinoamericano. Gobernabilidad y concertación. D) Burocracia estatal. E) Reforma y Estado Liberal. F) Estados Democráticos en los '90. G) El protagonismo del Mercado, efecto y ajuste económico. H) Participación y Descentralización. El Municipio. Estudios de casos.

## **Estado y Políticas Públicas**

**Prof. Titular:** *Lic. Enrique Amadasi*

**Contenidos:** A) Desarrollo de la Teoría del Estado. Crisis del Estado. Crisis económica y su interpenetración con las crisis políticas. B) Génesis histórica del Estado Moderno. Teorías contractualistas. C) La formación del Estado argentino. Fenómenos que obstaculizaron la formación del Estado. El Estado oligárquico. D) La burocracia estatal.. Los marxistas. Weber. La "ley de hierro de la oligarquía". E) Auge y repliegue del Estado Benefactor. Críticas al mismo. F) Estatismo versus privatismo. Empresas del Estado. Actividad regulatoria del Estado. G) El escenario global. El nuevo rol del Estado. El regionalismo económico. El fin de la sociedad salarial. H) El Estado y las políticas públicas. El concepto de "cuestión" y su historia. Las políticas de otros actores sociales.

## **Trabajo Social I**

**Prof. Titular:** *Lic. Norberto Alayón*

**Objetivos:** 1) Proporcionar una visión rigurosa de la profesión, a partir de una interpretación científica, alejada de las apreciaciones idealistas y acríticas que desvirtúan la correcta comprensión de su naturaleza. 2) Introducir al alumno en la práctica de un pensamiento crítico. 3) Brindar una interpretación del TS ligada a los grandes procesos históricos y sociales. 4) Transmitir conocimientos básicos acerca del surgimiento, institucionalización y desarrollo histórico del TS y sobre las principales orientaciones teóricas que se registran a nivel de Latinoamérica.

**Contenidos:** A) Introducción al TS: Necesidades sociales y reproducción. Vida cotidiana. Políticas sociales. Objeto de intervención y objetivos del TS. La cuestión metodológica. B) El surgimiento y la institucionalización de la Asistencia Social: Caridad y filantropía. Conservadurismo y liberalismo. Influencia del funcionalismo. La asistencia en Europa y EE UU. C) El TS en América Latina: desarrollismo. Movimiento de Reconceptualización.

## **Trabajo Social I**

**Prof. Titular:** *Lic. María Cristina Melano*

**Objetivos:** 1) Aprender las distintas formas que invirtió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso del Siglo XX. 2) Conocer las vinculaciones del TS con los diferentes modelos de Estado. 3) Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos. 4) Introducir en la problemática del Trabajo Social en la Argentina de los '90 y de principios del siglo XXI e iniciar la reflexión sobre las perspectivas actuales.

**Contenidos:** A) Aproximación conceptual: lo social y las Ciencias Sociales. El objeto como construcción histórica. Necesidades sociales y satisfactores. La pobreza: su objeto histórico. B) La Acción Social de la sociedad feudal a las revoluciones burguesas. C) La Asistencia Social y TS en las sociedades capitalistas liberales de fines del siglo XIX y albores del siglo XX. D) El TS norteamericano en el pasaje del Estado liberal al Estado keynesiano. E) Trabajo Social en los '70. F) Estado Burocrático Autoritario y Estado pos liberal.

## Trabajo Social I

**Prof. Titular:** *Lic. Mónica Muñoz*

**Objetivos:** 1) Introducir al alumno en el conocimiento de los distintos momentos históricos del Trabajo Social a través de un recorrido crítico reflexivo acerca de su construcción. 2) Vincular los contenidos de la materia con los momentos históricos y con el pensamiento de las ciencias sociales a fin de lograr la contextualización del Trabajo Social. 3) Analizar la influencia del pensamiento en las Ciencias Sociales en la construcción histórica del Trabajo Social. 4) Establecer las correspondencias que se genera desde el campo de las políticas sociales con el fin de analizar la influencia de estas en el Trabajo Social. 5) Brindar elementos teórico prácticos que permitan desarrollar el conocimiento de la disciplina y su vinculación con las Ciencias Sociales.

**Contenidos:** A) Necesidades sociales. “La cuestión social”. Políticas sociales y Estado. Trabajo Social y Ciencias Sociales. Objeto de Conocimiento y Objeto de Intervención en el Trabajo Social. B) Antecedentes de la Asistencia Social en Europa y EEUU. Su profesionalización. La institucionalización del Trabajo Social en América Latina. C) Antecedentes de la Asistencia Social en la Argentina: La Sociedad de Beneficencia. Fundación Eva Perón. El Desarrollismo. Profesionalización en la Argentina. D) La Teoría de la Dominación y la Dependencia en América Latina: su influencia en el T. S. Teología para la liberación. La Reconceptualización. E) El Estado Burocrático Autoritario: su influencia en el T. S. Reforma del Estado y Trabajo Social.

## Epistemología de las Ciencias Sociales

**Prof. Titular:** *Lic. Cecilia Hidalgo*

**Contenidos:** A) La producción y la validación del conocimiento científico. Las bases de una metodología de la investigación: relaciones entre epistemología y metodología. B) Problemas metodológicos de las Ciencias Sociales. Repetitividad de los fenómenos sociales. Investigación controlada. Relatividad cultural. El sesgo valorativo. Problemas nomológicos. C) Explicación, comprensión y predicción en Ciencias Sociales. Propuesta comprensivista. Problemas de la lógica de la investigación social. Método abstracto-deductivo y dialéctica. D) Formación de conceptos científicos. E) Niveles de análisis y reduccionismo. F) Sociología de la Ciencia y Epistemología. El problema de la ideología y de la sociología del conocimiento. El uso del conocimiento científico.

## Trabajo Social II

**Prof. Titular:** *Lic. Norberto Alayón*

**Objetivos:** 1) Proporcionar una visión rigurosa de la profesión, a partir de una interpretación científica, alejada de las apreciaciones idealistas y acríticas que desvirtúan la correcta comprensión de su naturaleza. 2) Introducir al alumno en la práctica de un pensamiento crítico. 3) Brindar una interpretación del T. S. ligada a los grandes procesos históricos y sociales. 4) Transmitir conocimientos básicos acerca del surgimiento, institucionalización y desarrollo histórico del Trabajo Social y sobre las principales orientaciones teóricas que se registran a nivel de Argentina.

**Contenidos:** A) Historia del T. S. en la Argentina: La oligarquía porteña y la Sociedad de Beneficencia. La profesionalización de la Asistencia y la intervención del Estado. Influencia en el T. S. de la ideología desarrollista. Movimiento de Reconceptualización en Argentina. Consecuencias en el campo profesional del autoritarismo político. B) El nuevo marco político y el Trabajo Social: Redefinición del papel del Estado y Problemas de legitimación. El asistencialismo en el modelo neoliberal.

## **Trabajo Social II**

**Prof. Titular:** *Lic. María Cristina Melano*

**Objetivos:** 1) Aproximarse a las formas de acción social predominantes en la época de la colonia. 2) Aprender las distintas formas que invirtió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso del Siglo XX en Argentina. 3) Conocer las vinculaciones del Trabajo Social Argentino con los diferentes modelos de Estado. 4) Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos. 5) Analizar críticamente los rasgos de la pluralidad de las corrientes actuales. 6) Valorizar el papel de la metodología y las técnicas en la intervención profesional.

**Contenidos:** A) Acción Social: sus antecedentes en el régimen colonial. El período independentista. B) La organización estatal y el Estado liberal oligárquico. C) Asistencia en el apogeo y la crisis del Estado de Bienestar. Trabajo Social y Estado de Bienestar. D) Recuperación democrática y transición al Estado post-liberal. Trabajo Social en los '90.

## **Trabajo Social II**

**Prof. Titular:** *Lic. Mónica Muñoz*

**Objetivos:** 1) Brindar elementos que posibiliten el análisis de los distintos momentos históricos del trabajo social y su influencia en la construcción metodológica. 2) Analizar las distintas estrategias metodológicas de trabajo social a la luz del conocimiento científico. 3) Identificar las distintas etapas del método del trabajo social y su aplicación en los diferentes niveles de intervención. 4) Identificar a lo largo de la construcción histórica del Trabajo Social las matrices teóricas e instrumentales para la construcción del objeto de intervención.

**Contenidos:** A) Conocimiento. Método. Técnica. Objeto de conocimiento. Objeto de intervención. El problema metodológico en el Trabajo Social. B) Desarrollo histórico de las orientaciones teórico-metodológicas del trabajo social: caso, grupo y comunidad. Metodología integrada. Método único. La investigación –acción y sistematización. C) La construcción del objeto y su marco referencial: ciudadanía. Necesidades sociales. Pobreza. Diversidad cultural. Inclusión y exclusión social. D) Innovaciones en el campo profesional. Gerencia social y mediación.

## **Problemas Sociales Argentinos**

**Prof. Titular:** *Lic. Juan Lumerman*



**Objetivos:** 1) Comprender el nuevo contexto histórico social universal en que se desenvuelven nuestros procesos sociales; 2) Identificar los procesos sociales más significativos que aparecen en este momento histórico; 3) Captar la frecuencia y extensión de las tensiones y conflictos vigentes en el tejido social; 4) Reconocer las estrategias de supervivencia que se dan los actores afectados por estos problemas, para satisfacer sus necesidades; 5) Desarrollar las líneas de comprensión de este tipo de circunstancias, a partir del estudio de un problema social concreto.

**Contenidos:** A) Contexto histórico social: Crisis social argentina. Concepto de problema social. Dinámica del proceso de universalización. Cambios en el escenario mundial. Nuevo perfil social de la Argentina. Perspectivas de análisis histórico: cambios en los espacios ocupacionales. Desplazamientos migratorios. Las Ciencias Sociales y la problemática de la pobreza. B) Problemas Sociales significativos del presente: Pobreza. Trabajo y ocupación. Educación y sociedad. Grupos étnicos que atraviesan situaciones de riesgo y vulnerabilidad. Crisis y perspectivas de la integración social. Alternativas que surgen ante la agudización de los problemas sociales.

## **Psicología Evolutiva y de la Personalidad**

**Prof. Titular: *Dra. Noemí Allidiere***

**Objetivos:** 1) Favorecer la comprensión de los mecanismos psicológicos que se ponen en marcha durante las situaciones de crisis, tanto vitales como accidentales; 2) Preparar al alumno para el abordaje de las relaciones interpersonales desde una perspectiva profesional, 3) Integrar los conocimientos teóricos acerca de la constitución de la personalidad, de las etapas evolutivas de la vida humana y las técnicas de la entrevista psicológica, en una experiencia empírico-vivencial.

**Contenidos:** A) Salud y enfermedad. Diferentes conceptualizaciones. B) Personalidad. El surgimiento de la psicología como ciencia. Problemas epistemológicos. C) Las series complementarias. Las experiencias infantiles. Los factores actuales externos desencadenantes de la conducta. La motivación inconsciente.

## **Psicología Evolutiva y de la Personalidad**

**Prof. Titular: *Lic. José Topf***

**Contenidos:** A) Psicología de la personalidad. Lo innato y lo adquirido. Surgimiento de la Personalista. Interdependencia entre personalidad y cultura. Personalidad, temperamento y rasgos de carácter. Relación entre personalidad y conducta. Tipologías de la personalidad. B) Modelo Psicoanalítico de la personalidad. Concepto de aparato psíquico. Primer y segundo modelo tópico. Líbido. Represión. C) Psicología Evolutiva: conceptos implícitos en un enfoque evolutivo en Psicología. Diferentes criterios acerca de la evolución. Modelo darwiniano y modelo lamarkiano de evolución. D) La Niñez: la familia como matriz social del desarrollo. Trastornos por carencia afectiva. Desarrollo cognitivo. E) La Adolescencia: delimitación y caracterización del período adolescente. La constitución de la identidad psico-social. Los llamados duelos de la adolescencia. La adicción, el suicidio. F) La Senectud. El trabajo y el retiro jubilatorio. El ocio. La viudez. El rol familiar del abuelo. Imagen social de la vejez

## **Metodología I**

**Prof. Titular: *Dr. Francisco Toto***

**Objetivos:** 1) Asumir la investigación como actitud fundamental para el conocimiento de la realidad social y su intervención en la misma. 2) Manejar el instrumental metodológico y técnico que permita elaborar diseños de investigación, acordes con la práctica de terreno y las exigencias de la realidad. 3) Promover el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo a través de la resolución de casos prácticos.

**Contenidos:** A) Controversias y dilemas en torno a la metodología de la investigación en el Trabajo Social. B) El proceso de investigación social: momentos y secuencias del proceso. Abordajes cuantitativos y cualitativos. Investigación-acción participativa. Tipos y niveles de investigación. C) Marco teórico. Formulación de hipótesis y variables. D) Diseño del trabajo de campo: su planificación. Muestreo. Entrevista. Cuestionario. Historia de vida.

## **Política Social**

**Prof. Titular:** *Dra. Gloria Mendicoa*

**Objetivo:** Que los alumnos conozcan, analicen y evalúen críticamente el significado y función de las Políticas Sociales, así como las formas e instancias que las llevan adelante, tanto a nivel internacional, nacional, regional local y sectorial.

**Contenidos:** A) Política social: principios y corrientes de pensamiento. El rol del Estado. Crisis de los paradigmas. Estado de Bienestar, neoliberalismo y “tercera vía”. La construcción de la política social. B) Políticas sociales y económicas: financiamiento y criterios de asignación de recursos. C) Políticas sociales, pobreza y nuevos paradigmas. Ajuste, marginalidad, vulnerabilidad. Estrategias de medición. Planificación y evaluación de programas sociales. D) Las políticas sociales en la Argentina, su evolución. Los '90 y la reforma del Estado. Los sectores gubernamental y no gubernamental en el diseño e implementación de políticas sociales. E) Las políticas sociales y los siguientes sectores: vivienda, salud, empleo, seguridad social y familia .

## **Política Social**

**Prof. Titular:** *Lic. Enrique Amadasi*

**Contenidos:** A) El Estado, las políticas públicas, los problemas y las políticas sociales. El concepto de “cuestión” y su surgimiento histórico. La toma de posición por parte del Estado. Las políticas de otros actores sociales. El concepto de “nudos” de los procesos sociales. El concepto de problema social, y el de política social. Política social y política económica. B) La pobreza como problema social. Técnicas de medición. La evolución de la pobreza en la Argentina. Los modos y estrategias de intervención histórica del Estado ante la pobreza. C) La desocupación como problema social. Funcionamiento del mercado de trabajo. El fin de la sociedad asalariada. D) Las concepciones sobre el desarrollo social y las políticas sociales. La política social como campo de opciones ideológicas fundamentales. La social-democracia, el marxismo, el neoliberalismo político y económico. E) Las decisiones en el campo de las políticas sociales: participación, profesionalismo o voluntariado, universalidad o focalización, descentralización. F) El nuevo escenario en las políticas sociales. La revalorización de lo local. El municipio. Articulación: Estado-Mercado-Tercer Sector.

## **Antropología Social I**

**Prof. Titular:** *Lic. Mabel Grimberg*

**Objetivos:** 1) Generar un acercamiento conceptual crítico a la producción antropológica en relación a las condiciones históricas de su desarrollo; 2) Analizar desde esa perspectiva sus nudos problemáticos: la otredad, la diferencia-desigualdad, lo cotidiano, la desnaturalización de lo instituido; 3) Analizar críticamente la explicación de lo simbólico y desde esa perspectiva reflexionar acerca de la construcción del concepto de cultura; 4) Relacionar dicho concepto con la caracterización de los diferentes sectores sociales; 5) Vincular los procesos mencionados con la construcción de identidades sociales.

**Contenidos:** A) La antropología: su constitución y sus núcleos problemáticos. B) La construcción del concepto cultura. La cultura como producción simbólica. C) La construcción de identidades sociales: vieja y nueva conceptualización – género e identidad.

## **Metodología II**

**Prof. Titular:** *Dr. Francisco Toto*

**Objetivos:** 1) Asumir la investigación como actitud fundamental para el conocimiento de la realidad y su posterior intervención en la misma. 2) Conocer las distintas técnicas de recolección de información y su aplicación en las investigaciones de naturaleza cuantitativa y cualitativa. 3) Manejar el instrumental metodológico y técnico básico, que permita elaborar un diseño de investigación acorde a la práctica y a las exigencias de la realidad. 4) Elaborar el análisis e interpretación de los datos. 5) Conocer las pautas de elaboración de un informe final de investigación social.

**Contenidos:** A) Revisión de conceptos metodológicos básicos. Planificación del trabajo de campo. B) Plan de análisis y procesamiento de la información: matriz de datos, codificación, tabulación. C) Elaboración del informe final: sus etapas. Esquema expositivo.

## **Psicología Social e Institucional I**

**Prof. Titular:** *Lic. Estela Elbert*

**Objetivo:** Comprender la naturaleza de las representaciones e imaginarios sociales, la construcción de normas, el surgimiento de roles en relación a la división social del trabajo, los procesos de socialización primaria y secundaria, como forma de reproducción social.

**Contenidos:** A) Surgimiento y desarrollo histórico de la Psicología Social. B) Representaciones sociales: como producto de una elaboración psico-social de lo real. C) Imaginario social. El imaginario y su relación con la institución y lo simbólico. D) Actitudes: como concepto que relaciona lo individual con lo social. E) Prejuicios sociales: su relación con aspectos actitudinales. Discriminación. F) Familia: como sistema biopsicosocial y cultural. G) Conflicto social, modernidad y post-modernidad.

## **Psicología Social e Institucional I**

**Prof. Titular:** *Lic. Juan José Ferrarós Di Stéfano*

**Objetivo:** Que los alumnos puedan operar los elementos conceptuales de la psicología en los fenómenos cotidianos y laborales. Un eje de la cursada se sitúa en el trabajo transdisciplinario de discusión grupal; y otro eje consiste en estudiar los atravesamientos institucionales que nos determinan, reflexionando sobre el propio esquema de referencia.

**Contenidos:** A) "Ambito" en psicología. Noción de aprendizaje y vínculo. Agrupamientos: concepto y clasificaciones. Didáctica de la psicología social e institucional. B) Imaginarios colectivos. Las representaciones sociales. Sistema de significación y símbolos. C) La estructura libidinal. Procesos de maduración y desarrollo. Mecanismos de defensa. Ansiedades básicas. Psicología de las masas. Liderazgos. Instituciones típicas. D) Procesos transferenciales y defensivos. La fantasmática en los

grupos. El observador. E) La coordinación y la perspectiva institucional. Intervenciones posibles. La institucionalización.

## **Psicología Social e Institucional I**

**Prof. Titular:** *Lic. Gregorio Kaminsky*

**Objetivos:** 1) Llegar a reconocer la especificidad de la perspectiva psicosocial-institucional y su articulación con los aspectos metodológicos para un adecuado abordaje profesional, 2) Analizar y evaluar las modalidades propias de los distintos procesos, tipos y características de instituciones, 3) Conocer diferentes procedimientos de evaluación y de intervención en diferentes organizaciones y dispositivos institucionales, 4) Llegar a comprender, analizar e intervenir en diferentes fenómenos y procesos de disgregación organizativa y crisis institucional, 5) Estudiar y evaluar los aspectos institucionales de los fenómenos comunitarios.

**Contenidos:** A) Aspectos generales de la problemática: el paradigma organizacional-institucional. Lo macro y lo micro: el ser 'social' como ser institucional. Procesos de institucionalización. B) Formas de organización y medios de estructuración institucional: Registros paradigmático y sintagmático. El diagrama organizacional y el organigrama institucional. La fuerza instituyente y el orden instituido. Transversalidad. C) "Lo" institucional y sus caracterizaciones psicosociales: Las implicaciones institucionales de lo simbólico-formal hasta lo imaginario libidinal.

## **Antropología Social II**

**Prof. Titular:** *Lic. Estela Grassi*

**Objetivos:** 1) Introducir en el análisis de la reproducción social como campo problemático. 2) Introducir en el análisis relacional de las instituciones políticas y económicas, atendiendo a su historicidad y diversidad cultural. 3) Introducir en los debates acerca de la postmodernidad y los supuestos e intereses que le subyacen. 4) Aplicar las preguntas habilitadas por la problemática de la reproducción social, a los políticos socio-políticos económicos recientes.

**Contenidos:** A) Procesos de estructuración social: organización política y económica. El problema de la relación sujeto/estructura en la teoría social o el dilema del orden y la acción social. B) La organización de la reproducción en la sociedad moderna capitalista. Los problemas de cohesión social en el capitalismo moderno. C) La organización de la producción en el capitalismo. El trabajo libre. Mercado y fuerza de trabajo. Desigualdad social y génesis de las clases sociales en el capitalismo. D) Familia y reproducción social. El parentesco como principio de organización social y política. Familia, unidad doméstica y reproducción cotidiana.

## **Metodología III**

**Prof. Titular:** *Lic. Celia Meoni*

**Objetivos:** Que el alumno 1) conozca los fundamentos y las características de la planificación como técnica apta para apoyar toda actividad orientada al conocimiento y/o tratamiento de realidades sociales y económicas, 2) conozca los procedimientos e instrumentos que condicionan el ejercicio de dicha actividad, 3) maneje con cierta fluidez la aplicación de la planificación a realidades concretas.

**Contenidos:** A) Introducción a la Macroplanificación. Definición. Etapas. Alcances. Niveles operativos. Conceptualización de macro y micro planificación. Instrumentos de la planificación. B) La planificación en el mundo: Historia de la planificación. Análisis de las décadas 60-70-80-90. Planificación socialista. Planificación capitalista. C) Globalización y regionalización. La transformación del paradigma. Planificación en América Latina. El intervencionismo estatal y los límites de la planificación global e integral. D) Las nuevas tendencias de planificación. Planificación estratégica, participativa e integrada.

## **Metodología III**

**Prof. Titular:** *Lic. Raquel Castronovo*

**Objetivos:** 1) Brindar al alumno un marco conceptual que le permita comprender e identificar las diferentes líneas de planificación que usan los diferentes Estados en Latinoamérica.

2) Facilitar el entrenamiento en el manejo de instrumentos técnicos que le permitan introducirse en los procesos de diseño, formulación y evaluación de programas y proyectos sociales.

**Contenidos:** A) Reforma del Estado. Los procesos de planificación en el nuevo contexto. Las políticas sociales y la planificación. Planificación en Latinoamérica. El papel de la CEPAL. B) La macroplanificación. Modelos y elementos de la planificación. Planificación normativa y estratégica. Planificación y problemas sociales. C) La construcción del diagnóstico para la formulación de programas y proyectos sociales. D) Planificación según el modelo de marco lógico. La evaluación. El gerenciamiento de los programas sociales. Procesos de negociación técnica y política.

## **Nivel de Intervención I**

**Prof. Titular:** *Dr. Julio Aparicio*

**Objetivos:** 1) Introducir a un análisis secuencial de los problemas sociales y de su presencia y efectos en la comunidad argentina contemporánea. 2) Facilitar el estudio pormenorizado de los principales problemas sociales estableciendo las posibilidades de abordaje del Trabajador Social en el nivel comunitario. 3) Conformación de un marco conceptual que permita identificar situaciones, procesos, objetivos, medios y fines.

**Contenidos:** A) Problemas sociales. Comunidad y Trabajo Social. Conceptualización. La comunidad como espacio de intervención del Trabajo Social. El proceso de conocimiento de la realidad coyuntural, estructural y vivencial. B) El ayer y el hoy de la problemática social y de su incidencia comunitaria. La crisis del Estado de Bienestar. Nuevos paradigmas. C) Problemáticas sociales actuales de los medios urbanos y rural. D) Instituciones y Trabajo Social. Los grupos autogestivos en la comunidad. E) Encuadre metodológico básico para el abordaje de las problemáticas comunitarias.

## **Nivel de Intervención I**



**Prof. Titular: *Lic. Felicitas Elías***

**Objetivos:** 1) Conocer y analizar la situación estructural de la sociedad a fin de reconocer escenarios, el rol del Estado en relación a la comunidad: actores y relaciones sociales, que le permitan establecer mediaciones en su accionar profesional; 2) Relacionar la realidad social con la comunidad objeto de intervención, como así también reconocer organizaciones sociales e institucionales de la sociedad civil; 3) Analizar las diversas concepciones de abordaje de Trabajo Social en comunidad y desarrollar la capacidad para promover la participación y organización social; 4) Desarrollar el análisis crítico para co-participar en el proceso de promoción popular, incluyendo el marco institucional de desempeño profesional y la utilización de instrumentos de diagnóstico comunitario .

**Contenidos:** A) La comunidad como espacio de intervención. Propuesta metodológica en Trabajo Social Comunitario.; B) Políticas Sociales, Instituciones y Trabajo Social; C) Movimientos y Organizaciones Sociales; D) Introducción al proceso metodológico e instrumental del trabajo en la comunidad.

## **Nivel de Intervención I**

**Prof. Titular: *Lic. Jorge Paola***

**Objetivos:** 1) Conceptualizar el espacio comunitario. 2) Conocer como estructurar científicamente una secuencia lógica para concretar una intervención comunitaria. 3) Lograr la integración de la estrategia operativa incorporando una secuencia lógica de intervención operativa. 4) Conocer las posibilidades, alcances y limitaciones del trabajo conjunto con las organizaciones populares barriales. Aprender los distintos estilos de liderazgo emergente. 5) Obtener una visión acerca del rol del trabajador social como facilitador, militante, articulador y gestor de políticas sociales.

**Contenidos:** A) Sociedad, comunidad y realidad actual. Diferentes concepciones de lo comunitario. B) Pautas para la intervención comunitaria. El recorrido virtual de un barrio, primeros contactos hacia el diseño de la intervención. C) Metodología de la intervención; una mirada integradora. La relación teoría-práctica. Encuadres. D) Los usuarios y las organizaciones comunitarias. Articulación de actores. E) El trabajador social como agente externo. El análisis territorial, la estructuración de estrategias de acción, la formulación de proyectos, las técnicas de animación y la preocupación por la gestión.

## **Psicología Social e Institucional II**

**Prof. Titular: *Lic. Estela Elbert***

**Objetivos:** 1) Conocer teorías acerca de aspectos psicosociales en organizaciones, su relación con lo institucional y con los procesos de división del trabajo social. 2) Conocer las dimensiones históricas, económicas y políticas de los cambios institucionales y organizacionales. 3) Aprender nuevas formas de organización e institucionalización que surgen en situaciones de cambio estructural. Nuevos movimientos sociales. Procesos de cambio intrainstitucional e intra-organizacional. Técnicas de trabajo aplicables en instituciones.

**Contenidos:** A) Institución, procesos instituyentes, institucionalización. El surgimiento de las organizaciones. B) Teorías acerca de las organizaciones. Las organizaciones como reflejo de los sistemas de poder y autoridad de la sociedad global. C) Concepto de burocracia. Desarrollos burocráticos en diferentes tipos de organizaciones. Grupos y organización.

D) Comunicación y poder en las organizaciones. Liderazgo. Conflicto organizacional. E) Instituciones escolares. Análisis del sistema educativo desde la teoría crítica. F) Organizaciones relacionadas con la salud. Salud y enfermedad. Salud Mental. G) Instituciones totales. Cárceles, institutos para menores, psiquiátricos, geriátricos. H) Métodos de intervención en organizaciones. Encuadre teórico. Investigación versus neutralidad valorativa.

## **Psicología Social e Institucional II**

**Prof. Titular:** *Lic. Juan José Ferrarós Di Stefáno*

**Objetivos:** Que los alumnos puedan operar los elementos conceptuales de la psicología en los fenómenos cotidianos y laborales. Un eje de la cursada se sitúa en el trabajo transdisciplinario de discusión grupal; y otro eje consiste en estudiar los atravesamientos institucionales que nos determinan, reflexionando sobre el propio esquema de referencia.

**Contenidos:** A) La perspectiva institucional segunda parte. Aportes del psicoanálisis. Sociopsicoanálisis. B) Las prácticas sociales. El trabajo como institución. La organización del trabajo. C) Abordajes metodológicos. Trabajo de campo. Técnicas de observación y entrevista. D) Imaginarios colectivos segunda parte. Universo simbólico. Creencias. Cultura y subculturas. E) Dimensión política. Dialéctica de lo instituido y lo instituyente. F) Estructura libidinal segunda parte. La investidura libidinal. El ideal y las creencias. G) Las instituciones y el poder.

## **Psicología Social e Institucional II**

**Prof. Titular:** *Lic. Gregorio Kaminsky*

**Objetivos:** 1) Llegar a reconocer la especificidad de la perspectiva psicosocial-institucional y su articulación con los aspectos metodológicos para un adecuado abordaje profesional, 2) Analizar y evaluar las modalidades propias de los distintos procesos, tipos y características de instituciones, 3) Conocer diferentes procedimientos de evaluación y de intervención en diferentes organizaciones y dispositivos institucionales, 4) Llegar a comprender, analizar e intervenir en diferentes fenómenos y procesos de disgregación organizativa y crisis institucional, 5) Estudiar y evaluar los aspectos institucionales de los fenómenos comunitarios.

**Contenidos:** A) La psicología institucional en el marco de la sociedad. El Estado en las instituciones, el Estado contemporáneo. La dominación mediante 'organización'. Lo público y lo privado como forma de repartición psicosocial de las instituciones. Autoridad funcional y autoritarismo. B) Psicosociología de las instituciones comunitarias. Psicología colectiva de masas. C) El 'imaginario' institucional, viejos y nuevos imaginarios institucionales. D) Las instituciones a fin de siglo y sus crisis.

## **Teoría Sociológica**

**Prof. Titular:** *Lic. Carlos Rodríguez Sánchez*

**Objetivo:** 1) Familiarizar a los estudiantes con los principales abordajes de la teoría social acerca de la inserción de los individuos en los procesos culturales y sociales y de la explicación de los aspectos fundamentales de la dinámica social y así contribuir a la contextualización de su accionar profesional.

**Contenidos:** A) Imaginarios sociales e ideologías históricas: Realidad social y procesos de significación. Las formas históricas del imaginario social: mitos, religiones e ideologías. La función legitimante y la función identificante de las ideologías. La reproducción del orden social. B) Los individuos, el psiquismo humano y los procesos sociales. El aparato psíquico. La base corporal y la matriz familiar y social de la emergencia y desarrollo del psiquismo. El psiquismo grupal como apoyatura y como espacio transicional entre los “grupos de adentro” y los grupos del afuera. Crisis social, angustia, regresión psíquica y representaciones colectivas. C) Crisis, conflictos sociales y transformaciones históricas. La tendencia permanente a la crisis económica del capitalismo. La crisis global como crisis de hegemonía y como crisis intelectual. Tipos de conflictos. La función cohesionante del conflicto. El cambio como ruptura y el cambio como evolución. De la visión optimista a la pesimista. Teorías de la modernización. El papel de la urbanización y de la ética religiosa en el surgimiento de la sociedad moderna. La secularización.

## **Metodología IV**

**Prof. Titular:** *Dr. Julio Aparicio*

**Objetivos:** 1) Proporcionar instrumentos que permitan la programación de actividades. 2) Intervenir en la comunidad para impulsar el surgimiento de sus potencialidades, promover la participación, facilitar su organización y optimizar sus recursos con el fin de elevar el nivel de desarrollo e integración local. 3) Analizar las distintas concepciones de abordaje de una comunidad. 4) Adquirir conocimientos para la formulación de proyectos de desarrollo comunitario.

**Contenidos:** A) Políticas Sociales. Desarrollo Social. Planificación. Niveles de planificación. Participación comunitaria en la planificación. El Trabajador Social frente a la realidad. Inserción profesional. Niveles de comprensión de la realidad. B) Micro-planificación. Plan. Programa. Proyecto. Actividad. Tarea. Relación entre objetivos y medios. Criterios para evaluar, priorizar y seleccionar proyectos. C) Proceso de programación. Diagnóstico. Implementación. Ejecución. Evaluación. D) Características del desarrollo de la comunidad. Participación de la comunidad en la programación. Tipos y modalidades de programas de desarrollo de la comunidad. E) Formulación de proyectos. Elaboración y diseño de proyectos.

## **Metodología IV**

**Prof. Titular:** *Lic. Jorge Paola*

**Objetivos:** 1) Conocer las modificaciones del pensamiento planificador a la luz de las transformaciones paradigmáticas. 2) Construir un marco de referencia de carácter metodológico que posibilite el diseño de una estrategia operativa y una secuencia lógica para la formulación de un proyecto social. 3) Lograr identificar el proceso que otorga direccionalidad al diseño y a la ejecución de un proyecto. 4) Posibilitar la incorporación de una actitud emprendedora en el proceso de gestión de un proyecto. 5) Adquirir conocimientos que permitan desarrollar distintos modelos evaluativos: ex ante, ex post.

**Contenidos:** A) Historia de la planificación económica y la planificación social. Plan, programa y proyecto. B) Estrategia operativa y secuencia lógica de tratamiento. Fines, imagen objetivo, objetivos y metas. C) Distintos tipos de proyectos. La posición del planificador. Prospectiva. Bases de cálculo para el diseño de un proyecto. Factibilidad y viabilidad. Aspectos presupuestarios. Impacto social. D) Tecnologías de gerencia social: gerencia estratégica, visión integral, articulación intersectorial. Diferencias entre evaluación y monitoreo. Tipos y perspectivas de evaluación.

## **Metodología IV**

**Prof. Titular:** *Lic. María Felicitas Elías*

**Objetivo:** Brindar insumos centrados en el proceso metodológico propio del Trabajo Social; enfatizando en aspectos instrumentales de investigación diagnóstica, microplanificación (considerada ésta como estrategia de planificación en políticas públicas y sociales), ejecución, evaluación y sistematización.

**Contenidos:** A) La intervención diagnóstica. Introducción a la cuestión comunitaria: el contexto como determinante de la intervención. Proceso metodológico. Distintos tipos de diagnóstico, su diseño. B) Planificación como marco para la intervención, distintas modalidades. Planes, programas y proyectos. Planificación estratégica. El marco lógico. C) Microplanificación en Trabajo Social. Diseño de proyectos sociales. Evaluación de proyectos. D) Ejecución en el proceso metodológico. Selección de alternativas. E) Ejecución en perspectiva. Supervisión en Trabajo Social. La importancia de la sistematización.

## **Nivel de Intervención II**

**Prof. Titular:** *Lic. Ruth Teubal*

**Objetivos:** 1) Adquirir un primer nivel de conocimientos teóricos acerca de la dialéctica grupal, a fin de interiorizar una base conceptual para la lectura diagnóstica de los fenómenos grupales. 2) Adquirir elementos actitudinales y aptitudes para la observación y coordinación de grupos. 3) Lograr incorporar elementos para pensar lo grupal, elaborar hipótesis y acompañar el proceso. 4) Comprender el valor del grupo como ámbito donde se desarrollan y fortalecen los individuos, y como instrumento de intervención.

**Contenidos:** A) Breve revisión histórica del trabajo social con grupos. Algunas clasificaciones acerca de los tipos de grupos con los que el profesional opera. Diferentes concepciones teóricas acerca de los grupos. B) Concepto grupo. Línea teórica de Pichón Riviere. Organizadores internos grupales. Distinción entre grupo y serie. C) Encuadre, sus funciones. D) Entrenamiento en el rol de observador. Rol del coordinador

: funciones, aspectos actitudinales. Liderazgo. Roles grupales. Horizontalidad y verticalidad en el grupo. Portavoz y emergente. Vectores del cono. Los fenómenos psicosociales en los grupos. Etapas en el proceso grupal. Comunicación y aprendizaje.

## **Nivel de Intervención II**

**Prof. Titular:** *Lic. David Zolotow*

**Objetivo:** Que los alumnos adquieran los instrumentos teórico-prácticos y la capacidad de intervención desde el nivel grupal en los diferentes ámbitos donde desarrollen su actividad.

**Contenidos:** A) Metodología del Trabajo Social y abordaje grupal. Historia del Trabajo Social con grupos. Concepción de sujeto. Conceptos de ciudadanía. B) El concepto de grupo. Organizadores de la estructura grupal. Grupo y contexto. C) La dinámica grupal. Variables de análisis. Comunicación. Roles. El proceso grupal. D) La coordinación y observación grupal. Encuadre. Pretarea, tarea y proyecto. E) Liderazgo. Crónica. Supervisión.

## **Derecho**

**Prof. Titular:** *Dr. Juan C. Fugaretta*

**Contenidos:** A) El Derecho. Nociones generales. Fuentes del derecho. Derecho constitucional. Reforma de la Constitución. Descripción y funciones de los poderes del Estado. Nociones de la organización de la Justicia Nacional y de la Provincia de Bs. As. Pactos de Derechos Humanos. B) Derecho Civil. Derecho Penal. Proceso penal. Conducta juvenil desviada y proceso judicial. Inserción del Trabajo Social en los distintos fueros. Pericia. C) Persona. Personas de existencia ideal. Asociaciones y fundaciones. Personas de existencia real. D) Atributos de la personalidad. Patrimonio. Registro Civil. Aporte del Trabajo Social. Protección de persona. Participación en juicio de insanía. Informe social. E) Hechos jurídicos. Actos jurídicos. Contratos. Compraventa y locación. F) La familia. Referencia jurídica y social. Parentesco. Ambito de acción del Trabajador Social respecto a la familia. G) Matrimonio. Divorcio. Concubinato. H) Filiación. Patria potestad. Adopción. Intervención del Trabajador Social en el proceso de adopción. I) Tutela. Curatela. Juicio de insanía. Los inhabilitados. J) Violencia familiar. Abuso sexual. Maltrato al menor.

## **Nivel de Intervención III**

**Prof. Titular:** *Dra. Zaida Azas de Puccio*

**Contenidos:** A) El caso social "individual"- El método-. Paradigmas del trabajo con casos sociales. B) Diagnóstico integral: Investigación diagnóstica. Enfoque integral. C) Diseño diagnóstico analógico de autonomía en situación para CSI. Propuesta de cátedra. Criterios generales de intervención. D) La familia: familia en contexto, en Red social. Características del proceso vital familiar. Crisis evolutivas y accidentales. Familias multiproblemáticas: desarrollo de las conflictivas sociales más frecuentes en la intervención profesional. E) Red Social: conceptualización. Diseño o mapa de Red

Social. Intervención en Trabajo Social familiar: investigación - diagnóstico para el tratamiento en Red Social. Recursos de la comunidad.

F) Tratamiento individual y familiar: Modalidad de intervención en Red Social. Intervención en lo manifiesto y lo interaccional. Modelos de intervención. Distintos enfoques. G) Modelación, Documentación y sistematización.

## **Nivel de Intervención III**

**Prof. Titular:** *Lic. Carlos Eroles*

**Contenidos:** A) El enfoque clínico e interdisciplinario en trabajo social: La vida cotidiana . La intervención individual. Los principios éticos en las intervenciones en Trabajo Social. B) Familia y Trabajo Social: Concepto de familia. Funciones familiares. La familia hoy: entre el pluralismo y las nuevas situaciones problemáticas. Familia y Derechos Humanos. C) La intervención profesional: Riesgo social y enfoque preventivo. Niveles de prevención. Modelos de intervención profesional: modelo de enfoque sistémico, de labor de consejo, de comunidad terapéutica, de autoayuda, de fortalecimiento de la identidad femenina, con chicos de la calle, etc. D) El trabajo social de casos individuales: enfoque histórico. Concepciones subyacentes. La reconceptualización. El método integrado. La sistematización. E) Los abordajes institucionales: campos de actuación profesional.

## **Filosofía Social**

**Prof. Titular:** *Dr. Mario Heler*

**Objetivo:** 1) Promover una reflexión crítica desde una perspectiva filosófica, en conexión con la perspectiva de las ciencias sociales, sobre los ámbitos teórico y práctico del Trabajo Social. Para ello se atiende a cuestiones de ética, antropología filosófica y filosofía político-social, en el contexto de las sociedades modernas. Se incluye como eje de la reflexión el sentido de asimilar el trabajo social a la ingeniería social.

**Contenidos:** A) La problemática filosófica de la modernidad. El proyecto de la ilustración: la configuración racional de la vida humana, B) Las bases de la moderna filosofía político-social. Sociedad de mercado e individuo. Las teorías modernas del contrato, C) La crítica a la sociedad burguesa: Marx. De la filosofía a la teoría social, D) El ethos moderno. Los ámbitos del accionar individual en las sociedades modernas, E) La ingeniería social y el Trabajo Social.

## **Técnicas de Intervención Complementaria**

**Prof. Titular:** *Lic. Alicia Husni*

**Objetivos:** 1) Adquirir formación y entrenamiento en la aplicación de técnicas de intervención complementarias. 2) Potenciar las habilidades que permitan el desarrollo profesional eficaz integrando a su labor técnicas de mediación familiar. 3) Dar respuestas a las demandas de la sociedad implementando modos alternativos de resolución de conflictos y de animación sociocultural.

**Contenidos:** A) Animación sociocultural: Investigación y diagnóstico de la situación sociocultural en los diferentes marcos de intervención del Trabajo Social. Planificación de actividades. B) Comunicación: Axiomas de la comunicación humana. Comunicación analógica y digital. C) Conflicto y crisis: Formas sociales de resolución de conflictos. Conflictos en las relaciones familiares. Ciclo vital familiar. La crisis como momento de oportunidad y cambio. D) Familia: definición, sus funciones. La familia como sistema. Diferentes estructuras familiares. E) Entrevista: técnica fundamental de intervención. Tipos de entrevista. Etapas de la entrevista. F) Mediación: como técnica de intervención complementaria. Encuadre. Procedimientos. G) Comediación: el equipo mediador, construcción de una epistemología común.

## **Técnicas de Intervención Complementaria**

**Prof. Titular:** *Lic. María Cristina Melano*

**Objetivos:** 1) Facilitar la identificación de criterios de selección, diseño y aplicación de técnicas de intervención complementarias, a través de los cuales se implementa la metodología profesional; 2) Orientar la comprensión de la perspectiva teórica de la Educación Popular y No Formal como encuadre de la técnicas propuestas, 3) Coadyuvar a la apertura de ámbitos de crítica y reflexión que posibiliten la aprehensión de las posibilidades y limitaciones de la Animación o Promoción socio-cultural y de las técnicas participativas.

**Contenidos:** A) Técnicas cualitativas de intervención complementarias. Antecedentes y caracterización. Contextualización de las técnicas. Clasificación según objetivos. Técnicas y registro. B) Perspectiva teórica: Educación no formal, Educación popular, promoción cultural y trabajo social. C) Trabajo Social y actores sociales intervinientes en el contexto del nuevo milenio. Grupos de base. Instituciones oficiales y Organismos no gubernamentales. D) Trabajo Social y Exclusión social. Comparación de perspectivas orientadoras de la intervención. E) Insumos para la construcción de técnicas.

## **Materias Optativas**

### **Economía social y empleo**

**Prof. Titular:** *Dr. Alberto Sily*

**Objetivos:** 1) Hacer un diagnóstico macro de la realidad del empleo. 2) Incorporar instrumentos y variables que hagan eficaz una programación de empleo a nivel local desde un ámbito institucional. 3) Analizar las coherencias e incoherencias en las planificaciones existentes. 4) Determinar el rol del Trabajador Social en un equipo diseñador de alternativas de generación de ingresos.

**Contenidos:** A) Análisis histórico de la situación del empleo. El papel del Estado. Ley de empleo. B) Conceptualizaciones (empleo, desempleo, subempleo, sobreempleo), C) Microem-presa. D) Diagnóstico situacional. Planificación. Programas gubernamentales y no gubernamentales. E) Instrumentos: capacitación, asesoría, asistencia técnica y crédito. Criterios para la evaluación de impactos.

## **Derecho a la Salud**

**Prof. Titular:** *Lic. María Felicitas Elías*

**Objetivos:** 1) Conocer el desarrollo de los sistemas de salud en Latinoamérica y Argentina. 2) Analizar la conformación del sistema de salud en Argentina actual. 3) Aprender el rol del Trabajador Social, en particular; y el de los Cientistas Sociales, en general; en el ámbito de la salud. 4) Reflexionar sobre la metodología del Trabajador Social en el Sector Salud y en relación a la intervención.

**Contenidos:** A) Los modelos y políticas de salud. Desarrollo de la Salud Pública en América Latina. Leyes nacionales, organismos internacionales, etc. B) El escenario actual de la salud. Organización. Subsectores en salud. Actores sociales. Propuestas políticas y programáticas de organismos internacionales. C) Ciudadanía y Participación social. El proceso salud enfermedad. Nuevas legislaciones. D) Ciencias Sociales y Salud. Promoción y prevención de la Salud. Rol del Trabajador Social. E) La intervención de los científicos sociales en el campo de la salud.

## **La educación como campo de intervención profesional**

**Prof. Titular:** *Lic. Graciela Roza*

**Objetivos:** 1) Promover el abordaje de un marco teórico y referencial acerca de la temática. 2) Integrar distintas perspectivas al conocimiento del hecho educativo. 3) Enlazar las cuestiones teóricas y prácticas situando históricamente los problemas. 4) Conocer y analizar modalidades de intervención profesional dentro y fuera del sistema educativo. 5) Generar el aporte de propuestas creativas en el análisis de situaciones escolares.

**Contenidos:** A) Educación y sociedad. El rol del Estado. Demandas de la sociedad actual. Ley Federal de Educación. B) La escuela como institución. Su caracterización. Funciones explícitas y encubiertas. Dimensiones de la escuela como organización. C) El contexto psicosocial del proceso enseñanza/aprendizaje. El fracaso escolar. La interacción en el aula. D) La intervención del profesional en Ciencias Sociales. Proyecto institucional y planificación de la intervención (comunitaria, grupal y familiar). Equipo interdisciplinario.

## **La Intervención en lo social**

**Prof. Titular:** *Lic. Alfredo Carballeda*

**Objetivos:** 1) Lograr una aproximación a las posibilidades de aporte de las distintas corrientes actuales en Ciencias Sociales en cuanto a su relación con la Intervención del T. S. 2) Integrar contenidos relacionados con los diferentes dispositivos de intervención en lo social. 3) Re estudiar las diferentes modalidades de intervención en relación con las teorías sociales y desde una perspectiva histórica. 4) Relacionar los aspectos actuales de la intervención en cuanto a su vinculación con las políticas sociales y las problemáticas actuales de tipo institucional.



**Contenidos:** A) Modernidad y prácticas sociales. Origen de las disciplinas. Disciplinamiento y construcción de sujetos de conocimiento. Durkheim. Positivismo en la Argentina. B) Crisis y Cs. Soc. Crisis de la Modernidad. Globalización y vida cotidiana. Control Social. C) Resignificación de las prácticas que interviene desde la esfera del Estado. Weber. Nietzsche. Foucault. Geertz. Goffman. Tradición fenomenológica y tradición subjetivista. Corrientes comprensivistas. Intervención en las instituciones psiquiátricas. D) Nuevas cuestiones sociales y nuevos espacios de intervención.

## **Política Urbana. Políticas de control social**

**Prof. Titular:** *Dr. Carlos Andrada*

**Objetivo:** Desarrollar un conocimiento global, reflexivo y crítico sobre el control social, que permita articular metodológicamente el fenómeno de la transgresión en todas sus formas, así como adquirir una nueva dimensión del conflicto social del que son, somos, protagonistas cotidianos.

**Contenidos:** A) Organización social y control: Poder y control social. El paradigma social. Ideología y modelos de racionalidad hegemónicos. Creación de la normatividad social. La legalidad y la legitimidad del control. Medios de comunicación. Transculturación de modelos. Pauperización, marginación y control. B) Mecanismos formales e informales de control social: socialización. Institucionalización del control. Instituciones totales. La escuela. Institutos de menores. La cárcel. C) La desviación social: vanguardias, locura, delito. Drogadicción. Marginalidad y marginación. Prohibición y transgresión. La violencia. La seguridad en la cultura urbana. Estereotipo. D) Represión de la desviación: política criminal. Nuevas orientaciones criminológicas.

## **Sistema Proteccional Argentino**

**Prof. Titular:** *Dr. Julio Aparicio*

**Objetivos:** Producir conocimiento respecto de: 1) La familia y su problemática contemporánea (crisis, divorcio, tenencia de hijos, adopción) con sus diferentes abordajes (mediación, entrevistas, enfoque sistémico). Peritaje e informes. 2) La violencia. La violencia familiar. Los miembros vulnerables. Causas y consecuencias. Formas de accionar desde la Justicia Civil o Penal y el rol del Trabajador Social. 3) El Trabajo Social en la Justicia Penal. El rol profesional en el proceso penal. Régimen penal de menores.

**Contenidos:** A) Problemáticas y campo de actuación profesional del Trabajador Social en el ámbito de la Justicia Civil y Penal (Adopción, Divorcio, Mediación, Proceso y ejecución penal, Violencia familiar, Problemática Minoril)

## **Niñez, familia y Derechos Humanos**

**Prof. Titular:** *Lic. Carlos Eroles*

**Objetivos:** 1) Efectuar una lectura crítica de las principales problemáticas de la niñez, la adolescencia y la familia y respuestas a las mismas desde las políticas sociales, bajo la

perspectiva de los derechos humanos. 2) Que el alumno conozca los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que garantizan los derechos humanos de los niños y las familias. 3) Abordaje de la metodología de trabajo con niños y familias.

**Contenidos:** A) Los tratados internacionales de derechos humanos. Los derechos humanos en la Constitución Nacional. Los derechos del niño. B) Paradigmas y actores sociales en las políticas públicas de infancia. Una perspectiva jurídico-social. Abandono, riesgo y promoción de derechos. Los actores sociales institucionales. C) El llamado “sistema protectorial”, enfoque histórico y actual. Programas alternativos e institutos. Programas preventivos de sustitución familiar, de tratamiento en el medio social. D) Intervenciones del TS en diversas situaciones: maternidad adolescente, violencia familiar, adopción. E) El dilema de la niñez en situación de calle y en conflicto con la ley. Respuestas jurídicas y sociales.

## **Historia Social Argentina. Actores sociales y prácticas colectivas**

**Prof. Titular:** *Lic. Mercedes Depino*

**Objetivos:** 1) Analizar el surgimiento y consolidación de distintos actores sociales, en especial aquellos con mayor protagonismo y significación histórica. 2) Recrear las condiciones de vida de los actores sociales seleccionados a partir de elementos teóricos que devienen de las Cs. Sociales y extra teóricos que aportan la literatura, el cine, etc. 3) Reconstruir la historia social de los actores sociales seleccionados.

**Contenidos:** A) El país agroexportador (1880-1930). B) La década infame (1930-1945). C) El peronismo ( 1945- 1955). D) La alternativa civico-militar (1955-1976): E) El terrorismo de Estado (1976-1983). F) El retorno de la democracia ( 1983-1996).

## **Problemática de la Salud Mental en la Argentina**

**Prof. Titular:** *Lic. Juan Carlos Dominguez*

**Objetivo:** Construir estrategias de intervención desde el TS fundadas en la prevención y promoción de la salud, generando un pensamiento crítico sobre los problemas en el área de la salud mental.

**Contenidos:** A) El encierro: el surgimiento de las instituciones totales. El hospital psiquiátrico. Positivismo y Salud Mental. Control social. Hegemonía médica en el abordaje de la "locura". El aporte de las Cs. Sociales. Desviación. Estigmatización. Peligrosidad social. B) Nuevos parámetros en salud mental. La ruptura con el encierro: Comunidad terapéutica. Modelos alternativos y sustitutivos al manicomio. Trabajo Social y prácticas alternativas. C) Transformaciones estructurales del Estado. Salud Mental y las nuevas formas de control en el fin de siglo. Políticas sanitarias: descentralización-autogestión. Desinstitucionalización. D) Las propuestas contrahegemónicas en Salud Mental: análisis de experiencias. Rol del TS.

## **Intervenciones en drogadependencia**

**Prof. Titular:** *Lic. María Graciela García*

**Contenidos:** A) Prevención: concepto. Acciones en el área de drogadependencia. Teoría de la reducción de daños. Diferentes modelos en el abordaje al drogadependiente. Modelo médico. Modelo psicológico. Modelo psicosocial. B) Prejuicios, creencias, mitos y valores en la cultura sobre la drogadicción. Asistencia. Objetivos de la intervención. El equipo inter-disciplinario. El rol del operador socioterapeuta y del ex adicto. C) Fundamentos de la elección del tratamiento. Tratamiento ambulatorio, residencial. Comunidad terapéutica. Pre-admisión y admisión. Paciente, familia, red social, institución, equipo terapéutico. D) Las intervenciones terapéuticas desde el abordaje en red. Definición de las redes. Transformación. Hipótesis y objetivos. Trabajo con multifamilias. Formación de redes. E) El tratamiento terapéutico con las familias. Diversos enfoques de trabajo. Ciclo vital de la familia. Núcleo familiar patógeno. Las adicciones y los procesos de violencia.

## **Introducción a la violencia familiar**

**Prof. Titular:** *Lic. Ruth Teubal*

**Objetivos:** 1) Ofrecer un encuadre teórico acerca de los diferentes tipos de violencia que ocurren dentro de la familia. 2) Generar la posibilidad de revisar críticamente los sistemas de creencias, valores, relacionados con la violencia familiar. 3) Ofrecer elementos de abordaje preventivos y asistenciales, desde diferentes ámbitos laborales del TS.

**Contenidos:** A) Aproximaciones a la violencia social. Violencia institucional. La socialización de género. Procesos de identificación de género. Mitos. B) Caracterización del fenómeno de la V. Familiar en sus diferentes expresiones. La violencia conyugal. La violencia invisible. El ciclo de la violencia, la indefensión aprendida. Sus efectos. C) Violencia masculina: la construcción de la masculinidad. Características del hombre

violento. D) El maltrato infantil. Indicadores para la detección del mismo. Abuso sexual infantil. Incesto. E) El maltrato a los ancianos. Mitos y creencias acerca de la vejez. Violencia en el noviazgo. F) Modelos de intervención. Aspectos institucionales. Trabajo interdisciplinario. Prevención. Aspectos legales. Recursos comunitarios. Dificultades de los profesionales para abordar este tema.

## **Intervención para el desarrollo local**

**Prof. Titular:** *Aída Arango*

**Objetivos:** 1) Que el estudiante comprenda la concepción de desarrollo Local. 2) Maneje las herramientas y procedimientos de intervención para la promoción local. 3) Conozca algunos proyectos particulares de desarrollo local. 4) Adquiera habilidades para el seguimiento y monitores de los proyectos.

**Contenidos:** Concepción del Desarrollo. Cambio estructural y globalización. Descentralización en Argentina. Concepción de desarrollo local. Iniciativas de empleo y desarrollo empresarial. Campos de acción, proyectos y actores. Municipio y desarrollo local. Intervención estatal en ámbitos locales. La nueva agenda Local. Promoción económica y territorio. Intervención para el desarrollo local. Roles de gestión pública. Fortalecimiento Institucional. Proceso de intervención. Construcción de sistemas de información sobre proyectos de desarrollo local. Seguimiento y monitoreo de proyectos de desarrollo local.

## **Seminarios**

### **La adopción de niños en perspectiva social**

**Prof. Titular:** *Lic. María Felicitas Elías*

**Objetivos:** 1) Reflexionar y producir conocimiento alrededor del campo de los institutos y prácticas adoptivas de la niñez en la R. Argentina desde una perspectiva crítica. 2) Inscribir en el campo de las Cs. Sociales el análisis, indagación e intervención de la institución adoptiva en su vinculación con los derechos del niño y adolescente y la familia.

**Contenidos:** A) Políticas de niñez en la Argentina/ Historiando el sujeto niñez con relación al instituto adoptivo. Políticas estatales. Usos y costumbres. Legislación. B) La adopción como práctica social: influencia de la primera y segunda guerra mundiales en las políticas de infancia. Multicausalidad y complejidad de las prácticas adoptivas. C) Prácticas adoptivas: legalización y legitimación. Las aristas de la adopción: prevención del abandono. Devolución de niños, adopción de discapacitados, la identidad de origen. Las Cs. Sociales y la adopción: articulación intersectorial, definición de sujetos y producción pericial. D) Adopción internacional. Venta y tráfico de infantes. Hijos de desaparecidos. E) Cuestiones de debate: ¿adopción vs. técnicas reproductivas? Papel del niño en la sociedad.

### **La Argentina reciente I: política, actores y sentidos. 1966-1983**

**Prof. Titular:** *Dr. Miguel Talento*

**Objetivos:** 1) Introducir a los alumnos en la comprensión de los fenómenos político-sociales de la década del 70, a partir del análisis de la aparición de nuevas formas de

acción política y de las condiciones histórico-culturales que las hicieron posibles. 2) Contribuir al desarrollo de habilidades de investigación sobre temas específicos de la realidad político-cultural de la Argentina reciente.

**Contenidos:** A) Características políticas a partir de 1955. El golpe de Estado de 1966. El proyecto de Onganía. El debate político-cultural. El frente opositor que se va constituyendo. B) El gobierno peronista 1973-1976. El proyecto económico-social. De Cámpora a Perón. Crisis en el peronismo. Consecuencias de la muerte de Perón. La nueva violencia, sus significados. C) La dictadura militar y la solución institucional: 1976-1983. Características del golpe militar. La valoración social y cultural de la violencia y sus formas específicas. Los partidos políticos, la Iglesia, el sindicalismo y los organismos de DD.HH. La guerra de Malvinas. La salida política.

## **Cooperativismo, Autogestión y Mutualismo**

**Prof. Titular:** *Dr. Victor Nicoletti*

**Objetivo:** Visualizar los problemas sociales en base a un enfoque integrado vinculando los macrotemas con los aspectos económicos – políticos – culturales inscriptos en los distintos paradigmas. El tema central es Autogestión.

**Contenidos:** A) Crisis paradigmática y formulación de nuevos modelos: Las más importantes controversias de negación de “lo social”. El modelo holístico y otros escenarios. B) El Mercosur, análisis desde el Trabajo Social. C) Identidad del Trabajo Social en los modelos autogestionarios. La autogestión. El Trabajo Social en mutuales, cooperativas, fundaciones, en programas de microemprendimientos .D) Ejercicio profesional. Legislación. E) El nuevo orden mundial y las Ciencias Sociales

## **Seminario: Cultura Popular**

**Prof. Titular:** *Lic. Mercedes Gagneten*

**Objetivo:** 1) Analizar la conformación cultural de la identidad americana.

**Contenidos:** A) Marco histórico. Conformación histórica de dos tipos de subjetividad cultural. Sujeto europeo: “ser alguien” / Sujeto americano: “estar nomás” ( Contexto Indoamericano, Contexto Nacional). B) Desarrollo filosófico de los dos tipos de racionalidades cultural. Conceptos centrales: Sujeto- Vivencia- Sentimiento- Aptitud- Actitud. (Sujeto occidental, Sujeto americano) C) Caracterización social de los dos tipos de sujetos. D) El Trabajo Social en la Cultura. Intervención como quehacer en la trama popular.

## **La Universidad Hoy: estructura, problemas y políticas**

**Prof. Titular:** *Dr. Miguel Talento*

**Objetivos:** 1) Desarrollar la comprensión de la institución universitaria. 2) Introducir en el estudio de los problemas de la universidad argentina en la actualidad, ubicándolos en el contexto de las tendencias de desarrollo general de la educación superior y de la

universidad en América Latina. 3) Desarrollar el análisis de las políticas en ejecución para la educación superior, su ubicación en el marco de la política educativa y pública en general, así como la identificación de los planteos alternativos a las políticas en curso.

**Contenidos:** A) Universidad y Sociedad. B) Estructura de la Educación Superior. C) Gobierno Universitario. D) Organización Académico/Institucional. E) Funcionamiento Institucional. El financiamiento de la Educación Superior.

## **Discapacidad, rehabilitación y sociedad actual**

**Prof. Titular:** *Lic. Enriqueta Blasco*

**Contenidos:** A) La discapacidad como problema social. Conceptualización. Magnitudes y dimensiones del problema: situación nacional, latinoamericana y mundial. Impacto social. B) Medidas de acción mundial: prevención, rehabilitación y equiparación de oportunidades. Marco histórico de la rehabilitación en la Argentina. Legislación. C) Políticas sociales en el área. El recurso humano en rehabilitación: equipo interdisciplinario. Barreras culturales, sociales y arquitectónicas. D) Discapacidad mental. Discapacidades sensoriales. Discapacidades motoras. E) La familia de la persona con discapacidad. Diferentes enfoques teóricos. F) Deportes y discapacidad. Sexualidad y discapacidad. Educación y discapacidad. G) Rehabilitación profesional. Políticas de empleo. H) Intervención profesional. Alternativas metodológicas. Planificación, ejecución y evaluación de proyectos sociales en el área.

## **SIDA. Aspectos sociales, políticas e intervención profesional**

**Prof. Titular:** *Lic. Diana Rossi*

**Objetivos:** 1) Brindar un marco general de conocimientos sobre los aspectos sociales del SIDA. 2) Analizar la problemática del SIDA en el marco de las políticas sociales. 3) Presentar las diversas propuestas institucionales de trabajo tanto de organizaciones gubernamentales como no gubernamentales. 4) Ofrecer instrumentos de análisis acerca de las formas de intervención profesional. 5) Favorecer procesos de investigación sobre la temática en el transcurso del seminario.

**Contenidos:** A) Mecanismos sociales ante las diferentes epidemias. Perspectiva histórica. Discriminación. Estigma. Poder y control. SIDA y Derechos Humanos. B) Las políticas sociales y el SIDA. Legislación vigente. C) Modelos de intervención profesional. SIDA y drogas. Abstencionismo y Reducción del daño.

## **Talleres**

### **A cargo de la Dirección de la Carrera de Trabajo Social**

La práctica está planteada en niveles de acercamiento y profundización. Su desenvolvimiento debe ser acorde con la sub-área metodológica, en tanto que el área de formación básica y la sub-área de niveles y técnicas, deben estar dando los

elementos teóricos y técnicos para el desarrollo de la práctica, en la cual, se deberán elaborar y procesar tales conocimientos. Es por esta razón que la práctica se organiza a través de talleres que implican un acercamiento gradual y creciente a la acción práctica, en consonancia con la profundización de conocimientos en el área metodológica.

## **Taller Nivel I**

**Objetivos generales:** Que el alumno logre: 1) adquirir nociones básicas del quehacer profesional en las instituciones, entrenando habilidades útiles para su futuro proceso de inserción pre-profesional. 2) adquirir aptitudes para la investigación, desarrollando por distintos medios su capacidad de: indagación, observación, registro documental, investigación bibliográfica y conceptualización de los problemas sociales con los que intervendrá pre-profesionalmente.

**Contenidos:** A) Introducción a la metodología de taller. El plan de estudios de la carrera. Identificación de campos de intervención profesional: salud, educación, justicia, acción social, etc. B) Perfil y rol del profesional de Trabajo Social. Introducción a los niveles de intervención. C) Instituciones ejecutoras de políticas sociales y rol profesional: organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Objetivos, organización, recursos, programas, servicios. D) El proceso metodológico. La inserción territorial/institucional.

## **Taller Nivel II**

**Objetivos generales:** Que el alumno logre: 1) Delimitar el objeto de intervención del Trabajo Social en una realidad microsocial concreta con el fin de que entrene procedimientos vinculados al abordaje comunitario de los problemas sociales. 2) Entrenar habilidades para la investigación a través del diseño y ejecución de diagnósticos y el ejercicio de habilidades de observación y registro sistemático.

**Contenidos:** A) Investigación en Trabajo Social. Nivel de intervención comunitario. Metodología de intervención. B) Diagnóstico de una realidad microsocial. Demanda-necesidad-problema. Actores sociales, necesidades y recursos.

## **Taller Nivel III**

**Objetivos generales:** 1) Que el alumno se entrene con el trabajo con grupos a fin de que identifique el valor articulador de este nivel de abordaje en cuanto vincular los programas institucionales y las necesidades particulares de diferentes sectores de la comunidad. 2) Aproximación conceptual metodológica al tema: sistematización.

**Contenidos:** A) Objeto de intervención: su construcción. Criterios para la elaboración de un Marco Teórico. B) Diferencias entre problema social, problema de intervención y problema de estudio. Criterios para la clasificación de registros, para la clasificación de datos. Proyecto de intervención. Diseño. C) El grupo como instrumento de intervención. Encuadre. Convocatoria. Contexto institucional y comunitario. Rol observador. Rol coordinador. Momentos temporales de una reunión. D) La intervención como base para la sistematización. Análisis de crónicas: informes sobre el proceso grupal. Evaluación de un proyecto de intervención.



## **Taller Nivel IV**

**Objetivo general:** Que el alumno aprenda a través del trabajo directo con familias a reconocer la expresión que adquieren los problemas sociales en esta dimensión a fin de que puedan ejercer acción.

**Contenidos:** A) Organización doméstica: su articulación con los procesos sociales de producción y reproducción social. Las familias y sus estrategias. El nivel microsocial. Ambito doméstico y vida cotidiana. Enfoques de riesgo y vulnerabilidad social en el nivel de intervención familiar. B) La práctica profesional, como unidad de conocimiento y análisis. Proceso de producción de conocimiento. Corrientes metodológicas. Investigación cualitativa. C) Políticas sociales dirigidas al ámbito familiar. Modelos institucionales. Interdisciplina. D) El Trabajo Social en el nivel familiar. Proceso metodológico de intervención familiar. Diagnóstico familiar.