



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA

Fundamentos e Historia del Trabajo Social I

Código de Materia 7703

EQUIPO DE CATEDRA

PROFESORA TITULAR: MARIA CRISTINA MELANO

JEFES DE TRABAJOS PRACTICOS

LIC. FERNANDA GÓMEZ BLANCO

AYUDANTES:

LIC MARIELA STAFFOLANI

LIC. CLAUDIA LATTANZI

LIC. NADIA PEREZ

LIC. LORENA TASSI

Buenos Aires, 2017

CONTENIDOS MINIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012

Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Necesidades sociales, pobreza. Políticas sociales, instituciones. Carácter histórico de la construcción del objeto del Trabajo Social. El proceso de reproducción social. Atravesamientos macro y micro de la intervención. Intervención, enfoques y modelos. Noción de proceso metodológico. Orígenes del Trabajo Social en relación al contexto socio histórico. Modernidad y Trabajo Social. Formas asistenciales que lo precedieron: ubicación histórica. La asistencia en Europa. La profesionalización de la asistencia en Estados Unidos. El proceso de profesionalización de la asistencia en América Latina. El Trabajo Social como profesión asalariada

FUNDAMENTOS:

La asignatura introduce al alumno en las principales cuestiones del Trabajo Social, vinculadas al abordaje filosófico- epistemológico y metodológico, en el marco de los procesos históricos en que el Trabajo Social se instaura, se profesionaliza, se tecnifica y avanza en su inserción en las Ciencias Sociales.

La consideración de procesos históricos, supone el reconocimiento de las etapas en el desenvolvimiento de las sociedades, que la historia como disciplina define como tales.

Ha sido ejercicio habitual del Trabajo Social, autodefinir etapas de su evolución histórica, escindidas del análisis de los condicionantes estructurales y coyunturales en que se produjeron sus prácticas. Bajo una supuesta interpretación dialéctica, se ha desconocido la esencia de este tipo de análisis, de ahí que el abordaje propuesto enfoca el análisis de los hechos de la historia universal como referencia obligada del estudio del desarrollo de nuestra disciplina.

En este sentido, se incluye como eje rector el marco proporcionado por las relaciones Estado - Sociedad en el desenvolvimiento disciplinar.

Desde esta perspectiva se focaliza la relación existente entre las mismas con el “ethos” de cada etapa, y con las prácticas profesionales, así como el desarrollo metodológico predominante en las mismas.

Se hace particular énfasis en estas cuestiones, en función de que el estudiante ingresante debe conocer la importancia de imbricar cuestiones teóricas en la práctica profesional en campo, identificando los desarrollos metodológicos y los debates que en torno a ello se han suscitado en la trayectoria social de nuestra disciplina. Pero además debe comprender por una parte que todo desarrollo metodológico supone creación y no traslación mecánica de modelos y que además construir una disciplina con rasgos científicos supone reflexionar y hacer visible la metodología implementada.

Se propone como ejercicio permanente, desnaturalizar las problemáticas sociales y facilitar su aprehensión y comprensión en el marco de una estructura social dada en el marco de relaciones cambiantes entre Estado- Sociedad. En esta línea se abordan las cuestiones que atravesaron el Trabajo Social en el contexto de cambios de los 90 y de principios del Siglo XXI, caracterizados por la retracción del Estado en materia de Políticas Sociales, en el marco de desempleo y exclusión social creciente y de profundas modificaciones en la relación Estado- Sociedad , que incluyen en

una crisis civilizatoria que pone en cuestión el ethos de la sociedad del tercer milenio y consecuentemente a los diferentes campos disciplinares.

Asimismo se delinearán rasgos de los cambios operados en Latinoamérica en los incipientes procesos de recuperación del estado a mediados de la primera década del milenio

PROPOSITOS

Procurar que el estudiante logre:

1. Efectuar una aproximación a la naturaleza del trabajo social y su relación con las ciencias sociales
2. Aprender las distintas formas que invirtió la Acción Social, el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso de los Siglos XX y XXI.-
3. Conocer las vinculaciones del TS con los diferentes modelos de Estado.
4. Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
5. -Introducir en la problemática del Trabajo Social a principios del siglo XXI e iniciar la reflexión sobre las perspectivas más actuales

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

1.-Se requerirá un 75 % de presentismo, en las clases teóricas y en los trabajos prácticos.

2.-El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.

3.-El cumplimiento de los requisitos de asistencia y la aprobación de los trabajos prácticos mencionados, constituye condición sine – quanon para la presentación del alumno en las evaluaciones parciales.

4.- Sobre las evaluaciones parciales

Se practicarán como mínimo **dos instancias** parciales de evaluación, para recuperar e integrar los contenidos de los núcleos abordados que obran en el programa. Las evaluaciones tendrán carácter oral o escrito, y la producción será alternativamente individual o grupal, presencial o domiciliaria

La promoción es con examen final obligatorio. Para rendir el examen final obligatorio, el estudiante debe obtener una calificación mínima de cuatro en cada parcial y los requisitos de asistencia para mantener la regularidad

Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) puntos o más en las restantes, debe recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplaza la nota de la instancia recuperada. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final. El promedio de la cursada resulta del cálculo promedio de ambas evaluaciones aplicadas

El Reglamento Académico en su artículo 39°: establece los siguientes criterios:

- a) Si el alumno obtiene 4 (cuatro) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en esa instancia final.
- b) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir el examen final en condición de alumno regular, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) o más puntos en las restantes, puede recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.
- d) Los alumnos aprobarán la materia previa aprobación de EXAMEN FINAL OBLIGATORIO

NÚCLEO I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-1a parte

Lo social y las ciencias sociales.

Trabajo Social en el marco de las ciencias sociales.

Contextos del Trabajo Social: la investigación, la interpretación- la intervención. Los atravesamientos entre lo macro y lo micro en la acción profesional.

Sus tensiones. Aproximación metodológica.

Caracterización preliminar del Trabajo Social Argentino: prácticas, formación, desafíos, tendencias.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

SHUSTER, Federico Luis: *“Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo’*- Revista Ágora No. 6- Verano 1997- Buenos Aires

LOPEZ SANCHEZ, C, MUÑOZ N.VARGAS P.: *“Contribuciones epistemológicas para la re significación del concepto de la intervención social y profesional desde el Trabajo Social”*, en VVAA. *“Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en trabajo social”*. Editorial Lumen Hvmánitas .Buenos Aires, 2013.p.169 a 183 y 192 a 196

MELANO, María Cristina: *La travesía de la intervención. Teoría, método y técnicas participativas en trabajo social*. Revista Servicios Sociales y Política Social. Nº 58. Madrid.2002

V.V.A.A. COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL: *Concretar la democracia*. Hvmánitas. Bs. As. 1990. Pág. 165 a 183

MELANO, María Cristina: *“ El trabajo Social en la Argentina”*, en *“El Trabajo Social Internacional”*.DESLAURIERS Jean Pierre- HURTUBISE, Yves. (dirs.) Editorial Lumen Hvmánitas. Buenos Aires 2007.

DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

VARIOS AUTORES: Extracto de artículos periodísticos; Reportaje a François Dubet, y artículos de opinión de Jorge Aleman y Ricardo Forster

NÚCLEO II. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-2a parte

Identidad profesional. La historia en la conformación identitaria.

El objeto como construcción histórica. Los problemas sociales. La relación sujeto objeto en la práctica profesional .El trabajo social como profesión.

Trabajo social -necesidades sociales y satisfactores. Pobreza y pobrezas. Concepto y formas de medición de la pobreza en su dimensión material. pobreza y desigualdad

Objetivos : su condicionamiento histórico

Cuestión Social y Políticas sociales. Reproducción social vs. construcción.

Trabajo Social, política, poder y saber

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

MELANO, MARIA CRISTINA:

_____ *La historia en la identidad del trabajo social*". En *Ensayos de Trabajo Social Contemporáneo*. Buenos Aires: Espacio Editorial. Buenos Aires 2009.

_____ *"Identidad Profesional- La insoportable levedad de las fronterizaciones"* en *Un trabajo Social para los nuevos tiempos*. Editorial Lumen- Hvmánitas. Buenos Aires 2001 o en *Revista del Consejo Profesional de Graduados en Servicio o Trabajo Social* Nº 16 - Bs. As. 1995, o en *Revista Trabajo Social- Montevideo -Uruguay -1995-Año VII -Nº 14-*

AQUIM, Nora: *"La relación sujeto objeto en la práctica profesional"* en *La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional- FAUATS- Espacio Editorial* 1996

GARCIA SALORD, Susana: *Especificidad y rol en Trabajo Social*. Ed.Hvmanitas. Bs. As.1998

DE ROBERTIS, Cristina: *"La palabra de los trabajadores sociales "*. *Lien Social* Nº 439/23 abril de 1998-Toulon-Traducción de cátedra

DI CARLO, Enrique:" *El Trabajo Social, una práctica científica*" en *"La comprensión como Fundamento del Servicio Social"*. Pág. 17 a 41. Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social. Mar del Plata. 2001

SANCHEZ, D. y VALDEZ, X.A: *"Conociendo y distinguiendo un Trabajo Social"*. *Revista Apuntes -No 14-Colectivo de Trabajo Social- Santiago. Chile* 1987

GRUPO DE INVESTIGACION E INTERVENCION SOCIAL. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.: *"Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas en la intervención social"*. *Foro de discusión* Nº 1.pp. 223 a 236. Editorial Lumen.2012

LOPEZ, Jacqueline. *Ficha de Clase."Necesidades Sociales, Pobreza y Empleo"* Asignatura *Introducción al Trabajo Social*. Universidad Nacional de la Matanza 2012.

VELURTAS, Marcela. *Ficha de clase* .Buenos Aires 2009

ALAYON Norberto: *Acerca de la política social y la práctica del Trabajo Social en Crónicas y textos de lo social*. Editorial Espacios. Buenos Aires 2010. pp. 113 a 124.

IAMMAMOTO, M. *"Relaciones Sociales y Trabajo Social"*. CELATS -Lima 1984

Pág 77 a 119

DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS

-*Cuando la pobreza cruza generaciones* | Página 12 .Lunes, 18 de noviembre de 2013 | Buenos Aires

- *"Hablar de las villas como otro mundo es no entender cómo funciona la ciudad"*. Página 12 . Domingo, 12 de abril de 2015 | Buenos Aires

-*Menos pobres* Por Claudio Scaletta. Página 12 . -Lunes, 18 de octubre de 2010

"Es más peligroso un pibe que piensa que un pibe que roba" Por Silvina Frieri Página 12-Lunes, 18 de octubre de 2010

-*Dos caras de la misma moneda, por Adriana Clemente*. Columna de opinión. Tiempo Argentino- Sábado 22 de Julio de 2017

COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL: *Concretar la democracia*. Hvmánitas. Bs. As. 1990. Pág. 165 a 183.(Nota: ver de núcleo anterior

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

RAMOS FEIJOO, Clarisa: *"Las necesidades sociales"* en Introducción al Trabajo Social. Pág. 340 a 350 y 368 A 371. Editorial Alianza. Madrid. 2003

NUCLEO III. -LA ACCIÓN SOCIAL DE LA SOCIEDAD FEUDAL A LA MODERNIDAD

Contexto histórico y filosófico.

Formas de ayuda social en el medioevo.

Caridad y acción secular-

Revoluciones burguesas.

Beneficencia- Filantropía.

Movimiento Obrero y acción social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- CASTEL, Robert: *"La metamorfosis de la cuestión social"*. Paidós-Barcelona. 1997.
- FOUCAULT, M: *"Historia de la locura en la época clásica"*. Fondo de Cultura Económica-México 1990-p.p. 13 a 21.

- HOBBSAWM ,E: *“Las Revoluciones Burguesas”*: -Ediciones Guadarrama-Madrid 1971- p. 94 a 102 y p.p. 357 a 386
- ANDER EGG, Ezequiel: *Historia del Trabajo Social*- Ed. Humanitas Bs AS.1985. p.p.p60 a 68 y 105 a 137.
- DONZELOT *La policía de las familias*. Ed. Pre-TextosValencia 1979-p.p 20 a 41 y 56 a 61.
- LAS HERAS, P. -CORTAJARENA, E. *Introducción al Bienestar Social.*” FEDAAS. Madrid -1979 - p.53 a 70

- **DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA**

- SWIFT, Jonathan: Una modesta proposición para prevenir que los niños de los pobres de Irlanda sean una carga para sus padres o el país, y para hacerlos útiles al público”.
- GÓMEZ BLANCO, Fernanda. *Algunas reflexiones sobre el pensamiento de Michel Foucault*. Ficha de clase. Buenos Aires 2008.

- **BIBLIOGRAFIA OPTATIVA**

- NISBET: *“La formación del pensamiento sociológico”*. Editorial Amorrortu- Buenos Aires 1969
- WOLF, Stuart *“Los pobres en la Europa moderna”*. Ed. Crítica- Barcelona 1989
- HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO NO 3 Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII.
- ESCARTÍN, M Y SUAREZ, E. *“Introducción al Trabajo Social I”*. Editorial Aguaclara. Alicante. 1994. Pág. 23 a 33

- **NUCLEO IV.LA ASISTENCIA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS LIBERALES DE FINES DEL SIGLO XIX Y ALBORES DEL SIGLO XX**

- Instauración de la Asistencia social en Europa. Primeras Escuelas
- La profesionalización del TS en EE.UU. (primera sociedad de masas)
- EE.UU. y el caso social individual- Sus precursores. Influencias teóricas y filosóficas

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

-
- ANDER EG, Ezequiel: *Historia del Trabajo Social*-Ed. Humanitas Bs AS.1985. Pag. 137 a 146 y 167 a 170
- ROMERO, José Luis: *“El ciclo de la revolución contemporánea”*- Ed.Huemul-Bs. As. 1979.
- RICHMOND, Mary: *El Caso Social Individual*- Prólogo de Natalio Kisnerman. .Pág.5 a 10 y pp.60 a 83 .Ed.Hvmanitas. Bs. As. 1977.
- RICHMOND, Mary: *Diagnóstico Social*. Ed.Siglo XXI. Madrid 2005. Prólogo XIX e Índice.
- GAVIRIA Mario: Prólogo a Mary Richmond- El caso social individual-EL Diagnóstico Social- Ed.Talas - España. Pág. 9 a 58 y 130 a 137
- HAMILTON G . *Teoría y Práctica del TS de Casos*. Prensa Mexicana- México 1962.p-7 a16
- Metodología del Servicio Social Teresopolis-Humanitas-1981
- PERLMAN,H: El Trabajo Social individualizado- Ed. Rialp- 1965.p 244 a 279
- DE ALLEN ROBIN *“Jane Adams (1860-1935)” Traducción Adriana Vacarezza*
- DE BRAY, L TUERLINCKX, J *“La asistencia social individualizada”*, Ed. Aguilar. España ·a Edición 1973.PP26 A 36

- **BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:**

- FOUCAULT: Un diálogo sobre el poder- Ed. Tecnos- Madrid
- PORTANTIERO: *“La sociología clásica: Durkheim y Weber”*- C.E.A.L.-Bs As 1977

- **NUCLEO V.- EL TRABAJO SOCIAL EN EL PASAJE DEL ESTADO LIBERAL AL ESTADO DE BIENESTAR**

-
- Factores históricos que inciden en la construcción del estado de bienestar: Ethos comunitario y la influencia de la Revolución rusa, los fascismos, crisis del 30, y el New Deal.
- Trabajo social con grupos. Surgimiento y consolidación.
- Influencia del estructural funcionalismo.
- Instauración del Servicio Social en América Latina Visitadoras de Higiene y Asistencia Social

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

-
- BAYNES, Dudley: *“Los Estados Unidos entre las dos guerras-1919-1941”*, en W.P. Adams: Los Estados Unidos de América- Historia Universal-Siglo XXI- Madrid 1979.
- TANNENBAUM: Edward: *La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*-Ed. Alianza. Madrid 1975.
- **DUPONT**, Renee: Servicio Social de Grupo. Cuadernos de Trabajo Social -Editorial Ecro-Bs. As- pág 9 a 23
- **LIMA**, Boris *Epistemología del Trabajo Social*-Ed. Humanitas- Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85

-

- **BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

-

- MASON, Tim W: "La primacía de la política: política y economía en WOOLF , SJ : "La naturaleza del fascismo"- México- Ed. Grijalbo-1974
- GINER, Salvador: *Historia del pensamiento social*- Edic. Ariel- Barcelona 1967
- ARON, Raymond:"La República Imperial". Los Estados Unidos en el Mundo (1945-1972)
- DE ROBERTIS, Cristina: *Metodología de Intervención en TS*- El Ateneo 1988

-

- **DOCUMENTOS PARA ANALISIS. LECTURA OBLIGATORIA**

-

- *Números de un mercado tambaleante*. Diario Clarín. Zona. Buenos Aires 23 de setiembre de 2008
- PIGNA, Felipe. Wall Street: "Tócala de nuevo, Sam". Diario. Clarín Zona. Buenos Aires, 5 de octubre de 08
- KATZ Claudio . *El fin de una época*. Diario *Página 12*. Miércoles, 8 de Octubre de 2008
- ZAIAT Alfredo *Defaults*. *Página 12*. Buenos Aires, 8 de octubre de 2011.
- RAPOPORT Mario *La crisis económica mundial y los economistas*. Revista-Ciencias-Sociales-73- Buenos Aires.2009

-

- **NUCLEO VI.-EL TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR**

-

- Estado de bienestar: características y tensiones.
- Desarrollismo en Latino América como estrategia durante la primera guerra fría.
- Organización y desarrollo de la comunidad. Sus aportes a la tecnificación del Trabajo Social

-

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- MELANO, María Cristina: *Estado, Instituciones y Trabajo Social.(Travesías, Turbulencias y Nuevos Mapas)* en *Un trabajo Social para los nuevos tiempos*. Editorial Lumen- Hvmanitas. Buenos Aires 2001. pág 93 a 96
- -MANRIQUE CASTRO,M. *De apóstoles a agentes de cambio*"-Celats-Lima 1982
- BONFIGLIO, G. *Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social*-CELATS-Lima 1982
- LIMA, Boris *"Epistemología del Trabajo Social"*-Ed. Humanitas-Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85
- WARE, Caroline: *"Organización de la Comunidad"*. Editorial del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires- autorizada por la unión Panamericana-Pág 1 a 28 y 151 a 153

-

- **NUCLEO VII.-TRABAJO SOCIAL EN LOS AÑOS '70 . (ETAPA DE BISAGRA EN EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS)**
- El 3er mundo como esperanza de revolución. Papel de la iglesia y movimientos de liberación.
- Reconceptualización: sus vertientes teóricas: marxismo- teoría de la dependencia- teoría freiriana.
- Sus Corrientes.
- Apogeo y Crisis.
-
- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.-**
-
- MELANO, María Cristina: Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996.En prensa- EUDEBA
- STAVENHAGEN, Rodolfo: ' Siete tesis equivocadas sobre América Latina"- Mimeo -Facultad de Filosofía y Letras- UBA- Bs. As. 1974
- DOCUMENTO DE ARAXA: Hoy en Trabajo Social Nº 13 y 14-Buenos Aires.1968
- FREIRE, Paulo: Pedagogía del Oprimido- Editorial Siglo XXI- p. 75 a 98
- FIORI ,Ernani María. Prefacio en FREIRE, Paulo: Pedagogía del Oprimido- Editorial Siglo XXI- p. 1 a 26
- KRUSE, Herman: *"La Reconceptualización del Servicio Social en América Latina"*- en Selecciones del Servicio Social No 13-Humanitas -Buenos Aires-1971
- NETTO, P.:*"La crisis del Proceso de Reconceptualización del Servicio Social"* Selecciones de Servicio_Social Nº 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975
- QUIROS, Teresa: *"El Movimiento e Reconceptualización en América Latina"* Selecciones de Servicio_Social Nº 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975
- MELANO, María Cristina: Ficha de clase. El Movimiento de Reconceptualización.
- PORZECANSKI, Teresa: *Reconceptualización: una perspectiva con claro-oscuros.* p. 277 a 285 en ALAYON, Norberto (organizador) Trabajo Social Latinoamericano a 40 años de la Reconceptualización. p, 277 a 285.Espacio Editorial. Buenos Aires 2005
- GONZALEZ JUBAN, Odalys: El movimiento de Reconceptualización en Cuba. En ALAYON, N. Op. Cit. . pp. 143 a 147. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005

NUCLEO VIII. DECLINACIÓN DE LA MATRIZ ESTADO CÉNTRICA, POS NEOLIBERALISMO Y RESTAURACIÓN CONSERVADORA

- Las nuevas cuestiones para el Trabajo Social Latinoamericano en los 80:
- Los 90-Pobreza exclusión y discriminación
- La construcción de nuevos objetos ante los cambios en la relación Estado- Sociedad y los procesos de globalización
- Nuevos Espacios de inserción ocupacional
- Trabajo Social Latinoamericano. Relación con las Políticas Sociales y espacios de intervención
- Las rupturas con el neoliberalismo
-
- ***BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA***
- KEANE, John; Introducción a “Contradicciones del Estado de Bienestar” -Ed. Alianza-Madrid- pág 15 a 40
- URRUTIA, C.: Notas sobre la democracia y lo cotidiano”- Acción Crítica N° 18-PERU 1985
- BALLON, Eduardo- *Movimientos Sociales Estado y Política*- Cuadernos del CELATS
- No. 9-LIMA 1986-Pág 9 a 20
- MELANO Maria Cristina: “Los retos de la intervención Profesional en el contexto latinoamericano” pp. 87 a 112 en “ Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en Trabajo Social” Memorias I. Seminario Internacional Buenos Aires.AAVV : Lumen, 2011
- DESLAURIERS Jean Pierre e HURTUBISE Yves *Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación.* (dirs).Lumen-Hvmantas. Buenos Aires 2007. Pág. 327 a 343.
-
- MELANO Maria Cristina I Ponencia *Trabajo Social Latinoamericano en el escenario de nuevas solidaridades continentales.* Congreso Internacional . “Trabajo Social y transdisciplinaridad en el Siglo XXI” Universidad Autónoma de Ciudad Juárez . Chihuahua, México.2011
- MELANO Maria Cristina y Deslauriers, Jean Pierre, Trabajo Social Latinoamericano. Elementos de Identidad, Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires 2012.pp 343 a 348
- GARCIA LINERA Alvaro Discurso en la presentación de la Fundación German Abdala, Facultad de Ciencias Sociales.UBA mayo de 2016
-