



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

SOCIOLOGIA II

Cátedra Nievas

<http://sites.google.com/site/sociologiasistemica/>

1^{er} cuatrimestre 2019

EQUIPO DE CÁTEDRA

Prof. Titular: Flabián Nievas
Prof. Adjunta: Claudia Pittari
Jefa de Trabajos Prácticos: Tamara Seiffer

Ayudantes de 1^{ra}.:
Alejandro Gerardi
Javier Gentilini
Gabriela Roffinelli
Darío de Benedetti

FUNDAMENTACIÓN

La sociología aborda la actividad de los colectivos humanos como objeto de estudio. El estudiante de Trabajo Social ha tenido una primera aproximación a estos tópicos en el Ciclo Básico Común, sobre cuyo conocimiento se estructura la presente propuesta de aproximación o abordaje metódico y ordenado de ejes o nudos de problematización desde diversos anclajes teóricos, en función de un currículo específico. En tal sentido, resulta relevante comenzar por una aproximación a la formulación de teoría, ya que la misma está históricamente determinada y, conociendo los fundamentos de la misma es posible revisarla críticamente. Por ello explicitar fundamentos históricos y teóricos es imprescindible para la mejor comprensión de los dispositivos teóricos. La historización del sistema capitalista y del Estado-nación y la conformación conjunta de la teoría sociológica son abordadas como primer punto. A partir de ello, y tomando las diversas concepciones teóricas clásicas, presentamos en primer lugar la lógica del sistema social en el que se inscribirá la acción profesional del trabajador social, el capitalismo, visto en tanto sistema y en tanto sociedad, es decir, como productor de sentido —común y teórico—. El segundo eje del curso versa sobre los vínculos sociales, abordado desde los principales cuerpos teóricos: como lazo social, como acción social, como relación social y como entramado. Observado en sus agregaciones, tales vínculos se constituyen como espacios particulares, concebidos como clases o estamentos, que constituye el tercer lineamiento del curso. En razón de ello resulta necesario incursionar en la estructura de clases capitalistas, que es una disposición histórica singular del entramado asimétrico de las sociedades de clases. Finalmente, es necesario visibilizar que estas estructuras se asientan en una forma de gestión de la violencia, para lo cual la imperceptibilidad de algunas de sus formas es la condición de posibilidad de existencia de tales configuraciones.



La forma de abordaje de estos nudos no puede desconocer el desarrollo que han tenido, en las últimas décadas, las sociedades y el conocimiento en general, lo que redundará de algún modo en el conocimiento sobre ellas, de manera que debe atenderse el abordaje de estos problemas considerando la complejidad de entrecruzamientos de teorías y desarrollos sociales.

En función de los ejes planteados, hemos seleccionado textos de autores considerados clásicos en la sociología, junto a otros que fundándose en aquellos resultan de indiscutible actualidad, a fin de brindar al estudiante de elementos básicos con los que poder pensar críticamente el marco de su intervención.

OBJETIVOS

Generales:

Proporcionar al estudiante los elementos de las principales constelaciones teóricas con el fin de desnaturalizar concepciones, y que tenga recursos para indagar en construcción teórica que resulte más afín a sus intereses.

Específicos:

Aproximar al estudiante a los principales tópicos del holismo, el individualismo metodológico, el marxismo, el estructural-funcionalismo y el relacionismo. Presentarles, además, el marco de producción de estas teorías en vinculación con la expansión y profundización del capitalismo.

MODALIDAD DEL CURSO

El curso se estructura en función de clases teóricas y clases de trabajos prácticos. Las modalidades de trabajo son diferentes en ambos espacios y el estudiante debe prever que el conocimiento acabado del contenido de ambos dictados es *requisito* ineludible para la aprobación de la materia.

Clases teóricas:

Las mismas están diagramadas con un carácter eminentemente expositivo. Están a cargo de los profesores de la cátedra, quienes presentarán *temas* organizados en función de diversas perspectivas. Para ello se basarán en un conjunto de textos, los principales de los cuales figurarán como bibliografía obligatoria, y otros como bibliografía de ampliación, para evacuar dudas o ampliar la base teórica de los conceptos presentados.

Clases de trabajos prácticos:

Se trata de reuniones más reducidas en el número de participantes, lo que da la posibilidad de entablar diálogos entre los estudiantes y los docentes. Este espacio está pensado para el debate, y en él se trabajarán de manera pormenorizada algunos textos, en vinculación con los temas desarrollados en las clases teóricas.

Comunicación:



La cátedra dispone de una página web en la que se podrá encontrar toda la información relevante del curso (cronogramas, programa, horarios, notas), así como también algunos materiales digitalizados.

También estará disponible la dirección de correo sociologiasistemica@yahoo.com.ar, a la que se podrá escribir indicando en el asunto día y horario de la comisión en que cursan. En el cuerpo expondrán los motivos de la comunicación.

Forma de aprobación:

a) Para alumnos regulares:

Se requiere la asistencia al 75% de las clases prácticas. En las clases teóricas no se toma asistencia, lo que *no implica que sean optativas*. La aprobación de la asignatura será mediante *examen final obligatorio*, para lo cual deben obtener la regularidad, que implica la asistencia requerida, más la aprobación con 4 o más puntos de dos parciales, incluida una instancia de recuperación de uno de ellos, en caso de haberse reprobado el mismo. El examen final versará principal pero no excluyentemente sobre los contenidos trabajados en las clases teóricas.

b) Para alumnos libres

Los exámenes libres serán escritos (eliminadorio) y orales. Incluye toda la bibliografía del presente Programa (aquella que está señalada como obligatoria y la ampliatoria).

Advertencia:

Algunos textos, en especial los destinados a apoyar las clases teóricas, pueden resultar particularmente complejos para el estudiante carente de entrenamiento. Por ello se recomienda enfáticamente la lectura del material bibliográfico previo a cada clase, para poder comprender mejor el alcance de los conceptos que se presenten.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Las sociedades capitalistas y las formas de su conocimiento

La configuración de la sociedad capitalista existe de manera conjunta con los dispositivos simbólicos de conocimiento de la misma: la ciencia es constitutiva del capitalismo, del mismo modo que la racionalidad moderna es la estructura común a las diversas formas de funcionamiento de ambos. En esta unidad se abordan algunos aspectos del capitalismo como sistema mundial, desde la perspectiva de la complejidad. Capitalismo y aparato político: la expansión de la forma Estado-nación por el mundo. Unidad y diversidad del capitalismo contemporáneo. Caracterización del capitalismo: la subsunción del trabajo en el capital o la maximización de la racionalidad del cálculo de la ganancia. El papel de las ciencias sociales y su lógica interna.

La constitución de las ciencias, en particular de las “sociales”, con teorías que compiten. La vinculación entre ética religiosa y sistema de valores capitalista, la evolución de las ciudades y la “acumulación originaria” en el origen del capitalismo industrial moderno. Determinación estructural, conexión de sentido y génesis histórica.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 1.1 Dobb, Maurice; *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. México, Siglo XXI, 1987. Cap. 1 (págs. 15-48)
- 1.2 Elias, Norbert; *La sociedad cortesana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996. Cap. IV (págs.91-106)
- 1.3 Elias, Norbert; *Sociología fundamental*. Barcelona, Gedisa, 1982. Cap. VI (primera parte) (págs. 189-200)
- 1.4 Giddens, Anthony; *Política y sociología en Max Weber*. Madrid, Alianza, 1997. (págs. 61-82)
- 1.5 Hacking, Ian; *La domesticación del azar*. Barcelona, Gedisa, 2006. Cap. 2 (págs. 31-37)
- 1.6 Hacking, Ian; *La domesticación del azar*. Barcelona, Gedisa, 2006. Cap. 7 (págs. 91-101)
- 1.7 Hacking, Ian; *La domesticación del azar*. Barcelona, Gedisa, 2006. Cap. 8 (págs. 102-112)
- 1.8 Hacking, Ian; *El surgimiento de la probabilidad*. Barcelona, Gedisa, 2005. Cap. 10 (págs. 109-116)
- 1.9 Marx, Karl; *El capital*. México, Siglo XXI, 1987. Tomo 1, vol. 1, caps. I y V. (págs. 43-102 y 215-240)
- 1.10 Marx, Karl; *El capital*. México, Siglo XXI, 1987. Tomo 1, vol. 3, cap. XXIV (págs. 891-954)
- 1.11 Morin, Edgar; *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona, Gedisa, 2007. Parte 3 (págs. 87-110)
- 1.12 Polanyi, Karl; *La gran transformación*. México, Fondo de Cultura Económica. Cap. IV (págs. 54-65)
- 1.13 Wallerstein, Immanuel; *Abrir las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 2006. Cap. 1 (págs. 3-36)
- 1.14 Wallerstein, Immanuel; *El capitalismo histórico*. Madrid, Siglo XXI, 1988. Cap. I (págs. 1-35)
- 1.15 Weber, Max; *Historia económica general*. F.C.E. México. Cap. IV. (págs. 236-309)
- 1.16 Weber, Max; *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona, Península, 1994. Caps. 1, 2 y 3 (págs. 25 a 107)
- 1.17 Zolo, Danilo; *Democracia y complejidad. Un enfoque realista*. Buenos Aires, Nuevas Visión, 1994. Cap. 1 (págs. 15-35)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA *

Anderson, Perry; *El Estado absolutista*. México D.F., Siglo XXI, 2005. Primera parte, cap. 1, Segunda parte, cap. 1 y “Dos notas” (págs. 9-37; 195-221 y 447-568)

* Esta bibliografía es de carácter obligatorio para quienes rindan examen en condición libre.



- Balandier, Georges; *El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales*. Barcelona, Gedisa, 1993. Cap. 2 (págs. 40-59)
- Luhmann, Niklas; *Complejidad y modernidad. De la unidad a la diferencia*. Valladolid, Trotta, 1998. Cap. I.1 (págs. 25-30)
- Nievas, Flabián; *Algunas cuestiones de sociología*. Buenos Aires, Proyecto Editorial, 2008. Cap. 1 (págs. 17-45)
- Nievas, Flabián; “Exordio: ciencia y capitalismo”, en Nievas, F. (comp.), *Perspectivas sociológicas*, Buenos Aires, Eudeba, 2015 (págs. 11-53).
- Sotolongo Codina, Pedro y Delgado Díaz, Carlos; *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social*. Buenos Aires, CLACSO, 2006. Cap. 2 (págs. 35-45)
- Wallerstein, Immanuel; *Las incertidumbres del saber*. Barcelona, Gedisa, 2005. Caps. 2 y 3 (págs. 23-54 y 161)
- Wallerstein, Immanuel; *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*. Madrid, Akal, 2004. Cap. V (págs. 85-114)

Unidad 2: La estructura de los vínculos

Existen diversos desarrollos teóricos para explicar la interdependencia de las personas conformando lo que conocemos como “sociedad”. Cada uno de ellos conforma unidades de análisis diferenciadas, y proponen aproximaciones diferentes a la explicación de la totalidad, su reproducción y su cambio. Los micro-problemas: sincronización de la acción y construcción de sentido. Conceptos de acción social, relación social y entramado (o figuración).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 2.1. Durkheim, Émile; *La división del trabajo social*. Barcelona, Planeta-De Agostini, 1985. Libro I, Introducción y Cap. I
- 2.2. Durkheim, Émile; *La división del trabajo social*. Barcelona, Planeta-De Agostini, 1985. Libro I, caps. II y III (págs. 83-155)
- 2.3. Durkheim, Émile; *La educación moral*. Puebla, Colofón, 1991. Lecciones segunda a sexta (págs. 23-108)
- 2.4. Durkheim, Émile; *El suicidio*. Madrid, Akal, 1992. Libro II, cap. V (págs. 255-301)
- 2.5. Elias, Norbert; *La sociedad de los individuos*. Barcelona, Península, 2000. Cap. 1 (págs. 17-84)
- 2.6. Elias, Norbert; *Sociología fundamental*. Barcelona, Gedisa, 1982. Introducción (págs. 13-36)
- 2.7. Elias, Norbert; *Sociología fundamental*. Barcelona, Gedisa, 1982. Cap. 5 (págs. 161-191)



- 2.8. Freund, Julian; “La sociología alemana en la época de Max Weber”, en Nisbet, Robert y Bottomore, Tom (comps.); *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu, 2001. Cap. 5 (págs. 178-217)
- 2.9. Gil Antón, Manuel; *Conocimiento científico y acción social*. Barcelona, Gedisa, 1997. Cap. 1 (págs. 19-55)
- 2.10. Marx, Karl; *El capital*. México, Siglo XXI, 1987. Tomo 1, vol. 1, cap. II (págs. 103-113)
- 2.11. Nievas, Flabián; *Lucha de clases. Una perspectiva teórico-epistemológica*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2016, “Apéndice A” (págs. 321-330).
- 2.12. Parsons, Talcott; “Evaluación y objetividad en el ámbito de las ciencias sociales: una interpretación de los trabajos de Max Weber”, en Parsons, Talcott *et. al.*, *Presencia de Max Weber*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1971. (págs. 9-38)
- 2.13. Weber, Max; *Economía y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1984. Cap. 1 §.1 a §. 5 (págs. 5-27)
- 2.14. Weber, Max; *Economía y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1984 §.8 a §.12.2 (págs. 31-39)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA *

- Lukes, Steven; *Émile Durkheim. Su vida y su obra*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas / Siglo XXI, 1984. Cap. 7 (págs. 136-177)
- Bourdieu, Pierre; *Sociología y cultura*. México, Grijalbo, 1990. “Clase inaugural” (págs. 55-78).
- Tryakian, Edward; “Durkheim”, en Nisbet, Robert y Bottomore, Tom (comps.); *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu, 2001. Cap. 6 (págs. 218-272)

Unidad 3: Diferenciación y asimetría en la estructura social.

Desigualdades y clases sociales. La teoría de las clases sociales en Marx. El legado de Ricardo. Weber: clases y estamentos como formas de distribución del poder económico y social. El funcionalismo y la teoría de la estratificación social (Parsons). Funcionalismo y complejidad (Luhmann). Concepto de clase social de Parsons. Giddens y la estructuración de las relaciones de clase. Conciencia y acción de clase. Wright y los bienes de producción, de organización y de cualificación; clases básicas y situación contradictoria principal. Producción de la sobrepoblación relativa, y tipos de sobrepoblación relativa. Dominación y hegemonía de clase.

* Esta bibliografía es de carácter obligatorio para quienes rindan examen en condición libre.



BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 3.1. Anderson, Perry; *Las antinomias de Antonio Gramsci. Estado y revolución en Occidente*. Barcelona, Fontamara, 1981. (págs. 30-51)
- 3.2. Castel, Robert; “¿Por qué la clase obrera perdió la partida?”, en *Actual Marx*. Buenos Aires, K&AI, 2000. (págs. 13-20)
- 3.3. Davis, Kingsley y Moore, Wilbert; “Algunos principios de la teoría de la estratificación”, en AA.VV. *La estructura de las clases*. Caracas, Tiempo Nuevo, 1970. (págs. 27-41).
- 3.4. Duek, María Celia; *Clases sociales. Teoría marxista y teorías funcionalistas*. Buenos Aires, Libronauta Argentina, 2005. Caps. V, XII y “Conclusiones finales” (págs. 181-216 y 305-352).
- 3.5. Giddens, Anthony; *La constitución de la sociedad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1995. Cap. 4 (págs. 193-253)
- 3.6. Gouldner, Alvin; *La crisis de la sociología occidental*. Buenos Aires, Amorrortu, 1979. Cap. 6 (págs. 188-228)
- 3.7. Gramsci, Antonio; “La organización de la escuela y la cultura”, en *Cuadernos de la cárcel: Los intelectuales y la organización de la cultura*. México D.F., Juan Pablos, 1975 (págs. 107-115)
- 3.8. Gramsci, Antonio; *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno*. Madrid, Nueva Visión, 1980 (págs. 51-90)
- 3.9. Gramsci, Antonio; “Observaciones sobre el folklore”, en *Cuadernos de la cárcel: Literatura y vida nacional*. México D.F., Juan Pablos, 1986 (págs. 239-242)
- 3.10. Gramsci, Antonio; “Estructura y superestructura”, en *Cuadernos de la cárcel: El materialismo histórico y la filosofía de B. Croce*. México D.F., Juan Pablos, 1986 (págs. 48-49)
- 3.11. Gramsci, Antonio; “Estructura y superestructura”, en *Escritos políticos (1917-1933)*. México D.F., Pasado y presente, 1987 (págs. 331-333)
- 3.12. Marx, Karl; *El capital*. México, Siglo XXI, 1989. Libro I, cap. XXIII. (págs. 759-890)
- 3.13. Marx, Karl; *El capital*. México, Siglo XXI, 1989. Libro III, cap. LII (págs. 1123-1124)
- 3.14. Nievas, Flabián; “De las clases sociales al Partido, en Marx: una perspectiva”, *Entramados y Perspectivas*, N° 3. Buenos Aires, 2013. (págs. 163-190)
- 3.15. Parsons, Talcott; *El sistema social*. (págs. 111-117)
- 3.16. Parsons, Talcott; *El sistema social*. Cap. 2 (págs. 19-46)
- 3.17. Parsons, Talcott; *La sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas*. México, Trillas, 1974. Caps. 1 y 2 (págs. 9-49)
- 3.18. Portelli, Hugues; *Gramsci y el materialismo histórico*. México D.F., Siglo XXI, 1985. Cap. III (págs. 65-91)
- 3.19. Wallerstein, Immanuel; “El conflicto de clases en la economía-mundo capitalista”, en Wallerstein, I. y Balibar, Etienne; *Raza, nación y clase*. Madrid, Iepala, 1988. (págs. 179-193)



- 3.20. Wallerstein, Immanuel; “Marx y la historia: la polarización”, en Wallerstein, I. y Babilar, Etienne; *Raza, nación y clase*. Madrid, Iepala, 1988. (págs. 195-210)
- 3.21. Weber, Max; *Economía y Sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica, 1984. Primera Parte, cap. IV (págs. 242-248)
- 3.22. Wright, Erik; *Clases*. Madrid, Siglo XXI, 1994. Cap. 1 (págs. 1-14)
- 3.23. Wright, Erik; *Clase, crisis y Estado*. Madrid, Siglo XXI, 1983. Cap. 2 (págs. 22-104)
- 3.24. Wright, Erik; *Clases*. Madrid, Siglo XXI, 1994. Cap. 6 (págs. 216-264)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA *

- Duek, María Celia e Inda, Graciela; “¿Desembarazarse de Marx? Avatares del concepto de clases sociales”, *Conflicto social* N° 2. Buenos Aires, 2009. (págs. 26-55)
- Hobsbawm, Eric; *La era de la revolución (1789-1848)*, cap. 2.III. Buenos Aires, Crítica, 2013. (págs. 44-49)
- Nievas, Flabián; *Lucha de clases. Una perspectiva teórica-epistemológica*, caps. 14 a 17. Buenos Aires, Imago Mundi, 2016.
- Ricardo, David; *Principios de economía política*. Madrid, Sarpe, 1985. Caps. II, V y VI. (págs. 63-77 y 87-117)
- Ossowski, Stanislaw; *Estructura de clases y conciencia social*. Barcelona, Península Cap. 5. (págs. 91-116)

Unidad 4: Poder, conocimiento y violencia

Toda estructura social es, en sociedades de clase, una estructura de la violencia: transposición de recursos de unos grupos humanos a otros. Pero esa violencia está invisibilizada, y por ello es “poder”; la violencia visible es, por el contrario, la que permite legitimar el orden social en tanto opera como categoría moral. La violencia del dominante, imperceptible por el sentido común, sólo es evidenciada por medio de categorías de conocimiento específicas. Es lo que se denomina conocimiento “crítico”. Reconocer el poder y sus mecanismos, hacerlos visibles, es la primera forma de debilitarlo. La simple nominación del poder como tal, desnaturalizándolo, es ya una forma de resquebrajamiento del mismo. En esta última unidad haremos un escueto recorrido sobre las principales cuestiones del poder, centrado en la violencia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 4.1. Crettiez, Xavier; *Las formas de la violencia*. Buenos Aires, Waldhuter, 2009. Introducción (págs. 11-34)
- 4.2. Elias, Norbert; “El cambiante equilibrio de poder entre los sexos”, en *Conocimiento y poder*. Madrid, La Piqueta, s/f (págs. 121-165)

* Esta bibliografía es de carácter obligatorio para quienes rindan examen en condición libre.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

- 4.3. Fanon, Franz; *Los condenados de la tierra*. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1988. I. “La violencia” (selección), (págs. 30-47).
- 4.4. Grundy, Kenneth y Weinstein, Michael; *Las ideologías de la violencia*. Madrid, Tecnos, 1976. Cap. 1 (selección) (págs. 11-27)
- 4.5. Sartre, Jean-Paul; “Prefacio” a *Los condenados de la tierra*. (págs. 7-29)
- 4.6. Žižek, Slavoj; *Sobre la violencia*. Barcelona, Paidós, 2017. Introducción y Cap. 1 (págs. 9-43)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA *

- Arendt, Hannah; *Sobre la violencia*. Buenos Aires, Alianza, 2015. Sección dos (págs. 48-76)
- Blair Trujillo, Elsa; “Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición”, en *Política y cultura*, N° 32, Colombia, 2009. (págs. 9-33)

* Esta bibliografía es de carácter obligatorio para quienes rindan examen en condición libre.