

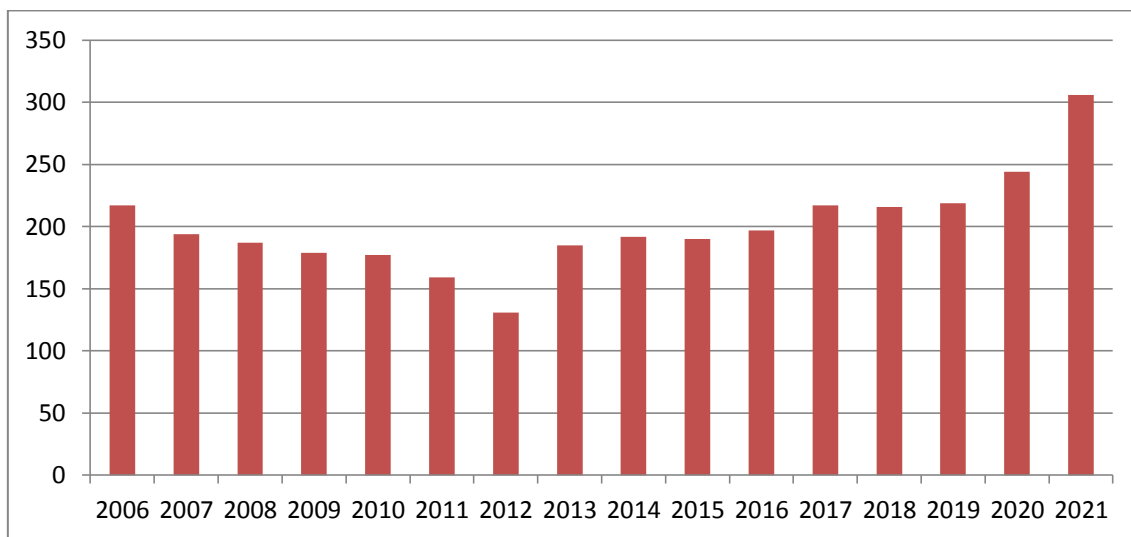
Inscripciones primer cuatrimestre 2021

A pedido de lxs conserjxrs de la Junta de Carrera, se elabora el siguiente informe que da cuenta de las características del proceso de inscripción en este primer cuatrimestre y de algunas dificultades que surgieron.

El contexto

La **matrícula** de estudiantes de la Carrera de Trabajo Social viene creciendo de modo sostenido desde 2015. Particularmente este año, el incremento fue altísimo (un 20% respecto a la cantidad de ingresantes en el primer cuatrimestre 2020) (Ver gráfico).

*Gráfico: evolución ingresantes primer cuatrimestre
(Elaboración propia en base a datos del SIU guaraní)*



En la virtualidad se incrementó también el **número de inscripciones** por estudiante (antes, cada estudiante se inscribía, en promedio, a 2,3 materias por cuatrimestre; para este cuatrimestre, en nuestra carrera, se inscribieron a unas 3 materias promedio).

Esto generó que hoy en la Carrera haya comisiones mucho más grandes (por ejemplo, en Taller I las comisiones están integradas por 45 a 50 estudiantes).

Para este primer cuatrimestre hubo, en total, 5.897 inscripciones a materias de estudiantes de Trabajo Social. La cantidad de estudiantes inscriptos es 1873.

El proceso

El proceso de inscripciones consta de **tres llamados**, más un período de **reclamos**. En los primeros llamados, la inscripción puede ser aceptada o rechazada. Esto permite que se pueda ordenar mejor la matrícula (por ejemplo, si dos comisiones de una materia, en el mismo horario, tienen inscripciones muy desparejas, se pueden definir vacantes para que en un segundo llamado queden más equilibradas, asegurando mejores condiciones de cursada y de trabajo).

En esos dos primeros llamados, la prioridad la asigna el SIU guaraní de acuerdo a la ponderación de distintos criterios: Maternidad, Condición laboral, Distancia, Cantidad de materias aprobadas, Promedio Académico.

En el tercer llamado, la asignación es automática (según en el orden en que se efectúe la inscripción).

Normalmente, quienes aparecen rechazados en su inscripción a una materia en la primera fecha tienen **opción de inscribirse en otra comisión u otra cátedra** de la misma materia en los siguientes llamados.

En este primer cuatrimestre, el criterio que habíamos construido, de que todxs lxs rechazadxs en una inscripción se puedan inscribir a esa materia en el siguiente llamado, no se pudo cumplir en Teoría Social Latinoamericana y Seminario de Trabajo de Investigación Final (para el que había vacantes disponibles para el segundo llamado, pero no suficientes).

En las tres cátedras / materias se amplió la cantidad de vacantes disponibles, pero evidentemente, ese número no es elástico (se relaciona con la capacidad de seguimiento por parte de lxs docentes y sus condiciones de trabajo). Por eso, algunxs estudiantes no pudieron cursar estas materias en el primer cuatrimestre. (En el caso del Seminario de TIF, es una tendencia que se repite a lo largo de los años que haya mayor cantidad de inscripciones en el primer cuatrimestre que en el segundo).

En esta oportunidad, algunxs de lxs estudiantes cuya inscripción fue rechazada, optaron por inscribirse en otras materias, otros hicieron el reclamo.

Reclamos

Pasadas las tres instancias de inscripción, lxs estudiantes pueden realizar un reclamo para que se re considere su inscripción a una materia. En los hechos, constituye una cuarta posibilidad de inscribirse. Los motivos por los cuales unx estudiante puede inscribirse en esta instancia pueden ser por falta de cupos, o porque la nota de la materia anterior correlativa está mal cargada, o similar. Sobre los casi mil reclamos que se hicieron en este cuatrimestre en esta

instancia en la Facultad, 46 correspondieron a estudiantes de Trabajo Social. De ellos, la mitad pudieron resolverse favorablemente.

Fallas en el SIU guaraní

En el marco del inicio de inscripción para remanentes (tercer llamado), el Sistema SIU GUARANI tuvo una falla operativa dónde no impactó el control de la capacidad máxima que puede abordar la comisión. Es decir, el sistema continuó adjudicando vacantes por encima de la capacidad de las comisiones.

Este problema afectó fundamentalmente a las materias anuales (en las carreras de Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación). Para las inscripciones a Taller esto fue particularmente problemático, ya que la cantidad de vacantes no depende de la Carrera ni de la docente, sino de los acuerdos realizados con las instituciones centros de práctica (por lo que no es posible modificar esa cantidad).

Para resolver esta dificultad, la Secretaría Académica debió dar de baja las inscripciones que habían sido realizadas por fuera de la capacidad de los centros y avisar a lxs afectadxs. Luego, desde el equipo de Talleres se coordinó con cada unx de ellxs para que pudiera optar por otro centro (con la complejidad que tiene coordinar lugares y horarios para la práctica). El área institucional de Talleres realizó esta tarea, alcanzado a la totalidad de estudiantes que no habían podido inscribirse a través del SIU guaraní.

Inscripciones a Taller

En el área de Talleres, también se verificó un importante aumento de matrícula:

	Inscripción 2021	Inscripción 2020
Taller I	470	319
Taller II	249	204
Taller III	191	203
Taller IV	226	153
Total talleres	1136	879

Para Taller I, la inscripción superó todas las previsiones (hubo que ampliar la cantidad de vacantes varias veces para que nadie quede afuera). Esto nos obliga a pensar formas de trabajo diversas para los siguientes niveles para los años próximos, cuando lxs estudiantes vayan avanzando en sus trayectorias.

Cabe señalar también que después de un año donde todo el trabajo en Talleres se realizó a través de plataformas y metodologías a distancia, este año estamos trabajando en la recuperación de prácticas presenciales (la resolución de Rectorado REC-191-2021 autorizó las prácticas pre profesionales realizadas en forma presencial para todas las carreras de grado de la UBA). Esto implica ir recuperando gradualmente algunos rasgos de la propuesta pedagógica que teníamos, alternando con períodos de trabajo remoto. Esto significa un intenso trabajo de seguimiento por parte de lxs docentes, aún en grupos más pequeños.

Dos cuestiones importantes

No hay estudiantes que no hayan podido inscribirse a ninguna materia habiéndoselo propuesto. Es decir, sigue habiendo una diferencia entre la cantidad de estudiantes regulares y de estudiantes que cursan. No sabemos si esa diferencia se debe a estudiantes que optan por no cursar porque están abocados a otros proyectos personales, si ya decidieron no continuar estudiando (aunque la regularidad todavía los acompañe dos años más), o si se vieron desalentados por las nuevas metodologías de cursada en pandemia (que requieren buena conectividad y destrezas en el uso de dichas herramientas). Sin duda ése es un aspecto sobre el cual profundizar.

Pero queremos destacar que de todxs lxs estudiantes que se han contactado con la Dirección de la Carrera han podido inscribirse por lo menos en una asignatura.

Otra cuestión importante es **que lxs estudiantes a lxs que les restara sólo una materia para completar su carrera pudieron inscribirse** a la misma. En general, el SIU guaraní prioriza automáticamente esas situaciones, pero si así no fuera, se resuelven individualmente.

Acciones previstas para el segundo cuatrimestre

Como se mencionó anteriormente, la capacidad de absorber mayor matrícula con la actual planta docente es relativa. Si bien en algunos casos, materias que tenían baja inscripción hoy pueden trabajar con grupos mayores, otros equipos están al límite de su capacidad. Las tareas de seguimiento, de atención de consultas, de comunicación con lxs estudiantes, de evaluación, insumen mucho tiempo a lxs docentes y condicionan la cantidad de estudiantes que pueden recibir.

En este momento, estamos identificando las asignaturas que podrían tener mayor demanda en el segundo cuatrimestre. Al no haber recursos adicionales, sólo se puede reforzar esos equipos si se produce una baja (renuncia o jubilación) de otrx docente en otra asignatura que no tenga una demanda de inscripción excesiva. Si esto sucede, vamos a procurar atender las materias que son más solicitadas.

Al mismo tiempo, estamos reclamando por dos altas de docentes Ad Honorem que fueron aprobadas por el Consejo Directivo el año pasado y rechazadas por Rectorado sin motivo aparente (junto con otros tres docentes de otras Carreras).

Dirección de la Carrera de Trabajo Social UBA