

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UBA
Asignatura: METODOLOGÍA I (Plan 1987)
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I (Plan 2012)
CÁTEDRA MERLINSKY
1° y 2° cuatrimestre de 2019

Equipo docente

Profesora Titular: Gabriela Merlinsky

Profesora Adjunta: Natalia Luxardo

Ayudantes de primera rentadas: Soledad Fernández Bouzo y Melina Ayelén Tobías

Ayudantes ad honorem: Tomás Capalbo y Pablo Pereira

Teóricos: 1° cuatrimestre: miércoles de 9 a 11 hs. // 2° cuatrimestre: miércoles de 17 a 19 hs.

Prácticos: 1° cuatrimestre: miércoles de 11 a 13 hs. // 2° cuatrimestre: miércoles de 19 a 21 hs.

Página web: metodologiats.sociales.uba.ar

E-mail de contacto: metodologia1ts@gmail.com

Programa

I. FUNDAMENTOS

El campo académico-profesional de las/los licenciada/os en Trabajo Social presupone una sólida formación en investigación en ciencias sociales. La adquisición de conocimientos y competencias en metodología de la investigación es pertinente para el desarrollo del campo profesional, relevante desde el punto de vista de la construcción del conocimiento e indispensable para pensar la interacción teoría/práctica. En términos más generales es una herramienta central para la formación de investigadores que se desempeñen en la disciplina, teniendo como finalidad última aportar insumos para el mejoramiento de la calidad de vida y el logro de crecientes niveles de transformación social. La materia se propone desarrollar contenidos fundamentales que son parte del “habitus” de todo investigador. Esto último implica una formación que tiene como punto de partida : a) una posición de vigilancia epistemológica y la adopción del pluralismo metodológico b) el reconocimiento de la interdependencia existente entre teoría, investigación y métodos, c) la adquisición de competencias para identificar las etapas del proceso de investigación y su aplicación en ejercicios de formulación de problemas de investigación d) el reconocimiento de estrategias teórico-metodológicas alternativas para abordar la construcción de los problemas científicos.

II. OBJETIVOS

Que la/el estudiante logre:

1. Asumir la investigación como actitud fundamental para el conocimiento de la realidad

social y su intervención en la misma.

2. Manejar el instrumental metodológico y técnico que le permita elaborar diseños de investigación, acordes con su práctica de terreno y las exigencias de la realidad.

3. Promover el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo a través de la resolución de casos prácticos.

III. CONTENIDOS

UNIDAD I. ENFOQUES Y DEBATES EN LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

1) Paradigmas en ciencias sociales y enfoques de la investigación: positivismo, materialismo-histórico, paradigma interpretativo. 2) El lugar de la investigación en el trabajo social. Las diferentes formas de inserción del proceso de investigación en la práctica del trabajo social. 3) Definición del proceso de investigación social. Concebir la idea investigar.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

SAUTU, R (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere. Capítulo 1: Formulación del objetivo de investigación y parte del Capítulo 2: El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. Páginas 13 a 51. Disponible en: https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/418960/mod_resource/content/1/Clase%207%20-%20Obligatoria%20-%20Sautu%20-%20Todo%20es%20teoria.pdf

VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992) Métodos cualitativos I. Buenos Aires, Centro Editor América Latina. Primeras tres tesis. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/vasilachis_irene_metodos_cualitativos_i_los_problemas_teorico_metodologicos_.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BACHELARD, G (2000). La formación del espíritu científico. Capítulo 1: "La noción del obstáculo epistemológico". Buenos Aires, Editorial Siglo XXI. Páginas 15-26

BOURDIEU, P. (2000). "El campo científico". Redes. Páginas 131 a 160.

WAINERMAN, C. y SAUTÚ, R (compiladoras) (1997). La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires, Editorial de Belgrano. Capítulo 7.

BIBLIOGRAFIA DE PRACTICOS:

FALS BORDA, O.(2013) [Antología] "La ciencia y el pueblo: Nuevas reflexiones sobre la Investigación-Acción (Participativa). En: *Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda*. Nicolás Armando Herrera Farfán y Lorena López Guzmán (Comps.) Buenos Aires: El Colectivo-Lanzas y Letras-Extensión libros. pp. 301-310. Disponible on line: https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/102037/mod_resource/content/3/Ciencia_Compromiso_y_Cambio_Social-Fals_Borda-CyP-completo.pdf

GRASSI, E. (2011). La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. Revista *Debate público*. Reflexión de Trabajo Social – Aportes a lo público desde la investigación. Buenos Aires, Carrera de Trabajo Social UBA. Pp. 127-139. Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/16_grassi.pdf

LORENTE MOLINA, B. (2004). Cuestiones de especificidad e identidad del Trabajo Social. Episteme, historia y feminización. Revista Colombiana de Trabajo Social 18: 57-87.

MINOLDO, S. (2017) “La meritocracia te la debo. ¿Alcanza ser meritócratas para vivir en una meritocracia?”. Revista *El gato y la caja. Ciencia en lugares*. Disponible on line: <https://elgatoylacaia.com.ar/la-meritocracia-te-la-debo/>

UNIDAD II. EL PROCESO DE INVESTIGACION SOCIAL

1) Momentos y secuencias del proceso: síntesis de las etapas del proceso de investigación. 2) La construcción del objeto de investigación: desarrollar las preguntas, justificar la investigación y analizar su viabilidad. 3) Planteamiento del problema y objetivos, su relación con el marco conceptual. 4) Diseño y estrategia teórico-metodológica. Diseños exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. 5) Abordajes cuantitativos y cualitativos. Diferenciación de las etapas del proceso de investigación en ambos enfoques. Estudios sincrónicos y diacrónicos. 6) La elaboración del marco conceptual, relación con el universo y la unidad de análisis. 7) Características de las estrategias teórico-metodológicas cuantitativas y cualitativas. Comparación. Posibilidades de integración: la triangulación metodológica. Características. Tipos de triangulación.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

FORNI, F.; GALLART, M. A. Y VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1992) Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Disponible en: <http://www.ceil-piette.gov.ar/investigadores/ivasilachis.html>

HERNANDEZ SAMPIERI, R y otros. (2014). Metodología de la Investigación. México, Mc Graw Hill . Capítulos 1, 2, 3, 4, 5.

SAUTU y otros (2005). Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO. Colección Campus Virtual. Capítulo 1: La construcción del marco teórico en la investigación social. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>

VASILACHIS de GIALDINO, I. (1992) Métodos cualitativos I. Buenos Aires, Centro Editor América Latina. Tesis 7. pp- 36-45.

WAINERMAN, C. y SAUTÚ, R (compiladoras) (1997). La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires, Editorial de Belgrano. Capítulos 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

MENDIZABAL, N. (2007). “Los componentes del diseño flexible” En VASILACHIS, I: Estrategias de la Investigación Cualitativa. Gedisa, 2007; capítulo 2.

NAJMIAS, C. y FREIDIN, B. (2011). "Flexibilidad e interactividad en la construcción del marco teórico de dos investigaciones cualitativas". Espacio Abierto, 20. 51-70. Disponible: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12218314003>

TAYLOR-BOGDAN. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires, Paidós. Cap. 1.

BIBLIOGRAFIA PRÁCTICOS:

GELDSTEIN, R. (coord.) (2008). Accidentes de tránsito. Oportunidades, recursos y barreras para su ocurrencia, consecuencias, conocimiento y prevención. Informe final ante la Comisión Nacional Salud Investiga. Ministerio de Salud de la Nación. CENEP. Buenos Aires. Páginas 1 a 18.

UNIDAD III: LA CONSTRUCCION DE DATOS CUANTITATIVOS: FORMULACION DE HIPÓTESIS Y VARIABLES. EL PROCESO DE OPERACIONALIZACION

1) Marco conceptual, conceptos, términos y proposiciones. 2) Formulación de hipótesis. Concepto. Características principales. Tipos de hipótesis. 3) Nociones básicas de muestreo 4) Variables. Concepto y clasificación. Tipos de variables. Niveles de medición. 5) Proceso de operacionalización de las variables: dimensiones, indicadores e índices. 6) Técnicas de recolección de datos en investigación cuantitativa.

BIBLIOGRAFIA BASICA

COHEN Y GOMEZ ROJAS (2003) "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico metodológica, triangulando en torno al problema de investigación". En: Lago Martínez, S; Gómez Rojas, G. y Cohen, N. (Coord.) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Buenos Aires: Editorial Proa XXI. Pp. 113-126.

HERNANDEZ SAMPIERI, R y otros. (2014). Metodología de la Investigación. México, Mc Graw Hill . Capítulo 6.

KORN, F. (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión.

LAZARSFELD, P (1973) "De los conceptos a los índices empíricos". En Raymond Boudon y P Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, Vol I, Conceptos e Índices. Barcelona: Laia. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/lazarsfeld_paul_de_los_conceptos_a_los_indices_empiricos.pdf

ROJAS SORIANO (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. UNAM México. Capítulo capítulos VIII y IX (páginas 147 a 187). <https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf>

UNIDAD IV: LA CONSTRUCCION DE LOS DATOS CUALITATIVOS: EL TRABAJO DE

CAMPO Y LA CONSTRUCCION DE CATEGORIAS EMERGENTES

1) Enfoques y diseños en investigación cualitativa 2) Etnografía - estudio de caso - método biográfico - grupos focales - teoría fundamentada. 3) El uso de fuentes y técnicas de recolección de datos. 4) La investigación social con fuentes audiovisuales (primarias y secundarias).

BIBLIOGRAFIA BASICA:

CRESWELL, J. W. (1994). Diseño de investigación. Aproximaciones cualitativas y cuantitativas. CA: Sage. Capítulo 9: "El procedimiento cualitativo", pp.143-171. [Versión traducida por María José Llanos Pozzi y revisada por Hernán Manzelli en cátedra Errandonea modalidad Infesta Domínguez- Carrera de Sociología- FSOC- UBA] <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ginfestad/biblio/1.2.%20Creswell.%20A%20qualit....pdf>

GUBER, R (2005). *El Salvaje Metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Editorial Paidós. Capítulo 5, pp. 58-77.. Disponible on line: https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/guber_rosana_-_el_salvaje_metropolitano_cap_5.pdf

HERAS MONNER SANS, A. y MIANO, A. (2012) "El lenguaje audiovisual en la investigación social y la comunicación pública del conocimiento". En: Revista Ciencia, Público y Sociedad N°1: 18-40. Disponible on line: <https://www.academica.org/ana.ines.heras/89.pdf>

MERLINSKY, M. G. (2014) "La espiral del conflicto. Una propuesta metodológica para realizar estudios de caso en el análisis de conflictos ambientales". En: *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. G Merlinsky (compiladora). pp. 61-90. Buenos Aires: CLACSO, Editorial CICCUS. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/Cartografias.pdf>

SAUTU, R (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Editorial Lumiere. Capítulo 2: El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos. pp. 21 - 51.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DENZIN, N. Y LINCOLN, Y (2011). 1. Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica". En: Denzin y Lincoln: El campo de la investigación cualitativa. Buenos Aires, Editorial Gedisa. Pág. 43-101

SAUTU, R (2004). *El método biográfico*. Capítulo I: Estilos y prácticas de la investigación biográfica. EN Sautu (comp). Buenos Aires: Editorial Lumiere. pp. 21 - 60.

STRAUSS, A y CORBIN, J (2002). *Bases de la Investigación cualitativa*. Medellín: Universidad de Antioquia. Capítulos 1 y 2.

VALLES, M. (1999). Capítulo 8: Técnicas de conversación y narración (págs. 279-303). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión Metodológica y práctica profesional. Madrid: Editorial Síntesis.

VIDEOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

FERNÁNDEZ BOUZO, S. (2018) *Mujeres del río*. [Género e injusticias ambientales en la cuenca del río Matanza-Riachuelo]. Cortometraje documental de comunicación pública de conocimiento en ciencias sociales. Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y Consejo de Decanos de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas (CODESOC). Concurso de microrrelatos documentales de divulgación de las ciencias sociales (2015). Disponible on line: <https://www.youtube.com/watch?v=6llwE5Zoclw>

IV. REGIMEN DE EVALUACION

La asignatura se desarrollará por el régimen de promoción sin examen final, pautado por los siguientes requisitos:

1. Cursada de las clases teórico-prácticas con el 75% de asistencia obligatoria (se recomienda vivamente la asistencia a clases teóricas pues son fundamentales para el aprendizaje de los conceptos y herramientas básicas a aplicar en la elaboración de los trabajos prácticos)

2. Tres instancias de evaluación parcial. Se requiere la calificación 7 (siete) como mínimo en cada uno de los exámenes parciales. Las instancias de evaluación son las siguientes:

- Primera evaluación: parcial domiciliario (individual) + coloquio de presentación de avances de pre-proyecto parte A (trabajo grupal) (evaluación de bibliografía de teóricos y prácticos)

- Segunda evaluación: parcial presencial (evaluación de bibliografía de teóricos y prácticos) (individual)

- Tercera evaluación: entrega del trabajo final de pre-proyecto (trabajo en grupo)

Los estudiantes que hubieran obtenido entre 4 y 6 puntos en alguna de las tres evaluaciones irán a examen final. El promedio en las tres evaluaciones igual o superior a 7 (siete) no permite promocionar si en alguna de las instancias de evaluación la nota fue menor.

Los estudiantes que registren un aplazo en alguna de las evaluaciones tendrán una única instancia recuperatoria al finalizar el cuatrimestre, que deberá ser superada con un mínimo de 4 puntos para aprobar la cursada y obtener así la habilitación a los exámenes finales. Solo es posible recuperar una de las tres evaluaciones. Si dos o más instancias de evaluación tienen aplazo el estudiante queda en condición libre (pierde la regularidad).