

Cooperativismo, experiencias asociativas y Trabajo Social
1er cuatrimestre 2019

Equipo docente:
Profesor Adjunto: Lic. Javier Bráncoli
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Nahuel Lizitza
Ayudante de 1era. Lic. Alejandra Amantini

Presentación

“El rol del Estado es ayudar a que los comunitario que brota por la acción propia de la sociedad, se expanda, se fortalezca, pueda superar obstáculos más rápidamente. Pero la comunitarización de la economía solo puede ser una creación heroica de los propios productores que deciden exitosamente asumir el control de su trabajo a escalas expansivas” (Alvaro García Linera, vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia; Enero 2015).

El programa propuesto corresponde a una materia electiva de la Carrera de Trabajo Social de la UBA que se formula a partir de la aprobación del nuevo Plan de Estudios en el año 2013 y representa, en consecuencia, una reformulación de los contenidos previos.

El surgimiento de experiencias asociativas, cooperativas y comunitarias en la Argentina y en América Latina es, sin dudas, un signo de época que se corresponde con la crisis y desestructuración de los mecanismos de protección social que provocaron décadas de neoliberalismo: el desmantelamiento del Estado y el debilitamiento de la sociedad salarial.

Sin embargo, el extraordinario proceso de movilización social y participación política que sucedió a partir de estas consecuencias no puede ser comprendido sólo como un conjunto de actos reflejos de los cambios en la estructura estatal y en las condiciones socioeconómicas de la población. Por el contrario, es posible reconocer una larga tradición de organización comunitaria en espacios micro-sociales que se expresan con nuevos formatos en la etapa actual y forman parte de procesos de movilización más amplios.

Incluso es posible comprender la recuperación del rol del estado y de los niveles de empleo y salario- durante la década pasada - como parte de la acción social y política de estos grupos, movimientos y organizaciones. En el actual contexto de pérdida de derechos sociales, achicamiento del mercado interno y consecuente aumento de la pobreza y el desempleo estos actores han cobrado nuevamente centralidad en la escena pública.

Por lo tanto, el principal desafío de esta asignatura es conocer la compleja trama social que construyen los sectores populares en este contexto para contribuir desde el Trabajo Social a su fortalecimiento y consolidación como actores con capacidad de gestión institucional, autonomía política e incidencia en las políticas públicas.

En consecuencia, el programa se estructura en torno a cuatro ejes conceptuales dentro del campo temático de la cooperación, la asociatividad y el Trabajo Social.

En la **primera Unidad** se realiza un recorrido por las **principales corrientes de pensamiento sobre asociatividad y cooperación**. Para ello se ha tomado como referencia los aportes de

diferentes disciplinas y enfoques que dan cuenta de procesos y experiencias asociativas basadas en la autogestión.

Esta unidad constituye una revisión bibliográfica que le aporta a los estudiantes la construcción de un marco teórico desde las Ciencias Sociales en relación al tema y que encuentra sus principales referencias en las categorías de: asociatividad, cooperación y comunidad. Para ello se recuperan los aportes de las corrientes de pensamiento autogestionario del anarquismo; el cooperativismo inscripto en el pensamiento del socialismo utópico; el comunitarismo ligado a los procesos nacional-populares y la cosmovisión de los pueblos originarios en América Latina.

En la **segunda Unidad** se realiza una **aproximación al concepto de la economía social** a partir del reconocimiento de actores y procesos que se expresan en escenarios microsociales (familiares, vecinales, comunitarios). Para ello se ha tenido en cuenta diferentes atributos y denominaciones que caracterizan a estas experiencias económicas (sociales, solidarias, populares).

Esta definición reconoce a las organizaciones comunitarias como formas económicas que combinan formas de trabajo asociativo con satisfacción de necesidades humanas.

El contexto que delimita en donde se reconocen estas prácticas sociales y económicas en el escenario urbano y en particular los procesos de segregación social y espacial. En estos contextos se configuran comunidades (suburbanas y enclaves urbanos) en donde se desarrollan potentes procesos de cooperación y ayuda mutua.

En la **tercera Unidad** nos detendremos específicamente en el **surgimiento y desarrollo de diversas experiencias asociativas**, en particular en nuestro país y la región: cooperativas, mutuales, sociedades de fomento, bibliotecas populares y diversas formas de asociación y organización comunitaria.

Estas experiencias que surgen en el marco de los procesos de industrialización y urbanización (modernidad) encuentran puntos de correspondencia por un lado, con tradiciones asociativas de larga trayectoria de los sectores populares y por otra parte con nuevas formas de organización comunitaria que surgen en contextos de crisis e inseguridad social: comedores comunitarios, asentamientos, emprendimientos productivos. Para analizar estas diversas formas de asociatividad popular se analizarán sus diferentes configuraciones; los marcos jurídicos y normativos que las regulan; la dinámica y compleja relación que establecen con el Estado y las políticas públicas.

Por último en la **cuarta Unidad** se desarrollarán los **dispositivos de intervención social que se aplican al trabajo con estas experiencias asociativas**. Desde el Trabajo Social se reconocen un conjunto de técnicas, herramientas y procedimientos que contribuyen al fortalecimiento y consolidación de estas organizaciones.

Las estrategias de acompañamiento y apoyo surgen de experiencias y prácticas inscriptas en la disciplina (el trabajo comunitario) y de las condiciones establecidas por las políticas públicas para el sector en sus diferentes modalidades: capacitación, asistencia técnica, gestión y monitoreo de proyectos.

La cátedra propone como modalidad el trabajo en **teórico de 2hs y un práctico de 2hs** en una jornada semanal de 4hs. La metodología a utilizar implica por un lado, un abordaje teórico de los principales ejes conceptuales que delimitan un campo específico de conocimiento e intervención en el marco de las Ciencias Sociales y por otra parte, un análisis

de experiencias asociativas, comunitarias y /o cooperativas que son conocidas a partir de la práctica pre-profesional de los estudiantes o bien de otras experiencias de trabajo en campo.

En consecuencia resultan relevantes para el desarrollo de la asignatura tanto la construcción de un marco teórico específico que permita conocer y analizar estas experiencias asociativas como así también el conocimiento y selección de herramientas e instrumentos que favorezcan los procesos de intervención en escala micro y macro social.

Objetivos

- Conocer diferentes corrientes de pensamiento, enfoques y orientaciones que contribuyan a la caracterización y análisis de experiencias asociativas de tipo comunitario.
- Realizar una clasificación de diferentes experiencias asociativas; sus marcos normativos y estructuras organizativas.
- Contribuir a la conceptualización de la economía social y las formas económicas populares en espacios micro-sociales.
- Desarrollar un conjunto de técnicas, herramientas y procedimientos que contribuyan a los procesos de intervención desde el Trabajo Social con los actores comunitarios y cooperativos en el marco de las políticas públicas para el sector.

Contenidos mínimos y bibliografía

Unidad 1: Principales corrientes de pensamiento y tradiciones sobre cooperación y asociatividad

Contenidos mínimos: La autogestión, origen y campos de desarrollo. La cooperación y otras formas asociativas. Crisis paradigmáticas y nuevos modelos de asociaciones socio-productivas. Trabajo comunitario y satisfacción de necesidades humanas. Teoría social sobre comunidad y asociación. La influencia de tradiciones y tendencias en las formas asociativas y comunitarias: el anarquismo; el cooperativismo; el comunitarismo y la ayuda mutua; las comunidades ancestrales en América Latina.

Bibliografía obligatoria:

- García Linera, Alvaro (2010). Forma valor y forma comunidad. Aproximación teórico-abstracta a los fundamentos civilizatorios que preceden al Ayllu universal. Introducción y palabras preliminares. Ed. Prometeo y CLACSO. Buenos Aires.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1242.dir/garcial2.pdf>
- Quijano, Aníbal (2002). “¿Sistemas alternativos de producción?”. En Boaventura de Sousa Santos (org), Produzir para viver. Os caminhos da produção não capitalista. Capítulo XII. Río de Janeiro, Ediciones Civilização Brasileira.
http://economiasolidarias.unmsm.edu.pe/sites/default/files/Santos_Producir%20para%20viver.pdf

- Arvon Henry (1980). *La autogestión*. Fondo de Cultura Económica. Edición Nuevo País. 1998. 1ra Edición en español.
- Benevides Pinho, Diva (1987). *Evolución del Pensamiento cooperativista*. Intercoop. Editora Cooperativa Limitada.
- Bráncoli, Javier y Vallone, Miguel (2010). *Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas*. Capítulo 1. Editorial Ciccus y Facultad de Ciencias Sociales UBA. Buenos Aires.
- Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad CENOC (2007). *Organizaciones de la sociedad civil en la Argentina. Similitudes y divergencias*. Buenos Aires. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/1.organizaciones_de_la_sociedad_civil_similitudes_y_diferencias.pdf

Unidad 2: Economía social y economía popular. Formas económicas populares y espacio urbano. Redes familiares y comunitarias.

Contenidos mínimos: Origen y conceptualización sobre la economía social en América latina. Economía social, popular y solidaria. Economía social y espacio urbano: barrio y comunidad. Los actores de la economía social. Formas económicas populares. Autogestión y autoconsumo. El trabajo asociativo: condiciones, posibilidades y obstáculos. Economía doméstica, familia y redes primarias.

Bibliografía obligatoria:

- Gravano, Ariel (2005). Contexto de necesidad del concepto de barrio. Formulación del concepto: las utopías del siglo XIX y el barrio. El barrio como comunidad urbana en las teorías clásicas. En: *El Barrio en la Teoría Social*. Editorial Espacio, Buenos Aires, 2005.
- Coraggio, José Luis (2015). *Economía social y economía popular en América Latina*. Exposición en APEL I Congreso de pensamiento económico latinoamericano. <https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/exposicion%20panel%20coraggio%20bis.pdf>
- Santos, Boaventura de Sousa; Rodríguez, César (2006), "Para ampliar el canon de la producción", en Boaventura de Sousa Santos et al. (org.), *Desarrollo, eurocentrismo y economía popular. Más allá del paradigma neoliberal*. Caracas, Venezuela: Ministerio para la Economía Popular.
- Jelin, Elizabet (2010). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Capítulo II y III (fragmentos). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- Quirós, Julieta (2006). *Cruzando la Sarmiento. Una etnografía sobre piqueteros en la trama social del sur del Gran Buenos Aires*. IDES Centro de Antropología Social. Bs As.

Unidad 3: Formas asociativas, cooperación y trabajo comunitario: actores, dinámica e institucionalidad.

Contenidos mínimos: Caracterización de diferentes formas asociativas y comunitarias. La asociatividad en el espacio urbano: fomentismo y vecinalismo. Marco jurídico normativo: cooperativas y mutuales; fundaciones y asociaciones civiles. Experiencias asociativas y políticas sociales. La relación Estado-organizaciones. Redes, federaciones y espacios de articulación entre organizaciones sociales y comunitarias. Las empresas recuperadas. Experiencias comunitarias y asociativas en la Argentina y en América latina.

Bibliografía obligatoria:

- Bráncoli, Javier (2003), "Escenarios de la crisis. La configuración de nuevos actores colectivos", en Clemente A., Arias Ana (comp.), *Conflicto e intervención social*, Buenos Aires, Espacio Editorial.
- Rofman, Adriana (comp.) (2002), *La acción de las organizaciones sociales de base territorial*, Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento e Instituto de Estudios y Formación CTA.
- Dillon, Liliana (2011). *Cooperativas y cooperativas de trabajo* Capítulo 1. En Guiguet Depetris, Edith. *Cooperativas de Trabajo. Elementos básicos para su estudio*. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.
- Vuotto, Mirta (2011). *El cooperativismo de trabajo en la Argentina: contribuciones para el diálogo social*. Oficina Internacional del Trabajo. Serie Documento de Trabajo N° 217. Pags. 9 a 31 inclusive. Buenos Aires.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_179395.pdf
- Hopp Malena y Frega Mariana (2014). *Economía popular, economía social y condiciones de vida: posibilidades y límites del Programa de Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja" en La trama social de la economía popular*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Unidad 4: Intervención social, experiencias asociativas, territorio y desarrollo local.

Contenidos mínimos: La intervención en espacios microsociales. Intervención y proceso metodológico con experiencias asociativas. Los dispositivos de apoyo y acompañamiento. La capacitación específica. Identificación de demandas y diseño de instrumentos de capacitación. Asistencia y cooperación técnica. Estrategias para el seguimiento y monitoreo de proyectos. Los instrumentos de evaluación. La co-producción de conocimiento en espacios multiactorales.

Bibliografía obligatoria:

- Bráncoli, Javier y Vallone Miguel (2010). Donde hay una necesidad, nace una organización. Surgimiento y transformaciones de las asociaciones populares urbanas. Anexo metodológico. Editorial Ciccus y Facultad de Ciencias Sociales UBA. Buenos Aires.
- Clemente, Adriana. Políticas socio-productivas e integración social. Las tensiones de un nuevo modelo de intervención. PNUD y Ministerio de Desarrollo Social. Buenos Aires, 2006.
- Abramovich, Ana Luz y Gonzalo Vázquez. Reflexiones sobre las formas de apoyo y promoción a emprendimientos productivos en Revista Medio Ambiente y Urbanización N° 61. Buenos Aires, 2005.
- Ansaldo, Nilda (2011). Aspectos psicosociales de las cooperativas de trabajo (Capítulo 5). En Guiguet Depetris, Edith. Cooperativas de Trabajo. Elementos básicos para su estudio. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.

Bibliografía y materiales complementarios

- Bráncoli, Javier (2006), "El barrio como nueva fábrica. Acción colectiva en el territorio", en Revista Escenarios N° 10 Institucional de la Facultad de Trabajo Social ISSN 1666-3942, La Plata, Universidad Nacional de La Plata.
- Bráncoli, Javier (2015). Comunidad (barbarie) y sociedad (civilización) en América Latina. Las organizaciones comunitarias: herencia, actualidad y perspectivas en los sectores populares urbanos. http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/06_Brancoli_9.pdf
- Busto, Cristian Rubén. Educación, trabajo y economía social (2010). El caso de la cooperativa de producción y aprendizaje CoopA (Capítulo 12) en La producción del trabajo asociativo. Condiciones, experiencias y prácticas de la economía social. Editorial Ciccus. Buenos Aires.
- Forni, Floreal y Dzembrowsky, Nicolás. La economía social en Europa y en América Latina (Capítulo 15) en La producción del trabajo asociativo. CEIL-PIETTE CONICET y Editorial Ciccus. Buenos Aires, 2010.
- Fourier, Charles (2008). El Falansterio. Ediciones Godot. Colección Exhumaciones. Bs Aires.
- Clemente, Adriana y Bráncoli, Javier (2006) "Los actores sociales en el conflicto" (Capítulo 3), en Clemente, Adriana y Girolami, Mónica (editoras), en *Territorio, Emergencia e Intervención social. Un modelo para desarmar*, Buenos Aires, Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo América Latina, Espacio Editorial.
- Carballada, Alfredo (2002), *La intervención en lo Social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires, Paidós – Tramas Sociales.

- Ruggeri, Andrés y Martínez, Carlos (2010). Empresas recuperadas. Elementos teóricos para su análisis en Movimientos Sociales y Derechos Humanos, Pereyra, Brenda y Vommaro, Pablo (compiladores). Editorial Ciccus. Buenos Aires, 2010.
- Video: La experiencia Mondragón <https://www.youtube.com/watch?v=lexGW4P6VVQ>
- Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias: La Asamblea: <https://vimeo.com/68638163>
¿Microemprendimiento o microentrenamiento?: <https://vimeo.com/68638164>
- Entrevista a Javier Bráncoli Programa “Leyendo con el autor”:
<https://www.youtube.com/watch?v=qNlRkHewmxY>
- Material Voces del Bicentenario. Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires, 2010.
http://vocesbicentenario.educ.ar/voces_local2/voces/index.html
- Razeto, Luis (2004). ¿Qué es la economía de la solidaridad? En Caminos solidarios de la economía Argentina. Redes innovadoras para la integración. Editorial Ciccus, Buenos Aires.
- Defourny J. Develter, P y Fonteneau, B. (2003) La economía social en el norte y en el sur. Corregidor. México.
- Jelin, Elizabet (2010). Pan y afectos. La transformación de las familias. Capítulo II y III (fragmentos). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires
- Texto Ley de Emergencia Social (2016).
- Rivas, Nicolás y Amantini, Alejandra (2009). Empresas recuperadas y trabajadores de planes sociales: nuevos sujetos de política pública. El caso de las cooperativas de trabajo. Mimeo.
- Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias (2007). Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de de Ciencias Sociales UBA. Módulo de Economía Social. Buenos Aires.

Sistema de evaluación:

Las condiciones para la cursada y aprobación de la materia están definidas en función de la propuesta teórico-metodológica desarrollada precedentemente.

En primer término será necesario completar un mínimo de asistencia y participación en las clases teórico-prácticas que no podrá ser inferior al **75% de asistencia**.

Por otra parte se requiere la aprobación de **una instancia de evaluación parcial en forma escrita, individual y presencial**.

Finalmente se contempla la elaboración de un **trabajo monográfico de análisis sobre alguna de las experiencias asociativas seleccionadas**. El trabajo se elaborará en forma grupal a lo largo del cuatrimestre y su aprobación dependerá de una presentación oral con soporte audiovisual al finalizar el mismo.

Aquellos alumnos que obtengan una **nota igual o superior a 7 en cada una de las instancias de evaluación (parcial y monografía) podrán promover la materia sin examen final** según el

Reglamento Académico de la Facultad Resolución CD N° 3327/12 artículos 37 y 38:
http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3327_12.pdf