

UBA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES

METODOLOGIA III (Plan de estudios anterior)

Primer Cuatrimestre 2018

Equipo de Cátedra- Adjunta: Esp. Graciela Montañez, JTP: Lic. Yael Barrera, Ayudante de 1ra: Lic. Soraya Giraldez, Lic. Belén de Lellis, Lic. Lucila Miramontes, Lic. Rolando Quiroga, Lic. Diego Tobio y Ayudante de 2da: Sofia Lampropulos y Jimena Paturllanne

FUNDAMENTACION

La asignatura PLANIFICACION EN CONTEXTOS REGIONALES Y NACIONALES (Metodología III) del plan de estudios de la carrera de trabajo social, se orienta al estudio de la planificación a nivel macro social, entendiendo a la misma como el diseño de políticas públicas en el contexto de un modelo de Estado y – en consecuencia – con un encuadre específico para la configuración de las políticas de gobierno.

El objetivo requiere revisar y analizar las propuestas de planificación que se formularon, en especial en la región latinoamericana, identificar el papel de los estados y muy particularmente de los planificadores sociales, sean éstos trabajadores sociales u otros profesionales que intervienen en los procesos de formulación de políticas sociales, la gestión y la evaluación de programas.

Entendemos que el estudio de estos procesos permite a los estudiantes de trabajo social, un conocimiento que les permite implicarse de manera directa en la comprensión y lógica de la intervención del Estado, y de otras organizaciones o actores institucionales, que construyen y producen políticas sociales destinadas a intervenir en las relaciones de desigualdad social. La planificación entendida en términos macro-sociales favorecerá esta aproximación.

Es también objetivo de esta asignatura que los alumnos desarrollen capacidades básicas para formular programas y proyectos en el marco de políticas sociales integrales que se desarrollan en territorios específicos como los municipios, así como diseñar propuestas de intervención vinculadas al abordaje de problemas que involucran a diferentes grupos sociales.

OBJETIVOS

Esta Asignatura propone a los estudiantes:

- a) Comprender los procesos a través de los cuales se desarrollaron diferentes experiencias de planificación en niveles regionales y nacionales.
- b) Analizar los cambios que se produjeron en el rol de los Estados, luego de las reformas en el sector público.
- c) Entender al respecto de los procesos de rediseño de políticas sociales por parte de los estados en el contexto regional.
- c) Identificar herramientas básicas que permiten diseñar, gestionar y evaluar programas sociales en el espacio intersectorial de políticas públicas.
- d) Conocer e interpretar las guías, manuales y otros instrumentos que se utilizan para evaluar resultados e impactos.

CONTENIDOS

Unidad I

La historia de la planificación y su rol como herramienta política y de gestión pública.

Planificación en el contexto latinoamericano y nacional. Sus diversos enfoques. Los condicionantes y contextos políticos en los que se estructuraron las políticas y programas resultantes de los modelos de la Alianza para el progreso/ el desarrollismo; Consenso de Washington/ neoliberalismo; políticas de contrareforma/ postneoliberalismo y actualidad.

El papel de los organismos multilaterales de crédito y de estudios o investigaciones sobre los problemas de la región. CEPAL, ILPES, Banco Mundial y BID.

Configuraciones en la región a partir de las distintas alianzas estratégicas regionales; UNASUR, CELAC, MERCOSUR, entre otros organismos.

Bibliografía

- Bernazza, Claudia (2016) Bienvenidos al pasado. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas. Vol.6, N°11:23-37
- Cruz Barbosa, S (2016) Políticas y Política de la UNASUR: Institucionalidad y Desafíos Políticos. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas. Año 6 N°11
- Ferrer Aldo. (2012) La construcción del Estado neoliberal en la Argentina. En Revista de Trabajo, Año 8, Número 10.

http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10_revistaDeTrabajo/2012n10_a04_aFerrer.pdf

- García Delgado, D y Gradin, A. comp. (2017). Introducción. Neoliberalismo Tardío: Entre la hegemonía y la Inviabilidad. El Cambio de Ciclo en Argentina. En Documento de Trabajo N°5 “El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
- Paikin, D y Dulcich, F (2017) El sexto socio del MERCOSUR: Un estudio sobre la penetración importadora china y su impacto en el comercio intrarregional. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas. Año 6 N°12.
- Pinto Álvaro, Flisfisch Ángel, Mariani Rodolfo y Rial Juan. (2011) “Introducción: “Desigualdad, tensiones y estado en el siglo XX. En el estado de ciudadanía. Transformaciones, Logros y Desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI. Editorial Sudamericana. PNUD 2011.
- Vilas Carlos (2011) Capítulo 1: “La revalorización del estado después del Consenso de Washington” En “Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina” Ediciones UNLA.

Artículos varios:

- “Alianza del Pacífico. ¿Oportunidad para la región?” <http://www.nodal.am/2016/06/alianza-del-pacifico-oportunidad-para-la-region-especial-para-nodal/>
- Martín Granovsky ,” Entrevista a Celso Amorim, excanciller brasileño: “Un ALCA hoy sería un desastre” 4 de julio 2016 <http://www.nodal.am/2016/07/celso-amorim-excanciller-brasileno-un-alca-hoy-seria-un-desastre/>

- “La cumbre política de la Alianza del Pacífico”
<http://www.nodal.am/2017/07/la-cumbre-politica-la-alianza-del-pacifico-ava-gomez-javier-calderon/>
- Menez Norberto “Mercosur, Unasur, Alba, Alca, Sellos de goma o realidades con peso propio”

Unidad II

La Planificación Normativa. La planificación estratégica situacional. Planificación social y política social. Concepción y sentido en la gestión de políticas públicas. El papel de los estados en el proceso de planificación. El sentido y direccionalidad de las políticas públicas, los niveles de planificación y reorganización institucional. Su composición sectorial e institucional.

Bibliografía

- Matus Carlos (1974) “Estrategia y Plan”, Capítulo 1 y 2. Editorial Siglo XXI.
- De Mattos, Carlos “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987 Revista de CEPAL N° 31
- Matus Carlos (2007) “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN, Escena 2 y 3.

Unidad III

Principios metodológicos para el diseño. Diferentes escalas de aplicación. Organismos que planifican y ejecutan políticas sociales. La articulación de áreas estratégicas, el lugar de los Ministerios en la intersectorialidad de las políticas públicas. Las relaciones entre los gobiernos nacionales, las provincias y los municipios. La integralidad como desafío de la política de intervención en lo social y sus diferentes dimensiones.

Bibliografía

- SIEMPRO, SDS UNESCO (1999) "Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales". Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Módulo I: Pag. 17 a 48.
- Vilas Carlos (2011) Capítulo 4: "De la focalización a la integralidad: Cambio de paradigma en las políticas contra la pobreza y la desigualdad". En "Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina" Ediciones UNLA
- Repetto Fabián (2010) Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas en Publicación del Proyecto de Modernización del Estado de Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación

Unidad IV

Evaluación de programas y proyectos. Usos y funciones. La evaluación en sus diferentes escalas de ejecución. Concepto de impacto. Indicadores y métodos utilizados para evaluar programas sociales. El gasto público social y la inversión social. La administración de los recursos: financieros y recursos humanos. Los presupuestos de los programas sociales. El papel del Estado y su participación en el desarrollo y protección social.

Bibliografía

- Jefatura de Gabinete de Ministros (2015) "Manual de base para la evaluación de políticas públicas en Argentina" - versión preliminar- Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 44pp.
- Marcos Pedro Makón. "La gestión por resultados, ¿es sinónimo de presupuesto por resultados?"

- Mg. Nerio Neirotti (2011) "El Desarrollo de la Evaluación de Políticas Sociales en Argentina" (DOCUMENTO MARCO). Universidad Nacional de Lanús
- Ospina Sonia (2001) "Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano" en Revista Reforma y Democracia del CLAD N° 9, Febrero. Caracas.

METODOLOGIA DE DESARROLLO DEL CURSO

A) CLASES TEORICAS

Los docentes a cargo del curso expondrán todos los temas del programa en clases expositivas y presenciales en donde se abordaran los aspectos señalados en la bibliografía y se darán las sugerencias de lecturas adicionales o complementarias y se organizarán debates en trabajos grupales.

B) TRABAJOS PRACTICOS

Los docentes de trabajos prácticos se abocarán a orientar a los estudiantes en el análisis de programas/planes y políticas existentes en la región latinoamericana (Diseño, Formulación y Evaluación). Se trata de un área instrumental que tiene como objetivo principal introducir al estudiante en la formulación de programas sociales orientado a la gestión de políticas públicas.

C) SISTEMA DE EVALUACION

Se considera el sistema de promoción con examen final obligatorio. Todos los exámenes parciales tendrán una instancia de recuperación para aquellos estudiantes que justifiquen la ausencia a las fechas establecidas para el parcial.

Deberán tener 75 % de asistencia, con lo que se acreditará la condición de regular.

La cátedra pondrá a disposición una carpeta Dropbox con información sobre textos, programa, cronogramas y fechas de parciales, así como con bibliografía complementaria sugerida.

Marzo de 2018