

**Oferta Taller II - 1º llamado - 2018**

Código	Horario de Taller	Centro de práctica	Domicilio	Proyecto	Día y hora	Vac.
01-001	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Institutos- ANLIS. Instituto Nacional de Parasitología "Dr. Mario Fatała Chaben"	Av. Paseo Colon 560 CABA	<p>El Instituto Nacional de Parasitología (INP) funciona como centro de referencia para el diagnóstico y tratamiento de Chagas, siendo también centro de Investigación epidemiológico. Al INP acuden personas a realizarse la pesquisa para el diagnóstico de Chagas como su posterior seguimiento (en algunos casos tratamiento) para tal enfermedad.</p> <p>En la actualidad además de los esfuerzos dirigidos para el control vectorial (vinchuca), se han reforzados las líneas de intervención para la prevención y control congénito de la enfermedad. En el marco de lo mencionado las estudiantes participaran de los espacios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consejería y asesoramiento de personas afectadas por Chagas</li> <li>- Promoción, concientización y reducción de la estigmatización en la población afectada</li> <li>-Detección y derivación precoz de niños expuestos a infección de Chagas congénito</li> <li>-Búsqueda activa de embarazadas y bebés expuestos, con el objetivo de reducir el impacto de pérdida de diagnóstico</li> <li>- Coordinación de grupos de personas afectadas directa o indirectamente por Chagas</li> </ul>	Martes 9 a 13 hs	3
01-002	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Programa "Reconstruyendo lazos"	Piedras 1281 1er of. 114 CABA	<p>La propuesta de la Actividad Reconstruyendo Lazos, se centra en la inclusión social de jóvenes y adolescentes de entre 16 y 21 años que se encuentren en situación de vulnerabilidad social, a través de prácticas de formación socio-educativas laborales, que les posibilite la capacitación no formal, en función de incrementar sus oportunidades de empleabilidad futura.</p> <p>Se propicia con esto, las posibilidades de construcción de un proyecto de autovalimiento y autonomía, que les permita a los jóvenes y adolescentes incorporarse en el ámbito de la economía formal, ampliando sus posibilidades futuras.</p> <p>Se trabaja en el acompañamiento de estos jóvenes, realizando un seguimiento por parte de profesionales idóneos, que faciliten y contribuyan al ingreso al mundo adulto.</p> <p>A su vez, se trabaja en forma integral con los jóvenes, en la atención de la multiplicidad de problemáticas que los atraviesan, propiciando la restitución de derechos vulnerados.</p> <p>Objeto de trabajo: Empleabilidad futura de jóvenes participantes de la Actividad Reconstruyendo Lazos.</p> <p>1er cuatrimestre: Proceso de inserción Objetivo: Que los alumnos puedan: Insertarse en el ámbito institucional y comenzar el proceso de conocimiento de la política social ejecutada y la problemática que aborda el dispositivo. Reconocer el marco teórico desde el cual se realizan las intervenciones y la metodología de trabajo.</p>	Martes 10 a 14 hs	4

01-003	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Hospital General de Agudos Dr. B. Rivadavia. Servicio Social	Av. Las Heras 2670- CABA	<p>Caracterizar la institución, sistema de salud, áreas en las cuales se divide (internación, consultorios externos, guardia)</p> <p>-Identificar la intervención del T. Social en las diferentes áreas de trabajo.</p> <p>-Participar en la observación de los distintos dispositivos de taller (Violencia de género, Prevención cáncer cérvico uterino, VIH)</p> <p>-Tomar conocimiento de la articulación con otros Servicios y conocer el trabajo desde la interdisciplina.</p> <p>-Contarán con supervisión de los diferentes T. Sociales del equipo y podrán participar en la discusión de casos particulares</p>	Jueves 8 a 12 hs.	3
01-004	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Sanatorio Municipal Dr. Julio Méndez. Obra Social de Buenos Aires. O.S.BA	Av. Avellaneda 551. CABA	<p>El Servicio Asistencial de Violencia Familiar se encuentra ubicado en la planta baja del Sanatorio Dr. Julio Méndez, y depende del Servicio Social; se enmarca dentro del Sistema de Salud, en el sub sistema de Obras Sociales.</p> <p>Presta asistencia a la población de afiliados/as a ObsBA, y a su grupo familiar primario, aun no teniendo la cobertura de la Obra Social en éste caso. Asiste niñas, niños y adolescentes, varones y mujeres adult@s, y adult@s mayores, que padecen o han padecido situaciones de Violencia Familiar.</p> <p>El servicio ejecuta acciones en el marco del Programa SAVER, constituido por cuatro áreas de intervención: asistencia, capacitación, prevención e investigación</p> <p>Se espera que los estudiantes puedan participar en dispositivos grupales de asistencia, integrándose además a todo espacio del equipo de trabajo en los cuales se trabaje con la información de tales dispositivos.</p> <p>El objetivo de la participación desde las instancias grupales es el aprendizaje de la coordinación de los dispositivos y de la información considerada relevante desde el marco de intervención en situaciones de violencia familiar</p> <p>Las actividades se relacionan a la toma de registro a partir de la observación del espacio grupal; análisis de la información verbal y no verbal; análisis de las dinámicas grupales y las dinámicas familiares identificadas en el espacio; identificación de formas abusivas de ejercicio del poder y reconocimiento de las herramientas de trabajo de deconstrucción de tales movimientos.</p>	Jueves 11 a 15 hs	2
01-005	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Asociación Civil Mensajeros de la Paz - Hogar San José	García Lorca 4385, Ciudadela	<p>La Asociación Mensajeros de la Paz es una organización internacional ubicada en más de 50 países. Dentro de ella el Hogar San José lleva más de 80 años al servicio de la comunidad y de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Actualmente en el Hogar residen 50 adultos mayores cuyas edades oscilan en una media de 83 años. Es una constante para el Hogar San José ser escuela de hogar, buscando en todo momento una vejez saludable y activa. Desde el año 2015 se estudia el envejecimiento de las</p>	Martes 12 a 16 hs.	3

				<p>personas a través de la psicogerontología.</p> <p>Los alumnos en formación que concurren a esta institución, tomarán el conocimiento de los problemas sociales de los adultos mayores, las políticas sociales y las políticas institucionales. Dentro de los distintos niveles académicos, se darán herramientas para armados de talleres. Conocerán las características de los adultos mayores, buscando ser vínculo de confianza. Identificación de los problemas sociales.</p> <p>Lograr conocimiento de técnicas e instrumentos de intervención para los abordajes de problemas sociales.</p> <p>Participación en algunas reuniones interdisciplinarias.</p> <p>Participar junto al equipo técnico en abordajes de los problemas particulares y grupales como entrenamiento de la carrera (estudiantes avanzados).</p> <p>Participar de los estudios gerontológicos realizados por el Hogar San José.</p> <p>Visitar a otras instituciones vinculadas con la Asociación Mensajeros de la Paz.</p> <p>Contarán con la supervisión de los profesionales del Equipo Técnico.</p> <p>Podrán participar de las reuniones y capacitaciones del personal para conocer el trabajo de las distintas áreas.</p>		
02-006	9 a 11 hs. Viviana López	Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores. Hogar Santa Ana	J.M Campos 844- Villa Zagala – San Martín	<p>El Hogar Santa Ana, es una de las residencias de puertas abiertas para hombres y mujeres con las que cuenta la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores. En esta institución el encuadre de abordaje del sujeto Adulto Mayor lo constituye el Paradigma de Derecho de las personas Adultas Mayores. Desde el Área de Servicio Social se pretende promover la autonomía personal y fortalecer los procesos de empoderamiento del Adulto Mayor, favoreciendo el logro de aspiraciones y proyectos personales y la recreación y creación de lazos sociales entre pares, con el entorno familiar y hacia la comunidad. Se espera una actitud activa y comprometida de los estudiantes en estas líneas de trabajo. Además, se pretende que las/os estudiantes puedan considerar los elementos constitutivos de la instancia diagnóstica individual como punto de partida en el abordaje con la vejez institucionalizada.</p>	Jueves 9 a 13 hs.	4
02-007	9 a 11 hs. Viviana López	Sanatorio Franchin. Obra Social de la Construcción. UOCRA	B. Mitre 3545 CABA	<p>Sistema de salud al servicio de los obreros constructores y sus familias desde hace 20 años enmarcado en el paradigma de Atención Primaria de la salud y la medicina familiar. Se propone un abordaje comunitario de las problemáticas de salud, interviniendo en las dimensiones de la promoción y prevención tanto primaria como secundaria.</p>	Miércoles 9 a 13 hs.	4
02-008	9 a 11 hs. Viviana López	Hospital Neuropsiquiátrico. Braulio Moyano	Brandsen 3545. CABA	<p>Conocimiento de la problemática de salud mental, las políticas vigentes y el marco jurídico, en su implementación en un hospital especializado y la singularización que esto adquiere en la población de mujeres. Se espera que durante el primer año los/as estudiantes realicen una inserción institucional, en vista a incorporarse hacia el segundo año- en un espacio de cine</p>	Miércoles 9 a 13 hs.	4

				debate. En el segundo año el encuadre cambiará a día lunes de 13.30 a 17.30 hs, donde se desarrolla el espacio grupal de rehabilitación y prevención secundaria, fortaleciendo vínculos saludables y proyectos de autonomía.		
02-009	9 a 11 hs. Viviana López	Hospital Neuropsiquiátrico. Braulio Moyano	Brandsen 3545. CABA	Espacio de rehabilitación y reinserción comunitaria destinado a mujeres con padecimiento mental asistidas en esta institución, cuya herramienta transformadora es la actividad física y el desenvolvimiento en un ámbito extra hospitalario	Martes 9 a 13 hs	3
02-010	9 a 11 hs. Viviana López	Municipio de Vicente López. Secretaria de Salud y Desarrollo Humano. Unidad de Atención Primaria "Sargento Cabral"	Sargento Cabral 3221, Localidad de Munro. Partido de Vicente López.	<p>Se espera poder conocer la situación actual del complejo denominado "EL CONVENTILLO", dando cuenta de la existencia de nuevas familias, sus problemáticas y necesidades. Se espera que el grupo de estudiantes pueda diseñar una herramienta de recolección de datos que permita realizar un diagnóstico barrial y trazar a partir de allí las líneas de intervención correspondientes. Durante todo el proceso estarán acompañados por una Trabajadora Social, que los guiará y propiciará espacios de reflexión inherentes a la práctica.</p> <p>Acerca del "CONVENTILLO"</p> <p>Se trata de un complejo compuesto por varias familias del cual se desconocen las características de las mismas. A grandes rasgos puede decirse que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertencen a una población con vulnerabilidad socioeconómica</li> <li>Existirían situaciones de violencia de género</li> <li>Tendrían lugar algunos inconvenientes relacionados a la falta de DNI</li> <li>Habría un alto nivel de deserción escolar por parte de la población pre – adolescente y adolescente</li> </ul> <p>Acerca de la UAP SARGENTO CABRAL</p> <p>La Unidad de Atención Primaria "Sargento Cabral" constituye un centro de salud dependiente de la Secretaría de Salud y Desarrollo Humano del municipio de Vicente López. En esta unidad tienen lugar las disciplinas de: Medicina general y Clínica, Ginecología, Pediatría, Estimulación Temprana, Psicóloga, Psiquiatría, Enfermería, Odontología y Trabajo Social.</p>	Lunes 8 a 12 hs.	4
03-011	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. CESAC 18	Miralla y Ordoñez. CABA	Se propone la incorporación a la experiencia que el equipo de salud viene desarrollando en relación a la problemática de la tuberculosis, como expresión particular de la dimensión social. Se trabaja desde la perspectiva de la Salud Colectiva como derecho Humano, indagando sobre los determinantes del proceso de salud-enfermedad-atención y su intersección con las trayectorias particulares de los sujetos con padecimientos de salud. A los estudiantes de trabajo social, se les propone la inserción en este campo problemático y esta perspectiva analítica, para luego posibilitar abordajes comunitarios y grupales.	Miércoles 9 a 13 hs.	4

03-012	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. CESAC 19	Curapaligüe 1905 CABA	La propuesta se vertebra en torno al desarrollo del grupo de mujeres que coordina el servicio social. En este dispositivo se problematizan, desde una perspectiva de género, distintos ejes que atraviesan la vida cotidiana de las mujeres.	Jueves 8.30 a 12.30 hs.	3
03-013	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Multisectorial San Cristóbal	Prudán 1365. CABA	La Multisectorial de San Cristóbal, conocida como "la multi" es una organización socio-territorial con anclaje comunitario en la zona de San Cristóbal. En el marco de la misma se desarrollan distintos proyectos y áreas de trabajo. Particularmente para este nuevo ciclo de prácticas, la multi propone la reelaboración crítica del mapeo territorial como herramienta de enlace con distintos actores presentes en el territorio.	Sábados 12 a 16 hs	3
03-014	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Parroquia Caacupé – Villa 21 - 24	Oswaldo de la Cruz 3470 CABA	Parroquia Caacupé se constituye en centro de prácticas pre profesionales de la Carrera de Trabajo Social desde hace 4 años. Durante este periodo se han acompañado distintos procesos comunitarios, especialmente vinculados a las familias de los/as niños/as que concurren al espacio de apoyo escolar. Para este nuevo ciclo, el equipo profesional propone profundizar el conocimiento de la población que concurre a distintos dispositivos y espacios de la parroquia, para en un segundo momento poder realizar un abordaje comunitario de problemáticas emergentes. Paralelamente se realizarán actividades de articulación interinstitucional y territorial con los distintos actores presentes en la Villa 21-24.	Miércoles s 9.30 a 13.30 hs	3
03-015	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Ministerio de Desarrollo Social de Nación - DINACRI - Equipo Técnico Territorial de Cildañez	Ameghino 2047. CABA	Desde la Dirección Nacional de Asistencia Crítica se realizará acompañamiento a un grupo de emprendedoras de la economía social y solidaria.	Jueves 10 a 14 hs	3
03-016	9 a 11 hs. Verónica Moreira	GCBA Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat. Dirección de Tercera Edad. Centro de Día N° 4	Yerbal 5025 CABA	Tercera edad. Participación en el taller de Memoria. Proyecto intergeneracional con alumnos de escuelas públicas	Miércoles s 10 a 14 hs.	3
04-017	9 a 11 hs. Marisa Cóppola	Municipio de Vicente López. Secretaría de Educación. Centro Barrial de Juventud. Sede Munro	Sargento Cabral 2880. Localidad de Munro. Partido de Vicente López.	El Centro se enmarca dentro de un Programa Social de la Secretaria de Educación de la Municipalidad de Vicente Lopez. Es un dispositivo de puertas abiertas, donde funcionan talleres, actividades semiestructuradas y deportivas. Funciona de lunes a viernes de 10 a 18 para jóvenes de entre 12 y 21 años. La sede cuenta con un equipo profesional conformado por una abogada, dos psicólogas y dos trabajadoras sociales. El equipo articula con otras instituciones de la comunidad, fundamentalmente con escuelas y unidades de atención primaria de la salud para construir un abordaje territorial en la intervención con los jóvenes.	Martes 14 a 18 hs	4

				<p>En una primera instancia, durante el primer cuatrimestre académico, los estudiantes transitarán por el proceso de inserción. Durante este período se espera que se puedan relacionar con los jóvenes de 12 a 21 años participantes del CBJ, para conocer sus intereses, motivaciones, sentido de pertenencia, como insumo para caracterizar a la población participante. A su vez, que puedan conocer el funcionamiento de la sede y las dinámicas con las que se trabaja desde el equipo profesional. Esto les daría a priori los datos tanto cualitativos como cuantitativos para realizar el diagnóstico institucional.</p> <p>En una segunda instancia, posterior al conocimiento de la institución, se espera poder comenzar a trabajar territorialmente en espacios públicos, fundamentalmente plazas aledañas a la sede, habitadas por los jóvenes, donde se configura una identidad por fuera de los márgenes institucionales.</p> <p>Los estudiantes tendrán la posibilidad de participar en las reuniones de equipo, supervisiones, asambleas y capacitaciones internas que pudieran tener lugar fuera del día y horario de la práctica por lo que queda a disponibilidad del estudiante.</p> <p>Objetivos: Realizar un relevamiento territorial de los jóvenes que habitan en las plazas aledañas a la sede para conocer sus características (socio demográficas), demandas y necesidades con el fin de pensar estrategias que les convoquen a participar del CBJ.</p>		
04-018	9 a 11 hs. Marisa Cóppola	GCBA Ministerio de Educación. Subsecretaria de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa – Gerencia operativa de Equipos de Apoyo . Comisión para la Promoción de la Salud y Prevención del Sida	Paseo Colón 255 6to piso frente. CABA	<p>La Comisión para la Promoción de la Salud y Prevención del Sida dependiente del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires tiene su origen en el año 1989, conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales docentes Quienes desarrollan acciones de formación de recursos humanos, acompaña la escolaridad de personas que viven con VIH/Sida, complementa acciones educativas, sustenta proyectos y asesora, por distintos medios, a la comunidad educativa de la Ciudad de Buenos Aires en el marco de la Educación Sexual Integral.</p> <p>La Comisión sustenta sus intervenciones de acuerdo a los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar y coordinar acciones permanentes destinadas a la prevención del VIH/Sida y a la promoción y valorización de la salud.</li> <li>- Favorecer la toma de conciencia en la comunidad educativa de la necesidad de recrear una cultura del cuidado de sí y de los otros.</li> <li>- Promover actitudes solidarias y no discriminatorias frente a las epidemias del VIH/Sida</li> <li>- Promover conductas de autocuidado, entendiendo como tal es el compromiso de cada individuo o grupo de trabajo de mantener su integridad mediante el uso y cumplimiento de las normas de higiene general en su medio.</li> </ul> <p>Las líneas de acción que enmarcan el trabajo de la comisión son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Capacitación Específica y Actualización Periódica</li> <li>II. Extensión y Difusión</li> <li>III. Centro de Documentación, Asesoramiento y Referencia Bibliográfica</li> </ol>	Viernes 13 a 17 hs	2

				<p>IV. Orientación y Acompañamiento  V. Producción de Documentos, Material de Difusión y Publicaciones.</p> <p>Objeto de Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar y actualizar los recursos y materiales pedagógicos, de difusión y documentación disponibles para el fortalecimiento de proyectos institucionales de Educación Sexual y Prevención de VIH/Sida.</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpelar las representaciones sociales relacionadas a las sexualidades que inciden en las prácticas discriminatorias que obstaculizan el cuidado</li> <li>- Actualizar y sistematizar el recursero existente</li> <li>- Articular con otros programas que implementen políticas públicas en Salud sexual y reproductiva</li> <li>- Favorecer las acciones de articulación del programa con las instituciones educativas para la implantación de sus proyectos de ESI</li> </ul> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar mensualmente las actividades a realizar, las cuales se centraran en:</li> <li>- Conocer, en líneas generales, la historia de la epidemia del VIH/Sida en nuestro País y la relación del programa con la misma</li> <li>- Indagar las políticas públicas locales y Nacionales existentes en relación a la Salud Sexual y Reproductiva, prevención y tratamiento del VIH/Sida.</li> <li>- Acompañar las acciones del programa en relación a las instituciones educativas que lo requieran en el desarrollo de sus proyectos. Participación en reuniones de equipo y supervisiones mensuales con las referentes</li> </ul>		
04-019	9 a 11 hs. Marisa Coppola	Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Dirección Nacional de Asistencia Crítica: Equipo Técnico Territorial de San Martín	Central Moreno 711CABA - territorio (Barrios Cárcova. V.Hidalgo. Libertador. J.L Suarez San Martin)	<p>El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación posee diferentes Secretarías de las cuales se desprenden varias Direcciones, entre ellas la Dirección Nacional de Asistencia Crítica, la cual contempla los siguientes Programas: Ayudas Urgentes, este programa consiste en la gestión de equipamiento para el mejoramiento habitacional; Emprendimiento familiares: este programa aborda el fortalecimiento de la economía social a través de herramientas de trabajo para la llevar a cabo emprendimientos productivos individuales y/ o familiares. Gestión de subsidios económicos, de elementos biomédicos y medicación por situaciones especiales de salud. La propuesta de trabajo consiste en la inserción territorial en un Barrio de la localidad de la Matanza, partiendo de la realización de un diagnóstico comunitario, e identificando junto a los actores sociales de la comunidad, las problemáticas sociales que atraviesan a la misma, para generar posibles soluciones a dichas problemáticas. Los objetivos propuestos para abordar en el transcurso de la práctica, giran en torno:-Promover la participación de los miembros de la comunidad y el involucramiento de los mismos en la resolución de sus problemáticas -Analizar conceptualmente y problematizar el abordaje en la comunidad- Fortalecer la articulación de las instituciones y/o actores de la comunidad para</p>	Martes 9 a 13 hs	4

				<p>generar mejoras en la misma</p> <p>Actividades: -Articulación con distintas aéreas Municipales; locales y Ministeriales-Mesa de gestión con actores de la comunidad- Entrevistas individuales/ familiares -Gestión de recursos -Realización de talleres y jornadas-Diseño de proyecto de intervención</p> <p>El equipo técnico territorial acompañara al equipo de estudiantes en todas las actividades en las que participen, contando con la posibilidad de supervisión por parte de las profesionales intervinientes.</p>		
04-020	9 a 11 hs. Marisa Coppola	Municipalidad de Tigre. Secretaria de Salud. Posta El Progreso	<p>Mitre y Peru, Bº El Progreso, Benavidez, Tigre.</p>	<p>El Centro de Atención Familiar y de Salud El Arco se encuentra ubicado en la calle Tomás Godoy 1186, barrio El Arco, localidad de Benavidez, Partido de Tigre.</p> <p>Comenzó a funcionar a fines de la década del 80 como una posta sanitaria. A principios de los años 90 se constituye como centro de salud y junto con el centro de salud de Dique Luján dependen de la jefatura central del CAPS de Benavidez. A mediados de los 90 la Secretaría de Salud dispone de un jefe permanente en este centro de salud y en el año 2006 se refacciona el edificio tal como se presenta en la actualidad. El área programática del CAFyS se encuentra ubicada limitando al sur oeste con el partido de Escobar por la calle Belgrano y el Ramal Campana de la ruta Panamericana. Al Norte con la localidad Dique Luján por la Av. El Dorado (Ex Pacheco) y las vías del FFCC línea TBA (Ramal Retiro, José León Suarez, Zarate). Al Este la Av. Benavidez.</p> <p>Dentro del área programática se encuentran los barrios La Bota, La Mascota, Bº cerrado Las Glorias, El Arco, San Patricio (conocido como El Sapito), Country Club Cardenal Newman, El Progreso, Villa Loreto y Bº El Milagro. Cuenta con una población total de 12.452 habita El área de responsabilidad del CAFyS está constituida por los barrios La Mascota, El Arco, El Progreso, San Patricio (conocido como El Sapito), Villa Loreto y Bº El Milagro y cuenta con una población aproximada de 9.350 habitantes.</p> <p>El acceso al área se realiza tanto por la ruta Panamericana (bajadas Benavidez – Garín y Benavidez – J. B. Alberdi, km. 39,5 del ramal Campana) como por la Av. Benavidez y Av. Constituyentes (ex Ruta 9). Según fuentes según el Censo 2010.</p> <p>Objetivo general: Facilitar el acceso de los vecinos del Bº El Progreso al sistema de salud desde un espacio de atención en el barrio.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acercar espacios de atención al Bº El Progreso ante la dificultad geográfica para el acceso al CAFyS.</li> <li>❖ Reconocimiento y captación de familias en situación de mayor vulnerabilidad.</li> <li>❖ Promoción de hábitos saludables.</li> </ul>	Lunes 13 a 17 hs	3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Empoderamiento de lxs vecinxs como agentes de salud activxs y participativxs con el CAFyS.</li> <li>❖ Elaboración y ejecución de proyectos de prevención y promoción de la salud desde las necesidades identificadas en el vínculo con lxs vecinxs que habilita el espacio de atención.</li> </ul> <p>Inserción en el espacio grupal de madres, para trabajar cuestiones vinculadas a la crianza</p>		
04-021	9 a 11 hs. Marisa Cópola	Municipio de Tigre. Secretaria de Salud. Cafys Benavidez- Posta Esperanza	S. Francisco y Godoy Cruz - Barrio Esperanza Benavidez Tigre	<p>La posta sanitaria esperanza pertenece al área programática del Cafys de Benavidez. Es una posta sanitaria cuyo trabajo interdisciplinario está organizado en tres ejes mujer- niños- adultos con intervenciones asistenciales y comunitarias. Desde el eje mujer, el equipo de salud está proyectando la realización de un diagnóstico individual y comunitario con las pacientes que nos permita profundizar su visión sobre las condiciones de accesibilidad de las mujeres (derecho a la salud) y su pertenencia para con el equipo de salud.</p> <p>Ejes de trabajo propuestos para las prácticas pre profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de un diagnóstico sobre la accesibilidad de las mujeres a la salud (derechos a la salud sexual y reproductiva)</li> <li>- Entrevistas individuales, y a organizaciones barriales comunitarias.</li> <li>- Curso de capacitación a promotores comunitarios (manzaneras y otros actores) sobre “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva” desde una perspectiva de Genero</li> <li>- Implementación de dos de centros barriales de Distribución de MAC (métodos anticonceptivos)</li> <li>- Acompañamiento del equipo de salud. Trabajo en conjunto con la trabajadora social de la posta y la médica generalista.</li> </ul>	Jueves 9 a 13 hs	5
05-022	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	Municipalidad de Avellaneda. Secretaria de Salud. Unidad Sanitaria Ramón Carrillo.	Génova y Agrelo, Barrio La Saladita-Sarandí. Avellaneda	<p>Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en los Centros de Atención Primaria (CAPS) del Municipio de Avellaneda, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en los procesos que en ellos se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias . Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en su centro de salud. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de</p>	Viernes 10 a 14hs	4

				escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión.		
05-023	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	Municipalidad de Avellaneda. Secretaria de Salud. Unidad Sanitaria Azul	Ramón Franco 6499 Villa Azul, Wilde. Avellaneda	Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en los Centros de Atención Primaria (CAPS) del Municipio de Avellaneda, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en los procesos que en ellos se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias . Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en su centro de salud. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión.	Jueves 10 a 14hs	4
05-024	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	Municipalidad de Avellaneda. Secretaria de Salud. Unidad Sanitaria Nro. 5	Sgto. Cabral 43. Gerli. Avellaneda	Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en los Centros de Atención Primaria (CAPS) del Municipio de Avellaneda, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en los procesos que en ellos se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias . Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en su centro de salud. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión.	Viernes 10 a 14 hs	4
05-025	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	Municipalidad de Avellaneda. Instituto Municipal de Prevención y Asistencia de las Adicciones (IMPAA)	Cevallos 2527. Localidad de Sarandí. Partido de Avellaneda	Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en la institución, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en los procesos que allí se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias. Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en la institución. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud en general y del consumo de sustancias en particular: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión	Jueves 9 a 13hs.	4
05-026	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	SEDRONAR. Casas Educativas Terapéuticas –CET - Sede Avellaneda	Manuel Esteves 1100, predio Unilever, Villa	Las CETs son dispositivos territoriales que trabajan con situaciones de consumo problemático desde un abordaje integral y comunitario que responda a la multiplicidad de causas y a la complejidad de la problemática, en el marco de las siguientes leyes: Ley nacional de Salud Mental, el Plan integral de abordajes a los consumos problemáticos y la Ley de Promoción y Protección Integral de niños, niñas y adolescentes. El objetivo de la CET es abordar los	Lunes 9 a 13 hs.	4

			Tranquila - Avellaneda	consumos problemáticos de sustancias, entendiendo la restitución de los derechos como estrategia de abordaje integral. Desde el dispositivo se ofrecen múltiples espacios (actividades deportivas, culturales, espacios de encuentro, psicoterapias individuales, grupales y familiares, acceso a las nuevas tecnologías, etc.) buscando promover proyectos de vida que mitiguen los efectos negativos del consumo de sustancias. De este modo, la CET se presenta como un espacio de referencia, promoviendo la reconstitución de vínculos afectivos y comunitarios para aquellos sujetos que atraviesan la problemática. NOTA: Al comenzar las prácticas se desarrollan dos encuentros introductorios Sarmiento 580, CABA, en día y horario a definir		
06-027	17 a 19 hs. Claudia Weller	Municipio de Lomas de Zamora. Secretaria de Desarrollo Social. Dirección de Género. Hogar Fátima Catán	Recondo 1374. Villa Fiorito. Partido de Lomas de Zamora	El Hogar Fátima Catán aloja a mujeres víctimas de violencia de género, que han transitado por situaciones límites. En el hogar las mujeres encuentran un espacio de protección y acompañamiento. El equipo técnico acompaña a las mujeres en el armado de estrategias de construcción de su autonomía. Se espera que lxs estudiantes de Trabajo Social puedan involucrarse en el desempeño del equipo técnico en líneas de abordaje comunitario y grupal	Martes 9 a 13 hs.	3
06-028	17 a 19 hs. Claudia Weller	Defensoría de la Ciudad de Buenos Aires	Avda. Belgrano 673 - CABA	Trabajar a lo largo del año con Grupos Comunitarios de los programas de CABA, difundiendo lo que hace la Defensoría, al mismo tiempo que recolectar información para la profundización del diagnóstico institucional que se viene desarrollando	Miércoles 10 a 14 hs.	2
06-029	17 a 19 hs. Claudia Weller	Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Programa Juana Azurduy	Moreno 711. CABA	El programa trabaja la difusión y sensibilización respecto a las problemáticas vinculadas a la desigualdad de género. Se propone a lxs estudiantes incorporarse a estrategias de capacitación y fortalecimiento de poblaciones sensibilizadas con la temática. algunas de estas actividades se desarrollan en localidades del conurbano, para lo cual lxs estudiantes concurrirán en primer lugar a la sede institucional para trasladarse en forma conjunta con la referente	Lunes 9 a 13 hs	4
06-030	17 a 19 hs. Claudia Weller	Municipio de Morón. Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual - Grupo hombres que quieren vivir sin violencia	Sede: Mendoza 289. Funcionamiento de grupo: Pellegrini 622. Morón centro.	La Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual acompaña y coordina un grupo de hombres que buscan desandar aprendizajes de vínculos basados en la violencia. La coordinación se lleva a cabo por un equipo técnico conformado por una trabajadora social y una psicóloga. Se espera que los/as estudiantes de Trabajo Social participen en las reuniones grupales en un primer momento con un rol de observación, al mismo tiempo que lleven adelante una indagación temática. Paulatinamente podrán desarrollar habilidades que les permitan desarrollar estrategias de intervención con la población participante. Al comenzar las prácticas se desarrollará un encuentro con la totalidad de estudiantes que concurran a los distintos dispositivos de la Dirección, por única vez, en día y horario a convenir.	Jueves 16 a 20 hs.	2
06-031	17 a 19 hs.	Municipio de Morón. Dirección	Sede: Mendoza	La Dirección de Políticas de Género y Diversidad Sexual en articulación con la Secretaria de Salud, llevan adelante un Consultorio de Atención Integral a la comunidad LGBTY. Este	Miércoles 12 a 16	2

	Claudia Weller	de Políticas de Género y Diversidad Sexual - Consultorio Diversidad Sexual	289. Morón centro. CAPS: Barrio Carlos Gardel.	consultorio supone dos dispositivos complementarios: la consulta individual con el equipo de salud y el espacio de encuentro y reflexión en la "sala de espera". Se propone a los/as estudiantes de trabajo social la incorporación a este espacio colectivo donde se trabajan transversalmente distintas problemáticas e intereses que atraviesan a la comunidad LGBTY. Los/as estudiantes se encontrarán con la referente en la sede de la Dirección para luego concurrir en forma conjunta al centro de salud. Al comenzar las prácticas se desarrollará un encuentro con la totalidad de estudiantes que concurran a los distintos dispositivos de la Dirección, por única vez, en día y horario a convenir.	hs.	
06-032	17 a 19 hs. Claudia Weller	Movimiento Ocupantes e Inquilinos - MOI	Ramón Carrillo 578 - CABA	El MOI es una organización social de hábitat que se origina a fines de la década de los '80 Nuclea cooperativas de vivienda por autogestión, ayuda mutua y de propiedad colectiva. Uno de sus ejes es la Integralidad, por lo que también se ha ido desarrollando en temáticas de trabajo, salud y educación. Los/as alumnos/as participarán en asambleas y reuniones del equipo de coordinación del Programa de Integración Comunitaria-PIC de personas externadas o en vías de externación de hospitales neuropsiquiátricos de CABA (Borda, Moyano, Alvear), desde el cual se acompaña el proceso cooperativo de cada usuario de los servicios de salud mental. También participarán en otros ámbitos de la organización, como ser el espacio de las "Guardias de Autogestión", puerta de entrada para cualquier familia y /o persona que se acerque al MOI por situación crítica de hábitat en vistas a modificar su realidad y hacer posible junto a un colectivo, el acceso a una vivienda digna. Es requisito que el/la alumno/a tenga interés en la temática de hábitat y salud mental. Es recomendable que puedan cursar en determinado momento, alguna/as de las materias optativas: "Cooperativismo, Trabajo Social y Experiencias Asociativas"; "Problemáticas de la Salud Mental en Argentina"; "Discapacidad, Políticas y Ciudadanía"; "Intervenciones en Hábitat y Vivienda".	Lunes y martes (alternadamente) de 18 a 22 hs	2
07-033	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Espacio Social, Cultural y Político del Partido Obrero en Villa 21-24 - ESPACIO DE GENERO	Iriarte 3538 - CABA	La organización interviene en el barrio desde hace más de 15 años, promoviendo la organización de los/as vecinos/as por sus reivindicaciones más inmediatas. En el 2015 el desarrollo político de la organización en el barrio se cristalizó en la apertura de un local, que funcionó como espacio para la intervención política. A partir de allí hemos podido desarrollar e impulsar al polo obrero de la villa 2124, así como un taller de género para las mujeres del barrio. En 2017, a partir del desarrollo de la organización en el barrio y de las reivindicaciones arrancadas por el polo obrero al Estado, nos hemos mudado a un local más grande en el cual además funciona el merendero del Polo Obrero "Piqueteros del Corazón". El Partido Obrero promueve la lucha por las reivindicaciones del barrio (tales como la cuestión alimentaria, la vivienda y la urbanización, contra desempleo y el trabajo precario, contra la violencia hacia la mujer, por el acceso a la salud, entre otros), desarrollando al mismo tiempo la organización política de los sujetos, para luchar por la superación de	Sábados 14 a 18 hs. Con participación una vez al mes rotativa un día de la semana a	3

			<p>conjunto del sistema social que provoca estas problemáticas, la lucha por el socialismo. Consideramos que las reivindicaciones inmediatas están indisolublemente ligadas a este objetivo, porque las distintas expresiones de la “cuestión social” son producto de una forma particular de organización social que tiene por objetivo la acumulación de capital y no la resolución de las necesidades humanas. El Partido Obrero promueve la organización independiente del estado y de los partidos políticos que defienden este orden social, y desde TS en Lucha entendemos que los/as trabajadores sociales podemos hacer un aporte a esa organización político-reivindicativa de los sectores más oprimidos, superando el rol de contención social y asistencialista en el que tradicionalmente se nos coloca, con una perspectiva que promueva la concientización y organización de los vecinos en función de sus necesidades.</p> <p>El Centro de Prácticas pretende hacer un aporte al proceso de aprendizaje de los/as estudiantes para que conozcan nuestra forma de entender la realidad y puedan vivenciar de manera directa la dinámica de esta lucha de clases y las condiciones concretas en las que se desarrolla. Creemos que una experiencia como la que proponemos brindará a los/as estudiantes herramientas de intervención y conocimientos fundamentales para un ejercicio crítico de la profesión en el futuro, desde cualquier espacio de inserción ocupacional. Es por eso que proponemos trabajar a partir de algunas de las reivindicaciones específicas presentes en la Villa 2124, desde el encuadre que brinda un local de la organización política. Actualmente en el local funciona un taller de género en el cual se abordan las problemáticas que atraviesan particularmente a las mujeres. En los últimos años el movimiento de mujeres ha tenido grandes avances y ha logrado instalar los problemas de las mujeres en la agenda política. En el barrio venimos impulsando la organización de la mujer de manera independiente del estado y la iglesia. Hemos desarrollado talleres sobre salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y violencia de género con el objetivo de brindar herramientas para la concientización de la situación en la que están inmersas las mujeres y promover su organización. Los/as estudiantes que se insertaran en este Taller además participaran de un relevamiento barrial de las instituciones y organizaciones sociales del barrio, realizando recorridos y entrevistas a vecinos/as y profesionales que intervienen en el barrio. Asimismo, participara en el ciclo de talleres de convocatoria abierta al barrio. Asimismo, hemos impulsado y desarrollado la organización de vecinos/as de uno de los barrios del Camino de Sirga por la relocalización. El problema de la vivienda atraviesa al conjunto de los vecinos del barrio (agua, luz, cloacas, etc) siendo la urbanización real del mismo una necesidad y uno de los ejes sobre los cuales intervenimos.</p> <p>En particular en la Villa 2124 que se encuentra sobre el riachuelo está vigente hace muchos años el problema de la relocalización de los vecinos. Con el emblemático <i>Fallo Mendoza de 2006</i> (Carman, 2015), la Corte dispuso la creación de la Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR): un ente tripartito compuesto por el Estado Nacional, los Estados</p>	convenir.	
--	--	--	--	-----------	--

				<p>provinciales y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires cuya misión es llevar adelante el Plan Integral de Saneamiento Ambiental (PISA), que incluye obras de infraestructura, limpieza y mantenimiento del espacio público; control de las condiciones ambientales y de la actividad industrial; y la relocalización de las villas que se encuentran sobre los márgenes. Sin embargo después de 10 años los vecinos/as continúan en el mismo lugar y sin información precisa acerca de la situación.</p> <p>Hemos desarrollado durante todos los sábados durante el 2017 recorridas y convocatorias en el marco de la promoción de la organización, constituyéndose en una asamblea de vecinos/as que se encuentran luchando por una respuesta respecto de las condiciones de la relocalización. La problemática de la vivienda es una de las cuestiones claves que abordamos y que seguimos impulsando dentro del barrio, por una urbanización real y con participación de los/as vecinos/as.</p>		
07-034	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Espacio Social, Cultural y Político del Partido Obrero en Villa 21-24 - ESPACIO DE VIVIENDA	Iriarte 3538 - CABA	<p>La organización interviene en el barrio desde hace más de 15 años, promoviendo la organización de los/as vecinos/as por sus reivindicaciones más inmediatas. En el 2015 el desarrollo político de la organización en el barrio se cristalizó en la apertura de un local, que funcionó como espacio para la intervención política. A partir de allí hemos podido desarrollar e impulsar al polo obrero de la villa 2124, así como un taller de género para las mujeres del barrio. En 2017, a partir del desarrollo de la organización en el barrio y de las reivindicaciones arrancadas por el polo obrero al Estado, nos hemos mudado a un local más grande en el cual además funciona el merendero del Polo Obrero “Piqueteros del Corazón”.</p> <p>El Partido Obrero promueve la lucha por las reivindicaciones del barrio (tales como la cuestión alimentaria, la vivienda y la urbanización, contra desempleo y el trabajo precario, contra la violencia hacia la mujer, por el acceso a la salud, entre otros), desarrollando al mismo tiempo la organización política de los sujetos, para luchar por la superación de conjunto del sistema social que provoca estas problemáticas, la lucha por el socialismo. Consideramos que las reivindicaciones inmediatas están indisolublemente ligadas a este objetivo, porque las distintas expresiones de la “cuestión social” son producto de una forma particular de organización social que tiene por objetivo la acumulación de capital y no la resolución de las necesidades humanas. El Partido Obrero promueve la organización independiente del estado y de los partidos políticos que defienden este orden social, y desde TS en Lucha entendemos que los/as trabajadores sociales podemos hacer un aporte a esa organización político-reivindicativa de los sectores más oprimidos, superando el rol de contención social y asistencialista en el que tradicionalmente se nos coloca, con una perspectiva que promueva la concientización y organización de los vecinos en función de sus necesidades.</p> <p>El Centro de Prácticas pretende hacer un aporte al proceso de aprendizaje de los/as estudiantes para que conozcan nuestra forma de entender la realidad y puedan vivenciar de</p>	Miércoles 17 a 21 hs. Con participación una vez al mes rotativa un día de la semana a convenir.	3

			<p>manera directa la dinámica de esta lucha de clases y las condiciones concretas en las que se desarrolla. Creemos que una experiencia como la que proponemos brindará a los/as estudiantes herramientas de intervención y conocimientos fundamentales para un ejercicio crítico de la profesión en el futuro, desde cualquier espacio de inserción ocupacional. Es por eso que proponemos trabajar a partir de algunas de las reivindicaciones específicas presentes en la Villa 2124, desde el encuadre que brinda un local de la organización política. Actualmente en el local funciona un taller de género en el cual se abordan las problemáticas que atraviesan particularmente a las mujeres. En los últimos años el movimiento de mujeres ha tenido grandes avances y ha logrado instalar los problemas de las mujeres en la agenda política. En el barrio venimos impulsando la organización de la mujer de manera independiente del estado y la iglesia. Hemos desarrollado talleres sobre salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y violencia de género con el objetivo de brindar herramientas para la concientización de la situación en la que están inmersas las mujeres y promover su organización. Los/as estudiantes que se insertaran en este Taller además participaran de un relevamiento barrial de las instituciones y organizaciones sociales del barrio, realizando recorridos y entrevistas a vecinos/as y profesionales que intervienen en el barrio. Asimismo, participara en el ciclo de talleres de convocatoria abierta al barrio. Asimismo, hemos impulsado y desarrollado la organización de vecinos/as de uno de los barrios del Camino de Sirga por la relocalización. El problema de la vivienda atraviesa al conjunto de los vecinos del barrio (agua, luz, cloacas, etc) siendo la urbanización real del mismo una necesidad y uno de los ejes sobre los cuales intervenimos.</p> <p>En particular en la Villa 2124 que se encuentra sobre el riachuelo está vigente hace muchos años el problema de la relocalización de los vecinos. Con el emblemático Fallo Mendoza de 2006 (Carman, 2015), la Corte dispuso la creación de la Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR): un ente tripartito compuesto por el Estado Nacional, los Estados provinciales y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires cuya misión es llevar adelante el Plan Integral de Saneamiento Ambiental (PISA), que incluye obras de infraestructura, limpieza y mantenimiento del espacio público; control de las condiciones ambientales y de la actividad industrial; y la relocalización de las villas que se encuentran sobre los márgenes. Sin embargo después de 10 años los vecinos/as continúan en el mismo lugar y sin información precisa acerca de la situación.</p> <p>Hemos desarrollado durante todos los sábados durante el 2017 recorridas y convocatorias en el marco de la promoción de la organización, constituyéndose en una asamblea de vecinos/as que se encuentran luchando por una respuesta respecto de las condiciones de la relocalización. La problemática de la vivienda es una de las cuestiones claves que abordamos y que seguimos impulsando dentro del barrio, por una urbanización real y con participación de los/as vecinos/as.</p>		
--	--	--	---	--	--

07-035	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Cooperativa de Trabajo Las Madreselva LTD	Av. General Paz 98. CABA	<p>La Cooperativa de Trabajo está conformada por 600 recuperadores urbanos que vienen trabajando hace muchos años en la zona de Núñez, Coghlan, Belgrano y Saavedra. A partir del año 2001 empiezan a venir en tren a Capital Federal todos los días desde Maquinista Savio, Garín, López Camelo, partido de Escobar, también desde el partido de Pilar y Tigre. En el año 2007 quitan el servicio de trenes y comienzan a juntarse para hacer frente a este gran problema. A partir de esta situación es que se organizan y formalmente y en diciembre del 2009 nace la “Cooperativa Las Madreselvas”.</p> <p>Hoy funcionan en el Centro Verde de Núñez, donde se recibe el material, se clasifica se prensa y enfarda para su comercialización.</p> <p>El proyecto donde se incorporarán los estudiantes está destinado a trabajar con los recuperadores mayores o que tengan dificultades de salud y que no pueden continuar con la tarea de recolección diferenciada en calle. El objetivo es poder brindarles un espacio de trabajo, producción y contención, dos veces por semana, para que realicen una actividad productiva. Los recuperadores que participaran son alrededor de 30.</p> <p>Tareas de los estudiantes:</p> <p>Conocer la institución, su funcionamiento y los diferentes proyectos. Reunirse con los miembros del Consejo de Administración. Realizar entrevistas a los recuperadores que participen del proyecto. Acompañar a la Ts en la conformación del grupo productivo, en la planificación de las actividades, coordinación de los encuentros, evaluación de los mismos, y sistematización de esa información para trabajar nuevas propuestas a partir de lo relevado. La trabajadora social estará presente durante las prácticas.</p>	Martes 16 a 20 hs	4
07-036	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Centro Comunitario Juana Azurduy	Juana Azurduy 837 – Barrio Las Flores – Vicente López	<p>El centro Social y Productivo fue inaugurado a comienzos del año 2016 con la intención de cooperar en la organización de los vecinos del barrio y desatar procesos que incidan en la calidad de vida de los mismos. En el centro se realizan talleres de diferentes artes y oficios, vecinos terminan sus estudios secundarios, se realizan actividades recreativas con los niños y niñas del barrio y se desatan proyectos productivos. Dentro del centro se pueden pensar las demandas en función de dos ejes, por un lado la necesidad de una economía popular que integre a los más necesitados y por otro la necesidad de generar espacios de organización que posibiliten construir escenarios para encontrar soluciones a diferentes problemas presentes en la vida de las personas empobrecidas. En este sentido el trabajo está organizado en diferentes equipos, uno de ellos es el que acompaña diferentes procesos comunitarios como así también algunas situaciones puntuales que llegan a la institución. Este está conformado por Trabajadores Sociales y Psicólogos. Desde el centro Social y Productivo Juana Azurduy se propone la participación de los estudiantes de la carrera de Trabajo Social en el marco de este equipo de trabajo, la construcción de una red de recursos involucrados en el barrio.</p>	Sábados 9 a 13 hs	4

07-037	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	UBA. Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa- Centro Barrial Universitario. Sede Villa 31	Villa 31 – Manzana 22 Casa 46 CABA	<p>Conocimiento de la institución (Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa de la UBA y Centro al cual se concurra- equipos de trabajo, acceso a resolución, conocimiento de los programas existentes, la relación de esta Subsecretaría con la UBA)-Se asesorará en observación y entrevista como otras técnicas de recolección de información.-Conocimiento del territorio en el cual se inserten ( se orientará en búsqueda de fuentes secundarias para ampliar el conocimiento como podrán mantener entrevista con referente TS y otros miembros del equipo)-Construcción de padrón con estudiantes que se encuentran cursando carreras en la UBA y de quienes dejaron, profundizando la importancia del secreto profesional. Elaboración de propuestas para contactarlos.-Participación en entrevistas que mantendrá la TS de la Subsecretaría para conocer motivos por los cuales no continúan con estudios. (Orientación por parte de la TS para ver problemáticas sociales complejas, la necesidad de articulación interinstitucional). Los alumnos/as realizarán registros de esas entrevistas y se trabajará sobre ellos (calidad, riqueza y confiabilidad del registro)-Análisis de la información obtenida en entrevistas y discusión de la misma.-Elaboración de propuesta para intervenir y exposición de la misma al subsecretario y los coordinadores para que adquieran destrezas discursivas.</p>	Martes 14 a 18 hs.	4
07-038	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO)	La Parcela de CEDEPO: Malal Hue sin nro., entre Los Pichones y La Trilla, Florencio Varela	<p>CEDEPO es una Asociación Civil sin fines de lucro con 25 años de trabajo cuya misión es contribuir al desarrollo organizativo desde la educación popular, principalmente vinculado a agroecología, soberanía alimentaria, tecnologías apropiadas, salud comunitaria, producción con buenas prácticas y comercio justo. Cuenta con un programa de educación e investigación en agroecología, que promueve el desarrollo de la agricultura familiar, la construcción territorial donde los productores y familias de la zona sean los protagonistas. A su vez en La Parcela realiza producción agroecológica, como la producción y conservación de semillas, y cuenta con un centro de salud comunitario para una atención primaria de la salud, prevención y control médico de la población de la zona. La producción de La Parcela y demás productores se comercializa en el Mercado de Bondplan (Barrio de Palermo, CABA). Tenemos una fuerte articulación con universidades y organizaciones de la sociedad civil, para la realización de pasantías, residencias, experiencias educativas, intercambio (en relación a la universidad); y elaboración de proyectos, ejecución de herramientas vinculadas a la economía social como el programa de microcréditos con organizaciones afines, compartir objetivos de trabajo y generar un espacio de reflexión e intercambio.</p> <p>Insertos en un cordón periurbano, La Parcela de CEDEPO se encuentra en el sector de quintas rurales, cuyo acceso es de 2 km desde la Rotonda Gutiérrez, con poca frecuencia de colectivos, el acceso a veces se dificulta en días de lluvia.</p> <p>La propuesta para constituirnos en un Centro de Prácticas de la Carrera de Trabajo Social de la UBA, consta de incorporarlos en el trabajo vinculado a la Economía Social insertándose territorialmente, tomando conocimiento del Programa Nacional de Microcrédito, de la operatoria de la herramienta que llevamos a cabo conformando la Red Pichi. Para ello</p>	Jueves de 10 a 14 hs	8

				<p>pensamos en algunas líneas de trabajo como pueden ser: realizar un diagnóstico del microcrédito orientado a analizar el funcionamiento de la operatoria y a su vez indagar sobre los efectos que tiene el programa en la producción de la agricultura familiar; conformar un sistema y herramientas que sean estables orientado a una conformación de un equipo de microcrédito con emprendedores y productores, y vincularse con los productores de la agricultura familiar con el fin de tomar testimonios y conocer las posibilidades de constituirse como actores que defienden el microcrédito o la posibilidad de realizar una transferencia metodológica a otras organizaciones de productores como potenciales portadores de la herramienta (tener un fondo de microcrédito).</p> <p>El sentido es poder conformarnos en un equipo de trabajo que pueda generar un intercambio enriquecedor entre los participantes, pensando en la población objetivo con la que trabajamos y así compartir la tarea con compromiso, y teniendo como premisa los valores y estrategias de la educación popular. Es importante la apertura de las instituciones como centro de prácticas, y asumimos el compromiso que amerita en relación con la universidad y los estudiantes, ya que es preciso también que todas las áreas temáticas puedan estar presentes en la oferta. Tenemos conocimiento que posiblemente para muchos estudiantes la ubicación que tiene La Parcela de CEDEPO no sea la zona donde residen, estudian o trabajan, y el traslado parezca complejo, por eso apelamos al real compromiso de los estudiantes en el momento de inscribirse no solo por la asistencia sino también por su participación. De nuestra parte asumimos igualmente el compromiso</p>		
08-039	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Asociación de Vecinos Florentino Ameghino - AVEFA	Avda. Independencia 4264. CABA	<p>La Asociación Civil de Vecinos Florentino Ameghino, también conocida como AVEFA, “La Placita de Independencia” o “La Placita de los Vecinos”, se conformó el 28 de septiembre de 1985, con el fin de darle al barrio de Boedo su primer espacio verde, fomentar el deporte y realizar acciones socioculturales para la comunidad.</p> <p>Gracias a la participación de los vecinos, se consiguió en aquel año recuperar un terreno baldío, el cual fue reacondicionado y transformado en una plaza.</p> <p>Más de 30 años después, “La Placita de los Vecinos” sigue siendo un punto de encuentro para la gente del barrio. Un lugar donde conversar con el vecino, traer a los chicos a jugar al aire libre o compartir un mate entre amigos. Un espacio verde, donde descansar los pulmones del humo de los coches y distraer la vista del gris del cemento. Un espacio público (de todos, y para todos), cuyo mantenimiento es producto del esfuerzo solidario de los vecinos.</p> <p>A los/as estudiantes de Trabajo Social, se propone su incorporación al proyecto “AVEFA en la Comuna 5”. El mismo tiene como ejes de intervención el Fortalecimiento institucional, el Territorio comunal, las Redes barriales, la Participación ciudadana y el Consejo Consultivo Comunal N°:5</p> <p>En el marco de la Ley Orgánica de Comunas 1777-Título IV Participación vecinal Capítulo Único. Consejo Consultivo Comunal - AVEFA participa desde su fundación del Consejo Consultivo Comunal 5. Integra la Comisión de Espacios Verdes del mismo. Las reuniones de</p>	Sábados 14 a 18 hs	4

				comisión de Espacios Verdes del CCC5 se realizan en AVEFA. En la Huerta de AVEFA se reproduce la flor de la Comuna reconocida por resolución de la Junta Comunal 5 como emblema de la Comuna 5.		
08-040	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Bachillerato Popular Mocha Celis	Av. Federico Lacroze 4181, CABA	El Bachillerato Popular Trans “Mocha Celis” es una escuela pública de gestión social, crítica de las desigualdades de género, que está orientado, aunque no de forma excluyente, a personas trans, travestis y transgéneros mayores de 16 años. Se trata de un ámbito educativo gratuito que brinda la posibilidad para culminar los estudios secundarios en tres años obteniendo el título oficial de “Peritx Auxiliar en Desarrollo de las Comunidades”. Su proyecto político pedagógico está orientado al cooperativismo con el fin de formar personas libres y críticas capaces de generar sus propios emprendimientos productivos. Se espera que las prácticas de estudiantes de Trabajo Social se desarrollen en el marco del trabajo que realiza el gabinete del Mocha, donde algunas de las actividades que se desarrollarán estarán orientadas a generar espacios grupales en torno al abordaje de distintas problemáticas e intereses de lxs estudiantes del bachi.	Jueves 14 a 18 hs	4
08-041	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	UBA - Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa- Centro Barrial Universitario – Villa 15	Villa 15 – Manzana 28 Casa 16 - CABA	Conocimiento de la institución (Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa de la UBA y Centro al cual se concurra- equipos de trabajo, acceso a resolución, conocimiento de los programas existentes, la relación de esta Subsecretaría con la UBA)-Se asesorará en observación y entrevista como otras técnicas de recolección de información.-Conocimiento del territorio en el cual se inserten ( se orientará en búsqueda de fuentes secundarias para ampliar el conocimiento como podrán mantener entrevista con referente TS y otros miembros del equipo)-Construcción de padrón con estudiantes que se encuentran cursando carreras en la UBA y de quienes dejaron, profundizando la importancia del secreto profesional. Elaboración de propuestas para contactarlos.-Participación en entrevistas que mantendrá la TS de la Subsecretaría para conocer motivos por los cuales no continúan con estudios. (Orientación por parte de la TS para ver problemáticas sociales complejas, la necesidad de articulación interinstitucional). Los alumnos/as realizarán registros de esas entrevistas y se trabajará sobre ellos (calidad, riqueza y confiabilidad del registro)-Análisis de la información obtenida en entrevistas y discusión de la misma.-Elaboración de propuesta para intervenir y exposición de la misma al subsecretario y los coordinadores para que adquieran destrezas discursivas.	Viernes 9 a 13 hs	4

08-042	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño – Municipalidad de La Matanza. Sede Enviñ Podes – Centro de Promoción 1 – Villa Celina Dejando Huella	Avelino Díaz y Ramos Mejía. Barrio Vicente López. Localidad: Villa Celina. Partido de La Matanza	<p>Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño.(SIPPDN) – La posibilidad de intervenir en forma integral está dada a través del EJE NIÑEZ, dependiente de la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de La Matanza. Sus Componentes son: Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos de Niños Niñas y Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sedes de Atención en los 3 cordones que constituyen el Partido de la Matanza</li> <li>• Consejo Municipal de Chicos y Jóvenes de La Matanza: es un espacio participativo donde se encuentran aproximadamente 350 instituciones de la sociedad civil, ONG`s, que abordan diferentes temáticas vinculadas a la Niñez. Se sostiene a través de asambleas mensuales y representantes elegidos por las mismas instituciones.</li> </ul> <p>Área Programática Territorial Compuesta por 18 sedes territoriales de los Programas ENVION- PODES con equipos técnicos en cada una de ellas Propuesta de inserción para los estudiantes: conformar 4 grupos de estudiantes/ practicantes; y que puedan estar en el mismo día y horario; referenciados en 4 de las sedes territoriales. Esto no implicaría que transiten los espacios de la Práctica en dichas sedes; sino que la propuesta estaría en que al inicio mantendríamos encuentros con los 4 grupos a fin de conocer los marcos que encuadran el Sistema y el conocimiento de la construcción histórica del Sistema. Luego poder realizar rotaciones en los diferentes componentes del Sistema y en función de ello, realizar un proceso de inserción en la sede propiamente dicha.</p>	Miércoles 13 a 17 hs	3
08-043	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño – Municipalidad de La Matanza. Sede Enviñ Podes – Fuerza Joven	Amanda y Cullen. Km 44, Localidad Virrey del Pino. Partido de La Matanza	<p>Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño.(SIPPDN) – La posibilidad de intervenir en forma integral está dada a través del EJE NIÑEZ, dependiente de la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de La Matanza. Sus Componentes son: Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos de Niños Niñas y Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sedes de Atención en los 3 cordones que constituyen el Partido de la Matanza</li> <li>• Consejo Municipal de Chicos y Jóvenes de La Matanza: es un espacio participativo donde se encuentran aproximadamente 350 instituciones de la sociedad civil, ONG`s, que abordan diferentes temáticas vinculadas a la Niñez. Se sostiene a través de asambleas mensuales y representantes elegidos por las mismas instituciones.</li> </ul> <p>Área Programática Territorial Compuesta por 18 sedes territoriales de los Programas ENVION- PODES con equipos técnicos en cada una de ellas Propuesta de inserción para los estudiantes: conformar 4 grupos de estudiantes/</p>	Jueves 12 a 16 hs	3

				<p>practicantes; y que puedan estar en el mismo día y horario; referenciados en 4 de las sedes territoriales. Esto no implicaría que transiten los espacios de la Práctica en dichas sedes; sino que la propuesta estaría en que al inicio mantendríamos encuentros con los 4 grupos a fin de conocer los marcos que encuadran el Sistema y el conocimiento de la construcción histórica del Sistema. Luego poder realizar rotaciones en los diferentes componentes del Sistema y en función de ello, realizar un proceso de inserción en la sede propiamente dicha.</p>		
10-044	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Asamblea Popular Plaza Dorrego	Avda. San Juan 808 - San Telmo - CABA	<p>La Asamblea Popular Plaza Dorrego – San Telmo, es una organización social y política nacida en las históricas jornadas del 19 y 20 de diciembre del 2001, y desde ese momento viene desarrollando en el barrio de San Telmo actividades sociales, culturales, educativas, de memoria e inclusión social. Con un funcionamiento asambleario y horizontal, se promueve la participación pluralista y democrática, la autonomía y la autogestión, la solidaridad y la exigibilidad de derechos. Una de las actividades que se realiza desde el origen de la Asamblea es la Olla Popular para personas en situación de calle (PSC) a la que concurren semanalmente 120 hombres, mujeres, jóvenes y niños. Previo al almuerzo, funciona un grupo de pares o grupo de apoyo, llamado por los participantes “Malabardeando”, que se define como un espacio de promoción de cuidados, que a partir de la escucha activa, la socialización de herramientas promueve la ampliación de los recursos afectivos, simbólicos, vinculares y culturales de las PSC. La propuesta para los estudiantes es participar de dicho taller, que comenzó a funcionar hace cuatro años y es coordinado rotativamente por una psicóloga y una socióloga. Agrupa de manera más o menos estable a doce personas. Funciona los días domingos entre las 11 y las 13 hs. En este espacio se espera que los estudiantes aporten al proceso de sistematización y análisis de los procesos grupales. En un primer momento, se espera que realicen las observaciones y registros de los talleres y que participen de reuniones en las que se analizaran los emergentes de la práctica. Al mismo tiempo una vez por mes se realiza una radio abierta, que mantiene la misma lógica y principios que el Malabardeando, pero es abierto a todos los que quieran participar, aproximadamente 40 personas. Los estudiantes de Trabajo Social podrán sumarse a este espacio y se espera de ellos una participación activa promoviendo y fortaleciendo la producción colectiva en este espacio.</p>	Domingos 9,30 a 13,30 HS	3
10-045	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - CESAC 25	Letonia s/nº, detrás de tribunales de Comodor Py. Villa 31. CABA	<p>El servicio social de este cesac trabaja desde la perspectiva de la salud comunitaria, enlazando procesos territoriales con el devenir de las particularidades de las problemáticas de salud. Para este nuevo ciclo de prácticas, se propone a lxs estudiantes de trabajo social la vinculación y acompañamiento al "grupo madres", que es un grupo de mujeres donde se trabajan distintas problemáticas vinculadas al ejercicio de la maternidad en contextos sociales complejos.</p>	Miércoles 14 a 18 hs.	3

10-046	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Movimiento Popular Darío Santillán	Cayasta 3370 CABA	<p>El Movimiento Darío Santillán se conforma como Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) en el año 2002. El contexto de pobreza en que vivían las familias que integraban la organización, llevo a pensar en el trabajo digno como eje fundamental, y la necesidad de organizarse en función de este. Las primeras experiencias en relación al trabajo, fue la conformación de distintos grupos productivos autogestionados, los cuales dieron origen posteriormente a las cooperativas de trabajo. Actualmente son seis las cooperativas o proyectos productivos autogestivos (carpintería, polo textil, herrería, infraestructura, construcción, inserción) que integran el Movimiento Darío Santillán. Al mismo tiempo, fuimos dando pasos en dirección a conformarnos como un movimiento amplio que pudiera dar repuestas a las diversas y complejas situaciones que atraviesa el pueblo trabajador, encarando la lucha y la organización no solo en el trabajo, sino también en educación, salud, género y economía social y solidaria. En este sentido, hoy contamos con: dos bachilleratos populares, uno en la villa 21/24 y otro en Constitución, en los que brindamos educación popular para adultos otorgando títulos oficiales de finalización de estudios secundarios; también en la Villa 21-24 contamos con una radio comunitaria “Che Barracas” y realizamos Mercados Populares en distintos barrios del sur de la Capital Federal. También se sostienen comedores comunitarios en cada uno de los locales. Desde al año 2004, como Movimiento Darío Santillán, formamos parte del Frente Popular Darío Santillán, junto con otras organizaciones de desocupados, estudiantiles y culturales, como una organización nacional y multisectorial. Desde el FPDS levantamos las banderas del antiimperialismo y el antipatriarcado, junto con el horizonte estratégico de la construcción del Socialismo desde Abajo. Para las prácticas de estudiantes se plantea una propuesta de inserción en el trabajo político-territorial que atraviesa todo el Movimiento en sus distintas expresiones territoriales.</p>	Miércoles 9 a 13 hs	4
10-047	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Asociación Civil El Coihue	Fardman y Bedoya. Isidro Casanova - La Matanza	<p>Las/los estudiantes conocerán los diversos espacios que El Cohiue desarrolla en territorio e intervendrán en acciones previstas en esos espacios de trabajo. Los mismos son: Club Social y Deportivo Los Leones. Promoción del deporte más practicado en el país con un fundamento preventivo y de fortalecimiento de los lazos sociales y apoyo escolar y este año 2018 Inicia el Bachillerato Popular con 1 er. Año. Centro Comunitario Guadalupe. Es un espacio de inserción y articulación con todas las organizaciones existentes. Esto implica valorizar la actuación que estas organizaciones llevan a cabo desde hace tiempo en la problemática de la población y particularmente la de los niños, niñas y adolescentes. Escuela comunitaria de promotores de salud y DDHH Guadalupe La idea de la escuela de promotores de salud surge de un taller realizado en el mes de Agosto de 2016 cuya temática</p>	Sábados 10 a 14 hs	4

				<p>abordada fue la violencia de género, el mismo se llevó a cabo con el CODESEDH, La APDH Matanza y la Asociación Civil El Coihue, en el centro Comunitario Guadalupe Centro Comunitario Don Bosco. Es el lugar donde los niños y niñas son cuidados y atendidos desde el apoyo escolar, recreación, salidas y acompañamiento social.</p> <p>Bachillerato Popular Don Bosco. Es la culminación y un comienzo en el proceso de educación popular. Es la instalación e institucionalización de la construcción de conocimiento popular y de saberes. Teniendo en cuenta las diversas culturas que conforman la comunidad del territorio.</p> <p>El Centro de Educación Popular María Lujan. Es una propuesta que surge del mismo barrio para ir construyendo referencias sociales y educativas. Desde la articulación de la organización social y el Estado. Con una fuerte impronta en la educación popular construyendo nuevos rumbos educacionales y de inclusión con participación social.</p> <p>Espacio desayuno amigable Los Tigres de la Borgward. Un lugar de encuentro, de escucha de juegos y un poco de escuela, para niñas y niños y así compartir la vida desde la ternura.</p>		
10-048	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Escuela secundaria n°2. Ramos Mejía	11 de septiembre 963 – Ramos Mejía	<p>La escuela n°2 se encuentra localizada en Ramos Mejía, La Matanza. Es una escuela con una matrícula de 500 jóvenes aproximadamente, distribuidos en tres turnos escolares (mañana, tarde y vespertino). Además cuenta con modalidad de adultos en el turno noche. Su población escolar proviene del barrio y de la localidad de Ciudadela (Partido de Tres de Febrero). La escuela tiene los 6 años previstos de educación secundaria obligatoria y participa históricamente en muchas propuestas educativas: Matemática, Jóvenes y Memoria, Parlamentos Juveniles Mercosur, etc.</p> <p>Durante estos años estuvimos trabajando en la elaboración de los Acuerdos Institucionales de Convivencia, trabajo en el que recibimos ayuda de estudiantes que realizaban sus prácticas pre profesionales en la institución. En este punto queremos continuar y sostener ese trabajo realizado, no solo en relación a llevar estos acuerdos “a la vida”, sino en profundizar el trabajo sobre la convivencia escolar, la resolución de conflictos, la participación activa en el Consejo Institucional de Convivencia, etc.</p> <p>La escuela cuenta además con Centro de Estudiantes. Deseamos expandir y consolidar el trabajo en el eje de niñ@s y Adolescentes y participación democrática.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el reconocimiento de nuestros estudiantes como sujetos de derecho.</li> <li>• Lograr que los estudiantes conozcan sus derechos y puedan ejercerlos en distintos ámbitos.</li> <li>• Favorecer y acompañar al Centro de Estudiantes tanto en las actividades estatutarias (elecciones, comisiones, etc) como en las que ellos se propongan como objetivo.</li> <li>• Propiciar la participación estudiantil en los Acuerdos Institucionales de Convivencia y en la conformación del Consejo Institucional de Convivencia.</li> </ul> <p>Entre las actividades que pueden realizarse en la institución, está la posibilidad de talleres, participación en las reuniones del Centro de Estudiantes, participación y/o acompañamiento</p>	Jueves 13:30 a 17:30	4

				<p>en actividades distritales que involucren la temática elegida, etc.</p> <p>La dinámica propia del ámbito escolar tiene una estructura de funcionamiento relativamente estable (en relación a horarios, calendario escolar, etc.) sin embargo es deseable que los estudiantes que elijan este centro de prácticas cuenten con la posibilidad de rotar días u horarios (en ocasiones particulares) para poder participar de las distintas actividades que se propongan desde la institución ó la misma práctica.</p>		
11-049	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	Espacio Social, Cultura y Político - Partido Obrero Villa 31	Manzana 11 Local 5 bis, Barrio Güemes CABA	<p>El Partido Obrero promueve la lucha en defensa de las reivindicaciones de la clase obrera: trabajo, vivienda, salud, educación, los derechos de las mujeres y la juventud, etc. Hacemos de esta lucha una organización y lucha política de los/as trabajadores/as por el socialismo, por la superación de conjunto del sistema social. Consideramos que las reivindicaciones inmediatas están indisolublemente ligadas a este objetivo, porque las distintas expresiones de la “cuestión social” son producto de una forma particular de organización social que no tiene por objetivo la satisfacción de las necesidades humanas, sino la ganancia y acumulación de capital.</p> <p>El Partido Obrero promueve la organización independiente del estado y de los Partidos Políticos que defienden este orden social, y desde nuestra agrupación Trabajadores Sociales en Lucha consideramos que las/os Trabajadores/as Sociales podemos hacer un aporte a esa organización político-reivindicativa de la clase obrera, problematizando el rol asistencialista y de contención social y al que se nos convoca tradicionalmente en el marco de la ejecución de la Política Social.</p> <p>La organización interviene en la Villa 31 desde el año 2000 aproximadamente organizando a las vecinas y los vecinos del barrio por sus reivindicaciones, sobre todo respecto al problema de la vivienda y la lucha por la urbanización; así como por el derecho al trabajo y los derechos de las mujeres.</p> <p>Cuenta con un local en el barrio, que funciona como espacio para la intervención política, y como Centro Cultural, donde se realizan talleres varios (apoyo escolar, oficios, asesorías, talleres por los derechos de las mujeres, entre otros).</p> <p>El Partido Obrero y TS en Lucha como Centro de Prácticas se propone hacer un aporte al proceso de aprendizaje de las/los estudiantes para que tengan un acercamiento a la comprensión crítica de la realidad, a las condiciones de vida de la clase obrera y la dinámica de la lucha de clases y condiciones concretas en las que se desarrolla, en particular en Villa 31.</p> <p>La experiencia que proponemos brindará a las/los estudiantes herramientas para reconocerse como miembros de la clase obrera, aportar fundamentos para el ejercicio crítico de la profesión, desde cualquier espacio de inserción ocupacional y en particular respecto a la inserción en un barrio y al trabajo relacionado con la problemática de vivienda, la lucha de la mujer y la organización por trabajo digno junto al polo obrero.</p> <p>Es por eso que proponemos que las/los estudiantes puedan insertarse en un primer</p>	Sábados 10 a 14 hs.	6

			<p>acercamiento a estas temáticas que se desarrollan en constante relación para luego adentrarse particularmente a una de ellas.</p> <p>Una de las principales problemáticas es la lucha por la urbanización. Desde el año 2006 funciona una mesa de urbanización compuesta por vecinos/as y organizaciones sociales y políticas que interviene en el barrio. Es el lugar donde se discutió la Ley N° 3343 que dispone la urbanización de la villa, Ley que fue aprobada -por unanimidad- en la Legislatura de la CABA en diciembre de 2009.</p> <p>En 2011 fue presentado el proyecto de ley que regula el proceso de urbanización y radicación del “Barrio 31 Carlos Mugica” dentro del polígono correspondiente a las Villas 31 y 31 bis, en función del dictamen elaborado por la “Mesa de Gestión y Planeamiento Multidisciplinaria y Participativa para la Urbanización de las Villas 31 y 31 Bis” y en cumplimiento de lo establecido en la Ley N° 3.343. Dicho dictamen aun no fue aprobado y perdió nuevamente, estado parlamentario.</p> <p>Este año, el estado de la CABA a través de la Secretaria de Integración Social y Urbana ha anunciado un "plan de urbanización" para el barrio y ha comenzado a desarrollar obras cuyos objetivos y consecuencias finales se desconocen y que no reflejan el dictamen antes nombrado.</p> <p>De acuerdo a esto, se propone que las/ los estudiantes puedan tomar conocimiento respecto de la situación actual en la Villa 31, la lucha histórica por la urbanización en el barrio y el conocimiento crítico de la Política de Vivienda en la CABA.</p> <p>Se insertarán realizando un diagnóstico social sobre el tema, incorporando las principales problemáticas que atraviesan los vecinos.</p> <p>Asimismo estamos impulsando Talleres de género en los cuales poder abordar las situaciones que atraviesan las mujeres del barrio de manera colectiva para desnaturalizar y problematizar las situaciones de violencia a las que se ven sometidas las mujeres. El objetivo es promover la organización de las mujeres del barrio acerca de la lucha de la mujer y sus reivindicaciones particulares. Para eso estamos desarrollando reuniones iniciales y talleres de formación y capacitación. Tenemos una planificación elaborada sobre los contenidos y dinámicas del taller que se está realizando para que puedan también ser parte del proceso de planificación.</p> <p>Otro de los ejes en el cual podrán insertarse los/las estudiantes es en la promoción de la organización por trabajo digno. En un contexto de desempleo masivo y trabajo precarizado la organización de los/as trabajadores/as en la lucha por trabajo digno y alimentación se transforma en la única estrategia de desarrollo de la vida cotidiana de los/as vecinos/as. Los estudiantes podrán insertarse en el proceso por cual se desarrollará dicha organización del polo obrero de la Villa 31.</p> <p>A su vez, se promoverá que las/los estudiantes participen de un relevamiento barrial de las</p>		
--	--	--	---	--	--

				instituciones y organizaciones sociales del barrio, realizando recorridas y entrevistas a vecinos/as y profesionales que intervienen en el barrio. Así como en la realización de un relevamiento de las demandas y necesidades de los/as vecinos respecto de las problemáticas que los/as atraviesan.		
11-050	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	UBA - Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa- Centro Barrial Universitario – Sede Villa 20	Villa 20 Manzana 27 casa 23 Lugano - CABA	Conocimiento de la institución (Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa de la UBA y Centro al cual se concurra- equipos de trabajo, acceso a resolución, conocimiento de los programas existentes, la relación de esta Subsecretaría con la UBA)-Se asesorará en observación y entrevista como otras técnicas de recolección de información.-Conocimiento del territorio en el cual se inserten ( se orientará en búsqueda de fuentes secundarias para ampliar el conocimiento como podrán mantener entrevista con referente TS y otros miembros del equipo)-Construcción de padrón con estudiantes que se encuentran cursando carreras en la UBA y de quienes dejaron, profundizando la importancia del secreto profesional. Elaboración de propuestas para contactarlos.-Participación en entrevistas que mantendrá la TS de la Subsecretaría para conocer motivos por los cuales no continúan con estudios. (Orientación por parte de la TS para ver problemáticas sociales complejas, la necesidad de articulación interinstitucional). Los alumnos/as realizarán registros de esas entrevistas y se trabajará sobre ellos (calidad, riqueza y confiabilidad del registro)-Análisis de la información obtenida en entrevistas y discusión de la misma.-Elaboración de propuesta para intervenir y exposición de la misma al subsecretario y los coordinadores para que adquieran destrezas discursivas.	Viernes 13 a 17 hs	4
11-051	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa) Seminario de Cultura Popular, Cátedra Gagnetten	Obarrio y Pehuajó. Barrio Nuevo. Partido de Merlo	La Fundación Epyca persigue la finalidad de, territorialmente, construir más y mejor vida comunitaria en la población de Barrio Nuevo, Merlo, mediante el vínculo y la consolidación dentro del barrio de las reservas y recursos productivos sumando esfuerzo a la organización popular. El Horizonte es la construcción de una nueva matriz productiva, que permita motorizar reservas productivas y entramarlas a nivel local y nacional. De este modo, es necesario afianzar las condiciones comunitarias para profundizar nuevos paradigmas alternativos y alterativos de la economía (social/solidaria/popular) sostenidos en el tiempo, aportando a la formación de los estudiantes en la construcción de esta comunidad prosumidora que realiza parte de su producción y consumo a nivel local. La formación de los estudiantes constará de tres encuentros, con el equipo docente y las organizaciones sociales involucradas. A su vez, se los invitará a cursar (como inscriptos o como oyentes) el Seminario de Cultura Popular) para profundizar la formación metodológica, tanto en sistematización como en intervención. Asimismo, se buscarán los siguientes objetivos: 1. Elaboración del plan de trabajo y sistematización (modo de intervenir investigando) junto con los estudiantes para promover el Entramado Productivo del Anclaje Oeste en la planificación general de Entramados Productivos Latinoamericanos (EProl). 2. Mapeo territorial	Sábados 10 a 14 hs. (sujeto a las necesidades que la práctica territorial indique, pero en su gran mayoría las actividades son en	4

				<p>2.1. Relevamiento de reservas y recursos productivos, en 26 manzanas en Barrio Nuevo (continuación del relevamiento realizado en el barrio durante el ciclo 2017), conjuntamente con referentes vecinales, docentes, estudiantes y equipo EPyCA.</p> <p>2.2. Construcción de una cartografía social en la que se indique los actores e instituciones relevantes del barrio: organizaciones sociales, comercios, espacios verdes, dependencias estatales, Iglesias, clubes, instituciones educativas y otras referencias relevantes.</p> <p>2.3. Relevamiento de reservas culturales presentes en los vecinos y familias del barrio, promoviendo una sociedad prosumidora en la que se entreme el consumo y la comercialización desde las unidades productivas (UP) .</p> <p>3. Planificación de líneas de acción comunitarias a partir de reservas y recursos mapeados.</p> <p>3.1. Realización de dos Mingas de trabajo a partir de las necesidades de las UP.</p> <p>3.2. Realización de Encuentros de intercambio entre productores de las diferentes unidades productivas del anclaje GBA Oeste. Cantidad de encuentros en función de la necesidad productiva.</p> <p>3.3. Realización de Encuentros de intercambios entre vecinos relevados para incentivar el entramado productivo. Cantidad de encuentros en función de la necesidad barrial.</p> <p>4. Evaluación del proceso de intervención</p> <p>4.1. La evaluación se realizará teniendo en cuenta los objetivos, los dispositivos de intervención y los resultados logrados. Cada Etapa de trabajo será sistematizada por el grupo de estudiantes y docentes a cargo, lo cual facilita la permanente reflexión y redirección de la práctica como evaluación de proceso, así como la realización de los Informes de Avance y de Cierre.</p>	fin de semana)	
11-052	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires - CESAC 45	Cochabamba 2622. CABA	Incorporación al Programa de Inserción Comunitaria, donde podrán realizar tareas vinculadas a la articulación con instituciones, el conocimiento de las Políticas Sociales en Atención Primaria de la Salud y el Rol del Trabajador Social en un equipo interdisciplinario	Viernes 13.30 a 17.30 hs	4
12-053	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Agua y Saneamientos Argentinos Sociedad Anónima (AySA SA). Dirección Desarrollo de la Comunidad.	Tucumán 752 Piso 19. CABA Territorio: localidades del conurbano bonaerense	<p>AySA S.A. es una empresa creada por el Estado Nacional, encargada de dar continuidad, mejorar y expandir los servicios esenciales de agua potable y saneamiento, en el menor tiempo posible, a la totalidad de los habitantes que viven en el radio de su área de acción (Buenos Aires y 17 Municipios del primer cordón del conurbano bonaerense).</p> <p>Su objetivo prioritario es lograr que la totalidad de los habitantes cuenten con los servicios sanitarios básicos, pilares para la salud y el desarrollo social, priorizando a los sectores más desprotegidos.</p> <p>De esta forma, en su ámbito de acción es el brazo ejecutor de una política de saneamiento, constituyendo el desarrollo de su actividad un elemento que dinamiza y colabora con las políticas de salud, desarrollo social, desarrollo territorial y planificación urbana del Estado en sus distintos niveles.</p> <p>Dentro de AySA, la Dirección de Desarrollo de la Comunidad tiene la misión de responder a</p>	Jueves 9.30 a 13.30 hs.	3

				<p>las necesidades de los sectores de altas vulnerabilidades socio-sanitaria, carentes de servicios sanitarios, a través de programas adaptados a dichas realidades.</p> <p>En este marco, se propone a los estudiantes la incorporación al Plan de Gestión Social-Sistema Riachuelo, donde podrán involucrarse en el abordaje comunitario y la articulación interinstitucional y territorial.</p>		
12-054	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Centro Comunitario Los Pibes –Asociación Civil	Lamadrid 1053. Barrio La Boca. CABA	<p>La Asoc, Civil desarrolla en el barrio de La boca actividad territorial desde 1996 y actualmente integra la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular. Cuenta con un mercado Popular en actividad en la calle Ministro Brin y Pedro de Mendoza (al lado de la Cooperativa de Vivienda Los Pibes COViL.Pi.) y está poniendo en marcha otro en la sede original en La Madrid 1053. Actualmente la organización tiene su sede en la calle Suarez 421, lugar en el que se encuentra la radio de la misma organización, FM Riachuelo. Sobre la práctica de la red territorial e institucional, se abordará un mapeo de organizaciones referenciadas territorialmente y la convocatoria y sostenimiento de un esquema entrelazado con las redes existentes. Se realizarán entrevistas institucionales y sistematización de la información disponible.</p>	Miércoles 15 a 19 hs	2
12-055	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Ministerio Público de la Defensa Poder Judicial CABA-Programa de hábitat, Derecho a la Ciudad y Abordaje Territorial	Brown y Olavarría (La Boca)/ Barrio INTA CABA	<p>El programa de Hábitat, Derecho a la Ciudad y Abordaje Territorial interviene a solicitud de un/a Defensor/a del Poder judicial de la CABA brindando apoyo técnico en todo lo relativo al abordaje territorial de causas que involucran intereses colectivos en villas, asentamientos y NHT</p>	Lunes 10 a 14 hs	4
12-056	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Dirección de Educación Media. Escuela de Comercio Nro. 5, José de San Martín, Distrito Escolar 3.	Entre Ríos 757, C.A.B.A.	<p>La Escuela de Comercio Nro. 5 cuenta con 550 alumno/as que cursan la educación media, divididos en 29 cursos. Lo/as alumno/as provienen de distintos barrios de la Ciudad de Bs. As. y, en menor medida, del conurbano bonaerense, siendo integrantes de familias de trabajadores y de familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social.</p> <p>En la institución se realizan distintos proyectos educativos propios de la currícula ministerial y otros de impulso propio, como salidas recreativas, ferias, jornadas de Educación Sexual, Articulación con otras instituciones educativas de niveles primarios y terciario.</p> <p>La inserción de estudiantes mediante sus prácticas pre profesionales, se realizará a través del DOE (Departamento de Orientación Escolar). El mismo cuenta con Trabajadoras Sociales, Psicóloga y Asesora Pedagógica y tiene como función favorecer la inclusión socio educativa de lo/as alumno/as en el proceso de aprendizaje. Para este fin, se trabaja en el sostenimiento de sus trayectorias escolares, haciendo referencias a la promoción de derechos, al acompañamiento institucional y a la Articulación con otras instituciones que</p>	Martes 8 a 12 hs	3

				sean necesarias para abordar las problemáticas que puedan presentar los alumno/as de la escuela.		
12-057	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Desarrollo Humano. Programa de Fortalecimiento de la Sociedad Civil. Área La Boca.	Oficina: Piedras 1281. Piso 1 CABA. Y en comedores de La Boca y Barracas.	El Programa de Fortalecimiento busca promover del desarrollo de las organizaciones barriales vinculadas, fundamentalmente comedores comunitarios. Para tal fin, se otorga semestralmente un subsidio a la organización, realizándose un monitoreo de la inversión, y a su vez, el equipo técnico promueve y acompaña diversas actividades de promoción, vinculadas fundamentalmente a talleres de diversas temáticas destinados ya sea al grupo responsable del comedor o a la comunidad que asiste a él. Particularmente, en el área de La Boca - Barracas, el equipo está compuesto por una dupla Trabajadora Social - Nutricionista, el cual acompaña un total de 25 comedores que mantienen diferentes grados de participación en las actividades del programa. Se espera que los estudiantes Trabajo Social puedan conocer el rol profesional en el marco de esta política pública, participando en	Alternado en. Oficina: Lunes de 10 a 14 hs; Territorio: Miércoles de 10 a 14 hs.	3
12-058	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Bachillerato Popular Chilavert – UGEE Nº 4 DE 19. Dirección de Educación del Adulto y el Adolescente – Ministerio de Educación - CGBA	Chilavert 1136, Nueva Pompeya. CABA	El Bachillerato Popular Chilavert funciona desde el año 2007, año de su apertura, en la Cooperativa Chilavert Artes Gráficas ex Taller Gráfico Gaglianone. La historia de esta empresa se remonta al año de su fundación en 1923 y se extiende hasta el año 2002 momento en el que los trabajadores, como en tantas otras fábricas que sufrieron el impacto de las políticas neoliberales, decidieron ocupar el taller ante el intento de vaciamiento por parte de sus dueños y ante la reiterada falta de pago de sus salarios. Lo que sigue es el recorrido de un grupo de compañeros que decidieron enfrentar una situación de crisis, poniendo el cuerpo primero durante la toma de la fábrica y luego, cuando obtuvieron la autorización judicial, para empezar a autogestionarse desde una nueva realidad: Trabajar sin patrón. “Ocupar. Resistir. Producir”, se transformó en la consigna que daba fuerza y los llevaba a pensar en estrategias desde las cuales pudieran devolver al barrio, como una muestra de agradecimiento, aquel apoyo recibido por tantos vecinos, asambleas populares y trabajadores de otras fábricas recuperadas que acudieron a auxiliar cada intento de desalojo. En esa línea, se inscriben la apertura del Centro Cultural Chilavert Recupera en el año 2004 y del Centro de Documentación sobre Empresas Recuperadas dependiente del programa de Extensión Universitaria “Facultad Abierta” de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, en el 2006. En ese mismo año, comienza a gestarse la idea de la apertura de un Bachillerato Popular en la imprenta Chilavert a partir de la iniciativa de un grupo de estudiantes del Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González y de la experiencia que venía desarrollando la Cooperativa de Educadores e Investigadores Populares - CEIP.	Lunes 15.30 a 19.30 hs	4

			<p>El surgimiento de los Bachilleratos populares para jóvenes y adultos está directamente relacionado con las políticas neoliberales que, en materia educativa, se llevaron adelante durante la década del '90 y con la posterior crisis del 2001. La educación de jóvenes y adultos, salvo contadas excepciones, ha sido siempre la marginada dentro del sistema educativo argentino. Según los datos del Censo Nacional 2001, cerca 14 millones de jóvenes y adultos se encontraban fuera del sistema educativo, de los cuales un 66,8% correspondían a jóvenes con 15 años o más. El Distrito Escolar Nº 19, en donde se ubica el bachillerato Chilavert, contaba tan sólo con 4 establecimientos de nivel medio, una escuela de reingreso y 3 CENS (dos en Villa Soldati y uno en Nueva Pompeya), establecimientos que difícilmente podían hacer frente a las necesidades educativas de esta población.</p> <p>Los Bachilleratos Populares parten de una perspectiva en la que se piensa la educación y la escuela desde una nueva relación, es decir, se trata de pensar a las escuelas como organizaciones sociales cuestionadoras de los saberes instituidos, sin falsos neutralismos. De este modo, se organizan a las escuelas en clave de educación popular, es decir que se fundan en los barrios, en el campo de lo social, en una educación liberadora, que sirva y sea parte de las organizaciones sociales, para la autogestión, para el trabajo cooperativo. Desde esta perspectiva, la educación popular es una condición necesaria para pensar los procesos de luchas sociales. Parte también desde una noción de igualdad que no puede considerarse como uniformidad sino como multiplicidad, como potencia colectiva y singular.</p> <p>El objetivo de los Bachilleratos Populares es realizar un trabajo territorial, en el que escuela no esté aislada de su contexto social. Esto, significa, entonces, pensar a la escuela en el campo de lo popular, en el terreno de la lucha y a la educación popular como generadora de escuelas que configuren sujetos políticos -docentes y estudiantes - con capacidad de autogestión. Esta noción sugiere y promueve el cambio y la apropiación, tomando distancia del adoctrinamiento y de la instrucción. En definitiva, una educación que promueva una relación dialógica opuesta a la educación bancaria, que pueda sintetizar saberes eruditos, locales y de lucha.</p> <p>En cuanto a su funcionamiento y organización, el Bachillerato Chilavert tiene una duración de tres años, y su orientación es en Cooperativismo. Desde esta perspectiva, se analizan experiencias cooperativas, diferentes enfoques sobre la temática al tiempo que durante la instancia del 3º año, los estudiantes participan de un proyecto cooperativo en el que deben poner en práctica todo lo aprendido durante el proceso de 3 años y deben autogestionar un proyecto desde la planificación, recaudación de la inversión inicial, diseño, impresión y distribución.</p> <p>El Bachillerato Chilavert funciona de lunes a jueves de 17:30 a 21:20 hs y los viernes se lleva a cabo un esquema de recuperatorios y clases de apoyo en que los estudiantes que no pudieron cursar con regularidad o tienen alguna dificultad con el material o con los temas trabajan específicamente en las materias de las distintas áreas (exactas, sociales y</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>comunicación). Otra característica del Bachillerato, es la realización de una asamblea mensual en la que participan docentes y estudiantes y es donde se definen todo tipo de temas: desde la participación en distintas instancias de lucha a la organización de pautas de convivencia, actividades lúdicas o la limpieza de las aulas, espacios comunes y baños.</p> <p>A lo largo de los 10 años en que viene funcionando el Bachillerato, hemos visto la necesidad, cada vez más urgente de afrontar distintas problemáticas que afectan a los y las jóvenes y adultos/as que asisten a clases. Los problemas más comunes están vinculados al consumo de sustancias estupefacientes y distintas adicciones, a embarazos adolescentes y a casos de violencia de género. En este contexto, nos resulta fundamental a los docentes autoformarnos a efectos de desarrollar y profundizar una mirada y una perspectiva de género que nos permita dimensionar y contextualizar las problemáticas que afrontan nuestros/as estudiantes así como desnaturalizar las razones que el sistema patriarcal ofrece para explicar las realidades que atravesamos. Es así que apostamos a transversalizar en los contenidos de las materias las temáticas de género y aspiramos a que, quienes se sumen al espacio de prácticas profesionales, puedan compartir esta mirada.</p> <p>Es en esta línea, que pensamos la posibilidad de incorporar a los estudiantes de la carrera de Trabajo Social para aportar en la elaboración de una red institucional a partir de la cual podamos tener información relevada en el territorio del Bachillerato respecto de las instituciones que trabajan diversas problemáticas a efectos de conocer dónde y cómo recurrir cuando surja en la escuela algún caso que deba ser tratado.</p> <p>Esta tarea implica, además de relevar la existencia de las instituciones, establecer el vínculo que permita conocer sus modalidades de trabajo así como una relación directa entre la institución y los docentes que acompañen a los estudiantes en la posibilidad de afrontar las distintas problemáticas.</p> <p>También se realizan, sobre todo al inicio del ciclo lectivo, entrevistas individuales con los estudiantes ingresantes al Bachillerato. El objetivo principal de las mismas es conocer su trayectoria educativa. De ese primer intercambio surgen distintos temas que, en algunos casos, requieren una mayor profundización.</p>		
--	--	--	--	--	--