

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
CATEDRA VALLONE**

**PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS  
PRIMER CUATRIMESTRE AÑO 2018**

**Profesor Titular: Miguel Gabriel Vallone**

**Docentes:**

Bermejo, Martín  
Catini, Alejandra  
Manfred, Ingrid  
Mereñuk, Alenka  
Negri, Paula

**Objetivos de la asignatura:**

- Conocer las formas de concebir la cuestión social, los problemas sociales, los actores que actúan en su definición y su relación con el Estado y las políticas sociales.
- Identificar los cambios en la estructura social argentina, a partir del desarrollo de los distintos modelos de acumulación, en el período comprendido entre 1940 y la actualidad.
- Comprender la interacción entre los problemas sociales, abordados desde su perspectiva histórica.
- Relacionar los modelos de acumulación con los diversos actores sociales propios de los períodos estudiados.
- Comprender las distintas concepciones sobre la problemática de la pobreza y sus manifestaciones actuales.
- Analizar la problemática del trabajo como elemento central de la cuestión social.
- Reflexionar sobre la problemática educativa, estudiando las diferentes variables que se ponen en juego en la construcción del derecho a la educación.
- Conocer las relaciones existentes entre la educación, la pobreza y el trabajo.
- Identificar la conformación de los Actores Sociales a partir de los cambios acaecidos en la estructura social.

**Contenidos temáticos:**

1-La cuestión social en América Latina. La cuestión social nacional. Análisis del problema de la integración social desde la variable cultural. Concepto de problema social y crisis social, en relación con la cuestión social. Principales tendencias interpretativas. Construcción social, política y cultural de los problemas sociales. Relación con el Trabajo Social. Particularidades del caso argentino dentro del contexto latinoamericano. Dinámica de los diversos actores sociales en la construcción

de los problemas sociales en Argentina. El territorio y las organizaciones en la construcción de demandas colectivas. La agenda pública.

**2-** Principales problemas sociales argentinos en perspectiva histórica y en relación con los cambios en la estructura social argentina. Concepto de estructura social. Movilidad horizontal en la sociedad argentina. Distintas etapas de los desplazamientos migratorios. Modelo justicialista (1945-1955), modelo desarrollista (1958-1972), modelo aperturista autoritario (1976-1983). La consolidación del modelo aperturista democrático. (1983- 2001). La conformación de un nuevo modelo de acumulación (2003-2015). Elementos emergentes para pensar la estructura social del período post-2015 (actualidad).

**3-** Interrelación de los principales problemas sociales de Argentina relacionados con el trabajo, la pobreza y la educación:

**a-** Trabajo y Ocupación. Crisis de la sociedad salarial. Agotamiento del paradigma productivo de la etapa industrial. Inestabilidad y flexibilización de las relaciones laborales. Distintas conceptualizaciones para analizar el problema del trabajo. Desempleo, subempleo. Consecuencias de la revolución científico-tecnológica. Cambios en las relaciones laborales: precariedad e inestabilidad. Situación actual del mercado de trabajo en Argentina.

**b-** Las ciencias sociales y la problemática de la pobreza. Teorías de la pobreza predominantes en las ciencias latinoamericanas: Teorías de la modernización, la marginalidad y la dependencia. Visiones alternativas y definiciones de pobreza. Categorías culturales en el análisis del fenómeno. Políticas sociales dirigidas a la pobreza en diferentes coyunturas históricas. El vínculo asistencial como constitutivo de la definición de pobreza. Heterogeneidad y segmentación territorial de la oferta pública. Metodologías para captar su extensión y profundidad en perspectiva histórica. Complejidad de la pobreza actual.

**c-** La cuestión social educativa. Relación entre desigualdad social y desigualdad educativa. La problemática de la calidad educativa. La ampliación del derecho a la educación y el problema de las condiciones para su ejercicio. Reconocimiento de los actores en el proceso educativo. El territorio como escenario de construcción del derecho a la educación. Efectos vinculados con las condiciones socioeconómicas de los actores en el proceso educativo. Vinculación con el empleo y la segmentación social.

### **Modalidad de trabajo y sistema de evaluación:**

Las clases se desarrollan en dos momentos diferenciados entre sí, los teóricos y las clases prácticas. Los contenidos anteriormente descritos se abordarán entre ambas instancias, siendo complementarias entre sí.

Se establecerán distintos momentos de evaluación:

**a-El primer parcial será presencial e individual.** Se realizará en horario de práctico. El mismo, constará de preguntas relacionadas con la primera parte de la materia (Unidad 1 y 2).

**b-El segundo parcial será presencial e individual.** El mismo constará de 3 preguntas relacionadas con el desarrollo de los conceptos abordados en la Unidad 3, así como también con la aplicación de los mismos en el análisis de un material periodístico seleccionado por la cátedra.

Promoverán aquellos alumnos que obtengan 7 (siete) o más en la evaluación de cada una de las distintas instancias. Cabe señalar que para la nota final de la materia se tendrán en cuenta las reseñas de lectura y la participación en clase.

### **Bibliografía (para instancia teórica y práctica)**

#### **UNIDAD 1: Cuestión Social y su relación con los Problemas Sociales y los modos de intervención**

##### **Bibliografía Obligatoria:**

- Lumerman, J.P.(1998) La Crisis Social Argentina, Buenos Aires, Lumen, Introducción, Presentación, Cap. 1.
- Vallone, M. (2011) Problemas Sociales Argentinos: los nuevos desafíos a la imaginación sociológica. en: Arias, Ana y Di Loretto, María “Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina pos neoliberal” EDULP. La Plata.
- Carballada, A. (2010) “La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica”, en Dossier Ser o no Ser Nacional, Revista Ciencias Sociales Nº76/UBA, Dic. 2010.
- Arias, A. (2004): “La Centralidad de las Prácticas Asistenciales en Organizaciones Territoriales. Un Estudio de Caso en el Segundo Cordón del Conurbano”. Mimeo.

##### **Bibliografía Optativa:**

- Grassi, E., “Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (1)”, Cap. 1., Espacio, 2003.

#### **UNIDAD 2: Estructura Social Argentina en perspectiva histórica: la relación entre los modelos de acumulación y los modelos de Estado en la base de los cambios de la estructura social.**

##### **Bibliografía Obligatoria:**

- Torrado, Susana (1992) “Estructura Social de la Argentina 1945-1983”, Buenos Aires, De la Flor, Cap.15.

- Basualdo, E.(2001) Sistema Político y Modelos de Acumulación en Argentina, Buenos Aires, UNQUI, p.13 a 108.
- Basualdo, E. (2011) “La pugna social para definir el tipo de hegemonía política y un nuevo patrón de acumulación de capital (de 2002 a la actualidad) en Sistema político y Modelo de Acumulación. Tres ensayos sobre la argentina actual, Buenos Aires, Cara o Ceca.
- Schorr, M. “Nuevo Patrón sobre un viejo Modelo: el problema de la concentración y la extranjerización en la economía argentina, Revista Debate Público-Año 3, N°5-abril 2013-Carrera de trabajo social-UBA.
- -Barrios, A (2015) “Las buenas herencias”-Editores Hernández, Buenos Aires. Introducción, Capítulos 1 y 2-Epílogo.
- Ficha de Cátedra: Glosario realizado por la Cátedra Vallone de la Materia Problemas Sociales Argentinos, en base al Glosario Enciclopedia Multimedia Virtual en Internet de Economía (<http://www.eumed.net/cursecon/dic/dic-cs.htm>).

#### Bibliografía Optativa:

- *Basualdo, E. (2013) “Estudios de historia Económica Argentina, desde mediados de siglo XX a la actualidad”, Buenos Aires: Siglo XXI.*
- *Basualdo, E., La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas: de la sustitución de importaciones a la valorización financiera, en Neoliberalismo y sectores dominantes, CLACSO Libros, Dic. 2006.*

### **UNIDAD 3: Enfoques y perspectiva en la construcción de los Problemas Sociales Argentinos: Trabajo, Pobreza y Educación.**

#### Bibliografía Obligatoria:

- Dubet, F. (2014) “Introducción”; Capítulo 1 “La igualdad de posiciones”; Capítulo 3 “La igualdad de oportunidades” en Repensar la Justicia Social, contra el mito de la igualdad de oportunidades, Buenos Aires, Ed. Siglo XXI.
- Kessler, G. (2014) “Distribución del ingreso y trabajo” en Controversias sobre la desigualdad, Buenos Aires: Centro de Cultura Económica.
- Merklen, D. (2017) “Simpatía por la desigualdad-Revista Anfibia, UNSM<http://www.revistaanfibia.com/ensayo/simpatia-la-desigualdad/>

### **Unidad 3.a: La cuestión Social y su expresión en los problemas dentro del mercado de trabajo.**

#### Bibliografía Obligatoria:

- Saller, G. "Sobre herencias y legados. El empleo entre modelos en pugna", revista Entrelíneas de la política económica n°49-Año 1/agosto de 2017, Buenos Aires-La Plata, CYEPIC.
- Giosa Zuazua, N. (1999) "Desempleo y precariedad laboral en la Argentina de los años 90", Revista Epoca, año n°1, diciembre.
- Le Monde Diplomatique (2016), Natanson. J. "Sobre los emprendedores" Edición 202 -10 de abril de 2016.

**Bibliografía Optativa:**

- Barrios, A (2015) "Las buenas herencias"-Editores Hernández, Buenos Aires. Capítulo 4 "El empleo y la distribución del ingreso".
- Neffa, J., Panigo, D., Pérez, P. (2010) "Transformaciones del empleo en Argentina. Estructura, dinámica e instituciones", Buenos Aires, Ciccus.

**Unidad 3.b: La cuestión social y el problema de la pobreza**

**Bibliografía Obligatoria:**

- Grassi, E. (2013), "La cuestión social y la cuestión de la pobreza" en *La dignidad de los nadies*, Revista Voces, Plan Fénix, Año 4, N°22. Marzo de 2013.
- Golbert, L. (2013), "La compleja trayectoria de las políticas sociales argentinas" en *La dignidad de los nadies*, Revista Voces, Plan Fénix, Año 4, N°22. Marzo de 2013.
- Álvarez Leguizamón, S. "La nueva economía Política de la pobreza: diagnóstico y asistencia" en *La dignidad de los nadies*, Revista Voces, Plan Fénix, Año 4, N°22. Marzo de 2013.
- Arias, A. (2012) Capítulo 6 "Pobreza e intervención en la nueva década. Crisis y salida de la emergencia, en *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción*, Buenos Aires, Ed. Espacio.

**Bibliografía Optativa:**

- Saraví, G., (2006) *De la pobreza a la exclusión. Continuidades y Rupturas de la Ciencias Sociales en América Latina*, Ed. Prometeo (Selección de Capítulos).
- Adriana Clemente (2013) "Sobre la pobreza persistente, su caracterización y abordaje", *Revista de Políticas Sociales*, Centro de Estudios de Políticas Sociales del Depto. De Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Moreno, Año 1 Número 0. Verano 2014 (págs.13-20).

**Unidad 3.c: La cuestión social y los problemas de desigualdad y calidad educativa**

Bibliografía Obligatoria:

- Tenti Fanfani, E. (2007) “La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación”, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Southwell, M. (2013) “Treinta años de reformas educativas” en *La Educación en Debate* (2015), Colección Políticas Educativas, Buenos Aires: Unipe editorial universitaria.
- Cannellotto, A. (2015) “¿Qué significa calidad educativa?” en *La Educación en Debate* (2015), Colección Políticas Educativas, Buenos Aires: Unipe editorial universitaria.
- Pereyra A. (2015) “La desigualdad social y los aprendizajes en la escuela” en *La Educación en Debate* (2015), Colección Políticas Educativas, Buenos Aires: Unipe editorial universitaria.