

Materia Optativa:
Intersecciones género-clase-raza/etnia en la intervención social:
genealogías feministas y sus aportes
a una nueva comprensión de lxs sujetxs y las desigualdades

PROGRAMA 2018

Profesora a cargo: M. Gabriela Pombo - gabrielapombo@hotmail.com

Equipo docente: Eva Amorín y Natalia Laski

Objetivos generales y específicos de la asignatura:

Objetivo general:

Aportar a la construcción de nuevas miradas integrales que contemplen la intersección género, clase y raza/etnia en los procesos de intervención social.

Objetivos específicos:

Propiciar en las/os cursantes:

- El acercamiento a las genealogías feministas y sus discusiones, categorías de análisis y aportes a una nueva comprensión de la construcción de sujetos hegemónicos y subalternos y de desigualdades múltiples.
- La identificación de las intersecciones género-clase-raza/etnia para una revisión crítica de las políticas sociales.
- La identificación de marcas colonizadoras y patriarcales en las prácticas disciplinares
- El reconocimiento del potencial ético y político de la perspectiva interseccional como herramienta para la transformación social.
- La adquisición de herramientas y habilidades para la transversalización de la perspectiva interseccional en diversos ámbitos de inserción profesional.

Contenidos desglosados por módulo:

Modulo I: Contribuciones de los Feminismos a una nueva lectura de los cruces género-clase-raza/etnia

1.1. Discusiones en el campo de los feminismos. Algunas categorías clave: sistema sexo-género, roles, mandatos y normatividades de género, patriarcado y contrato sexual. El género como articulador de relaciones de poder.

1.2. Los debates género-clase/patriarcado-capitalismo. Interlocuciones entre el feminismo y el marxismo.

1.4. El giro posestructuralista: desestabilización de los binarismos varón/mujer-masculino/femenino y la proliferación de la diversidad. La puesta en cuestión de la heteronormatividad. Género, sexualidad y performatividad. La disidencia sexual y genérica como campo de resistencias: las experiencias de los movimientos sociales

1.5. El giro pos/decolonial: género, colonialismo e imperialismo. La crítica a la visión norcéntrica y ahistórica del patriarcado. Las intersecciones género-clase-raza/etnia. Feminismos contrahegemónicos: negro, chicano, islámico y comunitario e indígena.

1.6.- Especificidad del movimiento feminista en América Latina y las expresiones actuales del feminismo popular en la región.

Módulo II: Revisión crítica de las concepciones de sujetxs y desigualdades que subyacen en las intervenciones sociales

2.1. El sistema moderno colonial de género

2.2. El género y la interculturalidad en las políticas públicas

2.3. La objetualización de las familias y las mujeres en las políticas sociales

2.4. Políticas de familia vs. Políticas de cuidado. Feminización del capitalismo y transnacionalización del cuidado

2.5. Las marcas colonizadoras y patriarcales en la intervención social: la construcción de “los otros” en la actuación disciplinar

2.6. Ofensivas modernizadoras: la incidencia de los movimientos sociales para la redefinición de las políticas públicas

Modulo III: Hacia la construcción de una nueva perspectiva de intervención interseccional

3.1. La intervención como frontera y encuentro de sujetos múltiples.

3.2. Sinergias entre las perspectivas de derechos humanos, de género y de interculturalidad/interhistoricidad

3.3. Las múltiples desigualdades en los diagnósticos sociales: propuestas segmentadoras y aditivas (vulnerabilidades acumuladas) vs. propuestas interseccionales (ensamblaje y fusión indisoluble)

3.4. La construcción de prácticas e instrumentos de registro desde una perspectiva interseccional.

3.5. Herramientas para la inclusión de la perspectiva interseccional en la implementación y evaluación de intervenciones en diversos ámbitos de inserción profesional.

Bibliografía:

Módulo I: Contribuciones de los Feminismos a la lectura de los cruces género-clase-raza/etnia

1.1. Femenías, María Luisa (2008) *"De los Estudios de la Mujer a los debates sobre Género"* en *Historias con mujeres, mujeres con historia. Teorías, historiografía y metodologías*. Buenos Aires, UBA.

1.1. Scott, Joan (1990) *"El género: una categoría útil para el análisis histórico"*. En James Amelang y Mary Nash, eds., *Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*, Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.

1.1. Rubin, Gayle (1986) *"El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo"*. En *Revista Nueva Antropología*, noviembre, año/vol VIII, número 030. Universidad Nacional Autónoma de México, distrito Federal, México.

1.2. Young, Iris (1992) *"Marxismo y feminismo, más allá del "matrimonio infeliz" (una crítica al sistema dual)"* En: *El cielo por asalto*, Año II, N°4, Ot/Inv. 1992

1.2. D'Atri, Andrea (2004) *"Pan y rosas. Pertenencia de género y antagonismo de clase en el capitalismo"*. Ediciones Las armas de la crítica (Introducción: pg. 15 a 25)

1.2. Federici, Silvia (2010) *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón. *Prefacio e Introducción (pp 11 a 33)*

1.2. Federici, Silvia (2015) *El patriarcado del salario. Lo que llaman amor, nosotras lo llamamos trabajo no pagado*. Conversaciones con Silvia Federici, por Gladys Tzul Tzul. <https://comunitariapress.wordpress.com/2015/04/21/el-patriarcado-del-salario-lo-que-llaman-amor-nosotras-lo-llamamos-trabajo-no-pagado/>

1.2. Amorín, Eva (2006) *En casa como en la ruta. Conciencia de género en las organizaciones piqueteras*. *Proyectos 19/20* Número 13, Febrero de 2006 (pg. 5 a 7)

1.4. Butler, Judith (2001) *Cap. 1: "Sujetos de sexo/género/deseo"*, en: *El género en disputa*. Paidós, Barcelona. (pg. 45 a 99)

1.4. Rich Adrienne (1996) *Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana*. En *DUODA Revista d'Estudis Feministes* núm 10-1996

1.5. Bidaseca, Karina y Vazquez Lava, Vanesa (2011) *"Feminismos y (des)colonialidad. Las voces de las mujeres indígenas del Sur"*.

1.5. Femenias, M. L. (2009): Género y Feminismo en Género en América Latina. *Debate Feminista*, 40, 42-74.

1.5. Belausteguigoitia, M. (Coord.) (2009): *Güeras y prietas: Género y raza en la construcción de mundos nuevos*. DF, México: UNAM.

1.5. Pombo, Gabriela (2011) *"La organización del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados en mujeres migrantes procedentes de Bolivia: posibles lecturas desde el feminismo poscolonial"* En: *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América latina*. Karina Bidaseca y Vanesa Vazquez Laba (comps.) Ediciones Godot/ Colección Crítica. Buenos Aires.

1.6. Gargallo Celentani, Francesca (2012) *"Feminismo latinoamericano: una lectura histórica de los aportes a la liberación de las mujeres"* Conferencia en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, 8 de marzo de 2012.

1.6. Lorde, Audre (1988) *"Las herramientas del amo nunca desarmarán la casa del amo"* En *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los EEUU*, Ed por Cherrie Moraga y Ana Casitllo. Ism Press, San Francisco. pp. 89-93

1.6. Paredes, Julieta (2010) *"Hilando fino. Desde el feminismo comunitario"*. Comunidad Mujeres creando comunidad, La Paz (pp37-75)

Módulo II: Revisión crítica de las concepciones de sujetxs y desigualdades que subyacen en las intervenciones sociales

2.1. Fanon, Frantz (1963). *"Los condenados de la tierra"*. Capítulo I. *"La violencia"*, pp. 16-52. Fondo de Cultura Económica, México.
<http://caece.opac.com.ar/gsd/collect/apuntes/index/assoc/HASH0115/19607219.dir/doc.pdf>

2.1. Quijano Anibal (2014). Colonialidad del poder y clasificación social. En: *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. CLACSO. Buenos Aires

2.1. Lugones, María (2008) Colonialidad y género. *Tabula Rasa*, Núm. 9, julio-diciembre, 2008, pp. 73-101. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia.

2.2. Segato, Rita (2011). *"Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial"*. En: *Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América latina*. Karina Bidaseca y Vanesa Vazquez Laba (comps.) Ediciones Godot/ Colección Crítica. Buenos Aires.

2.3. Anzorena, Claudia (2010), *"Mujeres': destinatarias privilegiadas de los planes sociales de inicios del siglo XXI. Reflexiones desde una perspectiva crítica de género"*.

2.4. Carrasco, Cristina (2003). "*La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres?*" en *Mujeres y trabajo: cambios impostergables*. Veraz Comunicação, Porto Alegre
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101012020556/2carrasco.pdf>

2.4. Carrasco, Cristina (2011). "*La economía del cuidado: planteamiento actual y desafíos pendientes*". *Revista de Economía Crítica*, nº11, primer semestre 2011, ISSN: 2013-5254 pp. 205-225
http://www.revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n11/REC11_9_intervenciones_CristinaCarrasco.pdf

2.4. Pombo, M. gabriela (2014). "*Impactos de los procesos de transnacionalización: reconfiguraciones en las familias, las maternidades y los cuidados*". En: "*Las mujeres migrantes y la violencia de género. Aportes para la reflexión y la intervención*". Organización Internacional para las Migraciones.

2.5. Laski, Natalia (2017). "*Los derechos sexuales y reproductivos en su laberinto y la construcción de posibles salidas por mujeres migrantes subalternas en un espacio globalizado*". Monografía no editada del Seminario Globalización y género: dimensiones económicas, políticas, culturales y sociales. Maestría en género, sociedad y políticas, FLACSO.

2.5. Bacin, Gabriela (2010). "*Familias co-maternales. Antes y después del matrimonio igualitario*" en Gutiérrez, Ma. Alicia (comp). *Voces polifónicas. Itinerarios de los cuerpos y las sexualidades*". Editorial Godot, Colección Crítica, Buenos Aires.
http://www.saij.gob.ar/docs-f/ediciones/revistas/DERECHOS_HUMANOS_A4_N10.pdf

2.5. Gargallo Celentani, Francesca (2016). "*La transformación feminista como revolución social. Una mirada desde los feminismos de los pueblos*". *Viento Sur* Nro 145, Abril 2016, pp. 5-15.
https://vientosur.info/IMG/pdf/VS145_F_Gargallo_La_transformacion_feminista_Como_revolucion_social.pdf

2.6. Wagner, Robert (1997) "*Sociología de la modernidad. Libertad y disciplina*". Editorial Herder, Barcelona. España.

2.6. Guzmán, Virginia (2002). "*Las relaciones de género en un mundo global*", Cap. III. "*Condiciones sociohistóricas de la emergencia de los movimientos de mujeres como fuerzas modernizadoras y globalizadoras*", pp. 13-16. CEPAL, Santiago de Chile, Chile.

Módulo III: Hacia la construcción de una nueva perspectiva de intervención interseccional

III.1. Pombo, M. Gabriela (2011) *“A propósito de la intervención con familias transnacionales. O la intervención como frontera”*. Savia. Revista del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora, año 11, n° 10, año 2011. Pag. 11-19

3.1. Cervini, Alina y Paturllanne, Mariana (2009). *“Cuando las cosas no son tan claras: ¿hay equipo? Una aproximación al abordaje del Equipo de Salud de un Hospital de Alta Complejidad a niñ@s que nacen con genitales ambiguos”*. Producción no publicada. Asociación de Profesionales del Servicio Social, CABA.

3.1. Dosso, Daniela (2015). *“Miradas integrales de la causal salud para la interrupción legal del embarazo”*. Ensayo ganador del primer puesto en el concurso de ensayos: “Miradas integrales de la causal salud para la interrupción legal del embarazo” FUSA 2015. Publicación en trámite.

3.2. Pombo, M. Gabriela (2014) *“La intervención con mujeres migrantes: sinergizando las perspectivas de derechos humanos, de género y de interculturalidad”*, en: *Las mujeres migrantes y la violencia de género. Aportes para la reflexión y la intervención*. Organización Internacional para las Migraciones.

3.3 Rodríguez, Eugenia e Iturmendi Vicente Ane (2013). *“Igualdad de género e interculturalidad. Enfoques y estrategias para avanzar en el debate”*. PNUD. Serie Atando cabos, deshaciendo nudos.

3.4 AWID (2004) *“Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica”*. Derechos de las mujeres y cambio económico No. 9, agosto 2004.

3.4. Rushin, Kate (1988) *“El poema de la puente”* En *“Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los EEUU”*, Ed por Cherrie Moraga y Ana Casitllo. Ism Press, San Francisco. Pp15-17

3.4. Carrillo, Jo (1988) *“Y cuando se vayan, llévense sus retratos”* En *“Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los EEUU”*, Ed por Cherrie Moraga y Ana Casitllo. Ism Press, San Francisco. pp 79-81

3.5. Amorín, Eva (2017). *“Lenguajes no sexistas en la producción de materiales de comunicación /educación”*. Clase Nro 5 del curso virtual “Producción de materiales de comunicación/educación con perspectiva de género”. Trama Comunicación y Dirección de la Mujer del GCBA.

3.5 Amorín, Eva (2013). *“Comunicación en salud sexual y reproductiva. Análisis de la circulación, percepciones y usos de materiales de difusión generados por el Ministerio de Salud de la Nación”*. TIF de la Diplomatura en salud y derechos

sexuales y reproductivos. Gestión integral de políticas, programas y servicios (no editado). Universidad ISALUD-CEDES.

Metodología de enseñanza:

El seminario complementará en cada clase instancias de exposición teórica y de realización de diversas actividades prácticas. Las exposiciones teóricas presentarán, contextualizarán y pondrán en discusión los principales conceptos de cada módulo. Serán acompañadas de presentaciones que sintetizarán los nudos conceptuales de la bibliografía de cada clase e incluirán la exhibición de registros artísticos audiovisuales que potencien las reflexiones colectivas sobre los contenidos expuestos (cortometrajes, fotoensayos, comics, expresiones plásticas, fragmentos literarios y performances).

Se dará especial énfasis a orientar el recorrido lector de la bibliografía a partir de Guías de Lectura elaboradas para cada módulo.

Las actividades prácticas estarán orientadas por Guías de Trabajos Prácticos elaboradas para cada módulo, cuyas secuencias didácticas apuntarán a la aplicación de los contenidos abordados a diversos materiales de apoyo: notas periodísticas, reseñas de informes de organismos de derechos humanos, documentos de políticas públicas y programas sociales, campañas de promoción de derechos (y sus respectivos soportes audio-visuales), estudio de casos y análisis de relatos de “buenas prácticas”. Los trabajos prácticos se resolverán de manera grupal y finalizarán con la puesta en común de lo trabajado en una instancia plenaria.

Al finalizar cada módulo, se destinará un momento especial a la recapitulación y síntesis de los contenidos abordados, a partir de la construcción colectiva de un mapa conceptual.

Régimen de evaluación y promoción:

La materia seguirá el régimen de “Aprobación con trabajo final obligatorio” y contemplará dos instancias de parcial escrito durante la cursada. La primera será individual y se tomará al finalizar el Módulo II y la segunda será grupal y consistirá en la presentación de un avance del trabajo final obligatorio.