

## TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACIÓN SOCIAL METODOLOGÍA IV

Profesora Adjunta: Mag. Marta Ester Dell' Aglio

Ayudantes: Dra. Ana Candil  
Dra. Romina Olejarczyk  
Lic. Julieta Bembi

### **Objetivos de la asignatura**

El Plan de estudios aprobado en el año 2012 y con vigencia reciente invoca en calidad de Propósitos en el Tramo “**Sub-trayecto de fundamentos teóricos, metodológicos, operativos**” que se propone :

- Brindar elementos teóricos, metodológicos y operativos del Trabajo Social, desarrollando competencias para la investigación, intervención profesional y el diseño y gestión de Políticas Públicas y Sociales,
- Promover la problematización, la conceptualización y la elaboración de conocimiento acerca de las distintas áreas de intervención profesional,
- Promover el análisis del contexto en que se desarrolla la intervención profesional,
- Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creativo frente a la investigación y la intervención, en el marco de debates ético políticos acerca del quehacer profesional.
- Posibilitar el conocimiento e identificación de diferentes enfoques teórico-metodológicos que orientan la intervención y la investigación; sus fundamentos y desarrollo histórico.
- Promover capacidades y actitudes para favorecer procesos de transformación social en interacción con los actores sociales y políticos vinculados al proceso de intervención y de producción de conocimiento.

A su vez, la propuesta programática cita los siguientes contenidos mínimos para esta asignatura: “La planificación como proceso de gobierno. Concepciones de desarrollo, de política social y planificación. Incidencia de los distintos enfoques en el diseño de programas y proyectos. Principales corrientes en planificación social. La perspectiva estratégica y situacional. Planificación participativa.

La planificación en el proceso metodológico del Trabajo Social. Antecedentes.

Evolución histórica de los enfoques de planificación. La planificación en el sistema de las políticas sociales (programas, proyectos, planes anuales, otros).

La problemática urbana y la planificación sectorial. Diferentes concepciones en la instrumentación de una secuencia lógica en la formulación de la planificación territorial.

Los programas y proyectos sociales. Enfoques y procedimientos. Fases en el proceso de formulación de proyectos.

El diagnóstico. Construcción de problemas de intervención a nivel local. Programa

operacional. Factibilidad y viabilidad.

El concepto de participación en el marco de las metodologías de planificación. La evaluación como parte del diseño de proyecto. Principios sobre administración, organización y gestión de proyectos de intervención en Trabajo Social.”

Por lo que la propuesta de programa para la asignatura a dictar, que este equipo de cátedra se planteó acarrear, plantea opciones e interrogantes acerca de los contenidos, propósitos y calendario académico. Con estas coordenadas se decidió priorizar en primer lugar la perspectiva de intervención social e intervención del Trabajo Social asociada a la matriz planificadora que los contenidos mínimos parecen reforzar. La tensión y la densidad que presentan contenidos mínimos de la envergadura del “el desarrollo”, “la política social” y la “planificación” ameritan – a nuestro entender- ser abordados por separado en nueva cursada, al igual que la cuestión presentada como “La problemática urbana y la planificación sectorial. Diferentes concepciones en la instrumentación de una secuencia lógica en la formulación de la planificación territorial”, por entender que requeriría también incluir las mismas dimensiones asociadas al fenómeno de la ruralidad.

En segundo lugar se asumirán tanto un perfil historiográfico de la Planificación Social, para identificar contextos y fundamentos de tres de las perspectivas planificadoras más relevantes (la normativa –aunque no figura en los contenidos mínimos, la estratégica y la situacional) como el desagregado en las escalas que señalara Matus (1980). La perspectiva participativa – se incorporará a través de estudios y contenidos que trabajen especialmente los nudos a la participación social y comunitaria en el actual estado de cosas.

En tercer lugar y para cubrir los contenidos instrumentales enunciados en los propósitos se apelará tanto a la presentación teórica cuanto al trabajo áulico de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, de investigación y extensión, articulados a la intervención y no como única expresión de ésta, razón por la cual este programa incluye contenidos de abordaje y diagnóstico social en diferentes perspectivas ideológicas característicos de los distintos referentes del Trabajo Social y las ciencias sociales de los últimos treinta años.

En calidad de cuarta y última unidad se pondrán a interactuar las condiciones contextuales, las institucionales y las propias de la disciplina para operacionalizar proyectos y programas sociales, remarcando tanto las dificultades como las facilitaciones que ofrece lo público, la realidad comunitaria y social de la Argentina actual, así como la voluntad estatal en la definición y desarrollo de programas y planes.

### **Desarrollo Temático**

#### **UNIDAD 1: LA INTERVENCIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y EL TRABAJO SOCIAL**

- a) La intervención en Trabajo Social.
- b) Enfoques sobre diagnóstico y modalidades de construcción.
- c) Delimitación del problema objeto de intervención.

a) Dell’Aglio, M. (2013) Ficha de Cátedra: "La intervención en trabajo social: Una mirada

política de lo cotidiano".

Aylwin de Barros, N. et al. (1982) "Relación práctica social, teoría, método" en *Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pág. 15 a 26).

Dell'Aglio, M. y otras. (2017) "El derecho a la asistencia en tiempos de neoliberalismo". Ponencia presentada en las IX Jornadas de la Carrera de Trabajo Social y VII Encuentro Internacional de Trabajo Social en la Universidad de Buenos Aires. CABA.

Mas Mallea, F. (2017) "La migración africana". Ponencia presentada en las IX Jornadas de la Carrera de Trabajo Social y VII Encuentro Internacional de Trabajo Social en la Universidad de Buenos Aires. CABA.

Barreix, J. y Castillejos Bedwell (1997) "La metodología como proceso" en *Metodología y Método en Trabajo Social. Edición corregida actualizada*. Buenos Aires: Editorial Espacio.

Karsz, S. (2005) "Pero ¿Qué es el Trabajo Social?". En *La investigación en Trabajo Social. Volumen V, Publicaciones post Jornadas*. Paraná, Facultad de Trabajo Social-UNER, 2006, pp. 9-28.

b) Aylwin de Barros, N. et al. (1982). "Diagnóstico" en *Un enfoque operativo de la Metodología del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pág. 29 a 62)

Palma, D. (1984). "Diagnóstico de necesidades" en *La Promoción Social de los Sectores Populares*. Lima: CELATS. (Pág. 35 a 53)

Pichardo Muñoz, A. (1997) "Diagnóstico para la toma de decisiones" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen - Humanitas. (Capítulos V y VI: Pág. 97 a 147)

Robirosa, M. y otros (1989) "Diagnóstico de la situación" y "Modelo problemático integrado" en *Turbulencia y planificación social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 45 a 73)

c) CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El problema objeto de intervención del trabajo social" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de Análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 99 a 121)

Rozas, M. (1998) "El proceso metodológico en la intervención profesional" en *Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (Pág. 75 a 97)

## **UNIDAD II: PERSPECTIVAS DE LA PLANIFICACIÓN ASOCIADA A LA INTERVENCIÓN SOCIAL.**

- a) Historización de los enfoques sobre planificación.
- b) Identificación y conceptualización de dichos enfoques (estratégico-situacional y normativo).
- c) Escalas de la planificación: plan, programa, proyecto.

a y b) Rovere, M. (2006) "Una teoría muy práctica" en *Planificación de Recursos Humanos en Salud*. Washington: Ed. OPS.

Pichardo Muñoz, A. (1993) "Planificación en América Latina: Hacia la búsqueda de un enfoque alternativo" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Pág. 76 a 91)

Robirosa, M. y otros (1989) "Hacia un nuevo paradigma de la planificación social: algunas

cuestiones básicas", "La metodología de gestión social planificada de proyectos: una aproximación" y "La viabilización del proyecto" en *Turbulencia y Planificación Social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 9 a 43)

c) Huertas, B. F. (2016) *Planificar para gobernar: el método PES. Entrevista a Carlos Matus*. Buenos Aires: Fundación CiGob.

Matus, C. (1987) "La planificación como un problema entre los hombres" y "Epistemología de la planificación" en *Política, planificación y gobierno*. Caracas: Fundación Altadir. (Capítulos 1 y 9)

### **UNIDAD III: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.**

- a) Diseño de proyectos sociales. Selección de alternativas. Factibilidad y viabilidad.
- b) Momentos de su formulación: objetivos, metas, actividades, cronograma y presupuesto.
- c) Evaluación y monitoreo de proyectos: objetivos, instrumentos y modelos (ex ante, de proceso, de resultado y de impacto).

a) Cejas, C. y otros (2008) *Manual para la formulación de proyectos de organizaciones comunitarias*. Buenos Aires: Fundación CIPPEC.

Pichardo Muñiz, A. (1997) "Formulación de programas de desarrollo" en *Planificación y Programación Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Humanitas. (Pág. 153 a 180)

CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "Selección de Alternativas" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 155 a 166)

Robirosa, M. y otros (1989) "Análisis de actores y formulación de estrategias" en *Turbulencia y Planificación Social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Pág. 75 a 87)

b) Candil, A. L. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular objetivos?"

Olejarczyk, R. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo formular metas y actividades?"

Candil, A. L. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo hacer el cronograma?"

c) Niremburg, O. y otros (2003) "La evaluación con foco en la formulación", "La evaluación durante la ejecución: el foco en procesos" y "La evaluación con foco en resultados" en *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Capítulos 4, 5 y 7)

CELATS-Equipo de Capacitación (1986) "El momento de la evaluación" en *La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis*. Editorial Humanitas. (Pág. 257 a 271)

Olejarczyk, R. (2011) Ficha de Cátedra: "¿Cómo se hace la evaluación de un proyecto?"

### **UNIDAD IV: EL DILEMA DE LA ACCIÓN. LA INTERVENCIÓN EN PERSPECTIVA DE COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES.**

- a) Las acciones, el territorio, las intervenciones institucionales en contexto. Tensiones obstáculos y facilitadores.
- b) La ejecución de acciones como fuente constante de investigación.

a y b) Tapella, E. y Sanz, C. *Desarrollo Territorial Rural. Una experiencia con comunidades Kollas en Argentina*. Disponible en:

[http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Desarrollo\\_Territorial\\_Rural\\_Arg.pdf](http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Desarrollo_Territorial_Rural_Arg.pdf)

Consultado el 15/07/2017.

Matus, C. (2007) *MAPP Método Altadir de Planificación Popular*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Felcman, I. et Al. (2012) *Plan Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal 2010-2020*. Disponible en:

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/capitulo-3-pea-felcman.pdf>

Consultado el 15/07/2017.

### **Bibliografía complementaria.**

Bustelo, E. (1996) *Planificación social: del rompecabezas al "abrecabezas"*. San José de Costa Rica: FLACSO.

CEDEPO (Centro Ecueménico de Educación Popular) *¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?* Cuadernos de Educación Popular N° 2. Pp. 2/10. Buenos Aires. s/f.

Elías, F. (2013) Power point: "Plan, Programa y Proyecto".

Forni, F. (1988). *Formulación y evaluación de proyectos de acción social*. Editorial Humanitas, Buenos Aires. (Págs. 7 a 45)

Martinelli, M. (2001) "Notas sobre mediaciones: algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema" en Escalada, Mercedes (Ed) *El diagnóstico social*. Buenos Aires: Espacio.

Matus, C. (2008) *Adiós, señor presidente*. Lanús: UNLA.

MÓDULO 1 de la Materia Nivel de Intervención I- Cátedra ELÍAS. Carrera de Trabajo SOCIAL, UBA. Buenos Aires. *(Se sugiere una relectura de los materiales correspondientes a la primer unidad de la asignatura Nivel de Intervención I, particularmente de aquellos que permiten contextualizar los enfoques sobre planificación con los cambios de concepción sobre la acción del Estado en materia de políticas sociales)*.

Oliva, A. (2007) *Los recursos en la intervención profesional del Trabajo Social*. Introducción y Cap. 1. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

UNESCO (1999) *Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales. Los momentos metodológicos para el desarrollo de las evaluaciones de programas sociales*. Fondo de Cultura Económica.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La materia es de **promoción con examen final**. Se aprueba cumpliendo las instancias que se indican a continuación:

**Cursada obligatoria**, con 75 % de asistencia en prácticos.

**Primer parcial en aula**. En los casos en que las notas sean inferiores a 4 y/o en casos de ausencias justificadas, los alumnos se podrán presentar a una instancia de recuperatorio.

**Formulación de proyecto de acción social**. Consiste en la formulación de un proyecto, cuyo desarrollo se orienta con bibliografía obligatoria en las comisiones de prácticos y que habilita a rendir el examen final.

**Examen final:** obligatorio

En ambos casos (parcial y examen final) se acordarán las metodologías a aplicar.

### **INSTRUCCIONES PARA LA DESCARGA DE BIBLIOGRAFÍA:**

Los alumnos recibirán una invitación para compartir la carpeta **“Trabajo Social y Planificación Social”** que se encuentra disponible a través del programa **DROPBOX**. Aquellos que no posean dicho programa instalado en su PC, podrán descargarlo del siguiente link: [www.dropbox.com](http://www.dropbox.com)