



Carrera de Trabajo Social

Materia Electiva: "Adopción de Niñxs en Perspectiva Social"

Programa Año 2019

Profesora Adjunta: Magister Florencia del Carmen Altamirano

Ayudante de Primera: Magister Ivan Trama

INTRODUCCIÓN

"La adopción de niñxs en perspectiva social" se inserta como materia electiva, en la actual estructura curricular aprobada por la Resolución Nro. 5962/2012 del nuevo "Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social".

Dicha asignatura fue originalmente concebida como un seminario de investigación por parte de la Magister María Felicitas Elías, quien fuera su fundadora y titular a cargo hasta fines del año 2016.

Desde el año 2018 se retomó su dictado como materia electiva a cargo de la Lic. en Trabajo Social y Magister en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles Florencia del Carmen Altamirano, quien fuera oportunamente integrante del equipo docente del seminario que le antecede.

El presente programa se propone articular e integrar transversalmente el conocimiento sobre la materia desde sus distintas dimensiones: teórico/conceptual, técnico/operativo y de posicionamiento político/ideológico en torno a la cuestión social del instituto adoptivo en la Argentina, intentando promover en lxs estudiantes un proceso de aprendizaje crítico, desde una perspectiva social y de enfoque de derechos de los sujetos implicados y de las políticas públicas que abordan la problemática.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover un proceso de aprendizaje acerca del instituto adoptivo en la Argentina tendiente a incentivar el conocimiento, la investigación y el análisis crítico de lxs estudiantes, problematizando su complejidad en el actual contexto histórico social.
- Abordar la adopción como producto de procesos sociales que en su devenir y estructuración dan cuenta de campos donde diversos actores disputan intereses, desplegando su accionar para incidir en las políticas públicas, la regulación de las instituciones, intervenciones y prácticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir conocimientos teórico/conceptuales que posibiliten el análisis crítico acerca de la cuestión social del instituto adoptivo.
- Analizar las competencias técnico/metodológicas presentes en la intervención profesional de lxs Trabajadores Sociales que operan en los distintos campos institucionales donde tiene lugar el proceso adoptivo.
- Visibilizar la dimensión política/ideológica subyacente en las distintas concepciones sociales que sustentan y legitiman la institución adoptiva.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la materia consiste en 4 unidades desarrolladas integral y transversalmente en clases teórico/ prácticas planificadas conforme a distintas estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje, tales como; talleres, disertaciones de especialistas, análisis de documentos, materiales gráficos y audiovisuales.

UNIDADES

UNIDAD 1. Proceso de adopción e intervención institucional y profesional.

- a) El rol del Trabajo Social en los distintos ámbitos institucionales implicados en el proceso adoptivo.
- b) Estudio de las prácticas profesionales de los Trabajadores Sociales en el ámbito de salud frente a la problemática de entrega de recién nacidos con fines de adopción.

UNIDAD 2. Perspectiva histórica.

- a) Transición de paradigmas en torno a la niñez y adolescencia: del Patronato del Estado a la Protección Integral de Derechos.
- b) Devenir de la adopción desde la antigüedad hasta la actualidad: contextos históricos, legislación y proyectos de reforma.

UNIDAD 3. Actores involucrados

- a) **Niños y Adolescentes:** El instituto adoptivo y los derechos de NNyA.
 - Derecho a la convivencia familiar.
 - Derecho a la Identidad: dimensiones, conceptualización y vulneraciones (delitos de venta, tráfico y sustitución de identidad).
- b) **Familia de origen:** La entrega en adopción como problemática social.
 - Caracterización socio-demográfica y económica de las familias de origen. Redes sociales. Abordaje de las políticas públicas.
 - Construcciones conceptuales en torno a la maternidad. Mito del instinto materno. Motivaciones para la entrega. Invisibilización de la madre que entrega. Ausencia paterna.
- c) **Aspirantes a guarda con fines adoptivos y Familia adoptante:**
 - Proyecto adoptivo. Deseo vs Derecho. Maternidad y paternidad adoptiva. Familia extensa. Adopción de grupo de hermanos.

- Inscripción en el Registro de Aspirantes a Guarda con fines adoptivos (Nacional - Local). Diversidad de formas familiares. (uniparentales, LGTB y otras). Proceso de evaluación y tiempos de espera. Compatibilidad adoptiva. Inserción del niño en la familia adoptiva. Interrupciones de la guarda adoptiva. Procesos de exclusión de niños de los hogares adoptivos: nueva vulneración de derechos.

UNIDAD 4. La adopción en el presente

- Legislación vigente en la actualidad:** Conceptualización y principios que la rigen. Tipos de adopción. ¿Quiénes pueden ser adoptados?, ¿Quiénes pueden adoptar?, ¿Quiénes no pueden adoptar?. Pluralidad de adoptados. Supuestos no considerados a los fines de la adopción.
- Adopción internacional:** Situación de Argentina
- Proceso adoptivo e intervenciones institucionales:** roles, competencias y obligaciones de los integrantes del "Sistema de Protección Integral de Derechos de NNyA" (Efectores Locales de la Administración, Sistemas de Cuidados Alternativos, Poder Judicial, Ministerio Público, Registros de Aspirantes a Guarda con fines Adoptivos).
- Entrecruzamiento de la adopción con diversas agendas en debate actual:** desarrollo y avance de las técnicas de reproducción humana, maternidad subrogada, interrupción voluntaria y legal del embarazo y movimiento social a favor de la legalización del aborto.

BIBLIOGRAFIA

- Altamirano, F. *Niñez, pobreza y adopción ¿una entrega social?: un estudio de investigación desde el Trabajo Social*. Buenos Aires, Editorial Espacio, (2002).
- Digilio, P. *Nuevas Tecnologías reproductivas*. En: Elías, MF. (Comp.) *Nuevas Formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. editorial espacio, buenos aires. (2011)
- Elías, M. F. *La adopción de niños como cuestión social*. Buenos Aires: Paidós-Tramas Sociales, (2004).

- Fazzio, A. y Sokolovsky, J. *La intervención profesional: cuestiones de ética, estética e interdisciplinar*. En *Cuestiones de la niñez*. Buenos Aires, Editorial Espacio, (2006)
- Fonseca, C. *Caminos de adopción*. Buenos Aires, Eudeba, (1998).
- Giberti, E.; Chavanneau de Gore, S. *Visión Histórica*. En: *Adopción y silencios*, Cáp. I, Editorial Sudamericana, Bs. As., (1991).
- González, M.; Chacón, F.; Gómez, A.; Sánchez M., Morcillo, E (2004), *Dinámicas Familiares, Organización De La Vida Cotidiana Y Desarrollo Infantil Y Adolescente En Familias Homoparentales*. Investigación Financiada por Oficina Del Defensor Del Menor De La Comunidad De Madrid y Consejería De Relaciones Institucionales De La Junta De Andalucía, Madrid, España. (2004).
En: www.dmenor-mad.es/pdf2002/parte8.pdf
- Otero, F. *Los procesos de adopciones de niños, niñas y adolescentes. Desafíos para una adecuada integración familiar adoptiva*. Noveduc. (2018).
- Salinas, Laura. *Pedirle un hijo al estado. El malestar en la adopción*. En: "Adopción en la Institución Pública. Conceptualización y relatos de una experiencia a partir del reinicio de la democracia en Argentina". Equipo Interdisciplinario Área Adopciones del Consejo Nacional De Niñez Adolescencia y Familia. Bs. As. (2005).
- Volnovich, J. *Parejas del mismo sexo que adoptan niños/as*. En: *Adopción. La caída del prejuicio. Proyecto Nacional de Unión Civil*. Raíces Montero, J (comp.). Editores del Puerto, Bs. As., (2004).
En: <http://www.grups.pangea.org>

Artículos de revistas

- Bigliardi, K. A. *La adopción en el Código Civil y Comercial de la Nación*. En: DFyP 2014 (noviembre), 03/11/2014, 55. (2014). Cita Online: AR/DOC/3754/2014
- Bacin, G. & Gemetro, F. Reconocimiento igualitario de niños y niñas de familias comaternales. *Revista Derechos Humanos Año IV, N° 10, Primera Edición*. Ediciones Infojus pág. 71-89. (2005)
- Ciorda, C. & Villalta. *Procesos judiciales y administrativos de adopción de niños: confrontación de sentidos en la configuración de un "medio familiar adecuado*, (2012). En: *Etnográfica [Online]*,

vol. 16 (3) | 2012, posto online no dia 08 Octubre 2012, consultado no dia 17 Maio 2013

- Carlis, M.F. Intocables, desconocidas, desconocibles: mujeres que entregan a sus hijos. En: *Feminidades y Masculinidades*, sección I (págs. 144 a 189). Buenos Aires. CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad). (2000).
- Carlis, M. F. *El trabajo Social y las mujeres que entregan su hijo/a en adopción*. En *Trabajo Social y Compromiso Ético: Asistencia o Resistencia*. (p 73). Buenos Aires, Editorial Espacio-Asociación de Profesionales de Servicio Social de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, (2000)
- Fonseca, C. Pertenencia Familiar Y Jerarquía De Clases: El Secreto, La Ruptura Y La Desigualdad Vistos A Través De Los Relatos De Personas Adoptadas Brasileñas. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de marzo de 2012, vol. XVI, nº 395 (12). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-395/sn-395-12.htm>. [ISSN: 1138-9788].
- Grosman, C. & Lloveras, N. & Kemelmajer de Carlucci, A. & Herrera, M. (Dres.) *Derecho de Familia. Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia*. Abeledo Perrot, Bs. As. (2018)
- Herrera M. "*Cuidadoras, Familias Solidarias y Acogimiento Familiar en el derecho argentino*".
- Jociles Rubio, María Isabel & Charro Lobato, Cristina, *Construcción de los roles paternos en los procesos de adopción internacional: El papel de las instituciones intermediarias*. En: *Revista Política y Sociedad*, Vol. 45 Núm.2: 105-130. (2008)
- Marre, D. *Maternidad subrogada: no es tan sencillo descartarla como posibilidad*. En: *AFIN* nº 66 Noviembre, (2014).
- Regueiro, S., *Institucionalizaciones y adopciones fraguadas de niños desaparecidos: "NN s/abandono*. VIII Reunión de Antropología del Mercosur (RAM)"*Diversidad y poder en América Latina*" Buenos Aires, Argentina. 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009.

Disponible en: www.ram.unsam.edu.ar

- Tarducci, M. *Tráficos fronterizos. Introducción a la problemática de la adopción en Misiones, Argentina* en Cuadernos Pagu, 26 pp 45-57, (2006).
En: www.sielo.br 2006

Tesis

- Altamirano, F. *Las prácticas profesionales de lxs Trabajadorxs Sociales de Hospitales Públicos en la Ciudad de Buenos Aires, frente a la problemática de entrega de recién nacidxs con fines de adopción*. Tesis de Postgrado Maestranda en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles, Inédito, (2016)
- Carlis, M.F. *Los sujetos en la Institución*. En: *Las Re-Negadas La Entrega En Adopción En El Ámbito Judicial. El caso de un Tribunal del conurbano bonaerense 1992-1997*. Inédito. (2010)

Institucionales.

- SENNAF & UNICEF. *"Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina"*. (2012).
- SENNAF & UNICEF. *"Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina"*. (2014).
- DIRECCIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA DIRECTA A PERSONAS Y GRUPOS VULNERABLES, SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS, MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS DE LA NACIÓN & UNICEF. *La Protección de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes frente a la Explotación Laboral, Sexual, la Trata, el Tráfico y la Venta*. Colección: Derechos Humanos para Todos. Serie: Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Buenos Aires. (2007)
- MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN. *Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo*. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Buenos Aires. (2010)
- Ministerio Público de Defensa. *Datos Estadísticos*. RUAER (2018).
- Corte Suprema de la Provincia de Buenos Aires. *Estadísticas*. RUAGA (2018).

- CONSEJO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. *Adopción. RUAGA. Datos estadísticos* (2018).

Disertaciones.

- Medina, Patricia. *La conformación de una nueva familia. Con amor todo es posible?* Disertación en VIII jornadas de Trabajo Social, Uba (2015).
- Herrera, M. *Familias Cuidadoras, Familias Solidarias y Acogimiento Familiar en el derecho argentino.* V Foro "Derecho de la Infancia y de la Adolescencia". 3, 4, y 5 de diciembre de 2008. Caracas, Venezuela.
- Karsz, S. *Pero ¿qué es el Trabajo Social? La investigación en Trabajo Social.* Vol V. (publicación post jornada, p 9) Facultad de Trabajo Social UNER, (2006).

Ficha de cátedra.

- Trama, I. *Adopción en el Código Civil y Comercial.* (2018)
- Trama, I. *Adopción Internacional.* (2018)

LEGISLACION

Nacionales.

- Ley de adopción N° 13252/1948.
- Ley de adopción N° 19172/1971.
- Ley de adopción N° 24779/1997.
- Ley 10903/1919 Patronato de Menores.
- Ley Nacional N° 23849/1990: Convención de los Derechos del Niño.
- Ley Nacional N° 26061/2005: Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley Nacional N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones

- Ley Nacional N° 26.485/2009 Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales
- Ley Nro. 23179 - Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
- Ley Nro. 26.364/2008 (y modif.). Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.
- Ley Nro. 26.862. Acceso integral a los procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida. Sancionada: Junio 5 de 2013. Promulgada de Hecho: Junio 25 de 2013.
- Ley N° 26.944/2014. Código Civil y Comercial de la Nación. Ley N° 27072/2014. Ley Federal de Trabajo Social
- Ley Nacional N° 25.854/2004: Creación del RUA.
- Decreto 111/2015. Reglamentación de la Ley de Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas.
- Decreto 956/2013. Reglamentación de la Ley N° 26.862. Acceso integral a los procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida.
- Decreto Nacional N° 1328/2009: Reglamentación ley 25.854.
- Decreto Nacional N° 415/2006: Reglamentación Ley 26.061
- Decreto Nacional N° 416/2006: Reglamentación de la Organización de la Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia y conformación del Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia.
- Resolución N° 408/2014: Programas de la DNRUA

Subnacionales.

- Ley CABA N° 114/ 1998: Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Ley CABA N° 1417/2004: RUAGA
- Ley Provincia de Buenos Aires N° 13298/2005: Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños
- Decreto CABA N° 1707/2004: Promulgación ley 1417.
- Resolución 51/2004: Creación de la Unidad Técnica del RUAGA.

- Resolución 6/2005: Normativa sobre el circuito administrativo de los legajos.
- Resolución CABA N° 150/2014: Reglamento de funcionamiento y procedimiento administrativo del Registro Único de Aspirantes a Guarda con fines Adoptivos.
- Resolución CABA N° 353/2017 Regulación del RUAGA y "Programa Abrazar".
- Acordadas de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires Nros. 2269/1988, 2707/1996 y 3607/2012.

Otras regulaciones.

- Acta Acuerdo /2014 entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Nación y la DNRUA: Rechazo de las guardas de hecho y entregas directas con fines adoptivos.
- Convenio de 29 de mayo de 1993 relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional

DESARROLLO DE LA CURSADA

La materia es cuatrimestral, se dicta los días jueves de 15 a 19 hs y su desarrollo temático es teórico-práctico.

Las clases teóricas estarán a cargo de lxs docentes de la cátedra y de Trabajadores Sociales invitados que se desempeñan en distintos ámbitos institucionales relacionados a temas específicos de adopción.

Los trabajos prácticos grupales y evaluaciones están destinados a promover el análisis crítico de los aspectos teóricos, metodológicos y políticos abordados en las distintas unidades.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La materia será aprobada a través del sistema de promoción sin examen final.

Para ello se deberá contar con el 75% de asistencia y la aprobación de 2 evaluaciones solicitadas durante el cuatrimestre, cuya calificación deberá ser de 7 puntos o más, cada uno.