



## **Curso: "Discapacidad; derechos y situación actual"**

Organizado por la Catedra: "Discapacidad, política y ciudadanía", Garos

Dirigido a: graduados y estudiantes avanzados de las Ciencias Sociales que se desempeñen en el campo de la discapacidad.

Docentes: Lic. Garós Elena; Lic. Militello Romina; Srta. Ana Vallejos

Carga horaria:

Frecuencia: semanal

Modalidad: presencial

Día y hora: miércoles 17.30 a 21hs

Fecha de inicio: 18 de octubre de 2017

Fecha de finalización: 22 de noviembre de 2017

- **Denominación del curso.**

"Discapacidad; derechos y situación actual.

- **Profesora a cargo del dictado del curso**

Lic. Elena Garós – Trabajadora Social

- **Objetivos generales;**

- Conocer las características y consecuencias de la situación de la discapacidad en la persona, en la familia y en la comunidad.
- Reflexionar acerca de los cambios en la concepción de la discapacidad a través de la historia y su incidencia en el tratamiento y cobertura de las necesidades de las personas afectadas.
- Conocer los instrumentos legales y técnicas de evaluación e intervención en las situaciones de discapacidad y su aplicación en el abordaje de la problemática desde un enfoque interdisciplinario.

- **Metodología de enseñanza:**

El programa del curso intenta ofrecer una propuesta coherente entre la teoría y la práctica. Por ello, la metodología a utilizar permitirá una doble referencia: lo teórico, su reflexión y análisis, por un lado, y el aprendizaje teórico/práctico, por otro.



La distribución de de la exposición teórica y el trabajo práctico dentro de la carga horaria de cada clase variará según el tema que se aborde, pero en general se dispondrá de un 25 % de la clase para la realización de los trabajos prácticos.

Para tal fin se llevará a cabo durante el dictado de la materia diversos trabajos prácticos, en los cuales los alumnos, a través de diferentes técnicas de participación grupales, lograrán articular los contenidos teóricos con la propuesta de trabajos prácticos, a saber: observaciones participantes, talleres vivenciales, grupos de discusión, etc.

El trabajo práctico se desarrollará dentro del horario del dictado de la materia. Esto permitirá a los alumnos encontrar los elementos necesarios para sustentar su trabajo profesional en esta área, como así también a través de la lectura, interpretar, afianzar y tomar una actitud crítica frente a la temática desarrollada.

El cursado de la materia ofrecerá una experiencia compartida, donde la reflexión y el análisis estarán presentes a través de los dispositivos planteados.

- **Régimen de evaluación y promoción.**

La evaluación del curso “Discapacidad; derechos y situación actual”, se incorpora como una actividad en el proceso de aprendizaje, a través de dos instancias:

- Asistencia obligatoria a las clases: 75% de presentismo.
- Participación en los trabajos prácticos desarrollados en clase.

- **Contenidos;**

**Módulo 1:**

La construcción social de la discapacidad. Magnitudes y dimensiones de esta problemática social. Situación nacional, latinoamericana y mundial. Proceso de discapacidad. Impacto social: consecuencias en el ámbito familiar y social.

**Módulo 2:**

Revisión histórica del concepto de discapacidad y tratamiento de las personas con discapacidad. Marco histórico de la rehabilitación en la Argentina. El papel del Estado y de las ONG. Medidas de acción mundial: prevención, rehabilitación y equiparación de oportunidades. La CIF una clasificación de la situación de discapacidad y la importancia del contexto en su evaluación. Las representaciones sociales de la discapacidad a lo largo de historia y su consecuencia sobre las personas.

**Módulo 3:**

Programas mundiales, europeos y latinoamericanos en discapacidad. La discapacidad en las constituciones nacional, de la provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Bs. As. Normativa jurídica en discapacidad: Nacional, Ciudad Autónoma de Bs. As. y provinciales; CUD (certificado único de discapacidad), pensiones asistenciales, turismo accesible, accesibilidad, etc.

Servicios de Apoyo. Intersectorialidad en el abordaje de la problemática: coordinación de recursos.

**Módulo 4:**



Inclusión educativa. Necesidades educativas especiales: conceptualización. El contexto familiar y escolar en alumnos con NEE (necesidades educativas especiales). Educación especial: historia y estado actual. Recursos en Internet para la Integración Escolar y la Educación Especial. Ley de educación superior. Diferentes líneas de abordaje; programas universitarios vigentes.

#### **Módulo 5:**

La familia de la persona con discapacidad. El impacto de la discapacidad en cada uno de los miembros de la familia. Diferentes enfoques teóricos. Estudios de calidad de vida familiar. La sexualidad.

#### **Módulo 6:**

Normas internacionales acerca de la rehabilitación profesional: Evaluación, orientación, adaptación, formación, colocación y seguimiento (OIT). Adaptación de empleos para personas con discapacidad. Normativa jurídica argentina. La problemática de la inserción laboral de la persona con discapacidad. Cupos, empleo protegido y con apoyo.

#### **Módulo 7:**

Accesibilidad; barreras arquitectónicas, urbanísticas, del transporte y de la comunicación. Derecho a la comunicación. Modalidades alternativas de comunicación. La pcd (persona con discapacidad) en los medios (estereotipos). Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Sistemas de Comunicación alternativos. Webs accesibles.

### **Bibliografía**

- *Pantano L., (1987). La discapacidad como problema Social. – Eudeba – Colección Temas.*
  - *Normas uniformes sobre igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Naciones Unidas – Resolución 48/96 – 20/12/93.*
  - *Declaración de Salamanca. De principios, política y práctica para las necesidades educativas especiales. UNESCO 1994.*
  - *Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud - (OMS). 2001.*
  - *Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF): la versión en lengua española. Pantano L., (2003) Siglo Cero España.*
  - *La inserción laboral de las personas con discapacidades*
- Autor/es: Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel de Prada, Walter Actis)  
Publicación: Barcelona: Fundación La Caixa, 2003
- *Ley 22.431/81 y modificatorias. Normativa nacional vigente en el área de la discapacidad.*
  - *Convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad.*

y su Protocolo Facultativo Naciones Unidas - Diciembre de 2006. Incorporada al derecho interno por la ley 26378 – 09/06/2008.

- *“Renguear el estigma: Cuerpo, deporte y discapacidad motriz” – Ferrante, Carolina – Editorial Biblos – Colección Ciudadanía e inclusión - Buenos Aires 2014.*



- *“Los hermanos de personas con discapacidad”- Núñez Blanca y Rodríguez, Luis: - Asociación AMAR*
- *Conferencia Internacional del Trabajo – Recomendación No. 99 sobre la adaptación y la readaptación profesionales de los inválidos – 1955.*
- *Conferencia Internacional del Trabajo – Convenio 159 sobre la readaptación y el empleo de las personas inválidas – 1983.*
- *Conferencia Internacional del Trabajo – Recomendación No. 168 sobre la readaptación profesional y el empleo de personas inválidas – (1983).*
- *Pautas de estilo periodístico sobre discapacidad. Autora: Alejandra Nosedá. Colaboradores Gabriel, Michi y Alfredo Bértola.*
- *Manual para un entorno accesible. Autor/es: Benito Fernández, Jesús. Publicación: Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, Fundación ACS, 2005. Biblioteca del Real Patronato sobre Discapacidad.*