

## OFERTA CENTROS DE PRÁCTICAS – TALLER II

Año 2020 – 3º llamado

Código	Horario de Taller	Docente	Centro de prácticas	Domicilio	Proyecto	Día y hora de prácticas	Vac
01-005	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Vartanian	Asociación Civil Mensajeros de la Paz Hogar San José	García Lorca 4385, Ciudadela Partido de Tres de Febrero	<p>La Asociación Mensajeros de la Paz es una organización internacional ubicada en más de 50 países. Dentro de ella el Hogar San José lleva más de 80 años al servicio de la comunidad y de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Actualmente en el Hogar residen 50 adultos mayores cuyas edades oscilan en una media de 83 años. Es una constante para el Hogar San José ser escuela de hogar, buscando en todo momento una vejez saludable y activa. Desde el año 2015 se estudia el envejecimiento de las personas a través de la psicogerontología.</p> <p>Los alumnos en formación que concurren a esta institución, tomarán el conocimiento de los problemas sociales de los adultos mayores, las políticas sociales y las políticas institucionales.</p> <p>Dentro de los distintos niveles académicos, se darán herramientas para armados de talleres.</p> <p>Conocerán las características de los adultos mayores, buscando ser vínculo de confianza.</p> <p>Identificación de los problemas sociales. En este marco podrán:</p> <p>Lograr conocimiento de técnicas e instrumentos de intervención para los abordajes de problemas sociales.</p> <p>Participación en algunas reuniones interdisciplinarias.</p> <p>Participar junto al equipo técnico en abordajes de los problemas particulares y grupales como entrenamiento de la carrera (estudiantes avanzados).</p> <p>Participar de los estudios gerontológicos realizados por el Hogar San José.</p> <p>Visitar a otras instituciones vinculadas con la Asociación Mensajeros de la Paz.</p> <p>Contarán con la supervisión de los profesionales del Equipo Técnico.</p> <p>Podrán participar de las reuniones y capacitaciones del personal para conocer el trabajo de las distintas áreas.</p>	Jueves de 12 a 16 hs	4
02-009	Viernes de 9 a 11 hs	Claudia Weller	Instituto María Reina	Juan Manuel de Rosas 560. Localidad Lomas del Mirador. Partido de Partido de La Matanza	<p>El Instituto María Reina es una institución pública de gestión privada y católica. Posee tres niveles educativos. Inicial, Primario y secundario. Cada nivel está conformado por dos directivos. Y cuenta con un total de alrededor de 1000 estudiantes.</p> <p>Desde el año 2016 cuenta con un equipo de orientación escolar; conformado actualmente por una psicóloga y una trabajadora social.</p> <p>El EOE tiene base en el nivel secundario y posee extensión a los otros dos niveles. Esto implica una gran cantidad de trabajo y mucha variedad de situaciones en las cuales intervenir.</p> <p>Al ser el EOE bastante nuevo en sus funciones hay muchas cuestiones que aún deben ser pensadas, analizadas, sistematizadas y luego puestas en la práctica. Cosa que con el caudal de trabajo y de emergencias se hace difícil en la cotidianidad.</p> <p>Se realizan proyectos específicos a cargo del EOE todos los años, relacionados con ESI, consumo problemático de sustancias, redes sociales. Por otro lado se trabaja fuertemente en educación inclusiva,</p>	Lunes de 7:30 a 11:30 hs.	1

					<p>capacitando al personal sobre la misma y acompañando en el trabajo diario en el aula y con los estudiantes con necesidades específicas.</p> <p>Los estudiantes podrán participar de reuniones de equipo, Consejos Institucionales de convivencia o cualquier evento que se desarrolle en la institución. Especialmente en nivel secundario.</p> <p>Funciones del/la Trabajador/a Social – OS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de la elaboración del Proyecto Educativo Institucional y de los Acuerdos Institucionales de Convivencia aportando elementos de fundamentación socio-pedagógicos provenientes de saberes específicos de su formación profesional y los vinculados a la Pedagogía Social, la Psicología Comunitaria y de otras Ciencias de la Educación que colaboren con los fundamentos de la Política Educativa actual.</li> <li>Generar vinculaciones entre la institución educativa y la comunidad, partiendo del análisis del diagnóstico de la situación socioeducativa, institucional y comunitaria.</li> <li>Aportar elementos de análisis, estudio y construcción de criterios respecto de las oportunidades educativas que generan o pueden generar las comunidades escolares y el campo educativo, desde las perspectivas de la Pedagogía Social y del Trabajo Social.</li> <li>Brindar la dimensión social al abordaje de los grupos de alumnos/as, vinculándose con sus familias y recuperando los saberes socialmente significativos de la comunidad en un proceso de integración educativa permanente.</li> <li>Promover el trabajo en red con otras instituciones existentes en el distrito, la región y las jurisdicciones provincial y nacional para garantizar el ingreso, la permanencia y el aprendizaje de los niños/as y los/as adolescentes y adultos en la escuela.</li> <li>Aportar a la articulación intra e interinstitucionales con el fin de crear vínculos y espacios de corresponsabilidad, que optimicen recursos y generen `propuestas favorecedoras del aprendizaje de los alumnos y alumnas, tendiendo a promover acuerdos.</li> <li>Abordar desde propuestas superadoras, las problemáticas del ausentismo, el desgranamiento y el abandono escolar, reemplazando practicas focalizadas por abordajes comunitarios que comprometan el esfuerzo de todos los miembros de toda la comunidad educativa.</li> </ul>		
03-012	Viernes de 9 a 11 hs	Viviana López	Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores-Hogar Santa Ana	J.M Campos 844- Villa Zagala –Partido de San Martín	El Hogar Santa Ana, es una de las residencias de puertas abiertas para hombres y mujeres con las que cuenta la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores. En esta institución el encuadre de abordaje del sujeto Adulto Mayor lo constituye el Paradigma de Derecho de las personas Adultas Mayores. Desde el Área de Servicio Social se pretende promover la autonomía personal y fortalecer los procesos de empoderamiento del Adulto Mayor, favoreciendo el logro de aspiraciones y proyectos personales y la recreación y creación de lazos sociales entre pares, con el entorno familiar y hacia la comunidad. Se espera una actitud activa y comprometida de los estudiantes en estas líneas de trabajo. Además, se pretende que las/os estudiantes puedan considerar los elementos constitutivos de la instancia diagnóstica individual como punto de partida en el abordaje con la vejez institucionalizada.	Jueves de 9 a 13 hs.	1
03-017	Viernes de 9 a 11 hs	Viviana López	SEDRONAR. Dispositivo Integral de Abordaje Territorial, Sede San Fernando	San Fernando centro – Partido de San Fernando	La SEDRONAR ofrece como centro de prácticas de Taller Nivel II, dispositivos de abordaje integral de los consumos problemáticos, dependientes de la Dirección Nacional de Atención y Acompañamiento. La SEDRONAR implementa una estrategia de abordaje integral, cuyo modelo de atención y acompañamiento contempla la organización de dispositivos articulados para personas con uso problemático de sustancias, que se plantean romper con la fragmentación y con las concepciones de focalización. Los DIAT forman parte de una red de dispositivos que constituyen un modelo de abordaje integral que propone ubicar a las problemáticas asociadas al consumo de drogas en una dimensión colectiva implicando los recursos disponibles en una comunidad y territorio. Tienen como objetivo principal el abordaje integral de los consumos problemáticos orientado en la promoción y restitución de derechos humanos como	Martes de 13 a 17 hs	1

					<p>procesos potencialmente terapéuticos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar prácticas integrales que generen espacios de umbral mínimo de exigencia en el abordaje de los consumos problemáticos en perspectiva de reducción de riesgos y daños.</li> <li>• Generar estrategias comunitarias de promoción y asistencia integral.</li> <li>• Promover abordajes que permitan dar respuestas integrales a los consumos problemáticos de sustancias</li> <li>• Contribuir al fortalecimiento de las redes territoriales que garantice el acceso a derechos en el marco de la corresponsabilidad.</li> </ul>		
04-019	Viernes de 15 a 17 hs	Gabriela Liguori	DIAT Sede Avellaneda	Manuel Esteves 1100, predio Unileve. Localidad Villa Tranquila. Partido de Avellaneda.	<p>Los DIAT son dispositivos territoriales que trabajan con situaciones de consumo problemático desde un abordaje integral y comunitario que responda a la multiplicidad de causas y a la complejidad de la problemática, en el marco de las siguientes leyes: Ley nacional de Salud Mental, el Plan integral de abordajes a los consumos problemáticos y la Ley de Promoción y Protección Integral de niños, niñas y adolescentes. El objetivo de la CET es abordar los consumos problemáticos de sustancias, entendiendo la restitución de los derechos como estrategia de abordaje integral. Desde el dispositivo se ofrecen múltiples espacios (actividades deportivas, culturales, espacios de encuentro, psicoterapias individuales, grupales y familiares, acceso a las nuevas tecnologías, etc.) buscando promover proyectos de vida que mitiguen los efectos negativos del consumo de sustancias. De este modo, la CET se presenta como un espacio de referencia, promoviendo la reconstitución de vínculos afectivos y comunitarios para aquellos sujetos que atraviesan la problemática. NOTA: Al comenzar las prácticas se desarrollan dos encuentros introductorios Sarmiento 580, CABA, en día y horario a definir</p>	Martes 12 a 16 hs	4
04-022	Viernes de 15 a 17 hs	Gabriela Liguori	Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Área COTEASODI. Sede Avellaneda	Montana 521 y Vieytes. Isla Maciel – Partido de Avellaneda	Cooperativa Textil Nuestra Señora de Fátima: En el marco de la estrategia de inserción territorial, se desarrollarán entrevistas con instituciones barriales, entre otras instancias, a fin de lograr una aproximación diagnóstica institucional en el territorio	Martes 9.30 a 13.30 hs	3
05-026	Viernes de 17 a 19 hs	Margarita Zubizarreta	Fundación Padre Obispo Jorge Novak/ Caritas Quilmes Centro Integral Casa del Niño Lourdes	Calle 39 y 150 A. Localidad de Plátanos. Partido de Berazategui	<p>La Casa del Niño Lourdes comenzó a funcionar hace 25 años, fundada inicialmente como una forma de dar respuesta a una necesidad alimentaria, a los niños y niñas de la zona de Plátanos, Berazategui. En poco tiempo se fue transformando en un HOGAR, en el sentido amplio de la palabra, un lugar que acoge como una familia, y que brinda, además de alimentos, la posibilidad de que los niños y niñas descubran sus potencialidades y acompañarlos en su crecimiento, donde puedan construir un proyecto de vida saludable y su derecho a elegir.</p> <p>Es así que en pocos años se creó el grupo de adolescentes y de a poco se fueron incorporando diversos talleres de formación.</p> <p>Actualmente son 190 los niños que asisten diariamente a la casita, y están divididos en tres grupos en el contraturno de la escuela: el grupo Nidito con niños y niñas de 3 a 7 años; el grupo Arco Iris con niños y niñas de 8 a 12 años y el grupo de Adolescentes con jóvenes de 13 a 21 años.</p> <p>Es nuestro principal objetivo trabajar en pos de la recomposición de los vínculos familiares y sociales, para reducir la vulnerabilidad a que están expuestos nuestros niños. Unidos en un mismo espíritu y en la firme creencia de ser hermanos en la diversidad de culto, trabajamos en pos de un mundo que dignifique y libere a los hombres en igualdad de oportunidades y garantizar el pleno ejercicio de los derechos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar chicos que, como protagonistas de sus propias vidas, alcancen su dignidad como hombres que saben por qué y para qué viven, comprometidos en trabajar por una sociedad mejor, más justa y solidaria, que respete sus derechos y libertad.</li> <li>- Educar a los chicos en el compromiso diario de trabajar para transformar la realidad que los rodea con espíritu crítico, favoreciendo su capacidad creadora.</li> </ul>	Miércoles de 12 a 16 hs	5

					<p>-Consolidar, valorar y respetar la cultura del pueblo al que pertenecemos, considerando a nuestros chicos como la materia prima más importante para el desarrollo de nuestro país.</p> <p>-Acompañar a nuestros chicos en su desarrollo físico, psíquico y social brindándoles aquello que les fue siempre negado:</p> <p>- Prevenir fracasos escolares.</p> <p>La propuesta para las prácticas pre profesionales incluye:  Realización de diagnóstico de la comunidad participante de la casita, siendo el objetivo del mismo tener un mayor conocimiento de las necesidades de cada grupo familiar, las dificultades, los recursos con los que cuentan y las potencialidades a fin de elaborar proyectos asertivos.  Realización de talleres de diversas temáticas, con referentes adultos de los niñas y niños y adolescentes.  Ateneos con el equipo de profesionales de la Casa del Niño y educadores a fin de acordar las distintas estrategias de trabajo.</p>		
05-028	Viernes de 17 a 19 hs	Margarita Zubizarreta	Municipalidad de San Martín. Centro de Salud N 6. Barrio Libertador	Calle Pensamiento S/n , entre Av. Eva Perón y Berruti. Partido de San Martín	<p>Les estudiantes se incorporarán en el proyecto "Espacio de Mujeres". Dicho proyecto se comenzó a gestar a fines del año 2019 y principios del corriente año, con el objetivo de brindar un espacio para que nos pensemos como mujeres, en el marco de nuestras experiencias de vida, atravesadas por el contexto actual, en el cual se vienen sucediendo hechos históricos que tienen su correlato en la lucha de las mujeres en sociedad. En los últimos años, se ha acrecentado la demanda de mujeres que solicitan espacios de escucha como la terapia psicológica y hemos podido observar los lazos de solidaridad que se dan entre las mujeres frente a distintas situaciones de injusticia que generan empatía y la necesidad de ayudar a la otra. Creemos que esos lazos de solidaridad se pueden potenciar a partir de espacios que contengan a estas mujeres, que permita el encuentro, el diálogo, la escucha, generen y profundicen los vínculos entre ellas, ofreciendo desde el centro de salud orientación profesional para acompañarlas en la búsqueda de una mejor calidad de vida para ellas y su vida en sociedad. La propuesta tiene como objetivo instalar un espacio de Mujeres, con frecuencia semanal. Contará con un espacio previo de planificación, organización de material y un espacio al finalizar el encuentro para su evaluación por escrito. Se elaborarán planillas correspondientes para tal fin.</p>	Jueves de 12 a 16 hs.	2
05-029	Viernes de 17 a 19 hs	Margarita Zubizarreta	SEDRONAR. Dispositivo Integral de Abordaje Territorial, Sede Morón	Bº Carlos Gardel – Partido de Morón	<p>La SEDRONAR ofrece como centro de prácticas de Taller Nivel II, dispositivos de abordaje integral de los consumos problemáticos, dependientes de la Dirección Nacional de Atención y Acompañamiento. La SEDRONAR implementa una estrategia de abordaje integral, cuyo modelo de atención y acompañamiento contempla la organización de dispositivos articulados para personas con uso problemático de sustancias, que se plantean romper con la fragmentación y con las concepciones de focalización. Los DIAT forman parte de una red de dispositivos que constituyen un modelo de abordaje integral que propone ubicar a las problemáticas asociadas al consumo de drogas en una dimensión colectiva implicando los recursos disponibles en una comunidad y territorio. Tienen como objetivo principal el abordaje integral de los consumos problemáticos orientado en la promoción y restitución de derechos humanos como procesos potencialmente terapéuticos.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar prácticas integrales que generen espacios de umbral mínimo de exigencia en el abordaje de los consumos problemáticos en perspectiva de reducción de riesgos y daños.</li> <li>• Generar estrategias comunitarias de promoción y asistencia integral.</li> <li>• Promover abordajes que permitan dar respuestas integrales a los consumos problemáticos de sustancias</li> <li>• Contribuir al fortalecimiento de las redes territoriales que garantice el acceso a derechos en el marco de la corresponsabilidad</li> </ul>	Viernes de 9 a 13 hs	2
06-032	Viernes de 17 a 19 hs	Noelia Sierra	Fundación CyArte	Cosquín 125, Liniers. CABA	Somos una fundación que tiene por único objeto el desarrollo y capacitación de los componentes propios de las industrias culturales.	Miércoles de 10 a 14 hs	1

					<p>Está conformada por un grupo de trabajadores profesionales y técnicos que tiene como objetivo central poner todos los conocimientos y avances tecnológicos, al servicio de la producción integral de todo tipo de eventos y producciones artísticas culturales.</p> <p>Nuestra singularidad, puesta al servicio de la cultura del trabajo, es formar personas capaces de dar soluciones al desarrollo integral de eventos culturales, shows, montajes de TV y radio, espectáculos teatrales, etc. con una rápida inserción en el mercado laboral.</p> <p>Bajo dos grandes áreas educativas -técnica y artística- creemos que el perfil de quienes participan de la vida de nuestra casa tiene que estar sustentado por sólidos conocimientos teóricos aplicables cien por ciento al desarrollo de la producción. Por eso, nuestra principal característica, en cada uno de los cursos, trayectos educativos y seminarios, es el concepto de " manos a la obra " [entre el 65 y 70 % de cada eje formativo es práctico].</p> <p>Creemos profundamente que, a la finalización del trayecto, el egresado podrá asumir responsablemente cada una de las áreas técnicas dentro de las cuales se formó, aspirando de esta manera a una rápida y consolidada inserción laboral.</p> <p>Proyecto de Capacitación F.I.T.:</p> <p>Los cursos son estructuras modulares que comienzan y terminan en cada encuentro. De esta manera se prioriza el contenido de cada uno de ellos adaptándolos a los tiempos, posibilidades y capacidades de cada uno de los aspirantes.</p> <p>Cada curso está diseñado en formatos cuatrimestrales incluyendo, en los mismos, prácticas laborales en shows producidos por el mundo de la cultura.</p> <p>Cada uno de los encuentros se emplaza en módulos prácticos asistidos por contenido teórico. Esto significa que cada aspirante / alumno tiene acceso directo a la práctica y realización en cada uno de los temas a trabajar.</p> <p>Los grupos de alumnos son reducidos ya que se busca el acceso real a la práctica concreta de los contenidos por áreas.</p> <p>La propuesta consiste en poder incorporar estudiantes de la carrera de trabajo social con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover el desarrollo y la integración conceptual desde la articulación teórico-práctica de los elementos incorporados en sus recorridos académicos en conjuntos con los procesos que se desarrollan en los dispositivos de la fundación.</li> <li>-Propiciar por parte de los y las estudiantes la adquisición de experiencia de trabajo con las diversas problemáticas sociales a partir de su inserción y desempeño pre-profesional con abordaje grupal/comunitario en el contexto institucional específico de la fundación.</li> <li>-Fortalecer los diversos espacios artísticos, culturales, políticos y sociales que la fundación ofrece a partir de los aportes realizados por los y las estudiantes de trabajo social.</li> </ul> <p>Propuestas de inserción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de distintas herramientas institucionales que sumen al registro y sistematización de los dispositivos ya existentes. (Recursos, mapeos colectivos, cartografía social, etc.)</li> <li>-Construcción colectiva de espacios de promoción y reflexión de distintas temáticas sociales que atraviesan la vida de las personas que asisten a la fundación (género, niñez, arte, diversidad, promoción y protección de derechos, etc.). La construcción de estos espacios pueden ser pensados en formato de taller, charla, jornadas lúdicas, etc.</li> <li>-Participación del seguimiento que se realiza desde el programa FIT y articulación con los distintos actores institucional de la fundación.</li> <li>-Participar en las reuniones de equipo dentro de las cuales funciones un espacio de supervisión y reflexión colectiva sobre los distintos procesos que acontecen en el cotidiano de la institución.</li> </ul>		
06-034	Viernes de 17 a 19 hs	Noelia Sierra.	La Juana Iburgaran	Ayolas 1865 esquina Lisandro de la Torre –	La Juana nace en 2016, en el barrio Pintemar de Ituzaingó norte, con el objetivo de acompañar a las familias y niños en proyectos culturales –educativos, como ser apoyo escolar, actividades de baile, entre otras.	Lunes de 13 a 17 hs	4

				Barrio San Alberto – Ituzaingó Norte - Partido de Ituzaingó	Debido a la coyuntura del país y a la demanda que cada día acercaba los vecinos acerca de la falta de alimentos incorporamos un merendero y posteriormente un comedor, entendiendo que la realidad nos avasallo y debíamos acompañar esta problemática alimentaria. No obstante continuamos acompañando el espacio con proyectos educativos y de capacitación. Ejemplo se habilitó una sala de computación para que la comunidad tenga acceso a realizar capacitaciones de oficio, entre otras cosas. El programa para los estudiantes de trabajo social, contempla realizar una caracterización general del lugar, conocimientos de los actores y la población destinataria, participando activamente de los distintos espacios para armado de talleres. Objetivos: Conocer la intervención comunitaria que se brinda en la organización social e identificar los indicadores específicos se desarrollan desde el marco comunitario. Fortalecer el conocimiento de los intereses de los participantes en la Organización Social en relación a las actividades, a fin de aumentar la participación de los mismos. Actividades a realizar por los estudiantes · Organizar nuevos espacios de participación para las familias y el equipo de gestión, en la organización social. · Socializar con los actores de la organización social la identificación de los intereses visibilizados.		
06-036	Viernes de 17 a 19 hs	Noelia Sierra	Centro Provincial de Adicciones (CPA). Equipo Móvil (EM) de interconsulta u Articulación Territorial de Región Sanitaria VII	Besares 5410. Localidad de Ciudadela.  Alvear 1747 (entre Ombú y Quintana). Partido de Ituzaingó	Luego de la inserción y de la presentación institucional del EM, los estudiantes de TS podrían continuar profundizando el conocimiento de las actividades cotidianas del mismo. Para ello se construirá con ellos una planificación anual de actividades. Deberán realizar en primera instancia, la respectiva investigación diagnóstica para la elaboración de un proyecto, en el cual procurarán identificar los objetivos generales y específicos para llevarlos a cabo. Se estimulará el desarrollo de las potencialidades académicas en lo que respecta a la disciplina, a saber: teórica-metodológica, técnica –instrumental y operativa del TS actual. Sin duda será el comienzo de un trabajo conjunto acompañando a esa casa de estudios y se procurará que los estudiantes internalicen las prácticas en un espacio de respeto, desde el compromiso de los DDHH y un TS flexible frente a la dinámica y compleja realidad social actual.	Miércoles de 10 a 14 hs.	3
07-038	Viernes de 17 a 19 hs	Marisa Cóppola	Municipio de Tigre. Secretaria de Salud. Cafys Benavidez- Post Esperanza	Sem Francisco y Godoy Cruz Bar rio Esperanza Benavidez – Partido de Tigre	La posta sanitaria esperanza pertenece al área programática del Cafys de Benavidez. Es una posta sanitaria cuyo trabajo interdisciplinario está organizado en tres ejes mujer- niños- adultos con intervenciones asistenciales y comunitarias Desde el eje mujer, el equipo de salud está proyectando la realización de un diagnóstico individual y comunitario con las pacientes que nos permita profundizar su visión sobre las condiciones de accesibilidad de las mujeres (derecho a la salud) y su pertenencia para con el equipo de salud. Ejes de trabajo propuestos para las prácticas pre profesionales: - Implementación de un diagnóstico sobre la accesibilidad de las mujeres a la salud (derechos a la salud sexual y reproductiva) - Entrevistas individuales, y a organizaciones barriales comunitarias. - Curso de capacitación a promotores comunitarios (manzaneras y otros actores) sobre “Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva” desde una perspectiva de Genero - Implementación de dos de centros barriales de Distribución de MAC (métodos anticonceptivos)	Jueves de 9 a 13 hs	3
07-039	Viernes de 17 a 19 hs	Marisa Cóppola	GCBA Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat. Dirección de Tercera Edad. Centro de Día N° 4	Yerbal 5025 CABA	Tercera edad. Participación en el taller de Memoria. Proyecto intergeneracional con alumnos de escuelas públicas	Miércoles de 10 a 14 hs.	2
07-041	Viernes de 17 a 19 hs	Marisa Cóppola	CEAMSE RECIPARQUE – Complejo Ambiental Norte III -	Camino del Buen Ayre y Debenedetti. Localidad de José León Suárez. San Martín.	El Reciparque (Parque de Reciclado) es un espacio ubicado dentro del Complejo Ambiental Norte III, dependiente de la CEAMSE, donde se erigen las nueve Plantas Sociales de Recuperación de RSU que le dan trabajo a más de 700 trabajadorxs –vecinos del Área Reconquista- que todos los días reciben toneladas de residuos domiciliarios e industriales para clasificar, separar y recuperar aquellos que pueden ser nuevamente	Miércoles de 9 a 13 hs.	4

				<p>Acceso: desde la estación de trenes de José León Suárez (FFCC Mitre) el colectivo 237, ramal Villa Lanzzone Partido de San Martín</p>	<p>incorporados al circuito industrial como materia prima (papel, cartón, nylon, plástico, vidrio, entre otros)  Desde hace 4 años, un Equipo interdisciplinario de Profesionales viene trabajando allí, a partir de la firma de un Convenio entre la Empresa y la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, para desarrollar distintos proyectos sociales que les dan la posibilidad a los recuperadores de mejorar sus condiciones de trabajo y también sus condiciones de vida y las de sus familias.  Se espera que las estudiantes de Taller II de la Carrera de Trabajo Social puedan, mediante la observación y la realización de encuestas, actualizar la información que se tiene de lxs trabajadorxs de las Plantas, realizando un diagnóstico social e identificando necesidades y urgencias de las familias para que, en un segundo momento puedan diseñar propuestas de intervención colectivas e individuales, vinculadas a aspectos sociales, educativos, saludables y productivos.  Al mismo tiempo, con datos actualizados, se podrá evaluar la posibilidad de mejorar el funcionamiento operativo de las Plantas Sociales, generando informes que sirvan de insumo para abrir distintas líneas de acción (regularización de las Plantas, incorporación a circuitos formales de separación, ampliación del vínculo con los municipios, entre otras)  Las estudiantes contarán con el acompañamiento de los cinco Trabajadores Sociales que integran el Equipo arriba mencionado, además de poder conocer la intervención que desde otras disciplinas (Biología, Sociología, Comunicación Social, Ecología, Antropología) se realizan dirigidas a los recuperadores.</p>		
07-061	Viernes de 17 a 19 hs	Marisa Cóppola	Asociación Ciudadanos en Movimiento	<p>Amancio Alcorta 2116 – Barracas - CABA</p>	<p>La Asociación Civil Ciudadanos en Movimiento es una ong que nace con el objetivo de brindar asistencia a personas en situación de consumo problemático. Hace varios años es reconocida por su política inclusiva y por su forma de abordaje que prioriza el sostenimiento de los lazos familiares y comunitarios de las personas que asisten. Desde el equipo de trabajo se acompañan los tratamientos que instituciones específicas brindan a quienes deciden apoyarse en nosotros.  De lunes a viernes de 9 a 18 hs la institución brinda un espacio que pretende ser una alternativa al consumo. En este sentido brinda alimentación mediante un comedor comunitario autogestionado, talleres de diversos temas y atención personalizada a las demandas y necesidades de quienes asisten.   Aproximadamente, unas 120 personas pasan por nuestra ong cotidianamente. La mayoría está en situación de calle o con problemas de consumo. Las familias y vecinos del barrio, directa e indirectamente se ven atravesadas por la problemática de las adicciones. Motivo por el cual creemos sumamente importante trabajar en la prevención de adicciones y en la construcción de salud mental comunitaria.   Las familias que recibimos se caracterizan por ser numerosas. Compuestas por niños/as y adolescentes de variadas edades, quienes reciben una comida diaria, un servicio de merienda y participan de talleres y actividades recreativas especialmente diseñadas para ellos.   De los estudiantes se pretende que tras un diagnóstico inicial social, comunitario e institucional puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer y elaborar un proyecto y lo lleven a cabo.</li> <li>- Participar de las consultas y entrevistas sociales, así como del esbozo y/o elaboración de informes.</li> <li>- Colaborar en la planificación y coordinación de los talleres que se definan llevar a cabo.</li> <li>- Participar de los espacios de capacitación, supervisión y evaluación del equipo profesional.</li> </ul> <p>Se pretende establecer un espacio de diálogo que retroalimente supervisiones, participación en reuniones de equipo, ateneos, etc. Así serán valoradas las presentaciones de propuestas de abordaje teóricas y metodológicas.  De los estudiantes se pretende compromiso con las actividades a realizar y una actitud resolutive y tolerante ante la escases de recursos y contenido de las políticas actuales en torno a la problemática con la que se</p>	Jueves de 12 a 16 hs	2

					trabaja.		
11-056	Viernes de 19 a 21 hs	Patricia Sánchez	Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño – Municipalidad de La Matanza. Sede Envión Podes – Centro de Promoción 1 – Villa Celina Dejando Huella	Vieytes 4049. Barrio José Hernández Localidad Villa Celina. Partido de La Matanza	Sistema de Promoción y Protección de los Derechos del Niño.(SIPPDN) – La posibilidad de intervenir en forma integral está dada a través del EJE NIÑEZ, dependiente de la Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de La Matanza. Su Área Programática Territorial está compuesta por 18 sedes, distribuidas en todo el partido. Se propone que les estudiantes se inserten en la dinámica del programa Envión	Jueves de 13 a 17 hs	3
11-059	Viernes de 19 a 21 hs	Patricia Sánchez	Partido Obrero (Tendencia) Villa 21-24 y TS en Lucha tendencia	M.1 - C.18 Bis - Pavimentó Alegre Villa 21-24. CABA	<p>La Tendencia del Partido Obrero es una organización política que se propone desarrollar los intereses de la clase obrera como sujeto histórico para la superación del modo de producción capitalista. Actúa en todos los planos de la lucha de clases con este fin, organizando junto a los trabajadores ocupados y los desocupados, los estudiantes y otros sectores, la lucha por sus reivindicaciones inmediatas unida a la lucha por su emancipación general. Es así como dedica esfuerzos al fortalecimiento de la organización gremial, estudiantil y barrial, y de agrupaciones que intervengan en estos espacios con una orientación clasista.</p> <p>En la Villa 21-24 el Partido Obrero cuenta con una larga y profusa trayectoria, habiendo organizado el Polo Obrero como organización de desocupados y participando en la lucha por la vivienda, el trabajo genuino, contra el gatillo fácil y los femicidios. Como resultado de un profundo debate desarrollado en los últimos años, se ha constituido una Tendencia en ambas organizaciones (Partido y Polo Obrero), así como en la agrupación de estudiantes de Trabajo Social TS en Lucha, que recupera esa trayectoria y propone enfrentar la crisis del capital a la que asistimos fomentando la resistencia de la clase obrera nutriéndola de herramientas para que pueda transformarse en protagonista de una reorganización social completa.</p> <p>En particular, los trabajadores que viven en la Villa 21-24 se enfrentan a la desocupación y subocupación generalizadas, y la precarización de todas sus condiciones de vida, profundizadas desde la crisis de 2009 y más aún en los últimos años de gobierno macrista. El enfoque del nuevo gobierno con prioridad en el “hambre” (en su significado más estrecho) es la forma en que se pretende avanzar más aún en este deterioro de la participación de los trabajadores en la riqueza que la propia clase obrera produce, conteniendo con asistencia alimentaria la protesta y reduciendo los reclamos considerados legítimos a las cuestiones de supervivencia física. Pero la alimentación en sí misma tampoco queda garantizada en este marco, y para las familias resulta cada vez más difícil acceder a la misma.</p> <p>El Polo Obrero Tendencia de la Villa 21-24 se encuentra llevando adelante estrategias de asistencia alimentaria (merendero, distribución de alimentos y reclamos por un comedor), a la vez que lucha contra estos límites de la misma. Los alimentos que se proveen a las organizaciones sociales por parte del Estado, además, distan de garantizar una alimentación saludable. El proyecto en el que se enmarca este centro de prácticas consiste en el desarrollo de la lucha integral por la alimentación, acompañando a las/os compañeras/os del Polo Obrero Tendencia en la organización de las estrategias de asistencia alimentaria y aportando un análisis de las necesidades relativas a la calidad de la misma, para mejorar la intervención en este punto. Para ello se realizarán entrevistas con integrantes de la organización y otros vecinos del barrio, observaciones participantes y no participantes de actividades y reuniones de la organización (reuniones de delegados, asambleas), recorridas y otras actividades que surjan como necesidad o a propuesta de los estudiantes. Previamente se dedicará una cantidad de encuentros al desarrollo de un curso de formación (del que participarán las/os estudiantes e integrantes de la organización o vecinas/os invitados/as) para dar a conocer los fundamentos de nuestra organización, su forma de organización y su historia. Antes de cada actividad se mantendrán reuniones de planificación, en las que además se ofrecerá un debate sobre la situación política -marco en el que se desarrolla la práctica y en el que se interviene-, y luego se propondrá realizar balances de lo realizado.</p> <p>Si bien la práctica se desarrollará principalmente en los días y horarios indicados, las/os estudiantes estarán invitados/as a participar de algunas otras instancias que podrían tener lugar en otros días, por lo que de</p>	Sábados de 15 a 19 hs.	4



					manera excepcional (y de acuerdo a las posibilidades de cada persona) podría cambiarse el día de asistencia al centro.		
11-060	Viernes de 19 a 21 hs	Patricia Sánchez	Centro Provincial de Adicciones. Sede Ituzaingó.	General Alvear 1747. Ituzaingó norte Partido de Ituzaingó	El CPA es un servicio integral, dirigido a personas con padecimientos mentales y /o con uso problemático de sustancias, centrado en la recuperación de la persona y su plena inclusión comunitaria. El CPA está compuesto por un equipo interdisciplinario, que toma como modelo de abordaje la participación de la comunidad en la promoción, prevención y atención de la salud mental y del consumo problemático. Posicionando a los pacientes como sujetos de derechos y propiciando la implementación de dispositivos con base en la comunidad. Se brinda apoyo, atención y continuidad de cuidados a los usuarios externados de hospitales generales y monovalentes facilitando enlaces con los otros dispositivos de apoyo, con los que necesite contar.	Viernes de 9 a 13 hs. Con posibilidad de asistir a alguna reunión de equipo los lunes de 13 a 15 hs.	2
11- 062	Viernes de 19 a 21 hs	Patricia Sánchez	Merendero “Los querandíes”	Antequera 1981, Barrio Parque del Sol. Partido de Merlo.	<p>El merendero Los Querandíes, es un espacio social político y comunitario pensado para el bienestar de los pibes y pibas de Merlo. La propuesta nace a partir de un grupo de militantes que venía realizando diversos trabajos territoriales en distintas zonas de Merlo.</p> <p>En este sentido una vecina del barrio Parque del sol propone brindar su casa para realizar un merendero todos los sábados durante la tarde. Dicho espacio funciona hace 2 años incorporando estudiantes, vecinos y militantes de diversos espacios.</p> <p>Objetivo general institucional: -Promover un espacio comunitario, social y político que contribuya en el fortalecimiento del bienestar integral de lxs niñxs y familias del barrio Parque del Sol.</p> <p>Objetivos específicos: -Generar espacios lúdicos que garanticen el derecho del acceso a la recreación y el juego en las infancias y juventudes. -Propiciar y fortalecer espacios de participación social y comunitaria al interior del merendero y en el barrio Parque del Sol. -Impulsar la integración social y el sentido de pertenencia a través de actividades políticas, culturales y sociales que promuevan el fortalecimiento de las potencialidades de los niñxs y familias que participan del merendero.</p> <p>La propuesta consiste en poder incorporar estudiantes de la carrera de trabajo social con el objetivo de: -Promover el desarrollo y la integración conceptual desde la articulación teórico-práctica de los elementos incorporados en sus recorridos académicos en conjuntos con los procesos que se desarrollan en el merendero. -Propiciar por parte de los y las estudiantes la adquisición de experiencia de trabajo con las diversas problemáticas sociales que se encuentran presentes en la vida cotidiana de las personas que forman parte del merendero. -Fortalecer los diversos espacios sociales, culturales, y políticos que el merendero desarrolla a partir de los aportes realizados por los y las estudiantes de trabajo social.</p> <p>Propuestas de inserción: -Participar activamente en la planificación de las jornadas semanales que se realizan en el merendero, desarrollando estrategias lúdicas para trabajar en el interés y participación de los niñxs, proponer encuadres, metodologías e incorporarse al desarrollo y funcionamiento de las mismas -Conformación de un grupo de mujeres pensando como un espacio de escucha colectivo con las madres o referentes de los chicxs que participan del merendero. -Acompañamiento en la realización de visitas domiciliarias hacia las familias que participan del merendero. -Elaboración de distintas herramientas institucionales que sumen al registro y sistematización de las familias y niñxs que concurren al merendero.(Elaboración de ficheros y legajos, Recursos, mapeos colectivos, cartografía social, etc) -Realización de crónicas mensuales o quincenales con el objetivo de fortalecer el registro de lxs estudiantes y</p>	Sábados de 14 a 18 hs (Invierno) y de 15 a 19 hs (Verano)	4

					<p>aportar a mejorar procesos del merendero.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construcción colectiva de espacios de promoción y reflexión de distintas temáticas sociales que atraviesan la vida de las personas que asisten al merendero (género, niñez, arte, diversidad, promoción y protección de derechos, etc). La construcción de estos espacios pueden ser pensados en formato de taller, charla, jornadas lúdicas, etc.</li><li>-Participar en las reuniones de equipo dentro de las cuales funciones un espacio de supervisión y reflexión colectiva sobre los distintos procesos que acontecen en el cotidiano en el merendero, además el mismo funciona como un espacio de planificación para próximas actividades. Las mismas suelen realizarse los días sábados, luego del horario del merendero, una vez por mes.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--