

MATERIA: TRABAJO SOCIAL, FAMILIAS Y VIDA COTIDIANA
PROGRAMA DE LA MATERIA (CURSADA 2018, 1)

CATEDRA Bruno

EQUIPO DE CATEDRA

Mgter. María Luz Bruno - Titular
Lic. Sandra Pugliese - Ayudante de primera
Lic. Ignacio De Isla - Ayudante de primera
Lic. Virginia Guardia - Ayudante de primera
Lic. María Eugenia Koolen- Ayudante de primera

FUNDAMENTACION

La materia Trabajo Social, familias y vida cotidiana, llamada así desde la vigencia del nuevo plan de estudios a partir del segundo cuatrimestre del año 2013, forma parte del "Trayecto de Formación Específica" del plan, y dentro de este trayecto, del Subtrayecto de "Fundamentos teóricos, metodológicos, operativos". Se encuentra ubicada en el cuarto año de Carrera de Trabajo Social. Si bien se nutre de otras asignaturas de las que es correlativa como Antropología Social y Fundamentos e Historia del Trabajo Social, la temática a la que se refiere aparece escasamente abordada en el recorrido que realizan los y las estudiantes hasta esta cursada.

La perspectiva aquí planteada entiende que la intervención con familias se constituye en un campo problemático complejo, que debe ser analizado desde una perspectiva integradora de los distintos aportes de las Ciencias Sociales. En la delimitación de este campo problemático interesa que los estudiantes identifiquen la construcción de la práctica de intervención con familias, desde las dimensiones históricas, epistemológicas, metodológicas, instrumentales y ético políticas del Trabajo Social.

Asimismo, consideramos necesario trabajar sobre las representaciones que entran en juego en relación a la noción de "familias", revisando el lugar de las propias representaciones en la intervención e incorporando al análisis la diversidad de formas, modalidades y acciones que refieren a un concepto polisémico de familia.

En el sentido anteriormente señalado importa aproximarse a las conceptualizaciones que se realizaron a través del tiempo en torno a lo familiar, desde los aportes de las

Ciencias Sociales vinculados con la historia de la vida privada, con la historia de las mujeres y la historia de la infancia, profundizando en la producción latinoamericana en el tema, abordando relaciones entre familia, configuraciones familiares, estrategias familiares, entre otros.

La propuesta pretende aportar al estudiante herramientas teórico – metodológicas y técnico instrumentales para la intervención profesional con familias, analizada en su articulación con la vida cotidiana, como espacio de expresión de las manifestaciones de la cuestión social.

La intervención profesional con familias se plantea desde la lectura de las categorías de sujeto – necesidad – derechos sociales, políticas sociales e instituciones en la trama de relaciones de la vida cotidiana. Se busca articular una perspectiva centrada en la intervención desde la singularidad frente a las problemáticas sociales complejas, incorporando una visión de lo colectivo, lo territorial y del campo de las políticas públicas.

Esta presentación considera necesario incorporar el enfoque de derechos y de género y el abordaje interdisciplinario e intersectorial para la propuesta pedagógica de formación de los profesionales del Trabajo Social en la intervención con familias.

Desde el punto de vista metodológico/operativo se desarrollará el proceso de intervención vinculado a este campo y aquellos instrumentos de intervención que forman parte del dispositivo de intervención con familias, ubicando su dimensión político/estratégica.

El enfoque pedagógico al que adherimos se basa en una perspectiva constructivista, basada en la construcción de un conocimiento fruto de la interacción del docente con los y las estudiantes, y de estos y estas entre sí. Por ello, se trabajará en aula con variados materiales disparadores del intercambio y la reflexión (reseñas, artículos de diario, videos, informes sociales, ateneos, diversos tipos de registros, entre otros).

La materia cuenta con un aula virtual, donde la bibliografía de la cursada se encuentra cargada y estructurada por día de clase. Encontrarán también más contenidos relacionados con el tema trabajado en esa semana.

En cada cursada realizaremos un panel de invitados bajo la modalidad de clase abierta, ya que nos parece un proceso enriquecedor el hecho de conocer y reflexionar en torno a experiencias concretas de intervención profesional.

OBJETIVO GENERAL

Que los estudiantes:

Adquieran conocimiento sobre el campo de intervención del Trabajo Social con familias en el escenario de la vida cotidiana, a través de un análisis crítico de las problemáticas sociales que estas atraviesan, del marco institucional o territorial desde donde se las abordan y de las políticas sociales que las podrían o deberían contemplar; en función de dilucidar perspectivas y enfoques de intervención profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y problematizar las distintas concepciones de familia y sus transformaciones históricas desde los aportes de las Ciencias Sociales.
- Profundizar la relación entre intervención social con familias, vida cotidiana, problemas sociales y políticas sociales.
- Identificar los aspectos teóricos metodológicos y los diferentes enfoques de la intervención profesional con familias, vinculando el abordaje de la singularidad con las dimensiones colectivas y territoriales, desde un enfoque de derechos.
- Conocer experiencias de intervención social en diferentes problemáticas sociales que presentan sujetos y familias en diferentes ámbitos de inserción profesional.
- Desarrollar y problematizar herramientas e instrumentos de intervención con familias desde el Trabajo Social.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La propuesta planteada de evaluación de la materia será con la modalidad de aprobación con examen final obligatorio, según lo establece el Art. 40 del reglamento académico.¹

A lo largo del cuatrimestre se establecerán otras instancias de evaluación parcial: un parcial presencial (promediando la cursada) y un trabajo grupal domiciliario. El cuanto al coloquio final, el mismo apuntará a la integración de los contenidos vistos a lo largo de la cursada.

El régimen de regularidad de la cursada estará definido por el cumplimiento del 75% de asistencia a las clases prácticas y la aprobación de las instancias parciales con 4 o más puntos.

¹ **Artículo 40°:** Para la calificación de alumnos en **materias con régimen de examen final obligatorio o trabajo final obligatorio** se establecen los siguientes criterios:

- a) Si el alumno obtiene 4 (cuatro) puntos o más en todas las instancias parciales de evaluación, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en esa instancia final.
- b) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en todas las instancias parciales de evaluación, queda en condición de libre sin poder rendir el examen final en condición de alumno regular, correspondiendo como calificación final el promedio resultante de las calificaciones obtenidas en las instancias parciales.
- c) Si el alumno obtiene entre 0 (cero) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos en una de las instancias parciales de evaluación y 4 (cuatro) o más puntos en las restantes, puede recuperar la primera calificación a los fines de regularizar la materia para estar habilitado a rendir examen final. Si obtuviera 4 (cuatro) puntos o más en la instancia del recuperatorio, está habilitado a rendir examen final, correspondiendo como calificación final la obtenida en el Examen Final.
- d) Aquellos alumnos que no hubiesen asistido a un examen parcial, y pueden acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrán rendir una evaluación complementaria; la calificación obtenida en esta instancia reemplazará el ausente. Dicha instancia carece de examen recuperatorio.

CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad 1: Familia/s: aproximación conceptual e histórica al campo de conocimiento desde las Ciencias Sociales.

Sujetos, familias, contexto. Representaciones sociales y significados. Surgimiento de la familia nuclear. Poder, género y generación en la constitución de lo familiar. La historia de las familias en la Argentina.

Complejidad de las situaciones familiares. Actuales configuraciones familiares y las dimensiones de la definición clásica de familia (sexualidad, convivencia, reproducción, ciclo de vida). Nuevas y viejas transformaciones. Familia versus formas familiares.

Familias: Abordaje conceptual desde una perspectiva histórica en América Latina. Aportes de las Ciencias Sociales para su conceptualización. Perspectiva de la interseccionalidad.

Bibliografía obligatoria:

Eje 1:

Barg, Liliana (2010). "*Pensar la familia*". En: 6º Curso de Trabajo Social: "Familia, un campo para el Trabajo Social". Universidad de Cuyo.

Di Marco, Graciela: "*Democratización de las familias*" Buenos Aires, UNICEF, 2005. Cap. 1

Eje 2:

Cicerchia, Ricardo (2000), "*Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares*". NOMADAS, 11, Bogotá

Jelín, Elizabeth (2012). "*Las familias en la Argentina: Trayectorias Históricas y Realidades Contemporáneas*". En Esquivel Valeria y otras. Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el estado y el mercado. Primera ed. IDES, Buenos Aires

Eje 3:

Cienfuegos, Javiera (2014); "*Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos*", Chile, Notas de Población No 99; págs. 11-37

Duque, Carlos (2010); "*Judith Butler y la performatividad de género*", España. Revista de educación y pensamiento, ISSN 1692-2697, N°. 17, 2010, págs. 85-95

De Miguel, Ana (2015); "*Neoliberalismo sexual*". Valencia. Cátedra PUV. Publicaciones. Universidad Valencia

Suntheim, Edgardo (2016); "*El valor de darse a conocer*". En "Niñez Trans. Experiencia de reconocimiento y derecho a la identidad", Los Polvorines, Ed UNGS

Symington, Alison (2004): "*Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de genero y la justicia económica*"; Canadá, Revista Genero y derechos, Numero 9

Bibliografía optativa:

Barrancos, D (2013); "*Familia/familias*" Revista POBLACION. Marzo 2013. Páginas 95

Bourdieu, Pierre (1994) "*El espíritu de familia*". En: Bourdieu Pierre. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

De Jong, E. y otros (2010), "Familia y representaciones: el desafío de pensar las diferencias" en "Familia: representaciones y significados". Cap 2:. Espacio Editorial, Buenos Aires

Vazquez, S y Borda, P (2013); "*Madres e hijos: múltiples modos de construir y significar los vínculos filial maternas*" en Quiero escribir mi historia. Vidas de jóvenes en barrios populares. Di Leo y Camarotti editores. Buenos Aires. Cap 2, pg 51 a 69

Unidad 2: Familias, Estado y Cuestión Social en relación al ejercicio del cuidado. Un análisis histórico situado en la Argentina

La intervención estatal en torno a las familias. Relación entre Estado, familias y cuidado, desde una perspectiva histórica. Políticas y programas sociales dirigidos a las familias. Debates sobre las perspectivas teóricas que subyacen en las políticas: familiarización y desfamiliarización de las Políticas Sociales.

La familia como sujeto de derechos. Familias y transformaciones jurídicas: cambio de paradigma: del tutelaje a los derechos. La accesibilidad de las familias en el proceso de ejercicio de sus derechos. Tensiones y conflictos en el marco de un Estado en retracción. Neoliberalismo y ciudadanía fragilizada desde las variables de género, generación, etnia y clase. Que significa cuidar en contextos de exclusión social. El cuidado defensivo. Familias, organizaciones y movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria:

Eje 1:

Aguirre Rosario (2007). Cáp. 8 "*Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas*". En Arraigada Irma. Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros. CEPAL. Chile

Torrado, Susana (2003): "*Cáp. 13: Asistencia Social Disciplinamiento y Familia*" (pag.573 a 650) en "Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000)". Ed. La Flor, Buenos Aires.

Eje 2:

Ierullo, Martín (2014); "*Cuidado y pobreza persistente: Aportes para el estudio de las prácticas de crianza y cuidado de los niños, niñas y adolescentes en los sectores populares*" en Territorios Urbanos y pobreza persistente. Clemente, A, compiladora, Espacio Editorial, Buenos Aires, pg 119 a 137

Informe FSS (2018); "*Aborto inseguro: un problema urgente de salud pública*" Primer informe de la serie salud y genero. Buenos Aires, Fundación soberanía sanitaria

Bibliografía optativa:

Aleman, Jorge (2016) "*Capitalismo y sujeto*". Artículo periodístico en Pagina 12 Publicado en suplemento psicología el 08 de septiembre de 2016. Consultado 19 de septiembre de 2016. Disponible en: www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-308894-2016-09-08

Comes, Yamila, Stolkiner, Alicia (2004); *"Si pudiera pagaría: estudio sobre la accesibilidad simbólica de las mujeres pobres del AMBA a los servicios estatales"* Buenos Aires, Facultad de Psicología de la UBA, sección investigaciones

Nari, Marcela (2004); *"Políticas de maternidad y maternalismo político"*. Cap. 3 La politización de la maternidad 1920 1940. Editorial Biblos, Buenos Aires

Jelín, Elizabeth (2010); *"Pan y afectos. Familia y Políticas Públicas"*. Cap. 7 FCE, Buenos Aires

Unidad 3: Familias y Vida Cotidiana

Vida cotidiana: conceptualización. Lo singular, lo particular y lo universal para articular la mirada en torno a las familias en la vida cotidiana. Problemáticas sociales relacionadas con el contexto familiar. La incertidumbre, inseguridad y desprotección en la vida cotidiana. Diferentes modalidades de habitar la vida cotidiana.

Vida cotidiana y redes socio familiares e institucionales. Las familias y las organizaciones colectivas, su interacción con lo territorial y los ámbitos sociales y comunitarios. Unidad doméstica y reproducción cotidiana: trabajo doméstico y participación laboral de las mujeres.

Bibliografía obligatoria

Duschatzky, Silvia y Corea (2006), *"Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones"*. Cap. 4 Paidós, Buenos Aires.

Gianna, Sergio (2011); *"Vida cotidiana y Trabajo Social: límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional"*. La Plata. Revista Cátedra Paralela No 8. Pag 48 a 68

Pombo, María Gabriela (2010): *"El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado desde la perspectiva de las mujeres del Barrio Charrúa: desigualdades y resistencias en el ámbito de la domesticidad y la reproducción"*. En Prácticas de oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales, nº 6, agosto de 2010 - Publicación del Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES

Bibliografía optativa:

Faur, Eleonor (2014): *"El cuidado infantil en el siglo XXI: Mujeres malabaristas en una sociedad desigual"*. Cap. 1 (Pag. 25 a 53) Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.

Ierullo, Martín: *"Organizaciones comunitarias y prácticas de cuidado infantil: los comedores comunitarios en barrios marginalizados del Área Metropolitana de Buenos Aires frente a la "crisis del cuidado"*. Mimeo.

Merklen, Denis (2010); *"Pobres ciudadanos: las clases populares en la era de la democracia (Argentina 1983-2003)"* Argentina, ed Gorla.

Ramirez, R (2013); *"El barrio, la Iglesia y la escuela: instituciones donde los jóvenes construyen sus biografías"* en Quiero escribir mi historia. Vidas de jóvenes en barrios populares. Di Leo y Camarotti editores. Buenos Aires. Cap 3, pg 69 a 89

Unidad 4: La intervención profesional con familias – Dimensión teórico metodológica.

Matrices teóricas en la intervención profesional con familias desde una perspectiva histórica. El escenario de la intervención: los lineamientos de la política social, los

condicionamientos institucionales, lo instituido. Nuevas subjetividades: las familias esperadas y las familias inesperadas.

La investigación diagnóstica como construcción: la construcción de situaciones problemáticas a partir de la demanda. Problemáticas sociales complejas. Aportes de las pioneras del trabajo social: el diagnóstico comprensivo. La investigación diagnóstica: El diagnóstico situacional, del fragmento a la situación. La visibilización de fortalezas y potencialidades.

Elaboración de estrategias de intervención. La planificación estratégica
Abordaje interdisciplinario, intersectorial y de redes territoriales. Trabajo social con familias desde una perspectiva de derechos, un enfoque ético. Reflexiones en relación a la intervención con familias en diversos contextos. Dilemas en la intervención.

Bibliografía obligatoria:

Eje1:

Cazzaniga, Susana (1997); *"El abordaje de la singularidad"* La Plata, Revista Desde el Fondo, cuaderno 22.

Gianna, Sergio (2011); *"Vida cotidiana y Trabajo Social: límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional"*. La Plata. Revista Cátedra Paralela No 8. Pag 48 a 68

Iamamoto, Marilda (); *"Intervención profesional frente a la actual cuestión social"* en: Severini, Sonia (coord.) *"Trabajo Social y Mundialización. Etiquetar desechables o promover la inclusión. VIII Jornadas de Servicio Social"*. , Buenos Aires, Ed. Espacio. Págs. 93 a 118.

Zerbino, Mario Carlos; *"Intervenciones de alta complejidad" mimeo*

Eje 2:

Barg, Liliana (2012): *"La intervención con familia. Una perspectiva desde el Trabajo Social"*. Cap. 3 (103-126) Buenos Aires, Espacio Ed.

Cavallieri, Silvina (2005), *"Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas"* Material compartido con taller IV

Lera, Carmen y otras (2007), *"Trayectorias: un concepto que posibilita pensar y trazar otros caminos en las intervenciones profesionales del Trabajo Social"*. En Rev. Cátedra Paralela, N° 4, UNER

Travi, Bibiana (2001), *"La investigación diagnóstica en Trabajo Social; la construcción de problemas a partir de la de demanda de intervención profesional"* en varios autores *"El Diagnóstico Social"*, Bs.As., Espacio Editorial

Bibliografía optativa:

Calienni, M. y otros (2009), *"Sobre el Trabajo Social. La complejidad de los territorios de intervención y la interdisciplina"*. En Revista Plaza Pública, Año 2 N° 2, p. 37- 47. Tandil

Carballeda Alfredo (2013): *"La intervención en lo social como proceso"*. Cap.6 Una aproximación a la intervención del Trabajo Social desde diferentes aspectos metodológicos. Espacio. Buenos Aires

Cazzaniga, Susana *"Reflexiones sobre la ideología, la ética y la política en Trabajo Social"* Documento para la discusión presentado a la Mesa Ejecutiva de la FAPSS (Federación

Argentina de Profesionales de Servicio Social), Posadas, soporte digital. 2006

Unidad 5: La dimensión técnico - instrumental en la intervención con familias

La entrevista en el proceso de intervención. Su dimensión relacional y discursiva. El concepto de trayectorias en la intervención. Surgimiento de la visita domiciliaria y sus resignificaciones.

Los informes sociales: su análisis desde perspectivas epistemológicas, teóricas, metodológicas y ético-políticas. El lugar del trabajador social en la confección del informe. La dimensión ético política en relación a la dimensión técnico instrumental. El secreto profesional.

Bibliografía obligatoria:

Meza, Miguel(2005); " *El informe social*". En Tonón, Graciela: Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Espacio Editorial. Buenos Aires

Giribuela, Walter, Nieto, Facundo: El informe social como genero discursivo. Escritura e intervención profesional. Bs. Aires: Espacio Editorial, 2009. Pag. 17 a 59.

Bibliografía optativa:

- Bruno y equipo: ficha de cátedra (disponible en el campus)

- Cazzaniga S., Salazar L., Pieruzzini R., Villagra V.m (2009): "*Trabajo Social y la cuestión metodológica*". Ficha Asignatura Cuestión Social e intervención profesional. UNER

- Marcón, Osvaldo (2010); "*El secreto profesional y el Trabajo Social en Argentina*", España, Ed. Portuaria, número 2

-Sepúlveda Valenzuela, Leandro (2010); "*Las trayectorias de vida y el análisis de curso de vida como fuentes de conocimiento y orientación de políticas sociales*" REVISTA PERSPECTIVAS Nº 21, 2010 • ISSN 0717-1714 • pp. 27-53

-Sandoval, Paula; "*Trayectorias vitales, una perspectiva para acceder a las subjetividades de los jóvenes.*" Mimeo

Unidad 6: Más allá de la intervención "de casos" e "intramuros". Perspectivas para la intervención profesional con familias en el territorio. El lugar de la prevención, el arte, la cultura. La articulación con actores sociales. Espacios de pertenencia y contención para el graduado. Pensar la práctica profesional.

Modelos y enfoques de intervención profesional. Perspectiva de la reducción del daño y el enfoque de red. La colectivización de las necesidades: lo universal de lo singular. La mirada puesta en potenciar capacidades.

La pertenencia a los Colegios Profesionales y las Agrupaciones y Asociaciones Gremiales. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Códigos de Ética. La ley Federal de Trabajo Social No 27.072. Instancias de supervisión y co visión como parte de la intervención profesional.

Bibliografía obligatoria:

Eje 1:

Barcala, A (2012); *"Nuevas intervenciones ante complejas situaciones con las que nos confrontan niños, niñas y adolescentes en situación de alta vulnerabilidad psicosocial. La experiencia de PAC. UN programa emblemático"* Mimeo

Bogliano, Eduardo; *"La experiencia de trabajo del centro de día La otra base de encuentro"*, mimeo

Bogliano, Eduardo; *"Es posible la prevención hoy?"*, mimeo

Núñez, Rodolfo (2002); *"Redes comunitarias en el trabajo con jóvenes vulnerables"* Primer Congreso Internacional sobre salud mental y Derechos Humanos. Universidad Popular de las madres de Plaza de Mayo.

Eje 2:

Bruno y otras (2014): *"Acompañar la reflexión sobre la intervención. La supervisión externa a jóvenes graduados desde la universidad pública"*. Revista Debate Público Año 4, No 8.

Carballeda, Alfredo (2007): *"Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social"* ,Bs As, Espacio Editorial

Ley Federal de Trabajo Social No 27.072

Robles, Claudio (2011): *"Supervisar ¿para qué? Lo oculto tras la resistencia"* capítulo 2: Fundamentos de la supervisión en Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio Editorial

Siede, Virginia (2012) *"Trabajo Social y mundo del trabajo: reivindicaciones laborales y condiciones de la intervención"*. Colegio de Trabajadores Sociales, La Plata