

OFERTA CENTROS DE PRACTICA TALLER II – 2017					
Tercer llamado - Remanente					
Código	Horario de Taller	Centro de práctica	Domicilio	Proyecto	Día y hora
01 - 002	Viernes de 7 a 9 Hs.	Organización: Partido Obrero-Trabajadores Sociales en Lucha	Manzana 11 Local 5 bis, Barrio Güemes VILLA 31-CABA	El Partido Obrero promueve la lucha en defensa de las reivindicaciones de la clase obrera: trabajo, vivienda, salud, educación, los derechos de las mujeres y la juventud. Promovemos la organización de los trabajadores de manera independiente del Estado y de los partidos que defienden este orden social, para desarrollar una lucha política por el socialismo, por la superación de conjunto del sistema capitalista. Consideramos que las reivindicaciones inmediatas están indisolublemente ligadas a este objetivo, porque las distintas expresiones de la “cuestión social” son producto de una forma particular de organización social que no tiene por objetivo la satisfacción de las necesidades humanas, sino la ganancia y acumulación de capital. Como trabajadores sociales, nos organizamos en nuestra agrupación TS en Lucha para aportar a esta causa. La institución interviene en el barrio organizando a las vecinas y los vecinos por todas sus reivindicaciones. Cuenta con un local en el barrio que funciona como espacio para la intervención política, donde se realizan talleres varios (apoyo escolar, actividades culturales, oficios), asesorías legales, talleres por los derechos de las mujeres. Nos proponemos hacer un aporte al proceso de aprendizaje de las/los estudiantes, desde una comprensión crítica de la realidad, las condiciones de vida de la clase obrera y la dinámica de la lucha de clases y condiciones concretas en las que ésta se desarrolla, en particular en Villa 31. La experiencia que proponemos brindará a las/los estudiantes herramientas para el ejercicio crítico de la profesión en el futuro, desde cualquier espacio de inserción ocupacional y en particular en relación a la problemática de vivienda.	Sábados 14 a 18
01 - 003	Viernes de 7 a 9 Hs.	Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa - Centro Barrial Universitario	Villa 31-Galpón 1	Conocimiento de la institución (Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa de la UBA y Centro al cual se concurra- equipos de trabajo, acceso a resolución, conocimiento de los programas existentes, la relación de esta Subsecretaría con la UBA)-Se asesorará en observación y entrevista como otras técnicas de recolección de información.-Conocimiento del territorio en el cual se inserten ( se orientará en búsqueda de fuentes secundarias para ampliar el conocimiento como podrán mantener entrevista con referente TS y otros miembros del equipo)-Construcción de padrón con estudiantes que se encuentran cursando carreras en la UBA y de quienes dejaron, profundizando la importancia del secreto profesional. Elaboración de propuestas para contactarlos.-Participación en entrevistas que mantendrá la TS de la Subsecretaría para conocer motivos por los cuales no continúan con estudios. (Orientación por parte de la TS para ver problemáticas sociales complejas, la necesidad de articulación interinstitucional). Los alumnos/as realizarán registros de esas entrevistas y se trabajará sobre ellos (calidad, riqueza y confiabilidad del registro según Carmen Elizalde y Rosana Guber)-Análisis de la información obtenida en entrevistas y discusión de la misma.- Elaboración de propuesta para intervenir y exposición de la misma al subsecretario y los coordinadores para que adquieran destrezas discursivas.	Martes de 10 a 14

01 - 004	Viernes de 7 a 9 Hs.	Sedronar MORON	Villegas y Neuquén , Barrio Carlos Gardel-Morón	<p><b>Objetivo general del dispositivo</b> El Dispositivo tiene como objetivo principal el abordaje integral de los consumos problemáticos orientado en la promoción y restitución de derechos humanos como procesos potencialmente terapéuticos. <b>Objetivos específicos</b> -Propiciar prácticas integrales que generen espacios de umbral mínimo de exigencia en el abordaje de los consumos problemáticos en perspectiva de reducción de riesgos y daños. - Generar estrategias comunitarias de promoción y asistencia integral. -Promover abordajes que permitan dar respuestas integrales a los consumos problemáticos de sustancias. -Contribuir al fortalecimiento de las redes territoriales que garantice el acceso a derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el marco de la corresponsabilidad.</p>	Martes de 9 a 13 hs
01-053	Viernes de 7 a 9 Hs	Red Puentes - Movimiento popular la Dignidad Barracas	Melgar 80-Barracas - CABA	<p>La "Red Puentes" se encuentra conformada por Centros de día y un dispositivo territorial, que abordan la atención y prevención social de consumos problemáticos. La misma, depende del Movimiento popular "La Dignidad", y cuenta con tres dispositivos ubicados en barrios de capital federal (Abasto y Barracas) y el sur del conurbano bonaerense (Gerli, avellaneda), y un dispositivo territorial (Villa Lugano). Desde la Red se trabaja en la promoción y la construcción de salud comunitaria, construida en la tensión entre lo colectivo y lo singular entendida como un proceso participativo y plural. Se comprende al consumo problemático, atravesado por una variable social, que se expresa a través de las complejas interrelaciones entre individuo, familia y red social, donde entran en juego: la historia personal, la identidad que se ha ido forjando, las vicisitudes de las relaciones emotivamente significativas, etc. Es decir que la configuración del proceso de salud enfermedad-atención, está vinculado a la forma en que el sujeto se produce y reproduce. El Trabajo Social se ubica como una disciplina que condensa la acción social, en relación al proceso de salud – enfermedad – atención que atraviesa un sujeto en particular y que está dando origen a una demanda concreta. Desde la "Red Puentes" se trabaja desde una perspectiva donde se revaloriza la dimensión de sujeto, el proceso de subjetivación; a la vez que se trabaja con los recursos sociales para que logre reforzar las condiciones de sus procesos de atención-salud. Lo cual implica, que el abordaje se enfoque, necesariamente pero no exclusivamente, en los sujetos que concurren a la institución, la comunidad, su familia, red vincular significativa, utilizando como metodología el trabajo en grupo, como así también el trabajo individual; constituyendo una instancia terapéutica con un abordaje global y complejo. A partir de esto es que el Trabajo Social dentro de la problemática abordada, se ubica como una disciplina con una intervención "como proceso teórico – práctico donde sus matrices teóricas y metodologías le permiten recrear las particularidades de la realidad social. Apostamos a promover, empoderar, revitalizar los derechos de y con sujetos que concurren a los centros de día, o reciben atención directa a través del dispositivo territorial.</p>	Jueves de 10 a 14 hs
02 - 007	Viernes de 9 a 11 hs	Diaverum Barracas	General Hornos 448. Barracas. CABA	<p>Diaverum Argentina cuenta en el país con 32 centros de diálisis y un centro de trasplante renal/renopancreático. Diaverum conoce el impacto que ésta enfermedad terminal provoca no sólo en el paciente sino en su familia nuclear modificando la dinámica de ésta. Por lo tanto nuestro objetivo es trabajar interdisciplinariamente, en forma holística, proporcionando resultados médicos, cubriendo las necesidades sociales y psicológicas de nuestros pacientes/familias. Promovemos un modelo de intervención profesional en términos de calidad y equidad. Incorporamos la gestión participativa y orientamos la intervención como estrategia de recuperación de capacidades resilientes. El objetivo es</p>	Martes 14 a 18

				lograr por parte de los alumnos un conocimiento acerca de las problemáticas sociales de la población atendida, así como las líneas de acción desarrolladas por la Institución, definiendo la población objeto, un plan de trabajo acorde a las mismas. Cada centro de diálisis cuenta con un referente institucional que acompañará a los estudiantes en su práctica.	
02 - 009	Viernes de 9 a 11 Hs.		Falucho 1147 esquina Los Andes – Triángulo de Bernal - Quilmes	ETIS (Equipo de Trabajo e Investigación Social) es una Asociación Civil sin fines de lucro que desarrolla programas socioeducativos para el cambio social en nuestro país. ETIS pretende, a partir de la investigación y su experiencia de trabajo, incidir en el diseño de políticas públicas. En este sentido, participamos en diversos espacios de articulación con otras organizaciones y con organismos públicos. Busca promover en todas sus acciones la construcción de redes de organizaciones de la sociedad civil entre sí y de alianzas con otros actores sociales. Trabajamos desde una perspectiva centrada en los derechos humanos y de los derechos del niño en particular y orientamos nuestras acciones al cumplimiento de las Metas del Milenio, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 2000. Durante la práctica de los estudiantes, se prevé que puedan insertarse y participar en distintos proyectos que se estarán implementando durante el ciclo marzo-diciembre de 2017. Entre ellos se destacan Talleres impulsados por la institución y en forma conjunta con los actores comunitarios del barrio, y distintas actividades de acompañamiento educativo de los jóvenes y encuentros sistemáticos de “Grupos Juveniles” en donde se trabajan diversos ejes temáticos (identidad grupal, participación comunitaria y ciudadana, problemáticas juveniles, barriales y sociales, etc.). Se prevé que el primer bimestre de la práctica se caracterice por ser un proceso de inserción gradual, donde los estudiantes puedan conocer los ejes de intervención de la institución, las políticas públicas y sociales desde las cuales se planifica el abordaje comunitario, y entrevistar a los profesionales que allí se desempeñan para conocer sus perspectivas sobre la cuestión social y la intervención comunitaria. Actividades que incluirán la lectura de documentos institucionales y otras fuentes provistas por los referentes (trabajador social, psicóloga, etc). Así mismo, que vayan aproximándose a las dinámicas territoriales y sociales que caracterizan al barrio “Itati”, a través de diálogos informales y entrevistas con los distintos actores barriales. En vistas a tratar de responder a algunas de las demandas sociales de la comunidad y con el objetivo de actualizar la información con la que cuenta la institución, se prevé que los estudiantes puedan participar en el desarrollo de un diagnóstico situacional. El objetivo de la investigación diagnóstica es relevar cuales son las principales problemáticas existentes y percibidas por los actores comunitarios, establecer indicadores concretos que permitan dar cuenta de la situación inicial (construcción de una línea de base), reconocer las respuestas institucionales existentes y pensar posibles estrategias o líneas de intervención. Este último aspecto se desarrollará con mayor énfasis durante el segundo año de la práctica (Taller Nivel III-continuidad). Otra posible propuesta para llevar a cabo con los estudiantes, tiene que ver con el diseño de un instrumento de relevamiento que permita recabar y sistematizar información de los grupos familiares de los adolescentes y jóvenes que participan de las actividades que impulsa la institución. Tarea que resulta pertinente para la institución, en vistas a contar con una caracterización más precisa de las familias del barrio, las problemáticas económicas, familiares, educativas y habitacionales por las que transitan.	Jueves de 16 a 20 hs
02 - 010	Viernes de 9 a 11 Hs.	Coordinación Técnica	Montaña 521 – Isla Macie	La Coordinación Técnica de Asistencia Social Directa, del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación tiene como objeto promover el desarrollo familiar, local e institucional mediante el trabajo de articulación, gestión y acompañamiento técnico en los territorios abordados, comprendidos en Capital Federal y Gran	Lunes de 10 a 14

		de Asistencia Social Directa, Subsecretaría de Abordaje Territorial MDS	I – Dock Sud – Coop. Ntra. Sra. De Fátima - Avellana	Buenos Aires. Desde el mes de octubre del año 2012 participa, junto a diversas áreas de los Ministerios de Educación, Justicia, Salud, Seguridad, Defensa, Trabajo, Interior y Planificación del Plan de Abordaje Integral “Ahí” que se desarrolla en distintos barrios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Conurbano Bonaerense.	
03 - 013	Viernes de 9 a 11 hs.	Escuela Secundaria n2	11 de Setiembre 963 Ramos Mejía	La Escuela Secundaria N° 2 se encuentra localizada en Ramos Mejía, La Matanza. Es una escuela con una matrícula de 500 jóvenes aproximadamente, distribuidos en tres turnos escolares (mañana, tarde y vespertino) Además cuenta con Modalidad de Adultos en el turno noche. Su población escolar proviene del barrio y de la localidad de Ciudadela (Partido de Tres de Febrero). La escuela tiene los 6 años previstos de educación secundaria obligatoria y participa históricamente en muchas propuestas educativas: Matemática, Jóvenes y Memoria, Parlamentos Juveniles Mercosur, etc. Durante estos años estuvimos trabajando en la elaboración de los Acuerdos Institucionales de Convivencia, trabajo en el que recibimos ayuda de estudiantes que realizaban sus prácticas pre profesionales en la institución. En este punto, queremos continuar y sostener ese trabajo realizado, no sólo en relación a llevar estos acuerdos “a la vida” sino en profundizar el trabajo sobre la convivencia escolar, la resolución de conflictos, la participación activa en el Consejo Institucional de Convivencia, etc. La escuela cuenta además con Centro de Estudiantes. Deseamos expandir y consolidar el trabajo en el eje de Derechos de Nin@s y Adolescentes y participación democrática. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el reconocimiento de nuestros estudiantes como sujetos de derecho.</li> <li>• Lograr que los estudiantes conozcan sus derechos y puedan ejercerlos en distintos ámbitos.</li> <li>• Favorecer y acompañar al Centro de Estudiantes, tanto en las actividades estatutarias (elecciones, comisiones, etc.) como en las que ellos se propongan como objetivo.</li> <li>• Propiciar la participación estudiantil en los Acuerdos Institucionales de Convivencia y en la conformación del Consejo Institucional de Convivencia. Entre las actividades que pueden realizarse en la institución está la posibilidad de talleres, participación en las reuniones del Centro de Estudiantes, participación y/o acompañamiento en actividades distritales que involucren la temática de trabajo elegida, etc. La dinámica propia del ámbito escolar tiene una estructura de funcionamiento relativamente estable (en relación a horarios, calendario escolar, etc.) Sin embargo, es deseable que los estudiantes que elijan este centro de prácticas cuenten con la posibilidad de rotar días u horarios (en ocasiones particulares) para poder participar de las distintas actividades que se propongan desde la institución o la misma práctica.</li> </ul>	Martes de 8 a 12
03 - 014	Viernes de 9 a 11 hs.	Escuela Secundaria Nro 42, Ramos Mejía La Matanza	French 127, Ramos Mejía, La Matanza	Depende de la Dirección Provincial de Educación Secundaria. A su vez, el Equipo de Orientación Escolar (EOE) en el que los estudiantes se insertarán depende de la Dirección de Psicología Comunitaria. Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Son objetivos de los EOE: la atención, orientación y acompañamiento de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos a efectos de contribuir, conjuntamente con los otros actores institucionales, a la	Miércoles de 8 a 12hs.

				inclusión educativa y social a través del aprendizaje. Para ello, realizan intervenciones individuales, grupales, institucionales y comunitarias tendientes a mejorar las trayectorias escolares de los alumnos.	
03 - 054	Viernes de 9 a 11 hs.	Procuración Penitenciaria de la Nación	Callao 25 4°G CABA	La Procuración Penitenciaria de la Nación –en adelante PPN- es un organismo oficial autónomo que funciona bajo la órbita del Congreso de la Nación, regulado por la Ley 25.875. Su objetivo es proteger los derechos de las personas privadas de libertad en el ámbito federal y en lugares de detención para niños, niñas y adolescentes. Para ello realiza monitoreos semanales en los establecimientos penitenciarios, controlando el accionar del Servicio Penitenciario Federal. Durante este nivel se propone la elaboración de un diagnóstico institucional teniendo en cuenta el rol de protección de derechos humanos que la institución posee como política pública. Para ello, los alumnos tendrán acceso a las diversas áreas que constituyen el Organismo, conocerán su población destinataria y las problemáticas sociales que se trabajan desde el mismo. Los alumnos participarán en reuniones de equipo, ateneos y siempre recibirán supervisión del trabajador social referente y otros profesionales del trabajo social de la institución. Las actividades a desarrollar pueden incluir visitas a lugares de detención y otras instituciones. Es importante que los/as estudiantes puedan reconocer las características de los organismos de control, posicionando al trabajo social en una mirada crítica como monitor y contralor de las políticas públicas que atraviesan a la población privada de la libertad; trabajando desde un abordaje interdisciplinario. Todo lo cual implica el rol del trabajador social como productor de informes y/o recomendaciones, entre otros documentos, dirigidos a distintas agencias estatales. Los alumnos participarán de la actualización de una guía de recursos alternativos, creada por un equipo de trabajo de la PPN durante el año 2016, donde el objetivo principal será ampliar la vinculación interinstitucional del Organismo y promover el alcance de mayores derechos a la población objeto. La guía nace como herramienta de trabajo para los asesores de la PPN y a abierta a la comunidad. La misma está conformada por 12 capítulos, que están organizados en función de DDHH de las personas privadas de libertad (educación, trabajo, acceso a la justicia, salud, vinculación familiar, seguridad social) y colectivos (extranjeros/as en prisión y liberados/as).	Martes 10 a 14 hs
04 - 022	Viernes de 15 a 17 hs.	CESAC 15 - CABA	Humberto Primero 470 – San Telmo / CABA	El Cesac divide en sub zonas su zona de influencia del cesac. Cada una de ellas está a cargo de un equipo interdisciplinario que se reúne en la sede del Cesac y luego sale al territorio. Los equipos despliegan sus intervenciones y seguimientos en casas tomadas, paradores y hogares, fundamentalmente, ya que allí se asientan los grupos poblacionales de mayor vulnerabilidad. Equipo Territorial "Independencia"	Jueves de 10 a 14 hs
04 - 023	Viernes de 15 a 17 Hs.	Asociación Civil Mensajeros de la	García Lorca 4385, Ciudadel	La Asociación Mensajeros de la Paz es una organización internacional ubicada en más de 50 países. Dentro de ella el Hogar San José lleva más de 80 años al servicio de la comunidad y de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad. Actualmente en el Hogar residen 50 adultos mayores cuyas edades oscilan en una media de 83 años. Es una constante para el Hogar San José ser escuela de hogar, buscando en todo	Lunes de 10 a 14 hs

		Paz – Hogar San José	a3 de Febrero	momento una vejez saludable y activa. Desde el año 2015 se estudia el envejecimiento de las personas a través de la psicogerontología. Los alumnos en formación que concurran a esta institución, tomarán el conocimiento de los problemas sociales de los adultos mayores, las políticas sociales y las políticas institucionales. Conocerán las características de los adultos mayores, buscando ser vínculo de confianza. Identificación de los problemas sociales. Lograr conocimiento de técnicas e instrumentos de intervención para los abordajes de problemas sociales. Participación en algunas reuniones interdisciplinarias. Participar junto al equipo técnico en abordajes de los problemas grupales como entrenamiento de la carrera. Participar de los estudios gerontológicos realizados por el Hogar San José. Visitar a otras instituciones vinculadas con la Asociación Mensajeros de la Paz. Contarán con la supervisión de los profesionales del Equipo Técnico. Podrán participar de las reuniones y capacitaciones del personal para conocer el trabajo de las distintas áreas	
05 - 026	Viernes de 17 a 19 hs.	cesac 13	Directorio 4210 Parque Avellana - CABA	Propuesta: Proyecto de intervención en Salud Comunitaria / Atención primaria de la Salud. Taller de Salud con Familias	Martes de 8,30 a 12,30
06 - 033	Viernes de 17 a 19 hs.	Programa Envión - Sede Corina Avellana	Posadas 1498, Villa Corina, Avellana	De acuerdo al documento de gestión que lo regula, el objetivo general del Programa ENVION consiste en promover la integración social plena de los adolescentes y jóvenes bonaerenses entre 12 y 21 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o padeciendo necesidades básicas insatisfechas, a través de la inclusión, protección y prevención en los campos de la educación, el trabajo, la salud, el arte y el deporte; y desarrolle nuevas modalidades de relación y vinculación de estos jóvenes con el medio social al superar condicionamientos socioeconómicos de origen. El abordaje que se propone a cada sede es interdisciplinario, donde el lugar del TS es fundamental para decodificar parte del entramado complejo que presenta cada territorio.	Lunes de 13 a 17 hs.
07 - 055	Viernes de 19 a 21 hs	Área de Promoción, Prevención y Fortalecimiento Familiar del Municipio	Chcacabuco 4450 San Fernando	La Dirección de Prevención y Promoción de la Salud de San Fernando, cuenta con el Área de Prevención, Promoción y Fortalecimiento Familiar, a través de su equipo de profesionales (Trabajadores Sociales y Psicólogos) diseñan, ejecutan y coordinan estrategias de restitución de derechos pensando en la salud como un bien público, como un derecho social, impulsando un abordaje integral del ser humano. Nos proponemos rutas de acción en: -la promoción de salud con la comunidad- la prevención e intervención en situaciones puntuales que afectan la integridad de las familias de San Fernando. Así mismo junto a la Red Local de efectores del Municipio de San Fernando, se realizan intervenciones interdisciplinarias implementando acciones inclusivas, de asistencia, orientación e información. La propuesta de participación de los estudiantes estará basada en el desarrollo de experiencias de acompañamiento familiar, en casos donde se ha detectado un contexto de vulnerabilidad social. Por otro lado, serán	Jueves de 10 a 14 hs

		de San Fernando. APS		también participes de tareas específicas del área y de la implementación de sus proyectos (Proyecto Pensar y Vivir Nuestra Sexualidad; “Prevención de Noviazgos Violentos”; “Decidir...Quiero Ahora” (embarazo no planificado), “Prevención de consumo problemático” para adolescentes. “De Eso si se Habla”; “Proyecto Limites” (para padres) y Proyecto DNI. Los estudiantes serán participes de reuniones periódicas con la coordinadora del Área de trabajo en el cual desarrollen las practicas pre-profesionales, a los fines de organizar las tareas a desarrollar, como así también, evacuar dudas e inquietudes con respecto la practica desarrollada. Las prácticas estarán desarrolladas en el marco de la implementación de los programas y proyectos llevados a cabo desde la institución, debiendo realizar entre otras actividades, la confección de informes, sistematización de los datos relevados.	
07 - 056	Viernes de 19 a 21 hs	Dirección de la Mujer - GCBA - CABA	Carlos Pellegrini 211 7mo piso. CABA	Inicialmente se brindará a las/os estudiantes una capacitación en la temática de género, luego de lo cual se espera que se desarrollen líneas de intervención vinculada al área de migrantes.	Martes 12 a 16
08 - 044	Viernes de 19 a 21 hs	CESAC N° 7	2 de abril y Montiel CABA	Proyecto Caminantes: destinado a personas mayores, obesos y con enfermedades crónicas como diabetes. Acciones de acompañamiento de los participantes. Espacio reflexivo de temáticas múltiples en la sede de CESAC	MARTES de 9 a 13 hs.