

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UBA

Asignatura: SEMINARIO DE TRABAJO DE INVESTIGACION FINAL

CÁTEDRA: CLEMENTE

Primer cuatrimestre 2017

Equipo docente:

Profesora Titular: Adriana Clemente

Profesora Adjunta: Natalia Luxardo

Jefe de Trabajos Prácticos: Mónica Gamardo, Martín Ierullo, Araceli Galante

Ayudantes docentes: Araceli Galante, Carolina Maglioni (Ay), Eliana Cessarini, Paula Rosa, Victoria Sverdlick

Programa

I. FUNDAMENTOS

La construcción disciplinaria del Trabajo Social (TS) comprende la producción de conocimiento científico como a una precondition para la consolidación de la formación profesional dentro del sistema universitario. Por el carácter interventivo del TS el objeto de intervención y el de investigación establecen una relación de mutua implicancia, dónde lo interventivo ocupa un lugar central. Como hipótesis se postula que la consolidación disciplinar del TS se produce en la convergencia temprana y progresiva de dos procesos: uno de orden estrictamente académico y otro profesional. En el orden académico, el principal soporte de esa consolidación es la institucionalización de la práctica científica en correspondencia con los trayectos de formación específica y general que prevé el plan de estudios. El presente programa actúa como una interfase para que el estudiante avanzado pueda completar su formación de grado con un alto grado de protagonismo académico, materializado en un trabajo de investigación con la modalidad de tesina, cuyo diseño se orienta en este seminario.

II. OBJETIVO

Orientar a los estudiantes para que formulen un diseño de investigación, lo ejecuten y puedan elaborar un informe de investigación final (T.I.F) que con el formato de tesina integre conocimiento y experiencia de los diferentes trayectos que hacen a su formación de grado.

Para esto se propone

- Brindar a los estudiantes la orientación pedagógica para el diseño y posterior desarrollo de un trabajo de investigación con la modalidad de Tesina.
- Contribuir a que el trabajo final de investigación se constituya en una instancia integradora tanto de conocimientos teórico metodológicos adquiridos en cursos precedentes, como de nuevos insumos propios de los requerimientos de este trabajo final de grado.

III. CONTENIDOS MINIMOS¹

MODULO I

Investigación y práctica profesional en el campo del Trabajo Social. La práctica como objeto de problematización y producción de conocimiento. Tradiciones epistemológicas y producción de conocimiento en TS. Proceso de producción de conocimiento: condiciones de realización, métodos y producto.

Bibliografía obligatoria

Basse, Juan. Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre dos que no hacen dos. Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnicas en ciencias sociales. Eudeba. 2011.

Clemente, Adriana La investigación en la consolidación disciplinar del Trabajo Social. Art. Publicado en “La Investigación en Trabajo Social”. Vol. XI. FTS-Universidad de Entre Ríos. 2013.

Gamardo, M.; Ierullo, M.; Galante, A. “Reflexiones sobre la formación profesional de los trabajadores/as sociales en investigación” en Arias, A.; García Godoy, B. y Manes, R. (Comp.) Trabajo social, lecturas teóricas y perspectivas. Aportes para repensar la formación profesional desde la intervención. Buenos Aires. 2011.

Ierullo, M. “Reflexiones acerca de los desafíos del Trabajo Social en relación a la investigación en Ciencias Sociales” en Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social” - Año 2 - Nro. 3, 2012.

Bibliografía complementaria

Margarita Benegas, Matus Teresa y otros. Perspectivas metodológicas en trabajo social. Matriz Dialéctica y Fenomenológica. pág. 75 a 121. Espacio. 2001

Denzin, N y Lincoln. Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica”. En: Denzin y Lincoln: *El campo de la investigación cualitativa*. Buenos Aires, Editorial Gedisa. Pág. 43-101. 2011

¹ Se espera que los estudiantes complementen estos textos con la bibliografía brindada por las materias metodológicas (Metodología I y Metodología II)

Clemente, Adriana. "Investigación y sistematización de programas sociales", En: *Cuaderno de Trabajo N° 4*, Buenos Aires, FICONG, 1997.

MODULO II: El diseño de la investigación

Fases del proceso de investigación: preparatoria (diseño y planificación); trabajo de campo (recogida de datos); analítica (organización, análisis y resultados) y la fase informativa. Investigación cualitativa y cuantitativa. Antecedentes y correspondencia metodológica en las estrategias de análisis. Área temática y planeamiento del problema. Criterios de relevancia. Precisión del objeto de investigación. Fundamentación y antecedentes.

Elaboración del proyecto. Formulación de objetivos de análisis. El marco teórico de la investigación. Criterios para su elaboración. La Producción de datos como construcción.

Bibliografía obligatoria

Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela. Capítulo VII. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

Gamardo, Mónica. Consideraciones para la elaboración del marco teórico. Buenos Aires, Documento de cátedra. 2015

Marradi, Alberto, Archenti, Néliida y Piovani, Ignacio. Capítulo: Método, Metodología, Técnicas. El diseño de la investigación. En *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Emecé Editores, 2011. Cap. III y V.

Mendizábal, N. (2007) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En estrategias de investigación cualitativa. Vasilachis Irene (coordinadora). Editorial Gedisa

Sautu, Ruth. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Ediciones Lumiere, 2003. Capítulo II

Vieytes, R. Campos de Aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa. " en Aldo Merlino (coord.). *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Cengage Learning, 2009.

Bibliografía complementaria

Elizalde, Carmen. Reflexiones en torno al plan de análisis... o de por qué tomarse el trabajo de elaborarlo. Buenos Aires, Material de Cátedra, 1996

Luxardo Natalia. "Ética e investigación. Peculiaridades en el campo del Trabajo Social" . Ficha de cátedra.

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula y otros. *Manual de metodología*. Buenos Aires, CLACSO Libros, 2005.

MODULO III: Las estrategias de análisis y la producción de los datos

Los procedimientos de análisis. Definición de dimensiones y principales atributos del problema. La producción de datos. La construcción de categorías analíticas. Definición de dimensiones y atributos. Fuentes primarias y secundarias. Obtención, procesamiento y análisis de datos. Estrategia cualitativa y cuantitativa. Métodos mixtos.

Las técnicas de investigación y su relación con el objeto de estudio

Bibliografía obligatoria

Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. México: International

Thomson Editores, 2000. Cap. 5, 6 y 15

<http://www.kilibro.com/en/book/preview/527/fundamentos-de-investigacion-social>

Hernandez Sampieri y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill.

Cap. Método Mixtos.

Minujín, Alberto; D'Alessio, Alfredo y Oiberman, Irene (1987) Estadística descriptiva: manual orientado a las Ciencias Sociales. Punto Sur Editores, Buenos Aires

Neiman, G. y Quaranta, G. (2007). En estrategias de investigación cualitativa. Vasilachis Irene (coordinadora). Editorial Gedisa.

Rodríguez Gómez, G., y otros. Metodología de la investigación cualitativa. Málaga. Ediciones Aljibe. 1996. (Capítulos 1,3, 11 y 14).

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula y otros. Manual de metodología. Bs. As., CLACSO Libros, 2005 (Capítulo III, apéndice Cap. III, Anexo I, II y Epílogo).

Bibliografía complementaria

Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Piovani, Ignacio. Capítulo: indicadores, validez , construcción de índices. En *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Emecé Editores, 2011. Cap. 9.

Navarro, Alejandra. Capítulo XIII. La utilización combinada de entrevistas y documentos en el análisis de sucesos históricos. En: Lago Martínez, S., Gómez Rojas, G. y Mauro, M S. (Coords). En torno de las metodologías: abordajes cuantitativos y cualitativos. Buenos Aires, Proa XXI, 2003.

Rasco, F y Vázquez Recio, R. La entrevista. Ficha de Cátedra del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz....

MODULO IV- Comunicación de resultados.

Elaboración del diseño. Coherencia y pertinencia entre cada uno de sus componentes. Comunicación de resultados. El informe de investigación. Principios orientadores para la confección de informes finales. La elección de los directores de tesis.

Bibliografía obligatoria

Botta, Mirta; Warley, Jorge. *Tesis, tesinas, monografías e informes*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2007.

Tobar, Federico. *Cómo sobrevivir a una tesis en salud*. Buenos Aires, Isalud, 2007. Capítulos 10 y 11.

Bibliografía complementaria

Cervino, Mauro. Consideraciones epistemológicas, éticas y políticas sobre los estudios de Juventud y violencia pandilleril. En el lugar de la Violencia. Perspectivas críticas sobre el pandillerismo Juvenil. FLACSO/Ecuador. 2012

III. INSTRUMENTACIÓN DEL SEMINARIO

Los módulos propuestos serán instrumentados a lo largo del cuatrimestre, con encuentros semanales de tres horas de duración. Esta previsto que el estudiante utilice la hora restante en sus avances y el equipo docente en la devolución individualizada de la corrección de los parciales. Se prevé la combinación de clases teóricas con trabajos de taller y trabajos domiciliarios. El ritmo de producción (lectura, ejercicios, avances) que deben realizar los estudiantes es semanal.

IV. REGIMEN DE EVALUACION

La aprobación del seminario se realiza con la aprobación de dos parciales. El segundo comprende el diseño del Trabajo de Investigación Final (TIF) y habilita la regularidad para la presentación de la Tesina (requisito). Las fechas finales de presentación para la aprobación de diseños son setiembre para el primer cuatrimestre y febrero para el segundo cuatrimestre. Para la aprobación del seminario se espera un 75 % de asistencia a las clases y la aprobación presentación de los dos parciales.