

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

## **EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA AÑO 2018**

### Equipo docente:

Cecilia Hidalgo  
Adriana Stagnaro  
Pablo Stropparo  
Virginia Passarella  
Griselda Palleres  
Mariana Smulski

### **OBJETIVOS:**

- a).- Desarrollar en los alumnos la comprensión de cuestiones epistemológicas centrales para las ciencias sociales en general y el trabajo social en particular.
- b).- Contribuir a la adquisición y profundización de capacidades críticas y creativas, de comunicación de ideas con claridad y precisión, así como de competencias para la investigación social.

### **CONTENIDOS:**

#### **1.- El estudio científico de lo social**

Conocimiento y epistemología. La contextualización del conocimiento científico-social. Teoría y observación. Los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación del conocimiento científico. La racionalidad de la ciencia. La lógica de la justificación y el problema de la lógica del descubrimiento. Los paradigmas de Kuhn. Los defensores del descubrimiento. Hanson: la carga teórica de la observación. La epistemología de las ciencias sociales: enfoques naturalista, interpretativo y crítico-dialéctico. Compatibilidad, incompatibilidad y/o complementariedad de los tres enfoques.

#### **2.- El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación**

El problema de la explicación científica. Hempel y el modelo nomológico-deductivo: requisitos que debe satisfacer. Submodelos. Simetría entre explicación y predicción. Otros modelos: explicación estadística, parcial, conceptual y genética. Explicaciones teleológicas y funcionales. Crítica al modelo de explicación histórica.

### **3.- Problemas metodológicos de las ciencias sociales.**

Repetitividad de los fenómenos sociales. Relativismo y sus objeciones a la investigación comparativa. Investigación controlada, experimentación. Relatividad cultural y condicionamiento histórico de los fenómenos sociales.

El sesgo valorativo de la investigación social. Metas, intereses y objetivos de los investigadores. Problemas nomológicos de las ciencias sociales: historicismo, leyes sociales y libre albedrío. El problema de las leyes estadísticas, la causalidad en ciencias sociales. Reduccionismo (ontológico, semántico, metodológico y nageliano). Individualismo metodológico versus holismo. Reflexividad e implicación del investigador. La noción de reflexividad. Distintas concepciones: objetivista (Bourdieu), subjetivistas (pensadoras feministas). El concepto de implicación de Gerard Althabe inspirado en Gadamer.

### **4.- El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión**

Explicación versus comprensión en ciencias sociales. La captación de significados en la acción social. Reglas. Normas sociales y formas de vida. La captación de significados en la acción social. Teoría de la interpretación. Antecedentes en la hermenéutica de Schleiermacher, Dilthey y el espiritualismo alemán. Max Weber y la sociología comprensiva. Geertz y la interpretación de las culturas. Balance de la propuesta interpretacionista/comprensivista. Narrativismo y ciencias sociales. Alternativas narrativistas contemporáneas: White, Ankersmit, Tozzi.

### **5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación**

La crítica marxista de la ideología. La dialéctica: distintos sentidos. El método crítico en la actualidad.

### **6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social**

Diferentes soluciones al problema de los términos teóricos: construccionismo, operacionalismo, reduccionismo y realismo. Definiciones por hipótesis. El problema de la eliminación de los términos teóricos. Definición: distintos tipos. Formación de conceptos cualitativos. Construcción de taxonomías. Introducción de conceptos comparativos. El problema de la comparabilidad de los fenómenos sociales. Metrización: formación de conceptos cuantitativos. Características de la metrización de magnitudes sociales y balance de su fecundidad. Modelos en ciencias sociales. Modelos y metáforas. La importancia de los conceptos en la filosofía de la ciencia francesa: Bachelard, Canguilhem y Foucault. Los términos teóricos en ciencias sociales: construccionismo y carácter interactivo de los conceptos: las tesis de Hacking.

### **7.- Estudios sociales de la ciencia y Epistemología**

El problema de la ideología y de la sociología del conocimiento. Comunidades científicas. Instituciones científicas. Los usos del conocimiento científico. La producción del conocimiento científico: Factores sociales, políticos y económicos involucrados.

## **Programa de trabajo**

Clases teóricas cuyo objetivo consiste en ofrecer una exposición sistemática de los temas epistemológicos principales, relevantes para la formación de los científicos sociales en general y los especialistas en trabajo social en particular.

Clases prácticas cuyos objetivos son discutir en profundidad los temas desarrollados en los teóricos, y analizar y evaluar críticamente las hipótesis, teorías y explicaciones formuladas en las obras de lectura corriente en la carrera de trabajo social.

## **Régimen de promoción.**

Se tomarán 2 exámenes parciales escritos, los que se promediarán con una nota que califica la participación del alumno en las clases prácticas. Quienes obtengan una calificación de 7 (siete) a 10 (diez) promocionarán el curso de manera directa. Quedarán aplazados los que obtengan menos de 4 (cuatro) y el resto deberá presentarse a rendir examen final en los turnos dispuestos por la Facultad.

## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

### **Unidad 1: El estudio científico de lo social**

**ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT:** 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F. Ponencia de Popper. Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales".

**BACHELARD, Gastón.** La formación del espíritu científico. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976. Caps. I y III.

**BRAYBROOKE, David :** 1987 Philosophy of Social Science. Prentice-Hall, New Jersey

**CHEETHAM, Juliet:** "La perspectiva de la investigación", en Davies 1997 op-cit.

**DAVIES, Martín** (editor): The Blackwell Companion to Social Work. 1997 Blackwell Publishers Ltd. Oxford.

**HANSON, Norwood Russell.** Patrones de descubrimiento Madrid, Alianza, 1967.

**HIDALGO, Cecilia** 2005 "Paralelos entre los descubrimientos científicos y el "descubrimiento de América" por Cristóbal Colón", en Los enigmas del descubrimiento de Gregorio Klimovsky (comp.), Alianza editorial, Buenos Aires

**HOWE, David:** "Relacionando la teoría con la práctica", en Davies 1997 op-cit.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. [1998] 2001. Cap.1.

**KUHN,Thomas.** [1977] 1999 "La tensión esencial". En La tensión esencial Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

**MARTIN, Michael y McINTYRE, Lee:** 1994 Readings in the Philosophy of Social Science. MIT Press. Cambridge. Massachusetts. London, England.

**SCHUSTER, Félix** 1992 El método en las ciencias sociales, CEAL, Buenos Aires.

**STAGNARO, Adriana** 2010 "Thomas Kuhn: la ciencia normal y el surgimiento de la novedad". En Filosofía para la ciencia y la sociedad: Indagaciones en Honor a Félix G. Schuster, de Cecilia Hidalgo y Verónica Tozzi (compiladoras). CLACSO-Editorial Ciccus-FFyL, Buenos Aires

## **Unidad 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación**

**HEMPEL, Carl:** La Explicación científica. Paidós. Buenos Aires. 1979. Cap. IX

**KLIMOVSKY, Gregorio** (1994). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z Editora. Buenos Aires.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

**MITCHELL, W.J.T.** (Editor) 1980-81: On narrative The University of Chicago Press. Chicago y Londres. (Textos de Hayden White, J.Derrida, P.Ricoeur, V.Turner, entre otros)

**POPPER, Karl** La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. (1933) 1967

**POPPER, Karl** La sociedad abierta y sus enemigos. Paidós. Madrid. (1945) 2010

**SCHUSTER, Félix Gustavo:** Explicación y predicción. 2da. Ed. CLACSO. Buenos Aires. 2006

## **Unidad 3: Problemas metodológicos de las ciencias sociales**

**DENZIN, N y LINCOLN, Y** (comps.) 1994 : Handobook of Qualitative Research. Sage publications Inc. California. EE.UU.

**GOMEZ, Ricardo:** Neoliberalismo y seudociencia. Luga Editorial. Buenos Aires. 1995.

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

**KLIMOVSKY-VARSANSKY-SIMPSON.** Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva. Buenos Aires.1975.

**NAGEL, Ernest:** La estructura de la ciencia. Paidós. Buenos Aires. 1968. Cap. XIII.

**SAUTU, Ruth** 2003 Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

## **Unidad 4. El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión**

**ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT:** 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F. Ponencia de Adorno.. Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales".

**ANKERSMIT, Frank R.** Historia y topología. Ascenso y caída de la metáfora, Buenos Aires, F.C.E, 2004.

**BANEGA, Horacio.** Una aproximación a la sociología comprensiva de Alfred Schütz como teoría pragmático-fenomenológica del Mundo de la Vida, pp. 55-61, en Epistemología e Historia de la Ciencia, 10, 2004.

**ECO, U. & Th. SEBEOK** :1983 Il Segno dei Tre, Bloomington & Milano: Indiana University & Bompiani. Versión castellana El signo de los tres)

**GADAMER, H** 1984: Verdad y método. Ediciones Sígueme. Salamanca.

**GINZBURG, C.:[1986] 1994.**Mitos, emblemas, indicios. Morfología e historia. Gedisa. Barcelona.

**HIDALGO, Cecilia:** Leyes sociales, reglas sociales. Centro Editor de América Latina. Colección Los Fundamentos de las ciencias del hombre Nro 133. 1994

**TOZZI, Verónica.** La historia según la nueva filosofía de la historia. Buenos Aires: Prometeo, 2009.

**Von WRIGHT, Henrik George:** Explicación y comprensión. Alianza. Madrid. 1979

**WHITE, Hayden.** Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.

#### **Unidad 5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación**

**ABBAGNANO, C.** (1958) 1971 "Cuatro sentidos de dialéctica". En *La evolución de la dialéctica*, Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. Ediciones Martinez Roco SA. Barcelona.

**BOBBIO, Norberto** (1958) 1971 "La dialéctica en Marx",

**COMSTOCK, Donald E.** 1994. "A method for critical research", En *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Michael Martin and Lee McIntyre (eds.) MIT Pres. London

**KINCHELOE, Joel y McLAREN Peter** "Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa". En Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna 2012 *Manual de investigación cualitativa. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Buenos Aires, Gedisa.

#### **Unidad 6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social**

**HACKING, Ian:** ¿La construcción social de qué?. Buenos Aires. Barcelona-México, Paidós. 2001. Capítulos 1, 4 y 5.

**HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda** (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". Debate público. Reflexión de Trabajo Social 1 (2).

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

**STEGMULLER, Wolfgang:** Teoría y experiencia. Ariel. México. 1979

## **Unidad 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología.**

**CALLON, M** “El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico”, en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

**LAW, J.**” Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia “en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

**MARTINI, María** La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin. Colección Ciencia en sociedad. Ediciones Ciccus/CLACSO. Buenos Aires, 2013.

**HIDALGO, Cecilia** 2006 “Reflexividades”, *Cuadernos de Antropología Social Nro 23.* FFyLetras. UBA. Buenos Aires.

**KUHN, Thomas** 1969 La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires

## **BIBLIOGRAFIA DE TRABAJOS PRACTICOS**

### **Unidad 1: El estudio científico de lo social**

Ponencia de **Popper**. Polémica Popper- Adorno “La lógica de las ciencias sociales”. En, **ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT:** 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F.

**BACHELARD, Gastón.** La formación del espíritu científico. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976. Caps. I y III.

**HIDALGO, Cecilia** 2005 “Paralelos entre los descubrimientos científicos y el “descubrimiento de América” por Cristóbal Colón”, en Los enigmas del descubrimiento de Gregorio Klimovsky (comp.), Alianza editorial, Buenos Aires

### **Unidad 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación**

**HEMPEL, Carl:** La Explicación científica. Paidós. Buenos Aires. 1979. Cap. IX

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

### **Unidad 3: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.**

**KLIMOVSKY-VARSAVSKY-SIMPSON.** Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva. Buenos Aires. 1975.

#### **Unidad 4. El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión**

Ponencia de Adorno. En **ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT: 1973** La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F... Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales".

**HIDALGO, Cecilia:** Artículo especial para la cátedra:

#### **Unidad 5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación**

*Se desarrolla en teóricos*

#### **Unidad 6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social**

**HACKING, Ian:** ¿La construcción social de qué?. Buenos Aires. Barcelona-México, Paidós. 2001. Capítulos 1, 4 y 5.

**HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda** (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". Debate público. Reflexión de Trabajo Social 1 (2).

**KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia:** La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998. Capítulo 11.

#### **Unidad 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología.**

**HIDALGO, Cecilia** 2006 "Reflexividades", *Cuadernos de Antropología Social Nro 23*. FFyLetras. UBA. Buenos Aires.

**KUHN, Thomas** 1969 Posdata, En La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires