

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Res. CS N 1672/87 Res. CS 5962/12
Sub-Trayecto de Prácticas pre-profesionales

PROGRAMA 2018
TALLER NIVEL II

Prof. Titular: Mg. Andrea Echavarría

Prof. Adjuntas:

Área Institucional: Mg. Soraya Giráldez

Área Operativa: Lic. Graciela Touzé

Área Pedagógica: Lic. Marcela Benegas, Lic. M. Cecilia Testa, Lic. Norma B. Ibarra

Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Paula Goltzman

Docentes Ayudantes: Lics. Claudia Weller; María Laura Fernández Vecchio; Verónica Moreira; Viviana López; Gabriela Liguori; Fernanda Clancy; Marcela Vartanian; Marisa Coppola; Daniela Paredes; Margarita Zubizarreta; María Luján Llorensi

Subtrayecto de Prácticas pre-profesionales

Las prácticas pre-profesionales comprenden tres espacios organizadores del aprendizaje de los estudiantes: el aula, el centro de prácticas y la supervisión.

El *aula* es el espacio privilegiado para abordar los contenidos teóricos - metodológicos propuestos para cada Taller y para describir, analizar y problematizar los sucesos ocurridos en el centro de práctica.

Los *centros de práctica* están conformados por instituciones de gobierno y organizaciones sociales que intervienen en la atención de diversas problemáticas sociales y son el espacio para que los estudiantes experimenten, acompañados por un referente de la práctica, el quehacer disciplinar.

La *supervisión* dada en pequeños grupos de estudiantes o de manera individual, supone un abordaje particular sobre obstáculos y potencialidades tanto operativas como subjetivas en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

La estructura y los contenidos de este subtrayecto no se constituyen en espacios autónomos de formación disciplinar, sino que es el lugar de condensación de los conocimientos teóricos y operativos que los estudiantes transitan en los diversos trayectos de formación. Los contenidos se presentan de manera que se puedan adquirir gradualmente las habilidades y saberes necesarios para intervenir en la complejidad de los problemas sociales actuales, respetando la integralidad del proceso metodológico de Trabajo Social en cada año de la práctica de formación profesional.

Se han definido objetivos para cada nivel de prácticas (Taller), de modo de poder visualizar más claramente los *niveles progresivos de autonomía* y los *grados crecientes de complejidad* en relación al abordaje del objeto de intervención que se espera de los estudiantes.

Propósitos del Sub-trayecto

- Articular elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que permitan analizar y contextualizar la intervención profesional desde un horizonte transformador.
- Desplegar procesos de intervención a partir del análisis de las interacciones que, en un territorio específico, se producen entre el Estado, las políticas sociales, las instituciones y los actores.
- Desarrollar habilidades y capacidades para la investigación, la intervención profesional y el diseño y gestión de políticas públicas y sociales.
- Favorecer la comprensión crítica de los fundamentos, razones, condiciones concretas e implicancias ético-políticas del ejercicio profesional en un campo particular de intervención.
- Integrar en la experiencia de la formación profesional de los trabajadores sociales, las acciones docentes, extensionistas y de práctica investigativa fundantes de una relación comprometida entre la Universidad Pública y los procesos sociales.

Taller II

Asignaturas correlativas exigidas

- Taller I
- Fundamentos e Historia del Trabajo Social I
- Metodología de la Investigación I

Objetivos

- Conocer el escenario de intervención en el que se inserta profesionalmente, caracterizando la institución/organización, los problemas sociales que aborda, las políticas sociales que implementa y los actores con los que interactúa.
- Identificar la intervención del Trabajo Social en base al análisis de elementos teóricos y metodológicos.
- Apropiarse de saberes conceptuales, metodológicos y procedimentales, mediante su participación crítica en la construcción de procesos de intervención.

Contenidos mínimos

Escenario de intervención. Contextos macrosociales y su inscripción en la singularidad local. Relación de la institución/organización con el Estado. Las políticas sociales. Los actores sociales. Las situaciones problemáticas de los sujetos sociales, sus derechos, sus necesidades y potencialidades, en un territorio dado. La demanda de intervención y el rol del Trabajo Social. Proceso metodológico de intervención. Registro. Observación. Notas de campo. Entrevista.

Unidades Temáticas

Unidad I: Escenario de intervención

Contenidos conceptuales

Inserción en el espacio de la práctica. Inicio de un proceso de conocimiento.

Políticas sociales en el escenario de la práctica. Perspectiva de derechos.

La noción de escenario de intervención. La Institución/organización: su relación con el contexto – barrio – sujetos con los que interactúa – otras instituciones u organizaciones. Identificación de actores sociales.

Problemáticas sociales que aborda la institución. Necesidades sociales en el territorio.

La demanda de intervención y el rol del Trabajador Social. La noción de sujeto social desde la perspectiva de derechos.

Contenidos procedimentales

Lectura bibliográfica y documental necesaria para el conocimiento de la institución, del campo temático y los problemas sociales.

Observación y entrevista.

Registros como insumo para la recuperación de las intervenciones: notas y cuaderno de campo; crónicas.

Unidad II: Proceso metodológico de intervención profesional

Contenidos conceptuales

Proceso de Planificación como herramienta de intervención.

Análisis situacional del escenario de intervención

La evaluación de la intervención. Evaluación de proceso.

Contenidos procedimentales

Instrumentos de planificación: plan de trabajo

Instrumentos de recolección de datos cualitativos y cuantitativos y procesamiento de la información.

Bibliografía

Unidad I Escenario de intervención

Carballeda, A.J.M. (2007) *Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social*. Cap. II: Algunos aspectos generales de la supervisión como proceso de análisis. La demanda, inscripciones históricas. Genealogía. Autonomía. Espacio Editorial. Buenos Aires.

García Delgado, D. (2017) *“Modernización y reforma del Estado en el Neoliberalismo tardío: hacia el Estado pre-Social”*. Documento de Trabajo N°5, El Neoliberalismo Tardío, Teoría y Praxis. FLACSO, Buenos Aires 2017.

Giráldez S. (2013) Diálogos en el Territorio. Organizaciones y Políticas Sociales, sus mutuas implicancias, en Trabajo Social y Territorio. En: Testa, C. (comp.) *Reflexiones sobre lo Público y las Instituciones*, Buenos Aires Espacio Editorial.

Grassi, E. (2013) *“Regímenes universalistas, derechos e igualdad. La escala cotidiana de las políticas sociales”*. Debates en torno a la construcción de institucionalidad, aportes para la reconstrucción de lo público. Espacio Editorial, UBA Sociales.

Gravano A. (2003) *Antropología de lo barrial. Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana*. Introducción: objeto y camino. Espacio Editorial, Buenos Aires.

Rofman A. y Foglia, C. (2015) *La participación ciudadana local en la historia argentina reciente (de los 90 a la actualidad): Asistencia, movilización, institucionalización*. Revista Estado y Política públicas N° 5. ISSN 2310, 550x pp 41-61. 4

Unidad II Proceso metodológico de intervención profesional

Carballeda, A. J. M. (2012) Cartografías e intervención en lo social. En: AA.VV. *Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación*. Comodoro Rivadavia, Editorial Universitaria de la Patagonia. Disponible en: <http://www.margen.org/Libro1.pdf>

- Fuentes, M. P.** (2001) *Lo que el viento no se llevó...El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional de Trabajo Social*. Universidad Nacional de Luján. <http://www.ts.ucr.ar.cr/binarios/pela/pl-000308.pdf>
- Guber, R.** (2001) 1ª edición. *La Etnografía, Método, Campo y Reflexividad*. Cap. II: El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas. Grupo Editorial Norma, Bogotá.
- Mantilla, M. J.** (2005 – 2006) *Hacia la construcción de una etnografía en un hospital psiquiátrico*. Revista de Antropología e Investigación Social. Buenos Aires. Octubre 2005 – diciembre 2006.
- Niremberg O., Brawerman J., Ruiz V.** (2003) *¿Para qué la evaluación?, Cap 1, en Evaluar para la Transformación, innovaciones en la evaluación de programas sociales y proyectos sociales Ediciones Paidós Buenos Aires, Barcelona. Mexico, 2003.*
- Pichardo Muñiz, A.** (1997) *Planificación y programación social, bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales*, Cap. IV: Planificación en América Latina: hacia la búsqueda de un enfoque alternativo. Buenos Aires, Lumens/Humanitas.
- Vélez Restrepo O.L.** (2003) 1ª edición. *Reconfigurando el Trabajo Social, Perspectiva y tendencias contemporáneas*, Cap. III: La caja de herramientas: mutaciones dialogantes, o de lo positivo a lo interactivo. Universidad de Antioquía, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Departamento de Trabajo Social, Medellín Colombia, Buenos Aires. Espacio Editorial.
- Weber Suardiaz C.** (2010) La producción de conocimiento en Trabajo Social y sus aportes a la Intervención. Revista Institucional de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata. N° 15 ISSN-1666-3942.

Bibliografía complementaria

- Biagini G.** (2016) *Violencia/s, peculiaridad y generalidades: el caso de la violencia de género*. Revista Ciencias Sociales N°92. Facultad de Ciencias Sociales- UBA. Octubre 2016.
- Calienni, M.; Martín, A. M.; Moleda, M.** (2009) *Sobre el Trabajo Social, la complejidad de los territorios de intervención y la interdisciplina*. En: Plaza Pública. Revista de Trabajo Social. FCH – UNCPBA, Tandil. Año 2 N° 2,. Disponible en <https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2014/06/calienni-y-otras.pdf>.
- Duschatzky S.** (2007) *En los confines del barrio*. Libro Maestros errantes. Experimentaciones sociales en la interperie. Capítulo 2. Paidós. Buenos Aires 2007.
- Giribuela W.** (2012) *Los problemas sociales y la construcción de problema/s "objeto de conocimiento" e "Intervención"*. Ficha de Apoyo Académico. Trabajo Social II, UNLu.
- Mamaní V.H, Alarcón M.Astorga C., Barrojo L, Gutierrez S.** (2001) *Red Ando, Salud y calidad de vida: la experiencia en barrio La Esperanza, Jujuy Argentina, Bs. As – México Lumen Humanitas*.
- Moniec, S y González R.** (junio 2014) *Trabajo Social y Actuación Profesional; Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención*. Revista "Perspectivas", Posadas, Misiones, Argentina. En Revista "perspectivas N° 9, Año 9. ISSN: 1669- 7006.
- Perelman M, Trufó M.** (2016) *Violencia Institucional: tensiones actuales de una categoría política central*. Revista Ciencias Sociales N°92. Facultad de Ciencias Sociales- UBA. Octubre 2016.
- Rossi A.** (2008) *Organizaciones Públicas Estatales y no estatales y Práctica del trabajo Social*, en: Plaza Pública. Revista de Trabajo Social. FCH – UNCPBA, Tandil. Año I N° I, p. 37– 47.
- Roza G., Benegas M., Clemente A.** (1995) *Instructivo para la Elaboración de Registros e Informes de la práctica Pre – Profesional*, Carrera de Trabajo Social, Área de Talleres, Facultad de Ciencias Sociales – UBA, Buenos Aires.

Yacobazzo, S. (2006) Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. Módulo 1. Planificación Estratégica. Universidad Nacional de Lanús – MDS.

Los estudiantes serán responsables con el acompañamiento de docentes y referentes de la búsqueda específica de bibliografía sobre los distintos campos temáticos de intervención.

Modalidad de evaluación

La evaluación del proceso de aprendizaje de los/as alumnos/as se efectuará mediante la devolución periódica de las producciones individuales, la supervisión del trabajo de campo, la producción de los equipos de trabajo y de las observaciones realizadas por la docente en el aula.

La evaluación de resultados remitirá a las siguientes instancias:

1. Cumplimiento de asistencia es de carácter obligatorio el 75% de asistencia. Esta rige para los talleres en aula, la concurrencia al centro de práctica, y las instancias de supervisión acordadas con la docente de taller.
2. Cumplimiento con los trabajos escritos según se señalan en el siguiente cuadro:

Primer Cuatrimestre	
Registros de la práctica (al menos 2)	Producción individual
Informe de Inserción	Producción grupal
Evaluación integradora	Producción individual

Segundo Cuatrimestre	
Registros de la práctica (al menos 3)	Producción individual
Evaluación integradora de la experiencia	Producción individual
Informe de Recuperación de la experiencia	Producción grupal
Planificaciones de la intervención	Producción grupal

3. Fichas de Desempeño

Son instrumentos de valoración del proceso de trabajo de cada estudiante. Se realizan dos durante el año lectivo. Son productos de elaboración por parte del docente, con consulta al referente de la práctica. El estudiante debe notificarse de su recepción.

Información útil para las futuras inscripciones

Correlatividades para la inscripción en Taller Nivel III

Asignaturas correlativas exigidas:

Taller II

Trabajo Social, territorio y comunidad

Trabajo Social y planificación social