

**Oferta Taller II - 3º llamado - 2018**

Código	Horario de Taller	Centro de práctica	Domicilio	Proyecto	Día y hora	Vac.
01-005	7 a 9 hs. Marcela Vartanian	Asociación Civil Mensajeros de la Paz - Hogar San José	García Lorca 4385, Ciudadela	<p>La Asociación Mensajeros de la Paz es una organización internacional ubicada en más de 50 países. Dentro de ella el Hogar San José lleva más de 80 años al servicio de la comunidad y de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Actualmente en el Hogar residen 50 adultos mayores cuyas edades oscilan en una media de 83 años. Es una constante para el Hogar San José ser escuela de hogar, buscando en todo momento una vejez saludable y activa. Desde el año 2015 se estudia el envejecimiento de las personas a través de la psicogerontología.</p> <p>Los alumnos en formación que concurren a esta institución, tomarán el conocimiento de los problemas sociales de los adultos mayores, las políticas sociales y las políticas institucionales. Dentro de los distintos niveles académicos, se darán herramientas para armados de talleres. Conocerán las características de los adultos mayores, buscando ser vínculo de confianza.</p> <p>Identificación de los problemas sociales.</p> <p>Lograr conocimiento de técnicas e instrumentos de intervención para los abordajes de problemas sociales.</p> <p>Participación en algunas reuniones interdisciplinarias.</p> <p>Participar junto al equipo técnico en abordajes de los problemas particulares y grupales como entrenamiento de la carrera (estudiantes avanzados).</p> <p>Participar de los estudios gerontológicos realizados por el Hogar San José.</p> <p>Visitar a otras instituciones vinculadas con la Asociación Mensajeros de la Paz.</p> <p>Contarán con la supervisión de los profesionales del Equipo Técnico.</p> <p>Podrán participar de las reuniones y capacitaciones del personal para conocer el trabajo de las distintas áreas.</p>	Martes 12 a 16 hs.	1
03-014	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Parroquia Caacupé – Villa 21 - 24	Osvaldo de la Cruz 3470 CABA	<p>Parroquia Caacupé se constituye en centro de prácticas pre profesionales de la Carrera de Trabajo Social desde hace 4 años. Durante este periodo se han acompañado distintos procesos comunitarios, especialmente vinculados a las familias de los/as niños/as que concurren al espacio de apoyo escolar. Para este nuevo ciclo, el equipo profesional propone profundizar el conocimiento de la población que concurre a distintos dispositivos y espacios de la parroquia, para en un segundo momento poder realizar un abordaje comunitario de problemáticas emergentes. Paralelamente se realizarán actividades de articulación interinstitucional y territorial con los distintos actores presentes en la Villa 21-24.</p>	Miércoles 9.30 a 13.30 hs	1
03-015	9 a 11 hs. Verónica Moreira	Ministerio de Desarrollo Social de Nación - DINACRI - Equipo	Ameghino 2047. CABA	<p>Desde la Dirección Nacional de Asistencia Crítica se realizará acompañamiento a un grupo de emprendedoras de la economía social y solidaria.</p>	Jueves 10 a 14 hs	2

		Técnico Territorial de Cildañez				
04-020	9 a 11 hs. Marisa Coppola	Municipalidad de Tigre. Secretaria de Salud. Posta El Progreso	Mitre y Peru, Bº El Progreso, Benavidez, Tigre.	<p>El Centro de Atención Familiar y de Salud El Arco se encuentra ubicado en la calle Tomás Godoy 1186, barrio El Arco, localidad de Benavidez, Partido de Tigre.</p> <p>Comenzó a funcionar a fines de la década del 80 como una posta sanitaria. A principios de los años 90 se constituye como centro de salud y junto con el centro de salud de Dique Luján dependen de la jefatura central del CAPS de Benavidez. A mediados de los 90 la Secretaría de Salud dispone de un jefe permanente en este centro de salud y en el año 2006 se refacciona el edificio tal como se presenta en la actualidad. El área programática del CAFyS se encuentra ubicada limitando al sur oeste con el partido de Escobar por la calle Belgrano y el Ramal Campana de la ruta Panamericana. Al Norte con la localidad Dique Luján por la Av. El Dorado (Ex Pacheco) y las vías del FFCC línea TBA (Ramal Retiro, José León Suarez, Zarate). Al Este la Av. Benavidez.</p> <p>Dentro del área programática se encuentran los barrios La Bota, La Mascota, Bº cerrado Las Glorias, El Arco, San Patricio (conocido como El Sapito), Country Club Cardenal Newman, El Progreso, Villa Loreto y Bº El Milagro. Cuenta con una población total de 12.452 habita El área de responsabilidad del CAFyS está constituida por los barrios La Mascota, El Arco, El Progreso, San Patricio (conocido como El Sapito), Villa Loreto y Bº El Milagro y cuenta con una población aproximada de 9.350 habitantes.</p> <p>El acceso al área se realiza tanto por la ruta Panamericana (bajadas Benavidez – Garín y Benavidez – J. B. Alberdi, km. 39,5 del ramal Campana) como por la Av. Benavidez y Av. Constituyentes (ex Ruta 9). Según fuentes según el Censo 2010.</p> <p>Objetivo general: Facilitar el acceso de los vecinos del Bº El Progreso al sistema de salud desde un espacio de atención en el barrio.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acercar espacios de atención al Bº El Progreso ante la dificultad geográfica para el acceso al CAFyS.</li> <li>❖ Reconocimiento y captación de familias en situación de mayor vulnerabilidad.</li> <li>❖ Promoción de hábitos saludables.</li> <li>❖ Empoderamiento de lxs vecinxs como agentes de salud activxs y participativxs con el CAFyS.</li> <li>❖ Elaboración y ejecución de proyectos de prevención y promoción de la salud desde las necesidades identificadas en el vínculo con lxs vecinxs que habilita el espacio de atención.</li> </ul>	Lunes 13 a 17 hs	2

				Inserción en el espacio grupal de madres, para trabajar cuestiones vinculadas a la crianza		
04-021	9 a 11 hs. Marisa Cópola	Municipio de Tigre. Secretaria de Salud. Cafys Benavidez- Posta Esperanza	S. Francisco y Godoy Cruz - Barrio Esperanza Benavidez Tigre	<p>La posta sanitaria esperanza pertenece al área programática del Cafys de Benavidez. Es una posta sanitaria cuyo trabajo interdisciplinario está organizado en tres ejes mujer- niños- adultos con intervenciones asistenciales y comunitarias. Desde el eje mujer, el equipo de salud está proyectando la realización de un diagnóstico individual y comunitario con las pacientes que nos permita profundizar su visión sobre las condiciones de accesibilidad de las mujeres (derecho a la salud) y su pertenencia para con el equipo de salud.</p> <p>Ejes de trabajo propuestos para las prácticas pre profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de un diagnóstico sobre la accesibilidad de las mujeres a la salud (derechos a la salud sexual y reproductiva)</li> <li>- Entrevistas individuales, y a organizaciones barriales comunitarias.</li> <li>- Curso de capacitación a promotores comunitarios (manzaneras y otros actores) sobre “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva” desde una perspectiva de Género</li> <li>- Implementación de dos de centros barriales de Distribución de MAC (métodos anticonceptivos)</li> <li>- Acompañamiento del equipo de salud. Trabajo en conjunto con la trabajadora social de la posta y la médica generalista.</li> </ul>	Jueves 9 a 13 hs	3
05-023	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	Municipalidad de Avellaneda. Secretaria de Salud. Unidad Sanitaria Azul	Ramón Franco 6499 Villa Azul, Wilde. Avellaneda	Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en los Centros de Atención Primaria (CAPS) del Municipio de Avellaneda, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en los procesos que en ellos se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias . Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en su centro de salud. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión.	Jueves 10 a 14hs	2
05-025	15 a 17 hs.	Municipalidad de Avellaneda.	Cevallos 2527.	Que los estudiantes acompañen las actividades realizadas en la institución, desde la perspectiva de la intervención cotidiana de la disciplina y especificidad del Trabajo Social y en	Lunes 9 a 13hs.	3

	Gabriela Liguori	Instituto Municipal de Prevención y Asistencia de las Adicciones (IMPAA)	Localidad de Sarandí. Partido de Avellaneda	los procesos que allí se desarrollan, haciendo hincapié en las actividades comunitarias. Que realicen actividades de campo y de exploración en la comunidad y en la institución. Análisis, reflexión e intercambio de experiencias. Entre ellas: Realización de diagnósticos /Identificar y Jerarquizar problemas/Reuniones de planificación y evaluación para la construcción de escenarios posibles, en búsqueda de resolución de los mismos/Definir acciones /Acompañar los procesos participativos que se desarrollan en el área de salud en general y del consumo de sustancias en particular: Reuniones de equipo, encuentros y asamblea barriales, mesas de gestión		
05-026	15 a 17 hs. Gabriela Liguori	SEDRONAR. Casas Educativas Terapéuticas –CET - Sede Avellaneda	Manuel Esteves 1100, predio Unilever, Villa Tranquila - Avellaneda	Las CETs son dispositivos territoriales que trabajan con situaciones de consumo problemático desde un abordaje integral y comunitario que responda a la multiplicidad de causas y a la complejidad de la problemática, en el marco de las siguientes leyes: Ley nacional de Salud Mental, el Plan integral de abordajes a los consumos problemáticos y la Ley de Promoción y Protección Integral de niños, niñas y adolescentes. El objetivo de la CET es abordar los consumos problemáticos de sustancias, entendiendo la restitución de los derechos como estrategia de abordaje integral. Desde el dispositivo se ofrecen múltiples espacios (actividades deportivas, culturales, espacios de encuentro, psicoterapias individuales, grupales y familiares, acceso a las nuevas tecnologías, etc.) buscando promover proyectos de vida que mitiguen los efectos negativos del consumo de sustancias. De este modo, la CET se presenta como un espacio de referencia, promoviendo la reconstitución de vínculos afectivos y comunitarios para aquellos sujetos que atraviesan la problemática. NOTA: Al comenzar las prácticas se desarrollan dos encuentros introductorios Sarmiento 580, CABA, en día y horario a definir	Lunes 9 a 13 hs.	1
06-059	17 a 19 hs. Claudia Weller	CeSAC N° 43	Fonrouge 4377 (villa 20- Lugano) CABA	El objetivo de esta propuesta es ofertar un espacio de capacitación en una temática específica de salud, en el marco de la atención primaria; visibilizando abordajes e intervenciones enfocadas en la accesibilidad y la garantía de derechos humanos. La TBC es una enfermedad infecto-contagiosa, de gran relevancia epidemiología tanto a nivel mundial como en nuestro país, donde la tasa anual es de 21,95 casos/100.000 habitantes (2017). Para la Ciudad de Buenos Aires, la tasa asciende a 37,50 casos/1000 habitantes, ubicándose en el tercer lugar dentro de las regiones con mayores tasas. Asimismo, la distribución geográfica de la enfermedad es desigual, siendo la zona sur de la CABA y específicamente el área de referencia del Hospital Piñero, la que presenta las mayores tasas de incidencia de la enfermedad- 118/100.000 (2016). Esto guarda relación con las precarias condiciones de vida y de trabajo de la población que allí reside ya que para enfermar de TBC, no es suficiente contraer el bacilo, sino que son necesarias ciertas condiciones, como la malnutrición y el hacinamiento. Se trata entonces, de una enfermedad determinada por condiciones materiales de existencia desiguales en el marco del modo de producción capitalista, que generan desiguales posibilidades de enfermar y morir. Tanto la dimensión material como la subjetiva (estigma de la enfermedad, representaciones sociales), serán parte de los	Miércoles 10 a 14 Hs.	2

				<p>contenidos que trabajaremos a lo largo de la práctica; proponiendo a lxs estudiantes espacios de reflexión y capacitación en pos de promover el pensamiento crítico sobre las intervenciones, los procesos de salud-enfermedad-atención y la política sanitaria. Para ello, el equipo de referentes de Trabajo Social, proporcionará material bibliográfico específico del campo de la salud, la atención primaria y la atención en TBC. Además, se ofertará (a coordinar con lxs estudiantes) un espacio de supervisión de dos horas mensuales en otro día y horario para acompañar el proceso de inserción y problematizar en conjunto las diferentes situaciones observadas. Por último, desde el equipo de referentes de Trabajo Social, se promoverá la participación de lxs estudiantes en actividades comunitarias del CeSAC u otros espacios de formación interna.</p>		
07-033	17 a 19 hs. Margarita Zubizarreta	Espacio Social, Cultural y Político del Partido Obrero en Villa 21-24 - ESPACIO DE GENERO	Iriarte 3538 - CABA	<p>La organización interviene en el barrio desde hace más de 15 años, promoviendo la organización de los/as vecinos/as por sus reivindicaciones más inmediatas. En el 2015 el desarrollo político de la organización en el barrio se cristalizó en la apertura de un local, que funcionó como espacio para la intervención política. A partir de allí hemos podido desarrollar e impulsar al polo obrero de la villa 2124, así como un taller de género para las mujeres del barrio. En 2017, a partir del desarrollo de la organización en el barrio y de las reivindicaciones arrancadas por el polo obrero al Estado, nos hemos mudado a un local más grande en el cual además funciona el merendero del Polo Obrero “Piqueteros del Corazón”.</p> <p>El Partido Obrero promueve la lucha por las reivindicaciones del barrio (tales como la cuestión alimentaria, la vivienda y la urbanización, contra desempleo y el trabajo precario, contra la violencia hacia la mujer, por el acceso a la salud, entre otros), desarrollando al mismo tiempo la organización política de los sujetos, para luchar por la superación de conjunto del sistema social que provoca estas problemáticas, la lucha por el socialismo. Consideramos que las reivindicaciones inmediatas están indisolublemente ligadas a este objetivo, porque las distintas expresiones de la “cuestión social” son producto de una forma particular de organización social que tiene por objetivo la acumulación de capital y no la resolución de las necesidades humanas. El Partido Obrero promueve la organización independiente del estado y de los partidos políticos que defienden este orden social, y desde TS en Lucha entendemos que los/as trabajadores sociales podemos hacer un aporte a esa organización político-reivindicativa de los sectores más oprimidos, superando el rol de contención social y asistencialista en el que tradicionalmente se nos coloca, con una perspectiva que promueva la concientización y organización de los vecinos en función de sus necesidades.</p> <p>El Centro de Prácticas pretende hacer un aporte al proceso de aprendizaje de los/as estudiantes para que conozcan nuestra forma de entender la realidad y puedan vivenciar de manera directa la dinámica de esta lucha de clases y las condiciones concretas en las que se desarrolla. Creemos que una experiencia como la que proponemos brindará a los/as estudiantes herramientas de intervención y conocimientos fundamentales para un ejercicio</p>	Sábados 14 a 18 hs. Con participación una vez al mes rotativa un día de la semana a convenir.	1

				<p>crítico de la profesión en el futuro, desde cualquier espacio de inserción ocupacional. Es por eso que proponemos trabajar a partir de algunas de las reivindicaciones específicas presentes en la Villa 2124, desde el encuadre que brinda un local de la organización política. Actualmente en el local funciona un taller de género en el cual se abordan las problemáticas que atraviesan particularmente a las mujeres. En los últimos años el movimiento de mujeres ha tenido grandes avances y ha logrado instalar los problemas de las mujeres en la agenda política. En el barrio venimos impulsando la organización de la mujer de manera independiente del estado y la iglesia. Hemos desarrollado talleres sobre salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y violencia de género con el objetivo de brindar herramientas para la concientización de la situación en la que están inmersas las mujeres y promover su organización. Los/as estudiantes que se insertaran en este Taller además participaran de un relevamiento barrial de las instituciones y organizaciones sociales del barrio, realizando recorridos y entrevistas a vecinos/as y profesionales que intervienen en el barrio. Asimismo, participara en el ciclo de talleres de convocatoria abierta al barrio. Asimismo, hemos impulsado y desarrollado la organización de vecinos/as de uno de los barrios del Camino de Sirga por la relocalización. El problema de la vivienda atraviesa al conjunto de los vecinos del barrio (agua, luz, cloacas, etc) siendo la urbanización real del mismo una necesidad y uno de los ejes sobre los cuales intervenimos.</p> <p>En particular en la Villa 2124 que se encuentra sobre el riachuelo está vigente hace muchos años el problema de la relocalización de los vecinos. Con el emblemático Fallo Mendoza de 2006 (Carman, 2015), la Corte dispuso la creación de la Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR): un ente tripartito compuesto por el Estado Nacional, los Estados provinciales y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires cuya misión es llevar adelante el Plan Integral de Saneamiento Ambiental (PISA), que incluye obras de infraestructura, limpieza y mantenimiento del espacio público; control de las condiciones ambientales y de la actividad industrial; y la relocalización de las villas que se encuentran sobre los márgenes. Sin embargo después de 10 años los vecinos/as continúan en el mismo lugar y sin información precisa acerca de la situación.</p> <p>Hemos desarrollado durante todos los sábados durante el 2017 recorridos y convocatorias en el marco de la promoción de la organización, constituyéndose en una asamblea de vecinos/as que se encuentran luchando por una respuesta respecto de las condiciones de la relocalización. La problemática de la vivienda es una de las cuestiones claves que abordamos y que seguimos impulsando dentro del barrio, por una urbanización real y con participación de los/as vecinos/as.</p>		
07-038	17 a 19 hs. Margarita	Centro Ecuménico de Educación Popular (CEDEPO)	La Parcela de CEDEPO: Malal Hue	CEDEPO es una Asociación Civil sin fines de lucro con 25 años de trabajo cuya misión es contribuir al desarrollo organizativo desde la educación popular, principalmente vinculado a agroecología, soberanía alimentaria, tecnologías apropiadas, salud comunitaria, producción	Jueves de 10 a 14 hs	8

	Zubizarreta		sin nro., entre Los Pichones y La Trilla, Florencio Varela	<p>con buenas prácticas y comercio justo. Cuenta con un programa de educación e investigación en agroecología, que promueve el desarrollo de la agricultura familiar, la construcción territorial donde los productores y familias de la zona sean los protagonistas. A su vez en La Parcela realiza producción agroecológica, como la producción y conservación de semillas, y cuenta con un centro de salud comunitario para una atención primaria de la salud, prevención y control médico de la población de la zona. La producción de La Parcela y demás productores se comercializa en el Mercado de Bondplan (Barrio de Palermo, CABA). Tenemos una fuerte articulación con universidades y organizaciones de la sociedad civil, para la realización de pasantías, residencias, experiencias educativas, intercambio (en relación a la universidad); y elaboración de proyectos, ejecución de herramientas vinculadas a la economía social como el programa de microcréditos con organizaciones afines, compartir objetivos de trabajo y generar un espacio de reflexión e intercambio.</p> <p>Insertos en un cordón periurbano, La Parcela de CEDEPO se encuentra en el sector de quintas rurales, cuyo acceso es de 2 km desde la Rotonda Gutiérrez, con poca frecuencia de colectivos, el acceso a veces se dificulta en días de lluvia.</p> <p>La propuesta para constituirnos en un Centro de Prácticas de la Carrera de Trabajo Social de la UBA, consta de incorporarlos en el trabajo vinculado a la Economía Social insertándose territorialmente, tomando conocimiento del Programa Nacional de Microcrédito, de la operatoria de la herramienta que llevamos a cabo conformando la Red Pichi. Para ello pensamos en algunas líneas de trabajo como pueden ser: realizar un diagnóstico del microcrédito orientado a analizar el funcionamiento de la operatoria y a su vez indagar sobre los efectos que tiene el programa en la producción de la agricultura familiar; conformar un sistema y herramientas que sean estables orientado a una conformación de un equipo de microcrédito con emprendedores y productores, y vincularse con los productores de la agricultura familiar con el fin de tomar testimonios y conocer las posibilidades de constituirse como actores que defienden el microcrédito o la posibilidad de realizar una transferencia metodológica a otras organizaciones de productores como potenciales portadores de la herramienta (tener un fondo de microcrédito).</p> <p>El sentido es poder conformarnos en un equipo de trabajo que pueda generar un intercambio enriquecedor entre los participantes, pensando en la población objetivo con la que trabajamos y así compartir la tarea con compromiso, y teniendo como premisa los valores y estrategias de la educación popular. Es importante la apertura de las instituciones como centro de prácticas, y asumimos el compromiso que amerita en relación con la universidad y los estudiantes, ya que es preciso también que todas las áreas temáticas puedan estar presentes en la oferta. Tenemos conocimiento que posiblemente para muchos estudiantes la ubicación que tiene La Parcela de CEDEPO no sea la zona donde residen, estudian o trabajan, y el traslado parezca complejo, por eso apelamos al real compromiso de los estudiantes en el momento de inscribirse no solo por la asistencia sino también por su</p>		
--	-------------	--	---	--	--	--

				participación. De nuestra parte asumimos igualmente el compromiso		
08-042	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño – Municipalidad de La Matanza. Sede Enviación Podes – Centro de Promoción 1 – Villa Celina Dejando Huella	Avelino Díaz y Ramos Mejía. Barrio Vicente López. Localidad: Villa Celina. Partido de La Matanza	<p>Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño.(SIPPDN) – La posibilidad de intervenir en forma integral está dada a través del EJE NIÑEZ, dependiente de la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de La Matanza. Sus Componentes son: Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos de Niños Niñas y Adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sedes de Atención en los 3 cordones que constituyen el Partido de la Matanza</li> <li>• Consejo Municipal de Chicos y Jóvenes de La Matanza: es un espacio participativo donde se encuentran aproximadamente 350 instituciones de la sociedad civil, ONG`s, que abordan diferentes temáticas vinculadas a la Niñez. Se sostiene a través de asambleas mensuales y representantes elegidos por las mismas instituciones.</li> </ul> <p>Área Programática Territorial Compuesta por 18 sedes territoriales de los Programas ENVION- PODES con equipos técnicos en cada una de ellas</p> <p>Propuesta de inserción para los estudiantes: conformar 4 grupos de estudiantes/ practicantes; y que puedan estar en el mismo día y horario; referenciados en 4 de las sedes territoriales. Esto no implicaría que transiten los espacios de la Práctica en dichas sedes; sino que la propuesta estaría en que al inicio mantendríamos encuentros con los 4 grupos a fin de conocer los marcos que encuadran el Sistema y el conocimiento de la construcción histórica del Sistema. Luego poder realizar rotaciones en los diferentes componentes del Sistema y en función de ello, realizar un proceso de inserción en la sede propiamente dicha.</p>	Miércoles 13 a 17 hs	1
08-043	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Centro Comunitario Niños Felices	Manzana 9 B Casa 80. Villa 1-11-14. CABA	<p>Centro Comunitario Niños Felices es una organización ubicada en la manzana 9b de la villa 1-11-14 del Bajo Flores que realiza actividades en el territorio desde hace 26 años. Su tarea se basa fundamentalmente en el trabajo en red con las demás organizaciones del territorio, abordando diferentes problemáticas relacionadas a la salud y la educación. Funciona un comedor de lunes a viernes. Cuentan con un espacio de apoyo escolar para niños de primaria y secundaria. Talleres de Oficio. Plan Fines. Articula con las instituciones de Salud (Cesac 20 y 40) e instituciones escolares del barrio y con diferentes programas tanto del gobierno nacional como de la CABA. También se relaciona con la iglesia católica del barrio Santa María Madre del Pueblo y sus diferentes capillas así como con la FM Bajo Flores Desde el 2014 los días sábados funciona un espacio de apoyo escolar para niños de 6 a 13 años con la colaboración de los estudiantes de Trabajo Social de la Instituto Universitario Madres de</p>	Sábado 9 a 13 hs	1

				Plaza de Mayo. Desde el 2015 también acompañan un espacio recreativo para los mismos niños llevado a delante por adolescentes del mismo barrio		
08-060	17 a 19 hs. María Laura Fernández Vecchio	Procuración Penitenciaria de la Nación - Dirección General de Protección de Derechos Humanos	Callao 25 - CABA	La Procuración Penitenciaria de la Nación –en adelante PPN- es un organismo oficial autónomo que funciona bajo la órbita del Congreso de la Nación, regulado por la Ley 25.875. Su objetivo es proteger los derechos de las personas privadas de libertad en el ámbito federal y en lugares de detención para niños, niñas y adolescentes. Para ello realiza monitoreos semanales en los establecimientos penitenciarios, controlando el accionar del Servicio Penitenciario Federal. Durante este nivel se propone la elaboración de un diagnóstico institucional teniendo en cuenta el rol de protección de derechos humanos que la institución posee como política pública. Para ello, los alumnos tendrán acceso a las diversas áreas que constituyen el Organismo, conocerán su población destinataria y las problemáticas sociales que se trabajan desde el mismo. Los alumnos participarán en reuniones de equipo, ateneos y siempre recibirán supervisión del trabajador social referente y otros profesionales del trabajo social de la institución. Las actividades a desarrollar pueden incluir visitas a lugares de detención y otras instituciones. Es importante que los/as estudiantes puedan reconocer las características de los organismos de control, posicionando al trabajo social en una mirada crítica como monitor y contralor de las políticas públicas que atraviesan a la población privada de la libertad; trabajando desde un abordaje interdisciplinario. Todo lo cual implica el rol del trabajador social como productor de informes y/o recomendaciones, entre otros documentos, dirigidos a distintas agencias estatales. Los alumnos participarán de la actualización de una guía de recursos alternativos, creada por un equipo de trabajo de la PPN durante el año 2016, donde el objetivo principal será ampliar la vinculación interinstitucional del Organismo y promover el alcance de mayores derechos a la población objeto. La guía nace como herramienta de trabajo para los asesores de la PPN y a abierta a la comunidad. La misma está conformada por 12 capítulos, que están organizados en función de DDHH de las personas privadas de libertad (educación, trabajo, acceso a la justicia, salud, vinculación familiar, seguridad social) y colectivos (extranjeros/as en prisión y liberados/as).	Martes 10 a 14 Hs.	4
10-046	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Movimiento Popular Darío Santillán	Cayasta 3370 CABA	El Movimiento Darío Santillán se conforma como Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD) en el año 2002. El contexto de pobreza en que vivían las familias que integraban la organización, llevo a pensar en el trabajo digno como eje fundamental, y la necesidad de organizarse en función de este. Las primeras experiencias en relación al trabajo, fue la conformación de distintos grupos productivos autogestionados, los cuales dieron origen posteriormente a las cooperativas de trabajo. Actualmente son seis las cooperativas o	Miércoles 9 a 13 hs	4

				<p>proyectos productivos autogestivos (carpintería, polo textil, herrería, infraestructura, construcción, inserción) que integran el Movimiento Darío Santillán. Al mismo tiempo, fuimos dando pasos en dirección a conformarnos como un movimiento amplio que pudiera dar repuestas a las diversas y complejas situaciones que atraviesa el pueblo trabajador, encarando la lucha y la organización no solo en el trabajo, sino también en educación, salud, género y economía social y solidaria. En este sentido, hoy contamos con: dos bachilleratos populares, uno en la villa 21/24 y otro en Constitución, en los que brindamos educación popular para adultos otorgando títulos oficiales de finalización de estudios secundarios; también en la Villa 21-24 contamos con una radio comunitaria “Che Barracas” y realizamos Mercados Populares en distintos barrios del sur de la Capital Federal. También se sostienen comedores comunitarios en cada uno de los locales. Desde al año 2004, como Movimiento Darío Santillán, formamos parte del Frente Popular Darío Santillán, junto con otras organizaciones de desocupados, estudiantiles y culturales, como una organización nacional y multisectorial. Desde el FPDS levantamos las banderas del antiimperialismo y el antipatriarcado, junto con el horizonte estratégico de la construcción del Socialismo desde Abajo. Para las prácticas de estudiantes se plantea una propuesta de inserción en el trabajo político-territorial que atraviesa todo el Movimiento en sus distintas expresiones territoriales.</p>		
10-047	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Asociación Civil El Coihue	<p>Fardman y Bedoya. Isidro Casanova - La Matanza</p>	<p>Las/los estudiantes conocerán los diversos espacios que El Coihue desarrolla en territorio e intervendrán en acciones previstas en esos espacios de trabajo. Los mismos son: Club Social y Deportivo Los Leones. Promoción del deporte más practicado en el país con un fundamento preventivo y de fortalecimiento de los lazos sociales y apoyo escolar y este año 2018 Inicia el Bachillerato Popular con 1 er. Año. Centro Comunitario Guadalupe. Es un espacio de inserción y articulación con todas las organizaciones existentes. Esto implica valorizar la actuación que estas organizaciones llevan a cabo desde hace tiempo en la problemática de la población y particularmente la de los niños, niñas y adolescentes. Escuela comunitaria de promotores de salud y DDHH Guadalupe La idea de la escuela de promotores de salud surge de un taller realizado en el mes de Agosto de 2016 cuya temática abordada fue la violencia de género, el mismo se llevó a cabo con el CODESEDH, La APDH Matanza y la Asociación Civil El Coihue, en el centro Comunitario Guadalupe Centro Comunitario Don Bosco. Es el lugar donde los niños y niñas son cuidados y atendidos desde el apoyo escolar, recreación, salidas y acompañamiento social. Bachillerato Popular Don Bosco. Es la culminación y un comienzo en el proceso de educación popular. Es la instalación e institucionalización de la construcción de conocimiento popular y de saberes. Teniendo en cuenta las diversas culturas que conforman la comunidad del</p>	Sábados 10 a 14 hs	3

				<p>territorio. El Centro de Educación Popular María Lujan. Es una propuesta que surge del mismo barrio para ir construyendo referencias sociales y educativas. Desde la articulación de la organización social y el Estado. Con una fuerte impronta en la educación popular construyendo nuevos rumbos educacionales y de inclusión con participación social. Espacio desayuno amigable Los Tigres de la Borgward. Un lugar de encuentro, de escucha de juegos y un poco de escuela, para niñas y niños y así compartir la vida desde la ternura.</p>		
10-048	19 a 21 hs. Paula Goltzman	Escuela secundaria n°2. Ramos Mejía	11 de septiembre 963 – Ramos Mejía	<p>La escuela n°2 se encuentra localizada en Ramos Mejía, La Matanza. Es una escuela con una matrícula de 500 jóvenes aproximadamente, distribuidos en tres turnos escolares (mañana, tarde y vespertino). Además cuenta con modalidad de adultos en el turno noche. Su población escolar proviene del barrio y de la localidad de Ciudadela (Partido de Tres de Febrero). La escuela tiene los 6 años previstos de educación secundaria obligatoria y participa históricamente en muchas propuestas educativas: Matemática, Jóvenes y Memoria, Parlamentos Juveniles Mercosur, etc.</p> <p>Durante estos años estuvimos trabajando en la elaboración de los Acuerdos Institucionales de Convivencia, trabajo en el que recibimos ayuda de estudiantes que realizaban sus prácticas pre profesionales en la institución. En este punto queremos continuar y sostener ese trabajo realizado, no solo en relación a llevar estos acuerdos “a la vida”, sino en profundizar el trabajo sobre la convivencia escolar, la resolución de conflictos, la participación activa en el Consejo Institucional de Convivencia, etc.</p> <p>La escuela cuenta además con Centro de Estudiantes. Deseamos expandir y consolidar el trabajo en el eje de niñ@s y Adolescentes y participación democrática.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el reconocimiento de nuestros estudiantes como sujetos de derecho.</li> <li>• Lograr que los estudiantes conozcan sus derechos y puedan ejercerlos en distintos ámbitos.</li> <li>• Favorecer y acompañar al Centro de Estudiantes tanto en las actividades estatutarias (elecciones, comisiones, etc) como en las que ellos se propongan como objetivo.</li> <li>• Propiciar la participación estudiantil en los Acuerdos Institucionales de Convivencia y en la conformación del Consejo Institucional de Convivencia.</li> </ul> <p>Entre las actividades que pueden realizarse en la institución, está la posibilidad de talleres, participación en las reuniones del Centro de Estudiantes, participación y/o acompañamiento en actividades distritales que involucren la temática elegida, etc.</p> <p>La dinámica propia del ámbito escolar tiene una estructura de funcionamiento relativamente estable (en relación a horarios, calendario escolar, etc.) sin embargo es deseable que los estudiantes que elijan este centro de prácticas cuenten con la posibilidad de rotar días u horarios (en ocasiones particulares) para poder participar de las distintas actividades que se propongan desde la institución ó la misma práctica.</p>	Jueves 13:30 a 17:30	1

11-050	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	UBA - Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa- Centro Barrial Universitario – Sede Villa 20	Villa 20 Manzana 27 casa 23 Lugano - CABA	Conocimiento de la institución (Subsecretaría de Vinculación Social e Inclusión Educativa de la UBA y Centro al cual se concurra- equipos de trabajo, acceso a resolución, conocimiento de los programas existentes, la relación de esta Subsecretaría con la UBA)-Se asesorará en observación y entrevista como otras técnicas de recolección de información.-Conocimiento del territorio en el cual se inserten ( se orientará en búsqueda de fuentes secundarias para ampliar el conocimiento como podrán mantener entrevista con referente TS y otros miembros del equipo)-Construcción de padrón con estudiantes que se encuentran cursando carreras en la UBA y de quienes dejaron, profundizando la importancia del secreto profesional. Elaboración de propuestas para contactarlos.-Participación en entrevistas que mantendrá la TS de la Subsecretaría para conocer motivos por los cuales no continúan con estudios. (Orientación por parte de la TS para ver problemáticas sociales complejas, la necesidad de articulación interinstitucional). Los alumnos/as realizarán registros de esas entrevistas y se trabajará sobre ellos (calidad, riqueza y confiabilidad del registro)-Análisis de la información obtenida en entrevistas y discusión de la misma.-Elaboración de propuesta para intervenir y exposición de la misma al subsecretario y los coordinadores para que adquieran destrezas discursivas.	Viernes 13 a 17 hs	3
11-051	19 a 21 hs. Fernanda Clansi	Fundación EPyCA (Equipo de Producción y Construcción Alternativa) Seminario de Cultura Popular, Cátedra Gagneteten	Obarrio y Pehujó. Barrio Nuevo. Partido de Merlo	La Fundación Epyca persigue la finalidad de, territorialmente, construir más y mejor vida comunitaria en la población de Barrio Nuevo, Merlo, mediante el vínculo y la consolidación dentro del barrio de las reservas y recursos productivos sumando esfuerzo a la organización popular. El Horizonte es la construcción de una nueva matriz productiva, que permita motorizar reservas productivas y entramarlas a nivel local y nacional. De este modo, es necesario afianzar las condiciones comunitarias para profundizar nuevos paradigmas alternativos y alterativos de la economía (social/solidaria/popular) sostenidos en el tiempo, aportando a la formación de los estudiantes en la construcción de esta comunidad prosumidora que realiza parte de su producción y consumo a nivel local. La formación de los estudiantes constará de tres encuentros, con el equipo docente y las organizaciones sociales involucradas. A su vez, se los invitará a cursar (como inscriptos o como oyentes) el Seminario de Cultura Popular) para profundizar la formación metodológica, tanto en sistematización como en intervención. Asimismo, se buscarán los siguientes objetivos: 1. Elaboración del plan de trabajo y sistematización (modo de intervenir investigando) junto con los estudiantes para promover el Entramado Productivo del Anclaje Oeste en la planificación general de Entramados Productivos Latinoamericanos (EProl). 2. Mapeo territorial 2.1. Relevamiento de reservas y recursos productivos, en 26 manzanas en Barrio Nuevo (continuación del relevamiento realizado en el barrio durante el ciclo 2017), conjuntamente con referentes vecinales, docentes, estudiantes y equipo EPyCA. 2.2. Construcción de una cartografía social en la que se indique los actores e instituciones relevantes del barrio: organizaciones sociales, comercios, espacios verdes, dependencias	Sábados 10 a 14 hs. (sujeto a las necesidades que la práctica territorial indique, pero en su gran mayoría las actividades son en fin de semana)	3

				<p>estatales, Iglesias, clubes, instituciones educativas y otras referencias relevantes.</p> <p>2.3. Relevamiento de reservas culturales presentes en los vecinos y familias del barrio, promoviendo una sociedad prosumidora en la que se entreme el consumo y la comercialización desde las unidades productivas (UP) .</p> <p>3. Planificación de líneas de acción comunitarias a partir de reservas y recursos mapeados.</p> <p>3.1. Realización de dos Mingas de trabajo a partir de las necesidades de las UP.</p> <p>3.2. Realización de Encuentros de intercambio entre productores de las diferentes unidades productivas del anclaje GBA Oeste. Cantidad de encuentros en función de la necesidad productiva.</p> <p>3.3. Realización de Encuentros de intercambios entre vecinos relevados para incentivar el entramado productivo. Cantidad de encuentros en función de la necesidad barrial.</p> <p>4. Evaluación del proceso de intervención</p> <p>4.1. La evaluación se realizará teniendo en cuenta los objetivos, los dispositivos de intervención y los resultados logrados. Cada Etapa de trabajo será sistematizada por el grupo de estudiantes y docentes a cargo, lo cual facilita la permanente reflexión y redirección de la práctica como evaluación de proceso, así como la realización de los Informes de Avance y de Cierre.</p>		
12-053	19 a 21 hs. Daniela Paredes	Agua y Saneamientos Argentinos Sociedad Anónima (AySA SA). Dirección Desarrollo de la Comunidad.	Tucumán 752 Piso 19. CABA Territorio: localidades del conurbano bonaerense	<p>AySA S.A. es una empresa creada por el Estado Nacional, encargada de dar continuidad, mejorar y expandir los servicios esenciales de agua potable y saneamiento, en el menor tiempo posible, a la totalidad de los habitantes que viven en el radio de su área de acción (Buenos Aires y 17 Municipios del primer cordón del conurbano bonaerense).</p> <p>Su objetivo prioritario es lograr que la totalidad de los habitantes cuenten con los servicios sanitarios básicos, pilares para la salud y el desarrollo social, priorizando a los sectores más desprotegidos.</p> <p>De esta forma, en su ámbito de acción es el brazo ejecutor de una política de saneamiento, constituyendo el desarrollo de su actividad un elemento que dinamiza y colabora con las políticas de salud, desarrollo social, desarrollo territorial y planificación urbana del Estado en sus distintos niveles.</p> <p>Dentro de AySA, la Dirección de Desarrollo de la Comunidad tiene la misión de responder a las necesidades de los sectores de altas vulnerabilidades socio-sanitaria, carentes de servicios sanitarios, a través de programas adaptados a dichas realidades.</p> <p>En este marco, se propone a los estudiantes la incorporación al Plan de Gestión Social-Sistema Riachuelo, donde podrán involucrarse en el abordaje comunitario y la articulación interinstitucional y territorial.</p>	Jueves 9.30 a 13.30 hs.	1