

**Taller Nivel II – Año 2021**  
**Oferta de Centros de Prácticas**

CÓDIGO	HORARIO DE TALLER	DOCENTE	CENTRO	PROPUESTA	DIRECCIÓN	DIA Y HORA DE PRÁCTICAS	VAC
01-001	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	Centro de día Santa Marta	Santa Marta cuenta con una modalidad prestacional de Centro de Día. Presta sus servicios a personas con discapacidad intelectual con o sin patología asociada, mayores de 18 años. Con trastornos neuromotores y del tipo psiquiátrico leve, compensado. El Centro de Día tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares, facilitando y proporcionando los apoyos individuales necesarios en un marco que promueva el ejercicio de sus derechos. Se realiza una evaluación como proceso de obtención de información acerca de las potencialidades e intereses de las personas, que permita realizar orientaciones y determinar intervenciones específicas. La intervención se realiza desde el modelo de calidad de vida. Este modo de pensar subraya la Planificación Centrada en la Persona, el Modelo de Apoyos, técnicas de Mejora de Calidad y resultados de Calidad en la Persona. Utilizamos una serie de instrumentos y técnicas que implican la participación activa de la persona cuyos resultados sirvan para el diseño de su Plan de Programa Individual.	José E. Rodó 5661, CABA	Miércoles 8,30 a 12,30 hs	3
01-002	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	Hospital del Quemado - Espacio de arte y recreación en Consultorios Externos	El Hospital de Quemados “Dr. Arturo Illia”, del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se caracteriza por asistir - tanto en la guardia, internación o consultorios externos- fundamentalmente a personas que han atravesado un episodio por quemaduras. El Servicio Social interviene tanto en el sector de internación de niños y adultos, como en las distintas interconsultas en guardia y en la atención y seguimiento de consultorios externos y además, lleva a cabo un proyecto en Consultorios Externos: “Acompañ-arte”. Entre los fundamentos que lo enmarcan, se destaca la importancia de la sala de espera como espacio institucional de encuentro colectivo que facilita el intercambio de información, experiencias y vivencias. Se considera que tanto el espacio como el proyecto contribuyen a la reflexión y la expresión de problemáticas y necesidades, como así también a la búsqueda de estrategias y alternativas para afrontar las mismas. Por otro lado, se considera que, en la ejecución de este proyecto, es posible generar acciones tendientes a fortalecer los lazos sociales y a imprimir una futura modificación acerca de las personas quemadas, en la mirada del imaginario social y los estereotipos de los modelos	Pedro Goyena 369. CABA	Miércoles de 8,30 a 12,30 hs	4

					estéticos dominantes. El proyecto “Acompañ-arte”, se basa en la creación de un espacio en consultorios externos del HQ, donde tres veces por semana participan niños y adultos en actividades que incluyen juegos con música, plástica y artesanías, entre otras. Uno de los objetivos principales, se enfoca en el proceso de construcción de cambio en la significación de la institución hospitalaria y en la modificación de la representación del dolor. A través de las distintas técnicas es posible abordar las problemáticas que contextúan el episodio por quemaduras, como así también la prevención de accidentes. Los talleres están coordinados por profesionales de trabajo social quienes realizan una articulación con referentes de la Asociación Argentina de Musicoterapia y distintos programas de GCABA Al inicio de la práctica se realizará una capacitación por parte del Servicio Social sobre aspectos básicos de salud, niñez y derechos humanos, así como también sobre el conocimiento de la institución, prevención, atención, tratamiento y seguimiento de personas afectadas por quemaduras. La propuesta -como centro de prácticas pre-profesionales- se centra en el conocimiento y aprendizaje del abordaje de situaciones sociales complejas, en el contexto de un episodio por quemaduras. Las actividades a realizar estarán enfocadas en la planificación y participación en el espacio; la construcción de herramientas de recolección de datos para la elaboración de situaciones diagnósticas; la observación de entrevistas y otras intervenciones profesionales y la formulación de herramientas de reconocimiento de obstáculos y facilitadores del proyecto.			
01-003	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	MUNICIPIO DE ESTEBAN ECHEVERRIA Secret. de Des Social – adultos mayores - TALLER DE LA MEMORIA	El Área de Adultos Mayores tiene como objetivo general fortalecer las estrategias tanto asistenciales como comunitarias para la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, sus familias y comunidades, así como la promoción de la participación, sus grupos y organizaciones, orientada a fortalecer la identidad individual y colectiva. Una de las líneas de acción: Entrenamiento cognitivo (taller de memoria). El taller de la Memoria funciona en el Centro Cultural “El Galpón de la Estación” ubicado en Máximo Paz 146, Monte Grande (junto a la Estación de tren de la línea Roca, Estación Monte Grande/ Ramal Ezeiza) los días jueves de 10 a 12 hs. Se desarrolla desde hace 4 años, teniendo en 2018 un nuevo impulso en el alcance de la población que asiste, y en estrategias de descentralización en distintos Centros de Jubilados de otras localidades del Distrito. Hacia la finalización del taller en 2018, la población se aproximaba a las 70/80 personas estables. Desde una perspectiva psico-educativa, el taller de la memoria tiene como principales objetivos:- Lograr una mejor performance cognitiva, psicológica y social. -Generar espacios de integración, reflexión y apropiación de conocimientos y técnicas con dinámicas que le permitan flexibilizar y promover cambios en su memoria, fomentando la remoción de mitos y prejuicios en relación a la tercera edad,	Sofía Terrero de Santamarina 464, Monte Grande	Jueves 9,30 a 13,30 hs	3	

				que los ubican fuera de toda posibilidad de creación de lo nuevo. Todo esto se realiza a través de talleres teóricos-prácticos con dispositivo grupal y actividades de intercambio y ejercitación, en el que los adultos mayores puedan compartir sus experiencias y comprender el propio funcionamiento cognitivo. En síntesis, se busca estimular las funciones como la memoria, la atención, la orientación, el lenguaje, las gnosias, las praxias, etc, con el objetivo de mejorar y/o ralentizar un posible deterioro cognitivo de la persona.			
01-004	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	Club Atlético Barracas Juniors CABA	<p>Desde el club Barracas Juniors proponemos la incorporación a la institución, de estudiantes de la carrera de Trabajo Social, de la Universidad de Buenos Aires, con el fin de que los mismos, desarrollen su práctica pre profesional.</p> <p>Al mismo tiempo, se les brindará las herramientas necesarias, para conocer el rol del Trabajador Social, en el ámbito institucional de un club que realiza diferentes actividades recreativas como también sociales. Por lo tanto, se les dará participación a los socios en la institución, a través del trabajo en conjunto con las instituciones aledañas y con el barrio en las diferentes propuestas que se llevarán a cabo.</p> <p>En cuanto a los objetivos que planteamos para con los/as/es alumnos/as/es, nuestro enfoque está puesto en analizar cuáles son las fortalezas y debilidades del Club Barracas Juniors, teniendo en cuenta tanto factores internos como externos, que influyen en dicha institución. Asimismo, conocer cuál es la población que concurre, cuáles son sus características e inquietudes respecto a posibles actividades a realizar, de manera tal de lograr un vínculo que nos permita diseñar diferentes estrategias de intervención, que faciliten la resolución de alguna problemática específica. Además, saber cuáles son las instituciones barriales que nos rodean y sus referentes, con el fin de fortalecer nuestro rol profesional. ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armado del diagnóstico institucional.</li> <li>• Realización de la matriz de datos de la población que concurre al club.</li> <li>• Armado de un recuadro con las instituciones aledañas al club, teniendo en cuenta que ofrecen las mismas.</li> </ul> <p>Realización de talleres que aborden diferentes temas como violencia de género, primeros auxilios, entre otros.</p>	Hornos 1850. Barracas CABA	Jueves de 15 a 19 hs	4
01-005	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	Centro de Formación Profesional 406 "Néstor Kirchner"- Centro de Primera Infancia "los fueguitos del sur"	<p>Como parte de proceso de reconocimiento barrial y de las instituciones comunitarias tenemos la necesidad de una actualización del mapeo institucional de la localidad de Ingeniero Budge, principalmente las que se encuentran cercanas al Centro de formación profesional. Para dar a conocer nuestros proyectos y poder articular acciones para mejorar la calidad de vida de los/as vecinos/as de Ingeniero Budge. • Conocer el funcionamiento interno de la institución, dar cuenta del trabajo de lxs referentes con distintas</p>	Cipolletti 2198, Ingeniero Budge, Lomas de Zamora	Martes de 9 a 13 hs	4

				<p>temáticas como pueden ser: niñez, género, asistencia material directa, capacitación en oficios, plan fines y su articulación con distintos planes/programas nacionales, provinciales o municipales que se implementan en la institución. Etc. • Reconstrucción de la historia del Centro de Formación Profesional 406 y su inserción en la dinámica barrial como institución referente en la localidad. Retomar las necesidades y emergentes que surjan de las diversas entrevistas con referentes barriales e institucionales, para proyectar acciones futuras. • Reconocer el rol asignado al trabajo social dentro de la institución, cómo se articula las distintas políticas públicas que se llevan a cabo en el Centro de Formación y cómo se logra estar atentos a la demanda de las necesidades de la población de Ingeniero Budge con altos niveles de vulnerabilidad social. Se entablarán espacios de intercambio con distintos referentes institucionales como: Colegio distrital de Trabajo Social de Lomas de Zamora, Universidad de Lomas de Zamora, Universidad de Florencio Varela, Municipalidad de Lomas de Zamora (Sub secretaria de participación y capacitación popular) y Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (Sub Secretaría de Desarrollo Humano). 3. Dichas actividades serán llevadas a cabo de manera virtual con la participación activa de lxs estudiantes, y llegado el caso y la posibilidad sanitaria participar de manera presencial de las actividades institucionales. Concretamente podrán participar de las capacitaciones a lxs futurxs cuidadorxs del Centro de Primera Infancia “los fueguitos del sur”, que se continuarán desarrollando los días martes de 9 a 13 hs. En esos espacios de capacitación se trabajaban distintas temáticas como pueden ser: cuidado personal con una mirada que desnaturalice la feminización tradicional, temáticas de problemáticas que puedan surgir en la dinámica cotidiana (abuso sexual infantil, bullying, grooming, violencia de género/niñxs, atención en los servicios locales de derechos de niñxs y adolescentes, etc.).</p>			
01-006	Viernes de 7 a 9 hs	Marcela Sosa Baudron	<p>Asociación Civil Malumba                  Dependencia: organización libre del pueblo                  Área Temática: Infancia y adolescencia / Deporte</p>	<p>Asoc. Civil Malumba es una organización joven que trabaja con niños, niñas y adolescentes en situación de alta vulnerabilidad social a través del arte, el deporte y la cultura. Rincón del fútbol es el espacio deportivo de Malumba que funciona desde 2016 en el barrio de San Cristóbal. El proyecto al que se convoca es “Rincón del fútbol”, escuela de deporte social que se desarrolla en espacios públicos (Plaza Velasco Ibarra) para niños y niñas de 6 a 13 años. Si bien el deporte es una herramienta fundamental para la construcción de grupos, fortalecer la identidad comunitaria y trabajar valores como el trabajo en equipo, la organización y la responsabilidad. Este espacio es la base para desarrollar un abordaje más integral con todas las familias que participan del</p>	Pichincha 694, San Cristóbal, CABA	Jueves de 16 a 20 hs	4

				<p>mismo y así generar instancias de organización para afrontar discusiones o problemáticas comunes. Propuestas de acciones:        Mapeo/relevamiento de instituciones.</p> <p>Organización de proyectos comunitarios (realización de torneos de futbol en el segundo semestre del 2021).</p> <p>Entrevistas a referentes de la institución, encargados de distintos proyectos.</p> <p>Entrevistas a referentes de instituciones cercanas a la organización.</p> <p>Entrevistas a familias.</p> <p>Diagnostico institucional.</p>			
02-007	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	Casa de Tierra del Fuego. Dirección de Coordinación Sanitaria	<p>La Dirección de Coordinación Sanitaria es una Dependencia de la Secretaría de Representación Oficial del Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego en CABA que tiene como función principal el trabajo con personas sin cobertura de obra social que son derivadas desde la Provincia de Tierra del Fuego a centros de mayor complejidad en Buenos Aires.</p> <p>La actividad del área, consiste en detectar y abordar las necesidades que presentan las personas que se encuentran derivadas en Buenos Aires con la cobertura del Gobierno Provincial. Para brindar la cobertura, previamente en cada caso es realizada una evaluación tanto médica como social en el ámbito provincial para luego proceder con la gestión del traslado, servicios y prestaciones requeridas.</p> <p>En Bs. As. el seguimiento de cada caso se realiza en forma interdisciplinaria ( Trabajo Social, Enfermería, Psicología, Medicina, Campo Administrativo) propiciando el abordaje y las intervenciones propias de cada campo disciplinar, a la vez que se gestionan y se coordinan los servicios, prestaciones médicas, entrega de medicamentos, insumos etc. que el derivado requiera en el curso de la derivación.</p> <p>Por lo expuesto, la labor del Trabajador/a Social, dentro de nuestro equipo de profesionales tiene por objeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los antecedentes de los casos que serán derivados, intercambio profesional con los servicios sociales de los Hospitales Regionales Faguinos y otras áreas del Ministerio de Desarrollo Social que pudiesen estar interviniendo.</li> <li>• Entrevistas con la persona derivada y/o su acompañante en nuestras oficinas o en los centros de atención, a los efectos de realizar la evaluación pertinente del caso, teniendo en consideración los aspectos sociales</li> </ul>	Sarmiento 745 CABA	Miércoles 10 a 14 hs	2

				<p>implicados, el desarraigo y las posibilidades de desenvolvimiento de los beneficiarios en esta ciudad, a los fines de la derivación. Se trabajará cada situación en pos de facilitar autonomía del paciente y/o su acompañante para el manejo de las diversas situaciones que pudiesen presentarse durante la derivación en esta ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en el diseño interdisciplinario de estrategias para el seguimiento y acompañamiento de las derivaciones, atendiendo a la singularidad de cada caso. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articular con los servicios sociales hospitalarios para facilitar la comunicación en caso de requerir canalizar demandas específicas durante una internación o tratamiento determinado, velando por adhesión al tratamiento y el cumplimiento de las pautas de cuidado que se requieran. De ser requerido, propiciar la continuidad de la escolaridad en los niños internados y ambulatorios de largo tratamiento.</li> </ul> </li> <li>• Trabajo en la construcción de redes institucionales, a los efectos procurar un abordaje integral de los casos y de ser necesario, articular intervenciones conjuntas entre servicios sociales Buenos Aires y el de la ciudad de origen. Articular con organismos provinciales, el seguimiento o supervisión de casos determinados ante la presencia de problemáticas de índole social.</li> <li>• Intervenciones y seguimientos conjuntos con áreas del Ministerio de Desarrollo Social provincial que se ocupan de la protección de derechos de la infancia, adolescencia, familia y tercera edad, medidas excepcionales y juzgados que pudiesen estar interviniendo.</li> <li>• Talleres, jornadas y armado de grupos para facilitar el intercambio entre las familias derivadas con las que se trabaja. Salidas colectivas que permitan conocer acerca de desplazamientos en la ciudad, como también conocer recursos y lugares estratégicos para su estadía en CABA.</li> </ul>			
02-008	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	Hospital Evita de Lanús	<p>Se proponen realizar prácticas con niños y familias que estuvieron internados en el servicio de pediatría y cuyas problemáticas son susceptibles de ser abordadas desde el hospital.</p> <p>Se creó un equipo interdisciplinario - donde participan 2 TS - para abordar éstas problemáticas.</p> <p>La idea es brindar una atención real y efectiva para acompañar la dinámica familiar en la construcción de alternativas posibles a problemas complejos.</p>	Rio de Janeiro 1910 - Lanús	Martes 8,30 a 12,30 hs	3
02-009	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	ETIS – Quilmes	<p>ETIS (Equipo de Trabajo e Investigación Social) es una Asociación Civil sin fines de lucro que desarrolla programas socioeducativos para el cambio social en nuestro país. ETIS pretende, a partir de la investigación y su experiencia de</p>	Falucho 1147 esquina Los Andes – Triángulo de Bernal - Quilmes	Sábados 10 a 14 hs	4

					<p>           trabajo, incidir en el diseño de políticas públicas. En este sentido, participamos en diversos espacios de articulación con otras organizaciones y con organismos públicos. Busca promover en todas sus acciones la construcción de redes de organizaciones de la sociedad civil entre sí y de alianzas con otros actores sociales. Trabajamos desde una perspectiva centrada en los derechos humanos y de los derechos del niño en particular. Durante la práctica de los estudiantes, se prevé que puedan insertarse y participar en distintos proyectos que se estarán implementando durante el ciclo. Entre ellos se destacan el Taller de Radio Comunitaria impulsado por la institución, el Taller de Recreación y Deporte impulsado por la institución y en forma conjunta con los actores comunitarios del barrio, y distintas actividades de acompañamiento educativo de los jóvenes y encuentros sistemáticos de “grupos juveniles” en donde se trabajan diversos ejes temáticos (identidad grupal, participación comunitaria y ciudadana, problemáticas juveniles, barriales y sociales, etc.). Se prevé que el primer bimestre de la práctica se caracterice por ser un proceso de inserción gradual, donde los estudiantes puedan conocer los ejes de intervención de la institución, las políticas públicas y sociales desde las cuales se planifica el abordaje comunitario, y entrevistar a los profesionales que allí se desempeñan para conocer sus perspectivas sobre la cuestión social y la intervención comunitaria. Actividades que incluirán la lectura de documentos institucionales y otras fuentes provistas por los referentes (trabajador social, comunicadora social y psicóloga). Así mismo, que vayan aproximándose a las dinámicas territoriales y sociales que caracterizan al barrio “El Ceibo”, a través de diálogos informales y entrevistas con los distintos actores barriales. En vistas a tratar de responder a algunas de las demandas sociales de la comunidad y con el objetivo de actualizar la información con la que cuenta la institución, se prevé que los estudiantes puedan participar en el desarrollo de un diagnóstico situacional. El objetivo de la investigación diagnóstica es relevar cuáles son las principales problemáticas existentes y percibidas por los actores comunitarios, establecer indicadores concretos que permitan dar cuenta de la situación inicial (construcción de una línea de base), reconocer las respuestas institucionales existentes y pensar posibles estrategias o líneas de intervención. Este último aspecto se desarrollará con mayor énfasis durante el segundo año de la práctica (Taller Nivel III- continuidad). Otra posible propuesta para llevar a cabo con los estudiantes, tiene que ver con el diseño de un instrumento de relevamiento que permita recabar y sistematizar información de los grupos familiares de los adolescentes y jóvenes que participan de las actividades que impulsa la institución. Tarea que resulta pertinente para la institución, en vistas a contar con una caracterización más         </p>			
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				precisa de las familias del barrio, las problemáticas económicas, familiares, educativas y habitacionales por las que transitan.			
02-010	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	Unidad Sanitaria n°1 Barrio Corina- Villa Dominico- Avellaneda	Conocimiento institucional. Análisis situacional. Actores, organizaciones, caracterización de la población. Programas de atención primaria. Actividades en sala de espera con niñxs y familias.	Pierres y Casacuberta. Barrio Corina. Villa Dominico, Avellaneda	Martes de 10 a 14 hs	3
02-011	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	Envión Sede Corina Avellaneda	El Programa de Responsabilidad Compartida Envión es un programa provincial creado en 2009. Desde su implementación en Esteban Echeverría, se pretende promover la integración social plena de los adolescentes y jóvenes del distrito entre 12 y 21 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o padeciendo necesidades básicas insatisfechas, a través de la inclusión, protección y prevención en los campos de la educación, el trabajo, la salud, el arte y el deporte; a través del desarrollo de nuevas modalidades de relación y vinculación de estos jóvenes con el medio social al superar condicionamientos socio – económicos de origen. De las principales temáticas planteadas como prioritarias para el trabajo con jóvenes, se ha profundizado particularmente el debate y la participación en cuidado de la salud (con la realización de controles de salud integral y su posterior detección y atención de patologías pesquisadas), el trabajo sobre la perspectiva de género (en la conformación de equipos deportivos mixtos y la problematización sobre los roles y estereotipos de género) y el ejercicio de la participación y toma de la palabra a través de la construcción de espacios de expresión (trabajo sobre formatos de comunicación alternativos tanto escritos como audiovisuales, en formato revista y cortos de producción propia).	Posadas 1485. Predio Padre Paco. Avellaneda	Martes 10 a 14 hs	4
02-012	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	Centro Ulloa de asistencia integral a víctimas de violaciones de Derechos Humanos depende de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación	El Centro Ulloa es un Centro de asistencia integral a víctimas de violaciones de Derechos Humanos que depende de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación. El mismo desarrolla distintos dispositivos de intervención interdisciplinaria, en el marco de los cuales se desarrollarán las prácticas. En este sentido, se propone la participación de los estudiantes en las entrevistas de admisión a la institución; en el desarrollo de las tareas de acompañamiento a testigos víctimas y querellantes en juicios por delitos de lesa humanidad; en acompañamiento e intervenciones a víctimas de violencia institucional; participación de capacitaciones Institucionales y de reuniones de equipo, entre otras actividades. Para el desarrollo de las prácticas se abordarán también algunas cuestiones que tienen que ver con el entrecruzamiento entre las perspectivas de la Salud Mental y los Derechos Humanos, centrales en la implementación de estas políticas públicas.	Esmeralda 138 CABA	Martes 10 a 14 hs	3
02-013	Viernes de 9 a 11 hs	Matías Garbarini	De Puertas Abiertas al Trabajo Solidario. Sede	En De Puertas Abiertas al Trabajo Solidario, creemos que todas las personas tenemos derecho a vivir de nuestro trabajo. Acompañamos familias, que necesitan satisfacer sus necesidades básicas. A través de nuestro programa	Carlos Calvo 3111 esquina Urquiza. CABA	Lunes de 12 a 16hs	3

			CABA	<p>“Banquitos Trabajo y Encuentro” trabajamos en fortalecimiento laboral para adultos con derechos vulnerados. Nos enmarcados dentro del movimiento de la economía social y solidaria. Los estudiantes participarán en el trabajo grupal, la organización comunitaria, el seguimiento individual y la capacitación en autogestión de emprendimientos, en pos de que las personas puedan lograr desplegar sus talentos en busca de mejorar su economía familiar.</p> <p>Participarán también en el trabajo junto a otras organizaciones e instituciones para potenciar el alcance, la profundidad y la sustentabilidad de nuestro programa.</p> <p>En CABA trabajamos acompañando emprendimientos colectivos junto al área de Salud mental del Hospital Clínicas.</p> <p>En CABA funciona el Punto Soberano que promueve canales alternativos de comercialización para grupos de productores y de agricultura familiar como parte de la construcción de una nueva economía social y solidaria.</p>			
03-014	Viernes de 9 a 11 hs	Ana M. Barreiro	Instituto de Juventud - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Casa nacional del Futuro – Villa Devoto	<p>La Casa Nacional del Futuro es un espacio para que todos los jóvenes puedan capacitarse con herramientas para su primer empleo y desarrollar su proyecto de vida.</p> <p>A través de 3 pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de capacitación Laboral: talleres de oficios tradicionales y digitales en relación a la zona productiva.</li> <li>• Talleres de Expresión: donde podrán realizar múltiples actividades culturales, deportivas y artísticas.</li> <li>• Abordaje Psicosocial: los jóvenes estarán acompañados por ayuda de profesionales interdisciplinarios (psicólogos, trabajadores sociales, etc.), con el fin de crear un espacio de contención para los jóvenes.</li> </ul>	Av. Beiró 3945, CABA	Viernes 14 a 18 hs	4
03-015	Viernes de 9 a 11 hs	Ana M. Barreiro	Programa de Externación Asistida para la Integración Social – PREASIS Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat – Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Subsecretaría de Fortalecimiento	<p>El Programa de Externación Asistida para la Integración Social - PREASIS está dirigido a personas entre 18 y 60 años que se encuentren en proceso de externación de los establecimientos de la Red de Salud Mental de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y que cuentan con alta médica psiquiátrica correspondiente, así como también a las que vienen realizando un tratamiento ambulatorio. Promueve la reinserción social y laboral de dicha población generando estrategias individuales que coadyuven a su integración social y sostenimiento de la misma según lo requiera la singularidad de cada persona. El Programa dispone de diferentes áreas de actuación orientadas a brindar</p>	Hogar Guillermo Rawson - Av. Amancio Alcorta 1402– Pabellón Olivera 2° piso. CABA	Miércoles 10 a 14 hs	3

			Personal, Familiar y Comunitario SIS	<p>herramientas para fomentar la autonomía y la reinserción social y laboral; como ser:</p> <p>Un Centro Social en donde se realizan actividades (talleres recreo educativos) dirigidas a contribuir al armado y fortalecimiento de lazos sociales con sus pares.</p> <p>Un área de Apoyo Comunitario en la cual se realizan apoyos individuales y grupales con el fin de fortalecer actividades de la vida diaria; y</p> <p>Un área de Capacitación e Inclusión Laboral, donde las acciones se orientan a la capacitación (formación educativa formal y no formal) y el fortalecimiento de habilidades sociolaborales.</p>			
03-016	Viernes de 9 a 11 hs	Ana M. Barreiro	<p>Ente Público Espacio para la Memoria y la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos</p> <p>Área Temática: Derechos Humanos CABA</p>	<p>Si bien el inicio es en abril, nos interesa que empiecen participando como invitados y observadores en la actividad del 24 de marzo. Esta actividad se está organizando en este momento, en principio como actividad presencial, pero con la alternativa de virtualidad. Abril: presentación de autoridades y de las instituciones instaladas en el predio. Acceso a la normativa que le da origen a la Institución. Mayo: Capacitación específica sobre el significado del lugar. Esta actividad tendrá instancias presenciales y virtuales. Junio a Noviembre: participación en los siguientes programas: Jóvenes y memoria (2 vacantes - Taller II) Programa Jóvenes y Memoria CABA. El programa promueve en el ámbito educativo la reflexión de nuestro pasado reciente y de los derechos humanos, a través de la elaboración de trabajos de investigación realizados por los jóvenes, cuyo objetivo es -desde una perspectiva local- problematizar sus propias realidades y experiencias tejiendo puentes entre el pasado y el presente. Los destinatarios principales de este programa son adolescentes de las escuelas de CABA (abierto a jóvenes que participan de otras instituciones y / u organizaciones), a la vez que docentes y trabajadores de la educación. El programa brinda herramientas pedagógicas y métodos de trabajo en el aula sobre historia reciente, y temáticas de derechos humanos a través de instancias de capacitación a docentes. Además, se realizan encuentros de seguimiento de proyectos y espacios de participación para los jóvenes. La escuela va a los Juicios. El programa promueve en el ámbito educativo la reflexión acerca del proceso histórico, social y político en el cual se enmarcan los actuales juicios por crímenes de lesa humanidad como parte fundamental de las políticas de Memoria, Verdad y Justicia implementadas en nuestro país.</p>	Av. Libertador 8151- CABA	Miércoles 10 a 14 hs	5

					Está destinado a docentes y estudiantes de nivel medio (a partir de los 16 años para la asistencia a las audiencias judiciales y desde los 13 años para los talleres realizados en el Espacio Memoria o en instituciones educativas). El programa brinda herramientas pedagógicas y métodos de trabajo en el aula sobre historia reciente, Terrorismo de Estado y los juicios penales a sus responsables materiales. Una de las instancias principales del programa es Escuela va a los Juicios (1 vacante - Taller II) Análisis y sistematización de población interinstitucional, intrainstitucional y territorial comunitaria. (Este es un proyecto que se está iniciando este año, en el marco de una resignificación de la estructura del Ente) Consta de actividades presenciales (en caso de habilitarse), Virtuales. Reuniones virtuales y presenciales y ateneos. (2 vacantes - Taller II)			
03-017	Viernes de 9 a 11 hs	Ana M. Barreiro	<p>Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario Comedor del Fondo</p> <p>Dependencia: Asociación Civil Comedor del Fondo</p> <p>Área Temática: Consumos problemáticos de sustancias</p>	<p>El Comedor del Fondo es un espacio que se organizó con la intención de visibilizar y transformar las injusticias que padecen los y las jóvenes en situación de calle en uno de los tantos rincones de la Ciudad de Buenos Aires. En el fondo de la Villa 31 bis (Sector Cristo Obrero) del barrio de Retiro, vecinos, vecinas y trabajadores del campo popular, de alguna u otra manera nos encontramos allí con el objeto de intervenir para acompañar a los jóvenes en situación de calle y consumo problemático de drogas. Luego de años de organización, el Comedor del Fondo hoy es una Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario (SEDRONAR) donde jóvenes acceden a alimentación diaria y acompañamiento psico social, desde una perspectiva de acceso a derechos en el marco del desarrollo de estrategias de reducción de daños. El equipo se encuentra conformado por: talleristas, trabajadoras sociales, psicóloga, cocineras y referentes comunitarios de la Villa 31 bis. Desde el Comedor del Fondo nos proponemos un abordaje comunitario de situaciones de consumo problemático, en este sentido las acciones llevadas a cabo tienden a la relevamiento permanente y articulación con otras organizaciones y actores presentes en el territorio (Villa 31 bis), acompañamiento y seguimiento de la población que asiste al dispositivo, participación en las redes existentes (por ejemplo "Mesa de Trabajadores sociales de la Villa 31"), articulación con otras instituciones para la intervención con la población que asiste al dispositivo, entre otros aspectos. Las/os estudiantes participaran del trabajo llevado a cabo por las trabajadoras sociales en relación a la intervención comunitaria con jóvenes en situación de calle que concurren diariamente al dispositivo, así como las</p>	Edificio 1 Depto. 1 Sector Containera- Retiro CABA	Martes de 9 a 13 hs	3	

					familias del barrio que participan también de la institución. Se propone un abordaje interdisciplinario por lo cual las/os estudiantes podrán participar de las reuniones de equipo (vía Zoom) y de espacios de intercambios presenciales durante la jornada de prácticas pre-profesionales.			
03-018	Viernes de 9 a 11 hs	Ana M. Barreiro	Comedor y Jardín Comunitario Esos Locos Bajitos Dependencia: Asociación Civil Área Temática: Infancias	Esos Locos Bajitos cuenta con distintas áreas de trabajo, como el Jardín Comunitario, el Comedor Comunitario y el espacio de Jóvenes por el Arte y el Trabajo. El jardín Comunitario educa a niñas y niños de 2 a 5 años. El ingreso al turno mañana comprende el horario de 8 hs a 12 hs y el turno tarde se extiende de 13 a 17 hs. Cabe destacar que algunos niños cumplen con la jornada completa de 8 a 16 hs. Nuestra institución asiste con el desayuno, el almuerzo y la merienda para todos los niños. Somos parte de una red de jardines comunitarios que se nuclean en la "Federación de Jardines Maternales Comunitarios de La Matanza" siendo más de 14 las instituciones que participan de esta red. Asimismo, participamos del Consejo de niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad de La Matanza, articulando proyectos y actividades con distintos efectores del estado. También participamos de las mesas territoriales de la localidad de Isidro Casanova coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Social de La Matanza con el objetivo de fortalecer el tejido social entre las instituciones cercanas. El Comedor "Esos locos bajitos" funciona desde el año 2002 en el barrio Fragata Segunda de Isidro Casanova y asiste a 300 personas diariamente proveyéndolos de vianda de alimentos que retiran los ciudadanos de lunes a viernes. Este proyecto es financiado por PNUD/ Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. En cuanto al espacio denominado "Jóvenes por el Arte y el Trabajo" se reúnen dos veces por semana y realizan encuentros variados. Han realizado emprendimiento de manufactura de pizzas, pan, conservas en articulación con otras instituciones para su venta en eventos especiales. Asimismo, realizan actividades deportivas y de recreación articulando con el Consejo del Niño de La Matanza.	Segundo sombra y Cisneros. Localidad Isidro Casanova. Partido de La Matanza	Jueves de 9,30 a 13,30 hs	4	
04-019	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	JAKAIRA "Centro de Primera Infancia, Adolescencia, Maternidad y Paternidad"	Jakairá es un proyecto desarrollado por la fundación suiza Children Action y por la fundación argentina Fundación Kaleidos. Es un centro de atención gratuita que aborda cuestiones vinculadas con la maternidad y paternidad adolescente. En esta línea se especializa en temáticas vinculadas a primera infancia, adolescencia, maternidad, paternidad. Trabaja promoviendo el acceso a la efectivización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, con fundamento en el sistema normativo vigente de protección integral de derechos de la infancia. Jakaira está situado en el	Dorrego 552 - CABA	Miércoles 13,30 a 17,30 hs	4	

					barrio de Chacarita de la CABA, funciona desde el año 2003. Está organizado según dos formas de trabajo. En Jakaira funciona un Jardín Maternal en el horario 10.30 a 18 hs con alimentación garantizada. Se realiza un seguimiento y atención individualizado del desarrollo integral de los niños. Para las adolescentes hay tres instancias grupales en las que participan: grupo terapéutico (coordinado por dos psicólogas clínicas), grupo de crianza (coordinado por dos psicólogas de niños), y grupo de proyectos (coordinado por dos trabajadoras sociales) Se realiza un seguimiento individual por parte de las psicólogas y trabajadoras sociales de cada grupo familiar diseñando estrategias teniendo en cuenta la particularidad de cada uno/a. Frente a situaciones específicas se realizan seguimientos y abordajes vinculares. Otro de los ejes implementados desde Jakairá es el Trabajo en Red con instituciones de la comunidad. Realizamos talleres cuyo objetivo es brindar herramientas preventivas y de promoción a la hora de armar vínculos saludables, acompañar emergentes propios de la adolescencia, desarrollar y potenciar los vínculos entre pares con adultos			
04-020	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos ExCCDTyE "Olimpo"	Este proyecto tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los vínculos entre la comunidad local del barrio de Floresta (vecinos/as, organizaciones barriales, instituciones educativas y culturales (formales y no formales)) y el Espacio para la Memoria ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio (CCDTyE) "Olimpo". Esperamos que las/os estudiantes de Taller II se inserten en el equipo de trabajo que lleva adelante el proyecto y participen activamente de sus tareas. Acompañaremos su proceso de inserción para que conozcan la historia y dinámica de la institución y, especialmente, del proyecto que enmarcará la práctica. En este sentido proponemos que las estudiantes sean parte de las reuniones de planificación, discusión y formación del equipo en los temas de trabajo. Acompañaremos su inserción en las instancias de producción testimonial que se realizarán en el año (seguimiento de contactos, planificación, realización y registro de entrevistas en profundidad), alentando la reflexión teórica y metodológica sobre las mismas. Promoveremos su participación en la conformación del archivo audiovisual, procurando que sean parte del debate acerca de sus futuros usos y formato.	Ramón L. Falcón 4250- Floresta CABA	Jueves 17 a 21 hs	4	
04-021	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	Ministerio de Desarrollo Social de Nación. Programa Género	El programa trabaja la difusión y sensibilización respecto a las problemáticas vinculadas a la desigualdad de género. Se propone a lxs estudiantes incorporarse a estrategias de capacitación y fortalecimiento de poblaciones sensibilizadas con la temática. algunas de estas actividades se desarrollan en localidades del conurbano, para lo cual lxs estudiantes concurrirán en primer lugar a la sede institucional para trasladarse en forma conjunta con la referente	Moreno 711 CABA	Lunes 9 a 13hs	4	

04-022	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	Instituto Recreativo Terapéutico Especial IRTE	<p>El Instituto IRTE se dedica a la atención de personas jóvenes y adultas con Discapacidad Intelectual, entendiendo a las personas como Sujetos, y teniendo como objetivo que las mismas logren una mayor autonomía a través de una modalidad educativa/terapéutica que promueve la formación laboral y ocupacional para la inclusión. Los destinatarios son adolescentes y adultos con Discapacidad Intelectual, con o sin padecimientos mentales del orden psiquiátrico, que deberán estar atendidos pertinentemente. A tal efecto, existen dos espacios: El “Centro de Día Ocupacional” y la “Formación y Aprestamiento Laboral”. En el primero se desarrollan actividades ocupacionales, que apuntan a favorecer el desarrollo de las capacidades conservadas y se orienta a que la persona logre una mayor autonomía posible. Se trata de sujetos que, por su edad, características personales o problemáticas no resulta conveniente su acceso a posiciones laborales competitivas, pero requieren y pueden capacitarse y recibir estímulos ocupacionales. En el segundo, se busca estimular el desarrollo de los aspectos sanos de las personas, promoviendo el logro de autonomía y la adquisición de hábitos laborales. Se busca estimular la tarea grupal, el intercambio con grupos de pares y la inserción social a través de la realización de pasantías laborales. Asimismo, se llevan a cabo actividades complementarias: Viajes Institucionales, Exposición y venta de trabajos, Excursiones, Reuniones. Se trata de una intervención profesional sobre un doble objeto de intervención: los concurrentes que asisten al Centro de Día y a los Talleres de Formación y Aprestamiento Laboral, y el Grupo Familiar del que los mencionados forman parte.</p>	Bogotá 2847 CABA	Miércoles 16 a 20 hs	4
04-023	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	ESCUELA SECUNDARIA Sagrado Corazón Villa Jardín Lanús Equipo de Orientación	<p>Les estudiantes participaran en el Equipo de Orientación Escolar- el mismo forma parte del equipo de conducción de la escuela.El EOE Participa de la construcción y armado del proyecto institucional. Sus funciones son: Acompañamiento a familias, docentes y estudiantes. Prevención de situaciones problemáticas a través de talleres. Manejo de becas económicas con visitas domiciliarias y armado de informe sociales. Seguimiento por diferentes situaciones de vulneración de derechos. Implementación de la ESI de manera transversal. Articulación con la red vecinal de Villa Jardín y participación en las actividades comunitarias del barrio.</p> <p>Se pretende que los practicantes de Trabajo Social puedan participar de las actividades y armado de talleres a familias, docentes y estudiantes; y del seguimiento de las situaciones particulares, acompañando en las tareas de la Trabajadora Social de la institución/Referente en un proceso de enseñanza y aprendizaje e intercambio entre ambas instituciones.</p>	Potosí 2057, Villa Jardín, Lanús Oeste. (Desde puente Alsina el colectivo 158-9 te dejan a una cuadra de la escuela)	Martes de 8 a 12 hs	2

					En formato virtual esta propuesta se sostiene realizando los talleres y acompañamientos desde la plataforma Meet con el correo electrónico institucional.			
04-024	Viernes de 15 a 17 hs	Lorena Guzzetti	LA MATEADA- Consejería Popular Feminista Dependencia: La Colectiva, organización política y social Área Temática: Géneros, Diversidad, Salud Sexual Integral CABA	<p>Se propone que lxs estudiantes se inserten a la La Mateada pudiendo participar de los distintos espacios que conforman la consejería. Se espera contribuir a la transversalidad de la perspectiva de género y LGTBI+ en la intervención profesional y profundizar en la dimensión social y política del trabajo social. En el transitar de las prácticas se le dará fundamental importancia a conocer una modalidad de trabajo ligada con la participación y la horizontalidad en un espacio construido desde la mirada de los feminismos. En este sentido, creemos necesario repensar el rol del trabajo social habitando los lugares incómodos de la profesión con una mirada crítica y reflexiva, sin abandonar la ternura en su sentido más político. Proponemos como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocer la experiencia de intervención profesional desde una organización social, popular y feminista.</li> <li>❖ Transversalizar la perspectiva de género y LGTBI+ en la intervención profesional.</li> <li>❖ Profundizar en la dimensión política del trabajo social en el marco de una organización social.</li> </ul> <p>Actividades propuestas: → Elaboración de materiales para el acceso a derechos de mujeres y LGTBI+. Los mismos serán sobre los siguientes temas: prevención, promoción y acceso a la salud; prevención, erradicación y espacios de asistencia ante situaciones de violencias por motivos de género. → Colaborar en la elaboración de una guía informativa sobre interrupción voluntaria del embarazo (IVE) con perspectiva de género y LGTBI+. → Participación en talleres populares sobre promoción y acceso a derechos y prevención de las violencias. → Participación en espacios de intercambio, reflexión y debate colectivo sobre distintas temáticas emergentes que atraviesan los feminismos populares. → Participación en instancias de formación interna de la consejería. → Observación no participante de instancias de entrevistas a consultantes. → Lecturas de material bibliográfico sobre feminismos, transfeminismos y activismos LGTBI+. Esto incluye también documentos elaborados desde esta organización. → En su mayoría las actividades pueden realizarse de manera presencial y virtual, pudiendo adaptarlas de acuerdo al contexto sanitario. A su vez, se evaluará la posibilidad de concurrir eventualmente al espacio en Ciudad Oculta para actividades específicas a convenir con lxs estudiantes.</p>	Hipólito Yrigoyen 2342, zona Once. Eventualmente se propondrá a lxs estudiantes realizar actividades específicas en Ciudad Oculta (a convenir) - CABA	Miércoles 17 a 21 hs	3	
05-025	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	CPA-Ituzaingó (Centro Provincial de Atención en Salud Mental y Consumos	El CPA es uno de los Dispositivos de Asistencia en Salud Mental y Consumos Problemáticos de la Región Sanitaria VII. con un enfoque integral, intersectorial, territorial, interdisciplinario, y con base en las comunidades procura erradicar las lógicas manicomiales que profundizaron y profundizan el estigma, y	Alvear 1747 (entre Ombú y Pérez Quintana), Ituzaingó.	Lunes de 10 a 14hs	4	

			Problemáticos y Violencias en el Ámbito de la Salud Pública) Ministerio de Salud de la Pcia. De Bs As.	garantizar así el cumplimiento de la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 y los derechos de las personas. La metodología de abordaje es interdisciplinaria, desde una mirada integral desde lo cual el Sujeto de padecimiento se observa junto a su entorno, familia y comunidad (Modelo Ecológico) y acorde a la legislación vigente (Ley de Salud Mental N° 26.657), como ya se comentó; priorizando el empoderamiento del sujeto de intervención, el ejercicio pleno de sus derechos y el mejoramiento de su calidad de vida. Cabe destacar que para poder construir REDES interinstitucionales se participa de reuniones en las llamadas Mesas Intersectoriales locales, de esta manera no solo se acuerdan estrategias de intervención conjunta y consensuada; sino que además se solidifican lazos territoriales que resultan facilitadores de las tareas resolutorias en beneficio de la población objetivo. 4Se realizan enlaces y derivaciones a efectores locales, cercanos a los domicilios de los sujetos y se brinda a las familias (o referentes vinculares) espacios de contención y escucha en el mismo CPA; de esta manera acceden a tratamientos terapéuticos tanto individuales como grupales, así como a Talleres de diversas temáticas.			
05-026	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	Centro de Día La Otra Base de Encuentro	El Centro de Día "La Otra Base de Encuentro", depende del Área Programática del Hospital General de Agudos Dr. Parmenio Piñero, dependiente del Ministerio de Salud de GCBA. Actualmente el equipo de planta se compone de una médica generalista, a su vez jefa a cargo del centro, dos psicólogas, dos trabajadoras sociales, un psiquiatra, una terapeuta ocupacional, un tallerista y personal de seguridad, administración y limpieza. Se encuentra ubicado desde su formación en el Barrio Rivadavia I, Bajo Flores, CABA. Su historia se remite al año 2006, a partir a un diagnóstico territorial realizado por un grupo de trabajadores de Bajo Flores, que comienza a identificar el incremento de la demanda de problemáticas vinculadas al consumo de sustancias psicoactivas. Desde ese momento, si bien ha habido modificaciones en la conformación del equipo y en las actividades desarrolladas, se vienen implementando hasta la actualidad, distintas estrategias vinculadas al abordaje de este tipo de problemáticas. En términos generales, la propuesta del dispositivo consiste en la atención ambulatoria de usuarios de sustancias psicoactivas, el trabajo con familiares, allegados y la articulación con actores sociales que intervienen en la zona. La propuesta para la inserción de estudiantes consiste en tres líneas de trabajo: talleres de prevención de consumos problemáticos en la Escuela Comercial N° 6 del DE 13 "América" (Escalada 2890 y Dellepiane, V. Lugano), "Cuidados Domiciliarios" que se desarrolla en conjunto con el Cesac 40 en relación a la atención de personas que por cuestiones de salud no pueden concurrir a los centros y actividades de demanda espontánea en el centro	Fernández de la Cruz 1745. CABA	Martes 9 a 13 hs	2

05-027	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	MALEZA Área Temática: Producción Popular	<p>Maleza es una cooperativa que elabora cosmética natural, es decir, que elabora productos para el cuidado personal como jabones, cremas, shampoo, serums a base de ingredientes naturales y orgánicos. Está conformada por 40 trabajadoras, de Villa 20 en Lugano y Ciudad Oculta. En la actualidad elaboramos veintidós productos, divididos en tres líneas. Habiéndonos conocido en experiencias organizativas previas, un grupo de mujeres de diversas comunidades empezamos a juntarnos para resolver colectivamente la necesidad de ingresos en nuestros hogares. Maleza nace de la conjunción de la necesidad y del rescate de nuestras culturas. Así fue que a través de los talleres de formación sobre la elaboración de productos de cosmética natural y con la recuperación de los saberes de distintas compañeras, además de la guía profesional de una bioquímica y una médica, fuimos creando las recetas de nuestros primeros productos (jabones, shampoo, cremas, serum). Durante estos años hemos ido perfeccionando nuestros productos, pero también nuestra capacidad productiva, a partir de las mejoras en nuestro espacio de trabajo, la planificación de la producción, la estimación de costos y compras de materias primas, la elección de proveedores, la eficiencia en el armado de stock y de pedidos. Maleza ha iniciado este año la construcción colectiva de un Herbolario Popular que recoja los saberes sobre los principios activos de las plantas de diferentes comunidades de barrios populares. La transmisión intergeneracional es parte de los aportes del proceso, apoyándose en las trayectorias personales de aquellas personas que han traído los conocimientos ancestrales relacionados con sus raíces, se intentará forjar nuevos intereses en las generaciones más jóvenes para seguir transmitiendo esos saberes. La construcción del herbolario popular, que reúna los saberes recolectados para transmitirlos, así como propuestas de elaboración de recetas, será la base para la edición de una pequeña publicación que pueda ser repartida en los barrios trabajados, y que pueda venderse también fuera de los barrios para trascender las fronteras y compartir el conocimiento. La presente propuesta invita a participar a les estudiantes en el proceso de construcción de los instrumentos de relevamiento, recorrida por los diversos barrios populares para la efectiva realización de las instancias de diagnóstico y posterior construcción de los talleres; así como, a ser parte de la conformación de las herramientas de registro y de los espacios de evaluación.</p> <p>Se espera que su participación colabore en la sistematización de las etapas planteadas, en la construcción de los instrumentos metodológicos de las diversas actividades y en la conformación y dinamización de espacios colectivos que aporten al proyecto general.</p> <p>Para esto se proponen las siguientes etapas de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento a la Unidad Productiva y construcción de criterios e</li> </ol>	Murguiondo 3401, Villa Lugano, CABA	Lunes de 10 a 14 hs	3
--------	-----------------------	------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	---

					<p style="text-align: center;">instrumentos</p> <p style="text-align: center;">2. Relevamiento de comunidades en barrios populares</p> <p style="text-align: center;">3. Taller de indagación</p> <p style="text-align: center;">4. Taller de construcción del herbolario</p> <p style="text-align: center;">5. Edición de Herbolario popular</p> <p style="text-align: center;">6. Registro</p> <p style="text-align: center;">7. Evaluación y seguimiento</p>			
05-028	Viernes de 17 a 19 hs	Analia Rodríguez	MALEZA Área Temática: Producción Popular	<p>Maleza es una cooperativa que elabora cosmética natural, es decir, que elabora productos para el cuidado personal como jabones, cremas, shampoo, serums a base de ingredientes naturales y orgánicos. Está conformada por 40 trabajadoras, de Villa 20 en Lugano y Ciudad Oculta. En la actualidad elaboramos veintidós productos, divididos en tres líneas. Habiéndonos conocido en experiencias organizativas previas, un grupo de mujeres de diversas comunidades empezamos a juntarnos para resolver colectivamente la necesidad de ingresos en nuestros hogares. Maleza nace de la conjunción de la necesidad y del rescate de nuestras culturas. Así fue que a través de los talleres de formación sobre la elaboración de productos de cosmética natural y con la recuperación de los saberes de distintas compañeras, además de la guía profesional de una bioquímica y una médica, fuimos creando las recetas de nuestros primeros productos (jabones, shampoo, cremas, serum). Durante estos años hemos ido perfeccionando nuestros productos, pero también nuestra capacidad productiva, a partir de las mejoras en nuestro espacio de trabajo, la planificación de la producción, la estimación de costos y compras de materias primas, la elección de proveedores, la eficiencia en el armado de stock y de pedidos. Maleza ha iniciado este año la construcción colectiva de un Herbolario Popular que recoja los saberes sobre los principios activos de las plantas de diferentes comunidades de barrios populares. La transmisión intergeneracional es parte de los aportes del proceso, apoyándose en las trayectorias personales de aquellas personas que han traído los conocimientos ancestrales relacionados con sus raíces, se intentará forjar nuevos intereses en las generaciones más jóvenes para seguir transmitiendo esos saberes. La construcción del herbolario popular, que reúna los saberes recolectados para transmitirlos, así como propuestas de elaboración de recetas, será la base para la edición de una pequeña publicación que pueda ser repartida en los barrios trabajados, y que pueda venderse también fuera de los barrios para trascender las fronteras y compartir el conocimiento. La presente propuesta invita a participar a los estudiantes en el proceso de construcción de los instrumentos de relevamiento, recorrida por los diversos barrios populares para la efectiva realización de las instancias de diagnóstico y posterior construcción de los talleres; así como, a ser parte de la conformación de las herramientas de</p>	Murguiondo 3401, Villa Lugano, CABA	Miércoles 10 a 14 hs	3	

				<p>registro y de los espacios de evaluación. Se espera que su participación colabore en la sistematización de las etapas planteadas, en la construcción de los instrumentos metodológicos de las diversas actividades y en la conformación y dinamización de espacios colectivos que aporten al proyecto general. Para esto se proponen las siguientes etapas de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento a la Unidad Productiva y construcción de criterios e instrumentos</li> <li>2. Relevamiento de comunidades en barrios populares</li> <li>3. Taller de indagación</li> <li>4. Taller de construcción del herbolario</li> <li>5. Edición de Herbolario popular</li> <li>6. Registro</li> <li>7. Evaluación y seguimiento</li> </ol>			
05-029	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	<p>Centro de Formación Integral Trama XXI Dependencia: Ministerio Educación CABA. Área Temática: Educación media para adultxs.</p>	<p>El Centro de Formación Integral Trama XXI busca constituirse como un polo educativo en la zona sur de la ciudad. Cuenta con su espacio físico en Av. La Plata 2604, en una reconocida esquina del barrio de Pompeya. En él se nuclean distintas actividades educativas que conforman la trama que da nombre a la institución: bachillerato popular para adultxs, espacio de educación primaria para adultxs del GCBA, escuela de arte para jóvenes, educadores populares comunitarios y EPI (espacio de primera infancia). A su vez, estos proyectos educativos se relacionan con otros espacios de educación popular en el barrio y sus alrededores (el club Miraflores y el Furgón, en bajo Flores; el bachillerato popular Gleyszer, en Parque Patricios; el espacio Calilegia, en Retiro) expandiendo la trama más allá de su espacio físico. Desde el año pasado mantuvimos un espacio de cursada curricular llamado Educación Popular, para toda la población de la escuela, cuyo objetivo es fortalecer los vínculos grupales, desarrollar herramientas de construcción colectiva, brindar espacios de orientación vocacional y pensar posibles proyectos colectivos que impliquen y cuenten con la trama anteriormente mencionada. La propuesta que pensamos consiste en que lxs estudiantes participen del espacio curricular de Educación Popular, acompañando a lxs profesores que coordinan el espacio (Julia Parody y Emanuel Millán, coordinadores del bachillerato).</p>	Av La Plata 2604, Pompeya, CABA.	Martes 18 a 22 hs	4
05-030	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	Bachillerato Popular Raymundo Gleyzer	<p>El Bachillerato Popular Raymundo Gleyzer está ubicado en el sur de la Capital Federal, entre el barrio de San Cristóbal y Parque Patricios. A través de los años fue fortaleciendo sus redes con las distintas instituciones de la comuna 3 y 5. El bachillerato es un espacio donde les estudiantes van a estar, a compartir, a encontrarse. El espacio está abierto desde las 13 horas, allí funciona una</p>	Garay 2900 CABA	Miércoles 18 a 22 hs	2

			<p>Dependencia: Ministerio de Educación CABA</p> <p>Área Temática: Educación</p>	<p>primaria de adultes; además de 15 a 17 hs funcionan talleres del Programa de Educación no Formal (Ministerio de educación), se dictan talleres de música, juegos, gimnasia, dj, espacio de reflexión. A las 16: 30 abre el merendero atendido por estudiantes y egresades, funciona todos los días de la semana y está abierto a la comunidad. A las 18 hs abre la escuela, el horario de cursada es hasta las 22 hs. De manera transversal a todas las actividades, funciona una Radio Comunitaria en el interior del Bachillerato, la misma tiene como objetivo servir de práctica profesional a les estudiantes, ya que la orientación del mismo es en Comunicación Social, a la vez que es espacio de contención de muchos egresades, profes, vecines que encuentran en la Radio una herramienta para contar lo que pasa en sus realidades, en sus barrios, sus familias, etc. En el transcurso del año se dan talleres de operación y producción. La radio es un espacio para que cualquier persona que habita el espacio pueda acercarse con una idea de programa y trabajarlo con el colectivo. Les estudiantes saben que las puertas están abiertas, que pueden sumarse a alguna actividad o simplemente tomar un mate. El Bachillerato es en sí mismo con todas estas actividades un espacio de contención para les jóvenes y adultes. A partir de la pandemia, se acercaron al bachi varias familias a buscar mercadería, preguntar por apoyo escolar o anotarse en la escuela. Les compañeres que son parte del merendero (egresades del bachi) tienen un cuaderno donde registran a esas familias, pero se podría hacer un mapeo más intensivo para acompañarlas y generar propuestas. Les compañeres que están en apoyo escolar son parte del colectivo de educadores que sostienen el apoyo en el GALPÓN CARTONERO de la comuna 3, y varios merenderos de la COMUNA 4. Los mismos se juntan en el bachi a planificar su trabajo, nos parece interesante mapear esos espacios también.</p>			
05-031	Viernes de 17 a 19 hs	Analia Rodríguez	<p>Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Nación (Dispositivo de Tratamiento)- Programa Prisma (Programa Interministerial de Salud Mental Argentino)</p>	<p>El PRISMA fue creado específicamente para la atención de aquellas personas alojadas en unidades del Servicio Penitenciario Federal que presentan alguna problemática de salud mental y que, luego de cumplir con ciertos criterios de admisión, requieren de su derivación e incorporación al mismo. Los criterios de admisión están relacionados con los que postula la nueva Ley de salud Mental: encontrarse atravesando un episodio de descompensación aguda de su cuadro psiquiátrico, poseer riesgo cierto e inminente para sí o para terceros, entre otros. Siguiendo los lineamientos de esta Ley el tratamiento –modalidad internación- es pensado para el momento agudo, dando lugar, una vez que ceden los motivos por el cual se lo derivó al interno/paciente, a que este regrese a su unidad de origen o a la institución que pueda alojarlo, según su situación legal. A su vez, el programa está orientado a la atención de aquellas personas declaradas inimputables para lo que se prevé la creación de un dispositivo de tratamiento especializado.</p>	Servicio Penitenciario Federal de Ezeiza. Provincia de Buenos Aires.	Miércoles 8 a 12 hs	2

05-032	Viernes de 17 a 19 hs	Analía Rodríguez	Asociación Civil La Casona de los Barriletes (niñez y adolescencia) ONG	La Asoc. Civil Casona de los Barriletes trabaja hace más de 20 años dando soluciones al alojamiento y protección integral de niños y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad psicosocial, guiados por la CIDN y las distintas normativas locales. Cuenta actualmente con tres dispositivos de abordaje: los dos Hogares y el Espacio Territorial. Para los estudiantes de Taller 2, se piensa su inclusión uno en una de las sedes del Hogar y otro en el Espacio Territorial. Una primera parte de inserción en las reuniones de Equipo que pueden ser virtual y luego reuniones con los diferentes Equipos intervinientes, en un segundo momento. En otro, el acercamiento con la población con la que trabajamos a través de visitas.	Madero 247 -CABA	Jueves de 10 a 14hs	2
06-033	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	Programa Casa de los niños, niñas y adolescentes	Objetivos: -Crear espacios significativos para los niños, niñas y adolescentes favoreciendo el ejercicio y promoción de sus derechos y promoviendo su acceso y permanencia en las políticas públicas básicas. - Ofrecer una propuesta educativa integral, que, a partir del desarrollo de distintos proyectos, favorezca un acompañamiento efectivo a las familias, a la educación formal y en el ingreso al mundo del trabajo en el caso de los adolescentes mayores. Proyectos colectivos que vinculan distintos lenguajes expresivos. /Talleres educativos, culturales y de expresión. /Actividades lúdicas. /Seguimientos individuales. /Seguimientos de escolaridad. /Talleres de apoyo escolar. /Acciones de acompañamiento y articulación institucional que garanticen el derecho a la salud, la educación, becas, cultura y deportes. /Orientación y acciones para el fortalecimiento familiar. /Colaboración en las gestiones para tramitar documentos. /Capacitación y asistencia técnica a instituciones. /Acciones de apoyo a la formación e inserción laboral de los jóvenes egresados. /Biblioteca.	Irala 1200 - Plaza Matheu – La Boca - CABA	Martes de 9 a 13 hs	2
06-034	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	Programa Casa de los niños, niñas y adolescentes	Objetivos: -Crear espacios significativos para los niños, niñas y adolescentes favoreciendo el ejercicio y promoción de sus derechos y promoviendo su acceso y permanencia en las políticas públicas básicas. - Ofrecer una propuesta educativa integral, que, a partir del desarrollo de distintos proyectos, favorezca un acompañamiento efectivo a las familias, a la educación formal y en el ingreso al mundo del trabajo en el caso de los adolescentes mayores. Proyectos colectivos que vinculan distintos lenguajes expresivos. /Talleres educativos, culturales y de expresión. /Actividades lúdicas. /Seguimientos individuales. /Seguimientos de escolaridad. /Talleres de apoyo escolar. /Acciones de acompañamiento y articulación institucional que garanticen el derecho a la salud, la educación, becas, cultura y deportes. /Orientación y acciones para el fortalecimiento familiar. /Colaboración en las gestiones para tramitar documentos. /Capacitación y asistencia técnica a instituciones.	Irala 1200 - Plaza Matheu – La Boca - CABA	Viernes de 9 a 13 hs	2

				/Acciones de apoyo a la formación e inserción laboral de los jóvenes egresados. /Biblioteca.			
06-035	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	Espacio de salud comunitaria Tekopora Dependencia: SEDRONAR Área Temática: Salud	<p>Tekopora, ubicado en el barrio de Parque Avellaneda CABA, es un espacio político feminista y comunitario que se propone la consolidación de otras prácticas en el ámbito de la salud. Por un lado, promueve un sentido de la salud más amplio, integral, que no solo esté atado a un síntoma o un malestar particular. Por otro, genera instancias de formación para profesionales de la salud, que contemplan la atención integral y sensibilizan sobre las diversas realidades y condiciones materiales, subjetivas, culturales y geográficas de la población. Bajo la premisa de integralidad, a lo largo de estos años hemos sumado diferentes experiencias al funcionamiento cotidiano. En la actualidad en el espacio funcionan diversos dispositivos y equipos: La Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC) Casa Teko; promotorxs territoriales contra la violencia por motivos de género "Juntas Infinites"; promotorxs de salud integral feminista; promotorxs adolescentes en salud sexual, un espacio de masculinidades de cuestionamiento de prácticas machistas; la línea de acompañamiento en aborto seguro "Simona"; redes de acompañamiento en trayectorias educativas en el marco de la pandemia y diferentes espacios de articulación territorial. La Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC) es un espacio dirigido a personas en situación de consumo y/o calle que se enmarca en la política general de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas (SeDroNar), actualmente los nuevos ingresos están pensados para mujeres y disidencias. Se trata de un dispositivo de bajo umbral, es decir, que no cuenta con dificultades para ingresar, permanecer y acceder. Para participar sólo hay que acercarse y no es necesario contar con una presencia regular. Las intervenciones se piensan desde una perspectiva integral, de derechos, territorial y comunitaria que busca generar mayores niveles de autonomía en las personas y favorecer la restitución del tejido social.</p>	Av. Olivera 1215 - Parque Avellaneda - CABA	Miércoles 16 a 20 hs	2
06-036	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	Cooperativa de trabajo Liniers Limitada. Área Temática: Producción Popular	<p>La cooperativa tiene cinco años de vida y nace a partir de los incendios que se sucedieron en talleres textiles clandestinos ubicados en el barrio de Floresta (CABA) en los años 2006 y 2015 donde murieron 6 personas y 2 niñxs producto de las malas condiciones de trabajo y de vida. Estos hechos movilizaron a lxs trabajadorxs textiles en general y desencadenaron una serie de acciones reivindicativas y organizativas en busca de mejores condiciones laborales. De ese proceso nació esta cooperativa que hoy organiza a 60 trabajadorxs textiles y se propone amplificar su experiencia para alcanzar a cada vez más trabajadorxs que hoy se encuentran trabajando en la clandestinidad y en condiciones, muchas veces, de esclavitud. Tiene como meta establecer formatos de trabajo que viabilice la transformación de los talleres domiciliarios</p>	José Ignacio Rucci 40, Ciudadela	Jueves 11 a 15hs	3

					<p>hacia el cooperativismo. La propuesta de trabajo con lxs estudiantes podrá orientarse a dos ejes de trabajo según mejor se adecuen a las necesidades de lxs mismos. Por un lado, acompañar el proceso de amplificación de la experiencia hacia otros talleres de la ciudad con los cuales se está trabajando. Aportar en la sistematización y la construcción del diagnóstico acerca de las condiciones sociales y laborales de familias involucradas, la planificación de la producción y división del trabajo para conformar un nuevo galpón textil, en relación con la cooperativa, acompañar en los procesos de formación aportando tanto en la sistematización como en contenidos transversales al proceso formativo como acceso derechos sociales/laborales, cooperativismo, diversidad cultural, diversidad de géneros, violencias, etc. Por otro lado, es necesario fortalecer el desarrollo de la cooperativa a través del abordaje colectivo de las problemáticas sociales que atraviesan a cada unx de lxs trabajadorxs (organización familiar –hijxs, ancianxs a cargo-, violencias, acceso a derechos, etc.).</p>			
06-037	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	<p>“Casa Pueblo” Soldati. Dependencia: SEDRONAR Área Temática: Consumos problemáticos de sustancias</p>	<p>La Casa Pueblo Soldati (CPS) es espacio de atención y acompañamiento comunitario que se enmarca en la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas (SeDroNar), con fuerte presencia en los barrios más humildes, que funciona como un dispositivo de intervención en el territorio para la prevención y el tratamiento de consumo problemático de sustancias. Las Casas Pueblo se construyen bajo dos principios: -La autonomía y la libertad de las personas. -El protagonismo. Nuestras casas están construidas por y para los jóvenes de los barrios, donde se observa gran ausencia del Estado. Creemos fuertemente que las problemáticas por las que atraviesan los barrios van a encontrar respuestas generando políticas públicas que sean pensadas desde la experiencia, el conocimiento y estrategias de intervención de profesionales y vecinos. La casa funciona de lunes a viernes con horario reducido de 09 a 13hs debido al contexto de distanciamiento social. Actualmente, los nuevos ingresos están asignados prioritariamente a mujeres y disidencias que se encuentren atravesando una situación de consumo problemático de sustancias, violencia de género y/o en situación de calle. Todo nuestro trabajo se articula en redes junto con las distintas instituciones que pueden atravesar la vida de los jóvenes del barrio. Por ejemplo, el caso del C.P.C Soldati, articula con el IVC, la SECHI, jardines de infantes, CPI; las escuelas primarias y secundarias de la zona, con el Centro Educativo Carrillo, el Centro de Acceso a la Justicia, hospitales zonales y el CESAC 24, además de ser artífice y protagonista de una mesa interbarrial de adicciones donde participan todas las instituciones del barrio interesadas en la prevención y tratamiento de la problemática, como Casa Fátima, El Hogar de Cristo y CAAC SEDHA, entre otras. Este trabajo en red nos permite garantizar derechos tales como el acceso a la educación, a la vivienda, al trabajo, a la</p>	<p>Pasaje F, Casa 288. Barrio Ramón Carrillo, Villa Soldati. CABA</p>	<p>Lunes 9 a 13hs</p>	<p>3</p>	

				salud, al deporte y a la cultura, realizar seguimientos de forma colectiva y principalmente construir una mirada mucho más amplia y comunitaria respecto a las problemática de cada sujetx. Por eso trabajamos para ir ampliando esa red todos los días. En las CAACs se desarrollan talleres de capacitación en oficios, grupos terapéuticos y de acogida, de inclusión educativa, espacios de escucha y contención, actividades recreativas y deportivas entre otras; están centradas en la situación e intereses de cada persona, en el fortalecimiento de su red familiar y comunitaria, pero esencialmente colaboran en la construcción de proyectos de vida ciudadanos.			
06-038	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	Cuidar Cooperativa de Trabajo limitada Dependencia: Movimiento Evita – UTEP Área Temática: Socio comunitarios - Cuidados	<p>La organización se constituyó en el año 2019, como fruto de un proceso de formación y organización. Está compuesta por trabajadorxs que se dedican al cuidado de adultos mayores, y personas con movilidad reducida. La Cooperativa Cuidar ha llevado a cabo un proceso de profesionalización de sus actividades a través de una maestría realizada en la UNSAM en convenio con la CTEP, la cual implicó formación teórica y práctica. Actualmente se encuentra trabajando principalmente a partir de convenios con la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores - DINAPAM- que depende de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), brindando Servicios en siete hogares pertenecientes a la mencionada Dirección, y apoyo socio sanitario en los barrios de Bajo Flores y Barracas. La propuesta está orientada a cualificar el trabajo de cuidados y la organización de la cooperativa para lo cual se proponen dos acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizar un diagnóstico acerca de la población destinataria de cuidados.</li> <li>2) Sistematizar las tareas que implica el trabajo de cuidados y las pautas organizativas del trabajo.</li> </ol>	Zuviria 658, CABA	Sábados 9 a 13hs	3
06-039	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	CESAC 9 - Salud Colectiva	Salud Colectiva constituye un espacio grupal con funcionamiento semanal los días viernes de 9 a 10.30 hs en el Cesac 9 de La Boca. Este Centro de atención depende del Hospital Argerich. El Espacio es abierto, pensado como apoyo para los distintos tratamientos (salud mental, medicina familiar, nutrición, cesación tabáquica, atención de patologías crónicas) se realiza una entrevista de admisión, sin cupo. Coordinan una Psicóloga y una Trabajadora Social de planta. En el espacio rotan residentes y rotantes de distintas disciplinas. Actualmente participan aproximadamente 10 personas. Objetivos: constituir un espacio de encuentro y construcción de red social, vincular, donde se trabajen distintas temáticas relacionadas a la salud, el espacio comunitario, recreación, intereses particulares, siempre dejando en claro que el grupo no se trata de un grupo ni espacio terapéutico, y si en algún caso algún participante	Irala 1254 – La Boca – CABA	Viernes 9 a 13 hs	2

				necesita un espacio de esa índole, se intentará derivar a otro servicio o profesional, y cada uno cuenta hasta donde quiere y puede contar.			
06-040	Viernes de 17 a 19 hs	Julia Recchi	MOCHA CELIS Bachillerato popular Unidad de Gestión Educativa Experimental No. 16	<p>“La Mocha” es una escuela secundaria gratuita, fundada en el 2011, con la misión de promover la inclusión de personas trans/travestis en la educación formal para subsanar la discriminación estructural que enfrentan. Nace del cruce del activismo travesti/trans y la tradición educativa de los bachilleratos populares. La Mocha forma líderes que potencian el movimiento trans y promueve la integración en la fuerza laboral. Mocha Celis fue una travesti tucumana que trabajó con Lohana Berkins en la zona de Flores, en la Ciudad de Buenos Aires. Fue asesinada de tres tiros, se cree que por la policía, en una situación aún no esclarecida. Mocha no sabía leer ni escribir. Cuenta Lohana: “Cuando estábamos en los calabozos había otra traba súper erudita, y yo le dije: ‘Aprovechemos que estamos adentro y enseñale a Mocha. Pero hazlo de manera que ella no se sienta menos’ ”. Mocha murió sin poder terminar el secundario.</p> <p>El bachi cuenta con más de un centenar de estudiantes cada año, de entre 16 y 60 años. Es una escuela no exclusiva: también asisten personas no trans, pueden ser LGBTI, afrodescendientes, migrantes, madres solteras... Reclutamos estudiantes activamente en los lugares de concentración de personas trans (hoteles, zonas de trabajo, entre otros). En Argentina, las personas travestis/trans experimentan un círculo de discriminación – violencia – exclusión – falta de opciones – vulnerabilidad que termina en una expectativa de vida de 40 años. Buscamos revertirlo.</p>	Av. Federico Lacroze 4181, 5to piso. CABA	Miércoles 14 a 18 hs	4
07-041	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	Centro de integración Monteagudo Proyecto 7 Asociación Civil	<p>El Centro de Integración Monteagudo (para varones adultos en situación de calle) se diferencia del concepto de “parador”, ya que ofrece un espacio abierto las 24 horas los 365 días del año para las 117 personas que allí viven. Se sirven cuatro comidas diarias, hay duchas con agua caliente las 24 hs, ropería y lavadero. Cuenta con una enfermería que administra medicaciones, se hacen curaciones y campañas de vacunación. Distintos profesionales de la salud atienden y reciben consultas todas las semanas, desde médica clínica a psicología. Una ambulancia propia facilita los traslados. Para las situaciones de adicciones, se trabaja con derivaciones a dispositivos especializados, lo mismo en casos de enfermedades terminales. Es fundamental el espacio de asesoramiento legal y servicio social donde se gestionan pensiones, jubilaciones, subsidios habitacionales, DNI y todo tipo de trámite que represente un derecho restituido para las personas en situación de calle. Más allá de los servicios que el hogar pueda brindar el objetivo es el trabajo que cada persona pueda hacer consigo misma. Es el encausamiento en un proyecto de vida relacionado con el deseo, la iniciativa y la valoración. Es el reencuentro</p>	Monteagudo 435- CABA	Jueves de 15 a 19 hs	6

					<p>con uno mismo. Para todo esto el Hogar valora e incentiva los lazos de solidaridad que se dan entre pares, incentiva la participación de los alojados en la toma de decisiones en lo que respecta al cotidiano del hogar realizando asambleas. El Hogar y la ONG destinan recursos para generar trabajo, talleres y productos culturales: en vez de recurrir a contratos con terceros como suele suceder en otras instituciones, la limpieza, los responsables de turno, chofer de ambulancia y los cadetes son personas que viven o vivieron en el hogar y ahora también tienen ese trabajo, que es un trabajo genuino y una oportunidad para salir adelante. Incluso la enfermería tiene un ayudante que es interno del hogar y que a su vez está estudiando dicha profesión. Para la finalización de los estudios secundarios se cuenta con un Plan FinEs. En el ámbito de la comunicación tenemos un programa de radio, La Voz de la Calle, al aire por FM Radio Sur 88.3 mhz. En el ámbito productivo, Mate Cocido, un taller de serigrafía textil que brinda servicio de estampado y realiza productos propios. Y se están encarando una imprenta, una panadería y una revista.</p>			
07-042	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	CASA DE ABRIGO San Martin	<p>Programa municipal acompaña a personas en situación de calle. Se les brinda posibilidad de aseo, asistencia alimentaria, acompañamientos, orientaciones, pernoctado, sin ASPO, se brindan actividades recreativas variadas.</p>	Savio 2500 V. Lynch- San Martin	Jueves 17 a 21hs	4	
07-043	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	ETIS Moreno	<p>El Telar de ETIS a través del proceso de conformación del grupo juvenil, orienta su accionar hacia el acompañamiento educativo de adolescentes y jóvenes del Barrio Villa Salas y de otros barrios aledaños. A partir de esto, desde la institución, se implementa diversas acciones que tienen como objetivo el desarrollo de las capacidades comunitarias de adolescentes y jóvenes, planificando para ello, actividades significativas centradas en sus derechos. Partiendo de lo mencionado, desde la institución proponemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la necesidad que tienen las Instituciones de construir espacios de encuentros de adolescentes y jóvenes para conocer las problemáticas que los atraviesa y Enunciar la necesidad de la construcción de esos espacios como problema social.</li> <li>• Identificar las Políticas Sociales vigentes que acompañan la creación de dichos espacios analizando su impacto en los escenarios actuales, actualizando y profundizando la información existente sobre los mismos.</li> <li>• Planificar acciones y estrategias concretas de intervención en dichos espacios</li> <li>• Generar un espacio reflexivo sobre las prácticas y estrategias desarrolladas, recuperando las voces de todos los actores sociales que formaron parte del proceso</li> </ul>	Ituzaingó 1675, Barrio Villa Salas, Moreno	Sábados 10 a 14	4	
07-044	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	Asociación Civil El Arca Área Temática: Derechos de NNyA	<p>La Asociación Civil El Arca ha desarrollado muchas experiencias de participación infantil en instituciones y a nivel comunitario. Además, de sostener en la actualidad Consejos de niños/s en diferentes puntos del barrio</p>	Piovano 3962 Partido de Moreno	Martes 10 a 14	2	

				<p>ha organizado seis Foros de niños/as por los cuales han pasado más de mil chicos/as.</p> <p>Esta experiencia nos ha aportado una gran cantidad de herramientas metodológicas que buscamos compartir y enriquecer con las instituciones del barrio que se propongan el desafío de ampliar los espacios de participación infantil.</p> <p>Las actividades solicitadas a los estudiantes serán: el acompañamiento y conducción de grupos de niños, niñas de consejos barriales, la planificación de actividades para los consejos de manera conjunta con los referentes institucionales de estos espacios, el registro de encuentros para la sistematización del proyecto, la participación en reuniones eventuales con escuelas, centros comunitarios o funcionarios del poder local destinados a fomentar las ideas y propuestas de los consejos de niños y niñas y una participación mensual en las reuniones de equipo de los referentes de consejos.</p> <p>En caso de que las actividades superen los horarios previstos en la pasantía se acordará la presencia de los estudiantes en aquellos espacios que les resulten más convenientes para su formación.</p>			
07-045	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	Asociación Civil El Arca Área Temática: Derechos de NNyA	<p>La Asociación Civil El Arca ha desarrollado muchas experiencias de participación infantil en instituciones y a nivel comunitario. Además, de sostener en la actualidad Consejos de niños/s en diferentes puntos del barrio ha organizado seis Foros de niños/as por los cuales han pasado más de mil chicos/as.</p> <p>Esta experiencia nos ha aportado una gran cantidad de herramientas metodológicas que buscamos compartir y enriquecer con las instituciones del barrio que se propongan el desafío de ampliar los espacios de participación infantil.</p> <p>Las actividades solicitadas a los estudiantes serán: el acompañamiento y conducción de grupos de niños, niñas de consejos barriales, la planificación de actividades para los consejos de manera conjunta con los referentes institucionales de estos espacios, el registro de encuentros para la sistematización del proyecto, la participación en reuniones eventuales con escuelas, centros comunitarios o funcionarios del poder local destinados a fomentar las ideas y propuestas de los consejos de niños y niñas y una participación mensual en las reuniones de equipo de los referentes de consejos. En caso de que las actividades superen los horarios previstos en la</p>	Piovano 3962 Partido de Moreno	Miércoles 10 a 14hs	2

				<p>pasantía se acordará la presencia de los estudiantes en aquellos espacios que les resulten más convenientes para su formación.</p>			
07-046	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	<p>Asociación Civil El Arca</p> <p>Área Temática: Derechos de NNyA</p>	<p>La Asociación Civil El Arca ha desarrollado muchas experiencias de participación infantil en instituciones y a nivel comunitario. Además, de sostener en la actualidad Consejos de niños/s en diferentes puntos del barrio ha organizado seis Foros de niños/as por los cuales han pasado más de mil chicos/as.</p> <p>Esta experiencia nos ha aportado una gran cantidad de herramientas metodológicas que buscamos compartir y enriquecer con las instituciones del barrio que se propongan el desafío de ampliar los espacios de participación infantil.</p> <p>Las actividades solicitadas a los estudiantes serán: el acompañamiento y conducción de grupos de niños, niñas de consejos barriales, la planificación de actividades para los consejos de manera conjunta con los referentes institucionales de estos espacios, el registro de encuentros para la sistematización del proyecto, la participación en reuniones eventuales con escuelas, centros comunitarios o funcionarios del poder local destinados a fomentar las ideas y propuestas de los consejos de niños y niñas y una participación mensual en las reuniones de equipo de los referentes de consejos.</p> <p>En caso de que las actividades superen los horarios previstos en la pasantía se acordará la presencia de los estudiantes en aquellos espacios que les resulten más convenientes para su formación.</p>	Piovano 3962 Partido de Moreno	Jueves 10 a 14	2
07-047	Viernes de 17 a 19 hs	Luján Llorensi	<p>Banco Ciudad</p> <p>Programa De Inclusión Financiera.</p> <p>Centro De Atención Anexo 679 Sucursal Retiro.</p> <p><a href="http://www.bancociudad.com.ar">www.bancociudad.com.ar</a></p>	<p>Para las prácticas pre profesionales de Taller II, el Servicio de Trabajo Social del Banco Ciudad, propone la inserción de los estudiantes en el proyecto denominado "Bancarización como herramienta inclusiva". A través de este proyecto se busca realizar un abordaje territorial en el Barrio 31 en relación a dos grupos poblacionales: los comerciantes del barrio y los jóvenes que son sujetos de políticas públicas monetarizadas. Se espera acompañar procesos comunitarios juntos a los grupos poblacionales mencionados, para trabajar a partir de la herramienta de la bancarización, la promoción de procesos de inclusión social en múltiples aspectos</p> <p>Este proyecto se desarrolla en el marco del trabajo que viene realizando este equipo en el territorio.</p>	Perette Y Rodolfo Walsh Villa 31 Retiro. CABA.	Martes 13 a 17hs	2

08-048	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Centro de salud N' 21 de Tropezón.	Centro de atención primaria. Trabajo en equipo interdisciplinario. Consejería en salud sexual: embarazos no planificados prevención de VIH y ETS. Campañas de prevención y promoción. Trabajo territorial. Grupo para personas con diabetes; autocuidado. Atención de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles. Efemérides, calendario de salud: cartelera, materiales de difusión, actividades específicas. Intervenciones en violencia de género, violencia en situación de infancias. Relación y articulación con escuelas. Trabajo en ESI, cuidado del cuerpo, calendario de vacunación etc. Actividades grupales: Juegoteca, grupo de crianza.	Güemes 2018, San Martín	Miércoles 9 a 13hs.	2
08-049	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Centro de salud N' 21 de Tropezón.	Centro de atención primaria. Trabajo en equipo interdisciplinario. Consejería en salud sexual: embarazos no planificados prevención de VIH y ETS. Campañas de prevención y promoción. Trabajo territorial. Grupo para personas con diabetes; autocuidado. Atención de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles. Efemérides, calendario de salud: cartelera, materiales de difusión, actividades específicas. Intervenciones en violencia de género, violencia en situación de infancias. Relación y articulación con escuelas. Trabajo en ESI, cuidado del cuerpo, calendario de vacunación etc. Actividades grupales: Juegoteca, grupo de crianza	Güemes 2018, San Martín	Jueves de 9 a 13hs.	2
08-050	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Centro de Atención Primaria de la Salud Nro 13 Villa Lynch-Munic. San Martín	Centro de atención primaria. Cuenta con medicina general, psicología, obstetricia, odontología, ginecología y trabajo social. Se realizan actividades de asistencia (atención de consultorio individual en relación a diversas problemáticas violencias, accesibilidad a recursos, discapacidad, salud mental, consumo etc.) Trabajo en equipo interdisciplinario (entrevistas en conjunto con psicología o medicina general, para problemáticas complejas). Consejería interdisciplinaria por ILE. Además, hay un espacio de ateneo (SIPEV) donde se comentan situaciones y se establecen estrategias en conjunto Campañas de prevención y promoción Trabajo territorial (entrevistas en domicilio, actividades en el barrio de vacunación, controles de salud, ginecológicos, charlas sobre temáticas de cuidados. Atención de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles. Calendario de salud: cartelera, materiales de difusión, actividades específicas. Actividades grupales: grupo de mujeres (con psicología) grupo de diabetes y adultos mayores (actualmente virtual) juegoteca y talleres en escuela secundaria (suspendidas por pandemia). Trabajo intersectorialidad e interinstitucional.	Azcúenaga 4061, Villa Lynch, General San Martín	Miércoles 9 a 13hs	2
08-051	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Centro de Atención Primaria de la Salud	Centro de atención primaria. Cuenta con medicina general, psicología, obstetricia, odontología, ginecología y trabajo social. Se realizan actividades de asistencia (atención de consultorio individual en relación a diversas	Azcúenaga 4061, Villa Lynch, General San Martín	Jueves 9 a 13hs	2

			Nro 13 Villa Lynch-Munic. San Martin	<p>problemáticas violencias, accesibilidad a recursos, discapacidad, salud mental, consumo etc.)</p> <p>Trabajo en equipo interdisciplinario (entrevistas en conjunto con psic o med gral, para problemáticas complejas). Consejería interdisciplinaria por ILE. Además, hay un espacio de ateneo (SIPEV) donde se comentan situaciones y se establecen estrategias en conjunto</p> <p>Campañas de prevención y promoción Trabajo territorial (entrevistas en domicilio, actividades en el barrio de vacunación, controles de salud, ginecológicos, charlas sobre temáticas de cuidados. Atención de pacientes con enfermedades crónicas no trasmisibles. Calendario de salud: cartelera, materiales de difusión, actividades específicas. Actividades grupales: grupo de mujeres (con psicología) grupo de diabetes y adultos mayores (actualmente virtual) juegoteca y talleres en escuela secundaria (suspendidas por pandemia). Trabajo intersectorialidad e interinstitucional.</p>			
08-052	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	<p>Fundación de Medicina Familiar Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón</p> <p>Área Temática: Atención primaria de la salud. Salud Comunitaria.</p>	<p>El Programa Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón, es un programa de la Fundación de Medicina Familiar. Como centro de salud hemos transitado un largo camino, en el 2021 estaremos cumpliendo 20 años junto a la comunidad. Comenzamos por un pequeño consultorio en el Predio Parroquial y hoy somos un centro de salud, insertos en la red municipal de San Isidro y referentes de salud y de confianza para la comunidad de Bajo Boulonge. El Centro de Salud, alcanza a una población de más de 6.000 personas. Brindamos atención médica gratuita, desde un enfoque de género. Nuestras actividades comunitarias impactan a 2.000 personas y trabajamos en red con más de 20 instituciones. Realizamos actividades y programas de educación, promoción y prevención en grupos de riesgo y estamos reconocidos por la comunidad como un lugar de calidad y contención. Líneas de trabajo: Perspectiva de género y diversidad. /Trabajo con escuelas (interdisciplinario)./Derechos del niño, la niña y adolescentes (semana de los derechos)./Violencia de género contra la mujer (semana de la no violencia)./Familias complejas: comité de familia en seguimiento./Género, empleo y salud (GES)./GES salud mental comunitaria./Rondas sanitarias./Atención en domicilios./Consultas y seguimiento individuales./Actividades en la sala de espera./Comunicación en redes sociales.</p> <p>En principio lo pensado es realizar una inducción (dos meses) de manera virtual y presencial a cargo de la directora ejecutiva del centro de salud, la trabajadora social y la directora médica. Luego que una vez los alumnos decidan en que dispositivo van a participar se trabajarán con ellos roles y objetivos a cumplir.</p>	B. Irigoyen 2140 (CP 1609) Bajo Boulogne. Partido de San Isidro	Lunes 12 a 16 hs	3

08-053	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Fundación de Medicina Familiar Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón Área Temática: Atención primaria de la salud. Salud Comunitaria.	<p>El Programa Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón, es un programa de la Fundación de Medicina Familiar. Como centro de salud hemos transitado un largo camino, en el 2021 estaremos cumpliendo 20 años junto a la comunidad. Comenzamos por un pequeño consultorio en el Predio Parroquial y hoy somos un centro de salud, insertos en la red municipal de San Isidro y referentes de salud y de confianza para la comunidad de Bajo Boulonge. El Centro de Salud, alcanza a una población de más de 6.000 personas. Brindamos atención médica gratuita, desde un enfoque de género. Nuestras actividades comunitarias impactan a 2.000 personas y trabajamos en red con más de 20 instituciones. Realizamos actividades y programas de educación, promoción y prevención en grupos de riesgo y estamos reconocidos por la comunidad como un lugar de calidad y contención. Líneas de trabajo: Perspectiva de género y diversidad. /Trabajo con escuelas (interdisciplinario)./Derechos del niño, la niña y adolescentes (semana de los derechos)./Violencia de género contra la mujer (semana de la no violencia)./Familias complejas: comité de familia en seguimiento./Género, empleo y salud (GES)./GES salud mental comunitaria./Rondas sanitarias./Atención en domicilios./Consultas y seguimiento individuales./Actividades en la sala de espera./Comunicación en redes sociales.</p> <p>En principio lo pensado es realizar una inducción (dos meses) de manera virtual y presencial a cargo de la directora ejecutiva del centro de salud, la trabajadora social y la directora médica. Luego que una vez los alumnos decidan en que dispositivo van a participar se trabajarán con ellos roles y objetivos a cumplir.</p>	B. Irigoyen 2140 (CP 1609) Bajo Boulogne. Partido de San Isidro	Jueves 9 a 13hs	3
08-054	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Secretaría de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual del Municipio del Pilar, Prov. de Buenos Aires. - Dirección de Abordaje territorial y diversidad sexual Área Temática: promoción de derechos	<p>La Dirección de Abordaje territorial y la Dirección de Diversidad Sexual dependiente de la subsecretaria de Políticas de Igualdad ha diseñado y desarrollado dispositivos de abordaje grupal destinados a la atención directa en el territorio. Todos los dispositivos se basan en la promoción de derechos y la prevención de toda forma de vulneración de los mismos.</p> <p>Es nuestra propuesta para las, los, les estudiantes incorporarlas/os/es en estos dispositivos para poder de esta forma asistir a su formación en una práctica profesional de acción directa con personas en situación de violencia por razones de género, desplegada en territorio y permeada por una mirada género – sensitiva.</p> <p>Proponemos para el año 2021 la incorporación de estudiantes de Taller 2 a los dispositivos grupales de abordaje territorial participar en las distintas tareas de promoción y prevención.</p>	Rivadavia 335- Pilar	Martes 8 a 12 hs	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover el aumento y la calidad de la participación de las mujeres y población LGBTIQ+ en los ámbitos cultural, político, económico y social.</li> <li>- Promover la participación ciudadana de las mujeres y población LGBTIQ orientando la inserción real, efectiva y activa en los diferentes ámbitos de la toma de decisiones.</li> <li>- Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las niñas, mujeres, lesbianas, feminidades trans y travestis y garantizarles acceso a una justicia efectiva en el marco de la Ley de Protección Integral a las Mujeres (26.485) y del articulado de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) suscripto por el Estado Argentino.</li> <li>- Alcanzar para la población el nivel más elevado de salud en todas sus dimensiones, incluidos los derechos sexuales y los derechos reproductivos con el fin de que pueda adoptar decisiones libres de discriminación, coacciones o violencia de acuerdo a la Ley de Salud Sexual y Procreación Responsable (25.673), y los estándares establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>- Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres y población LGBTIQ en el acceso, permanencia y condiciones de trabajo en el mercado laboral.</li> <li>- Promover el acceso de las mujeres y población LGBTIQ al trabajo remunerado, al empleo formal y a recursos productivos en condiciones de igualdad.</li> <li>- Alentar/facilitar la conciliación y corresponsabilidad de la vida personal, familiar y laboral, con particular énfasis en la Administración Pública Nacional. Dichos talleres funcionan en territorio, en distintas localidades del partido de Pilar como ser, presidente Derqui, Villa Rosa, Manuel Alberti, Luis Lagomarsino y Pilar Centro. La modalidad de abordaje puede ser tanto de trabajo de talleres territoriales como para actividades propuestas que se van ajustando de acuerdo a la dinámica del área.</li> </ul> <p>Las/os/es estudiantes participarán tanto en el armado como en la ejecución de talleres y actividades de prevención y promoción de derechos.</p>				
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

08-055	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	Secretaría de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual del Municipio del Pilar, Prov. de Buenos Aires. - Dirección de Abordaje territorial y diversidad sexual Área Temática: promoción de derechos	<p>La Dirección de Abordaje territorial y la Dirección de Diversidad Sexual dependiente de la subsecretaría de Políticas de Igualdad ha diseñado y desarrollado dispositivos de abordaje grupal destinados a la atención directa en el territorio. Todos los dispositivos se basan en la promoción de derechos y la prevención de toda forma de vulneración de los mismos. Es nuestra propuesta para las, los, les estudiantes incorporarlas/os/es en estos dispositivos para poder de esta forma asistir a su formación en una práctica profesional de acción directa con personas en situación de violencia por razones de género, desplegada en territorio y permeada por una mirada género – sensitiva. Proponemos para el año 2021 la incorporación de estudiantes de Taller 2 a los dispositivos grupales de abordaje territorial participar en las distintas tareas de promoción y prevención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover el aumento y la calidad de la participación de las mujeres y población LGBTIQ+ en los ámbitos cultural, político, económico y social.</li> <li>- Promover la participación ciudadana de las mujeres y población LGBTIQ orientando la inserción real, efectiva y activa en los diferentes ámbitos de la toma de decisiones.</li> <li>- Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las niñas, mujeres, lesbianas, feminidades trans y travestis y garantizarles acceso a una justicia efectiva en el marco de la Ley de Protección Integral a las Mujeres (26.485) y del articulado de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) suscripto por el Estado Argentino.</li> <li>- Alcanzar para la población el nivel más elevado de salud en todas sus dimensiones, incluidos los derechos sexuales y los derechos reproductivos con el fin de que pueda adoptar decisiones libres de discriminación, coacciones o violencia de acuerdo a la Ley de Salud Sexual y Procreación Responsable (25.673), y los estándares establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>- Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres y población LGBTIQ en el acceso, permanencia y condiciones de trabajo en el mercado laboral.</li> </ul>	Rivadavia 335- Pilar	Martes 12 a 16 hs	2
--------	-----------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------	---

				<p>- Promover el acceso de las mujeres y población LGBTIQ al trabajo remunerado, al empleo formal y a recursos productivos en condiciones de igualdad.</p> <p>- Alentar/facilitar la conciliación y corresponsabilidad de la vida personal, familiar y laboral, con particular énfasis en la Administración Pública Nacional. Dichos talleres funcionan en territorio, en distintas localidades del partido de Pilar como ser, Presidente Derqui, Villa Rosa, Manuel Alberti, Luis Lagomarsino y Pilar Centro. La modalidad de abordaje puede ser tanto de trabajo de talleres territoriales como para actividades propuestas que se van ajustando de acuerdo a la dinámica del área.</p> <p>Las/os/es estudiantes participarán tanto en el armado como en la ejecución de talleres y actividades de prevención y promoción de derechos.</p>			
08-056	Viernes de 19 a 21 hs	María Inés García	<p>Secretaría de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual del Municipio del Pilar, Prov. de Buenos Aires. - Dirección de Abordaje territorial y diversidad sexual          Área Temática: promoción de derechos</p>	<p>La Dirección de Abordaje territorial y la Dirección de Diversidad Sexual dependiente de la subsecretaría de Políticas de Igualdad ha diseñado y desarrollado dispositivos de abordaje grupal destinados a la atención directa en el territorio. Todos los dispositivos se basan en la promoción de derechos y la prevención de toda forma de vulneración de los mismos.</p> <p>Es nuestra propuesta para las, los, les estudiantes incorporarlas/os/es en estos dispositivos para poder de esta forma asistir a su formación en una práctica profesional de acción directa con personas en situación de violencia por razones de género, desplegada en territorio y permeada por una mirada género – sensitiva.</p> <p>Proponemos para el año 2021 la incorporación de estudiantes de Taller 2 a los dispositivos grupales de abordaje territorial participar en las distintas tareas de promoción y prevención.</p> <p>- Promover el aumento y la calidad de la participación de las mujeres y población LGBTIQ+ en los ámbitos cultural, político, económico y social.</p> <p>- Promover la participación ciudadana de las mujeres y población LGBTIQ orientando la inserción real, efectiva y activa en los diferentes ámbitos de la toma de decisiones.</p> <p>- Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las niñas, mujeres, lesbianas, feminidades trans y travestis y garantizarle acceso a una justicia</p>	Rivadavia 335- Pilar	Jueves 8 a 12 hs	2

					<p>efectiva en el marco de la Ley de Protección Integral a las Mujeres (26.485) y del articulado de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) suscripto por el Estado Argentino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcanzar para la población el nivel más elevado de salud en todas sus dimensiones, incluidos los derechos sexuales y los derechos reproductivos con el fin de que pueda adoptar decisiones libres de discriminación, coacciones o violencia de acuerdo a la Ley de Salud Sexual y Procreación Responsable (25.673), y los estándares establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>- Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres y población LGBTIQ en el acceso, permanencia y condiciones de trabajo en el mercado laboral.</li> <li>- Promover el acceso de las mujeres y población LGBTIQ al trabajo remunerado, al empleo formal y a recursos productivos en condiciones de igualdad.</li> <li>- Alentar/facilitar la conciliación y corresponsabilidad de la vida personal, familiar y laboral, con particular énfasis en la Administración Pública Nacional. Dichos talleres funcionan en territorio, en distintas localidades del partido de Pilar como ser, Presidente Derqui, Villa Rosa, Manuel Alberti, Luis Lagomarsino y Pilar Centro. La modalidad de abordaje puede ser tanto de trabajo de talleres territoriales como para actividades propuestas que se van ajustando de acuerdo a la dinámica del área.</li> </ul> <p>Las/os/es estudiantes participarán tanto en el armado como en la ejecución de talleres y actividades de prevención y promoción de derechos.</p>			
10-057	Viernes de 19 a 21 hs	Susana García Peñaloza	Programa ANDARES Dirección General de Niñez y Adolescencia, Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat (GCBA)	<p>El Programa Andares - Unidad Coordinadora de Prevención y Atención Integral a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Explotación Sexual- se organiza en tres ejes de intervención: 1) Atención Integral a Niñas, Niños y Adolescentes; 2) Capacitación y Sensibilización acerca de la problemática; 3) Investigación y sistematización. Las/os estudiantes se insertarán en el programa conociendo el funcionamiento del mismo, su metodología de trabajo, formándose en una perspectiva de género y derechos humanos. Se profundizará en el conocimiento acerca de la problemática de explotación sexual y temas relacionados a la misma. Asimismo, se tomará conocimiento y se reflexionará en relación al circuito de protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia, como así también acerca del desarrollo de las políticas</p>	Piedras 1281- 1er piso CABA	Jueves 10 a 14 hs	4	

				<p>públicas. Las estudiantes realizarán un proceso de formación inicial que incluirá materiales teóricos, charlas debate, materiales audiovisuales, etc. Asimismo, participarán en reuniones de equipo para conocer en concreto la aplicación de la política pública. Participarán de espacios de planificación, de reuniones de Programa (que incluye charlas con invitados/as, análisis y debates de temas de interés, ateneos, entre otras actividades). Contarán con espacios de supervisión en relación a la práctica. Se espera que las estudiantes logren incluirse en la dinámica general del Programa.</p>			
10-058	Viernes de 19 21 hs	Susana García Peñaloza	CESAC 34- Paternal CABA	<p>El CeSAC conforma la red de primer nivel de atención de la Subsecretaría de Atención Primaria Ambulatoria y Comunitaria del GCBA. A su vez se encuentra situado en el área programática del Hospital Álvarez siendo el único de esta área. El tipo de problemas de salud al cual se aboca incluye entre otros, controles de salud en niños y embarazadas, planificación familiar, control de enfermos crónicos, patologías de fácil resolución como por ejemplo enfermedades respiratorias agudas, diarreas agudas entre otras. Incluye programas de promoción y prevención. Los CeSAC conforman el primer nivel de atención siendo parte de los centros de salud nivel 1, junto con los centros médicos barriales - CMB y los CEMAR - centros de alta resolución de diagnóstico y terapéutica quiénes son incorporados como centros de salud nivel 2. En el 2016 el Ministerio de Salud presentó el Plan de Salud de la CABA 2016 – 2019, en el cual se propone desarrollar una red de cuidados integrales y progresivos basados en las necesidades y la participación de la comunidad, y menciona entre sus lineamientos estratégicos, el desarrollo de servicios de atención primaria con foco en los problemas de salud y los determinantes sociales. En este marco se encuentra en proceso de implementación en el área, la estrategia de equipos territoriales con población nominalizada a cargo. En paralelo a ello el equipo ampliado de salud integrado por trabajadorxs sociales, psicólogxs médicxs de distintas especialidades vienen desarrollando un abordaje comunitario exploratorio y descriptivo con el fin de ampliar la accesibilidad reconocimiento y cuidado de la comunidad. Durante el año 2020, con les estudiantes que realizaron sus prácticas en contexto de Covid 19, se abrió un espacio interdisciplinario para trabajar con les adolescentes. El Cesac tiene proyectado continuar con dicha línea de intervención durante este año.</p>	Artigas 2262 CABA	Martes 9 a 13 hs	2
10-059	Viernes de 19 21 hs	Susana García Peñaloza	ABRIGAR DERECHOS	<p>Abrigar Derechos es una organización no gubernamental y sin fines de lucro, cuyo objetivo es contribuir a la difusión, promoción y realización de prácticas tendientes a garantizar el acceso de las personas en situación de vulnerabilidad socio-económica a derechos básicos y elementales para su desarrollo (salud, educación, identidad, vivienda, trabajo, etc).</p>	Av. Hipólito Yrigoyen 1440 CABA	Miércoles 13 a 17hs	4

					<p>Realizamos abordaje territorial y acompañamiento integral a personas y familias en situación de calle y en riesgo a estarlo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, principalmente a los grupos que ven agravada su situación de vulnerabilidad social por tener un padecimiento mental o una discapacidad, ser adulto mayor, pertenecer al colectivo LGBTI+, ser migrante o aquellas familias donde hay niñas, niños y adolescentes; realizando acciones de cuidado y prácticas con el fin de promover la autogestión y el desarrollo personal. Ante la gravedad de la pandemia que atraviesa toda nuestra sociedad desde el inicio del aislamiento social, preventivo y obligatorio, hemos sumado recorridos semanales para realizar asistencia alimentaria directa a personas en situación de calle con entrega de viandas de comida, infusiones calientes, ropa de abrigo, etc. Además, realizamos entrega de kits de cuidados (que incluye barbijo, jabón, alcohol sanitizante y un volante de medidas de reducción de riesgos de contagio de COVID-19 especialmente confeccionado para la población en situación de calle).</p> <p>Desde Abrigar Derechos entendemos a la categoría profesional como un proyecto colectivo que se inscribe en un proyecto social, en tanto proyecto de clase, que supone la erradicación de todos los procesos de explotación, opresión y alienación y centra su dimensión política en el compromiso de clase con los sectores oprimidos de la sociedad.</p> <p>Por tanto, entendemos que fortalecer al Trabajo Social en esa dirección, requerirá de profesionales con alta competencia técnica, teórica y política capaz de recrear propuestas en el ámbito de las políticas sociales y de las organizaciones de la sociedad civil que apueste al protagonismo de los sujetos sociales.</p> <p>En este sentido, proponemos a Abrigar Derechos como espacio de prácticas pre-profesionales a fin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Lograr que les estudiantes puedan insertarse en el espacio institucional y abordaje territorial de personas y familias en situación de calle o en riesgo a la situación de calle elaborando un primer diagnóstico de la dinámica institucional y las posibilidades de acción.</li> <li>· Que les estudiantes puedan desarrollar un proceso de análisis y comprensión del contexto político, institucional y territorial de personas y familias en situación de calle o en riesgo a la situación de calle. Que reconozcan la práctica profesional del Trabajador Social como efector de las políticas sociales.</li> <li>· Que les estudiantes puedan conocer y reconocer los diferentes instrumentos de trabajo, sus modalidades y su incumbencia para el abordaje integral de la población objetivo mediante la</li> </ul>			
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>implementación de recursos metodológicos como: entrevista, encuesta, informe social, diagnostico, planificación y supervisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Que les estudiantes puedan aportar en la construcción de estrategias de intervención para la modificación, superación y/o transformación de situaciones problemáticas de personas y familias en situación de vulnerabilidad social desde la perspectiva de Derechos Humanos.</li> <li>· Que les estudiantes puedan acompañar a la institución en el fortalecimiento de las redes de organizaciones sociales que acompañan la problemática de personas y familias en situación de calle y riesgo a la situación de calle.</li> </ul>			
10-060	Viernes de 19 21 hs	Susana García Peñaloza	Hosp. Tobar Garcia- Direccion general de salud mental	<p>El Programa de Integración Sociolaboral –en el marco del Programa Emprendimientos Sociales- tiene como objetivo brindar alternativas para la inclusión social y laboral a grupos de adolescentes en situación de vulnerabilidad, que garanticen el acceso a los derechos de ciudadanía y contribuyan al desarrollo de un proyecto de vida, implementando emprendimientos sociales de salud mental a través de una capacitación en tarea en producción y comercialización, el desarrollo de actividades de apoyo escolar y el acompañamiento al grupo de referentes familiares y/o comunitarios para sostener el proceso de integración de los adolescentes. La modalidad de abordaje consiste en: Capacitación en tarea ;Grupo de orientación a referentes familiares y comunitarios para el proceso de integración social y laboral de los adolescentes; Seguimiento personalizado de cada adolescente, estableciéndose estrategias de abordaje comunitario en función del proceso individual y grupal de cada uno; Interconsultas con los referentes de salud o comunitarios: Asesoramiento y acompañamiento a las familias y referentes comunitarios; Orientación y acompañamiento para el aprovechamiento de los recursos de la comunidad articulando con organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil (Salud, Educación, Educación no Formal, Salud Escolar, Trabajo, Desarrollo Social, CGPC, etc.); Asesoramiento permanente para el ejercicio de los derechos de ciudadanía</p>	Ramón Carrillo 315 CABA	Viernes 8,30 a 12,30 hs	4	
10-061	Viernes de 19 21 hs	Susana García Peñaloza	Hospital Interzonal de Agudos H.I.G.A, Luisa C. de Gandulfo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se indica como inicio a la propuesta, una breve capacitación, en relación a los conocimientos básicos sobre la organización del sistema de salud en nuestro País, focalizando el sistema de salud de la provincia de Buenos Aires, junto con las particularidades y conocimientos básicos de la institución donde realizarán las prácticas pre profesionales, al igual que las modalidades que presentan todos los programas en salud que ejecuta el hospital.</li> <li>- Les estudiantes conocerán en forma paulatina a los diferentes equipos</li> </ul>	Balcarce 351, Lomas de Zamora	Miércoles 8 a 12 hs	4	

					<p>de la institución, al igual que los abordajes y dispositivos creados para dar respuestas a las demandas de atención en salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se insertarán dentro del Servicio de Acción Social, disponiendo de todas las instalaciones que cuenta esta área. Se les destinará un espacio adecuado para las actividades o reuniones que requieran. Dispondrán de un espacio de supervisión periódica, a cargo de la Jefatura del Servicio.</li> <li>- En forma paulatina, se insertarán en todas las actividades que realizan los profesionales, técnicos y administrativos del área.</li> <li>- Para el mejor conocimiento de las problemáticas de salud se les asignará el análisis de historias clínicas y de informes sociales.</li> <li>- En una segunda etapa, les estudiantes, participaran en entrevistas tanto sea en el Servicio, como en las diferentes áreas de internación.</li> <li>- Se sugiere, en un 2do año, que puedan planificar y ejecutar intervenciones familiares/grupales, bajo la supervisión del Equipo profesional tratante.</li> </ul>			
10-062	Viernes de 19 21 hs	Susana García Peñaloza	Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo ACUMAR	<p>Como Organismo Ambiental, el aporte de Acumar a la formación profesional de los estudiantes de Trabajo Social, será sumar la perspectiva agroecológica tanto en el marco de la producción de alimentos como de flora nativa, en el marco de cumplir con los objetivos previstos en la manda de la SCJN. Y como valor agregado se suma el entrenamiento laboral en este tema para alrededor de 300 jóvenes que viven en el territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo. La referencia específica es insertar a los estudiantes en un espacio de trabajo que articula la Dirección de la Comisión de Participación Social y la de Fortalecimiento Comunitario y Promoción del Desarrollo, para abordar dos ejes. El formato serán reuniones de trabajo de tipo virtual, para avanzar en la medida de que las definiciones de la FTS lo permitan a una territorialidad que enriquezca la práctica. Uno es el del Fortalecimiento de Iniciativas Municipales Agroecológicas, en relación a producción de alimentos, Economía Social y Flora Nativa, sumado a la construcción de consensos sobre buenas prácticas agroecológicas. Y el otro eje será acompañar el entrenamiento laboral de promotores en temas de agroecología, destinado a 300 jóvenes, que integran 25 proyectos en 10 municipios de la Cuenca. Esta acción articula a la Acumar, el INTA, la Universidad Nacional de Hurlingham. El formato de trabajo también será virtual. Y el entrenamiento incluye el proceso de formación y prácticas en terreno. En este caso también se aborda la</p>	Esmeralda 55 CABA	Viernes 9 a 13hs	4	

				agroecología y la economía social.			
11-063	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Federación de cooperativas administradoras de microcrédito Ltda. (FEDESAM)	<p>La Federación de Cooperativas Administradoras de Microcrédito Ltda (FEDESAM) se constituyó en noviembre de 2012, como una entidad de segundo grado nucleando a 27 organizaciones ejecutoras y administradoras de fondos de microcrédito, en el marco del Programa Padre Carlos Cajade, del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. En el marco de la Ley Nacional Nº 26.117, FEDESAM se conformó como un espacio de representación e integración de experiencias Cooperativas y Mutuales procurando el fortalecimiento de actividades productivas, servicios y comercios que desarrollan sus asociadas, contribuyendo a un desarrollo económico, con mayores niveles de justicia social y distribución del ingreso. Desde finales de 2013, mediante el convenio de cogestión con el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social, la federación desarrolla tres ejes de trabajo: - Programa de asistencia financiera de la economía solidaria-Programa de desarrollos productivos asociativos -Talleres de capacitación, formación y asistencia técnica. -Escuela Móvil "Adalberto Nito Bóccoli". En la actualidad, la FEDESAM se propone una reforma integral de su estatuto, que permita la incorporación de nuevos actores y servicios a la federación. En este sentido, la Asamblea ha aprobado un proceso de reestructuración con una nueva denominación social: Federación de cooperativas "Entidades Solidarias para la Ayuda Mutua" limitada. (FEDESAM), que se encuentra pendiente de ratificación del INAES.</p>	Virrey Cevallos Nº 215. Piso 3 oficina 2. Congreso. CABA	Jueves 14 a 18hs	4
11-064	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Red Puentes - Movimiento popular la Dignidad ABASTO	<p>Centro de día: dispositivo de abordaje con personas en situación de calle y en situación de consumos problemáticos, desde una perspectiva comunitaria integral. Desde hace 5 años con inserción barrial territorial. Cogestión con Sedronar desde Movimiento popular La Dignidad. Ejes de trabajo: salud, educación, situaciones de conflicto con la ley; redes familiares y vinculares.</p>	San Luis 2940, Balvanera- CABA	Viernes 10 a 14 hs	3
11-065	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Espacio Primera Infancia "Pequeños Pasos"	<p>Primera infancia: niños de 45 días a 5 años y sus familias desde los ejes de : salud, nutrición, integración social, prevención de violencias y promoción de derechos. De manera interdisciplinaria y en re interinstitucional en condiciones de vulnerabilidad.</p>	Solís, 6963, Loma Hermosa, San Martín	Miércoles 10 a 14hs	3
11-066	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Espacio Primera Infancia "Pequeños Pasos"	<p>Niñez y adolescencia: Promoción y protección de derechos en dinámica de taller. Se trabaja el juego y la palabra: la expresión. Actividades de sensibilidad corporal. Talleres de música, arte y cocina acorde a edades e intereses. Se trabaja en red con organizaciones barriales y escuelas de la zona. (La institución requiere cierta flexibilidad en los horarios: martes y miércoles de 10 a 14hs y/o de 14 a 18hs para participar de las diversas actividades de los participantes)</p>	Solis, 6963, Loma Hermosa, San Martín	Martes 10 a 14hs	3

11-067	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Secretaría de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual del Municipio del Pilar, Prov. de Buenos Aires. - Dirección de Abordaje Integral de las Violencias por Razones de Género. Área Temática: Abordaje de las Violencias por Razones de Género	<p>Es nuestra propuesta para las, los, les estudiantes incorporarlas/os/es en estos dispositivos para poder de esta forma asistir a su formación en una práctica profesional de acción directa con personas en situación de violencia por razones de género, desplegada en territorio y permeada por una mirada género – sensitiva.</p> <p>Proponemos para el año 2021 la incorporación de hasta 12 estudiantes de Taller 3 a los dispositivos grupales, Grupos de Ayuda Mutua con Orientación profesional para Mujeres en Situación de Violencia por parte de sus Parejas y/o ex – Parejas. Queda pendiente la incorporación de estudiantes en el Grupo para Hombres que ejercen Violencia sobre sus Parejas ya que en razón del ASPO y el DISPO este espacio se encuentra interrumpido.</p> <p>Dichos grupos funcionan en territorio, dos en Presidente Derqui, uno en Villa Rosa, uno en Manuel Alberti, uno en Luis Lagomarsino y uno en Pilar Centro, participan de los mismos un promedio de 15 mujeres en cada uno. Son grupos abiertos y las integrantes se incorporan luego de tener una primera entrevista con las/os/es profesionales que coordinan los grupos. La modalidad de abordaje que puede ser tanto de trabajo sobre emergentes como de actividades propuestas se va ajustando de acuerdo a la evolución del grupo.</p> <p>Las/os/es estudiantes participarán tanto de las reuniones grupales como de entrevistas individuales que se desarrollen una vez finalizadas las mismas.</p> <p>Tareas Propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de las crónicas de las reuniones grupales.</li> <li>• Carga de las intervenciones en el sistema de registro.</li> <li>• Registro de evolución tanto grupal como individual.</li> <li>• Participación en evaluación con las/os/es profesionales luego del cierre del Grupo.</li> </ul> <p>Todo el trabajo será supervisado por las/os/es profesionales que coordinan los espacios y se las/os/es invitará a una reunión mensual de Supervisión Interna de la Dirección.</p>	Rivadavia 335- Pilar PILAR CENTRO	Lunes 9 a 13 hs	2
11-068	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	Asociación Civil Doncel	<p>La propuesta es que les estudiantes puedan sumarse a las dos áreas de trabajo de doncel: acciones con jóvenes. Acciones con jóvenes -Programa: GUÍA EGRESO Es un programa liderado por jóvenes que egresaron y están a</p>	Corrientes 2560 CABA	Martes de 12 a 16 hs (3 semanas) y	3

			<p>Área Temática: Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales  <a href="https://doncel.org.ar/">https://doncel.org.ar/</a></p>	<p>punto de egresar del sistema de protección del Estado, en Argentina. Hace más de 10 años se organizaron con el objetivo de acompañarse y ayudar a otros jóvenes que, al igual que ellas y ellos, al llegar a los 18 años deben dejar la institución donde viven y abrirse paso hacia una vida independiente, (en este programa es donde realizarían las practicas les estudiantes.) Web: <a href="https://guiaegreso.org.ar/">https://guiaegreso.org.ar/</a> En este programa les jóvenes realizan actividades y encuentros de reflexión mediante actividades lúdicas, comparten vivencias, realizan acciones de vocería y promoción de derechos, llevan adelante proyectos, etc. En este marco, se propone a los estudiantes que realicen una sistematización de las experiencias de vida en el cuidado institucional, de egreso y el impacto de la participación en un grupo juvenil como guía egreso de los jóvenes. Para ello serán parte de las actividades como observadores no/participantes donde tomaran nota y registraran el intercambio y las interacciones. Se espera que de esta sistematización se pueda realizar un informe de forma colaborativa con Doncel. Los estudiantes tendrán un supervisor dentro de la institución que llevara adelante una inducción sobre la organización y la problemática y los acompañara en todo el proceso. Se espera que puedan participar de algunas reuniones de equipo, de reuniones con jóvenes de Guía Egreso. Por ser adolescentes y jóvenes con trayectorias de institucionalización y con historias de abusos, abandonos y maltrato, los estudiantes deberían tener sensibilidad social, responsabilidad, ser flexibles, empáticos y con capacidad de escucha y contención.</p>		<p>un viernes por mes de 15 a 19hs.</p>	
11-069	Viernes de 19 a 21 hs	Fernanda Rabella	<p>Asociación Civil "Detrás de Todo para la Inclusión Social"</p> <p>Dependencia: -</p> <p>Área Temática: Niñez: educación y derechos</p>	<p>Detrás de todo es una Asociación Civil sin fines de lucro que trabaja en la villa 31 bis, barrio Carlos Mugica- CABA para promover la inclusión e igualdad de derechos.</p> <p>Nuestro objetivo es promover la inclusión social de niños, adolescentes y adultos a través de la defensa y promoción de sus derechos, por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos educativos</li> <li>- Talleres culturales</li> <li>- Actividades recreativas</li> <li>- Espacios interdisciplinarios de acompañamiento individual y familiar-comunitario. La instancia práctica de los estudiantes estará orientada a acompañar y fortalecer la propuesta educativa de los talleres de expresión</li> </ul>	<p>Manzana 104 Casa 125, Barrio Carlos Mugica- Villa 31 bis, CABA</p>	<p>Sábado          10:30 a 14:30 hs.</p>	3

					<p>artística con actividades de Educación Sexual Integral para lxs niñxs y el vínculo con las familias a través de encuentros de ESI y derechos. Las tareas a realizar serán:</p> <p>Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompañamiento, observación y registro de las propuestas pedagógicas de las talleristas para fortalecerlas.</li><li>• Incorporación y aportes de técnicas de la actividad grupal. .</li><li>• Trabajo de campo para conocer el territorio en el que se inserta la organización y articular con las instituciones y organización barriales.</li></ul> <p>Actualización de recusero.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de problemáticas sociales presentes en les niñes y familias del espacio y las que son abordadas por la organización.</li></ul>			
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--