



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**CARRERA TRABAJO SOCIAL**

ASIGNATURA

**Fundamentos e Historia del Trabajo Social I**

Código de Materia 7703

---

**EQUIPO DE CATEDRA**

**PROFESORA TITULAR: MARIA CRISTINA MELANO**

**JEFES DE TRABAJOS PRACTICOS**

Lic. MARIELA STAFFOLANI (Turno Mañana)

LIC. FERNANDA GÓMEZ BLANCO (Turno Noche)

**AYUDANTES TURNO MAÑANA**

- LIC. LORENA TASSI
- LIC. GABRIELA MUSLERA (AH)

•

**AYUDANTES TURNO NOCHE**

LIC. CLAUDIA LATTANZI

LIC BELEN FIGUEREDO

Buenos Aires, 2do. cuatrimestre de 2020

### **CONTENIDOS MINIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2012**

Conceptos básicos para la conceptualización del Trabajo Social. Necesidades sociales, pobreza. Políticas sociales, instituciones. Carácter histórico de la construcción del objeto del Trabajo Social. El proceso de reproducción social. Atravesamientos macro y micro de la intervención. Intervención, enfoques y modelos. Noción de proceso metodológico. Orígenes del Trabajo Social en relación al contexto socio histórico. Modernidad y Trabajo Social. Formas asistenciales que lo precedieron: ubicación histórica. La asistencia en Europa. La profesionalización de la asistencia en Estados Unidos. El proceso de profesionalización de la asistencia en América Latina. El Trabajo Social como profesión asalariada

### **FUNDAMENTOS**

La asignatura introduce al alumno en las principales cuestiones del Trabajo Social, vinculadas al abordaje filosófico- epistemológico y metodológico, en el marco de los procesos históricos en que el Trabajo Social se instaura, se profesionaliza, se tecnifica y avanza en su inserción en las Ciencias Sociales.

La consideración de procesos históricos, supone el reconocimiento de las etapas en el desenvolvimiento de las sociedades, que la historia como disciplina define como tales.

Ha sido ejercicio habitual del Trabajo Social, autodefinir etapas de su evolución histórica, escindidas del análisis de los condicionantes estructurales y coyunturales en que se produjeron sus prácticas. Bajo una supuesta interpretación dialéctica, se ha desconocido la esencia de este tipo de análisis, de ahí que el abordaje propuesto enfoca el análisis de los hechos de la historia universal como referencia obligada del estudio del desarrollo de nuestra disciplina.

En este sentido, se incluye como eje rector el marco proporcionado por las relaciones Estado - Sociedad en el desenvolvimiento disciplinar.

Desde esta perspectiva se focaliza la relación existente entre las mismas con el “ethos” de cada etapa, y con las prácticas profesionales, así como el desarrollo metodológico predominante en las mismas.

Se hace particular énfasis en estas cuestiones, en función de que el estudiante ingresante debe conocer la importancia de imbricar cuestiones teóricas en la práctica profesional en campo, identificando los desarrollos metodológicos y los debates que en torno a ello se han suscitado en la trayectoria social de nuestra disciplina. Pero además debe comprender por una parte que todo desarrollo metodológico supone creación y no traslación mecánica de modelos y que además construir una disciplina con rasgos científicos supone reflexionar y hacer visible la metodología implementada.

Se propone como ejercicio permanente, desnaturalizar las problemáticas sociales y facilitar su aprehensión y comprensión en el marco de una estructura social dada en el marco de relaciones cambiantes entre Estado- Sociedad. En esta línea se abordan las cuestiones que atravesaron el Trabajo Social en el contexto de cambios de los 90 y de principios del Siglo XXI, caracterizados por la retracción del Estado en materia de Políticas Sociales, en el marco de desempleo y exclusión social creciente y de profundas modificaciones en la relación Estado- Sociedad , que incluyen en una crisis civilizatoria que pone en cuestión el ethos de la sociedad del tercer milenio y consecuentemente a los diferentes campos disciplinares.

Asimismo se delinear rasgos de los cambios operados en Latinoamérica en los incipientes procesos de recuperación del estado a mediados de la primera década del milenio

### **OBJETIVOS:**

Procurar que el estudiante logre:

- Efectuar una aproximación a la naturaleza del trabajo social y su relación con las ciencias sociales
- Incorporar conceptos básicos del trabajo social
- Aprender las distintas formas que invistió la Acción Social , el Servicio Social y el Trabajo Social en las postrimerías del Siglo XIX y en el transcurso de los Siglos XX y XXI iniciar la reflexión sobre las perspectivas más actuales.

- Conocer las vinculaciones del TS con los diferentes modelos de Estado.
- Identificar las corrientes teórico metodológicas vigentes en los mismos.
- Identificar hitos en el avance de la profesionalización de la disciplina
- Introducir en la problemática del Trabajo Social a principios del siglo XXI e iniciar la reflexión sobre las perspectivas más actuales
- Adquirir experiencias pedagógicas que lo aproximen a la dimensiones ético políticas, metodológicas del campo disciplinar
- Efectuar procesos de integración teoría-práctica
- Desarrollar aptitudes de expresión oral y escrita

### **MODALIDADES DEL PROCESO DE ORIENTACIÓN DEL APRENDIZAJE**

#### **Criterios generales:**

Se utilizarán como recursos didácticos la exposición de clases teóricas participativas, power point, guías de preguntas, debate de películas o videos recomendadas para ser presenciadas en el ámbito domiciliario, lectura y análisis de informes de experiencias, con miras a vincular las prácticas profesionales con cuestiones teóricas, intentando que usen los insumos bibliográficos para interpretarlos

#### **Teóricos**

La profesora titular será la responsable de dictar los teóricos, suministrando a través del mismo el hilo conductor de la temática. Se incentivará la producción de preguntas por parte de los estudiantes y se evacuarán dudas o ratificarán conceptos

#### **Trabajos prácticos**

Están a cargo de los ayudantes de docencia.

- Procuran favorecer la aprehensión, comprensión y apropiación de conocimientos de los alumnos, con miras a facilitar la elaboración requerida para aprobar los exámenes parciales
- Se aposentarán en las adquisiciones, elaboraciones e interrogantes de los alumnos, que la orientación docente se propone facilitar.

### Dinámica de los trabajos prácticos

- |  |
|--|
| <p>1. Se asignará semanalmente material de lectura a la comisión y/o los grupos en que se subdivida la comisión, así como producciones a presentar en el espacio de la clase virtual</p> |
|--|
2. Se podrá indicar a los miembros de cada grupo:
    - que produzcan una reseña escrita del material, identificando asimismo complejidades que presenta, y que formulen preguntas sobre el texto, para su posterior exposición ante la comisión
    - que den respuestas elaboradas individual o grupalmente, a guías de preguntas previamente asignadas
  3. Se prevé la realización de trabajos prácticos mediante la elaboración de documentos integradores de los textos, líneas de tiempo y/o cuadros resumen de los contenidos, al finalizar el tratamiento de cada unidad
  4. . El equipo docente favorecerá la formulación de interrogantes, la comprensión e integración de los textos.

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

- 1.-Si bien en las circunstancias de pandemia la condición de asistencia a teóricos y prácticos formalmente no inhabilita para dar la asignatura por cursada, recomendamos efectuar el máximo de los esfuerzos para participar en los practices y teóricos, atento a la reducción del tiempo de dictado de clase
- 2.-El material bibliográfico señalado con antelación, deberá ser analizado por el alumno y reflexionado en los talleres grupales presenciales. Operará como marco de información básico y elemento facilitador de la productividad grupal.
- 3.- **Sobre las evaluaciones parciales**

Se practicarán **como mínimo dos instancias** parciales de evaluación, para recuperar e integrar los contenidos de los núcleos abordados que obran en el programa. Las evaluaciones tendrán carácter oral o escrito, y la producción será alternativamente individual o grupal,

presencial o domiciliaria según se indique oportunamente. Los trabajos prácticos temáticos o integradores solicitados también serán considerados en la calificación final.

**La promoción es con examen final obligatorio, es decir que es pre requisito de aprobación de la asignatura.**

## CONTENIDOS

### NÚCLEO I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-1a parte

Lo social y las ciencias sociales.

Trabajo Social en el marco de las ciencias sociales.

Contextos del Trabajo Social: la investigación, la interpretación- la intervención. Los atravesamientos entre lo macro y lo micro en la acción profesional.

Sus tensiones. Aproximación metodológica.

Caracterización preliminar del Trabajo Social Argentino: prácticas, formación, desafíos, tendencias.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

**SHUSTER**, Federico Luis: *“Política y subjetividad. El desafío de la complejidad en las Ciencias Sociales de fin de siglo”*- Revista Ágora No. 6- Verano 1997- Buenos Aires

**LOPEZ SANCHEZ, C, MUÑOZ N.VARGAS P.:** *“Contribuciones epistemológicas para la re significación del concepto de la intervención social y profesional desde el Trabajo Social”*, en VVAA. *“Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en trabajo social”*. Editorial Lumen Hvmánitas .Buenos Aires, 2013.p.169 a 183 y 192 a 196

**MELANO**, María Cristina: *La travesía de la intervención. Teoría, método y técnicas participativas en trabajo social*. Revista Servicios Sociales y Política Social. N° 58. Madrid.2002

**V.V.A.A. COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL:** *Concretar la democracia*. Hvmánitas. Bs. As. 1990. Pág. 165 a 183

**MELANO**, María Cristina: *“ El trabajo Social en la Argentina”*, en “El Trabajo Social Internacional”.DESLAURIERS Jean Pierre- HURTUBISE, Yves. (*dirs.*) Editorial Lumen Hvmánitas. Buenos Aires 2007.pp 31 a 45

### PELICULA RECOMENDADA

Yo Daniel Blacke dirigida por Ken Loach.2016

**NÚCLEO II. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL-2a parte**

Identidad profesional. La historia en la conformación identitaria.

El objeto como construcción histórica. Los problemas sociales. La relación sujeto objeto en la práctica profesional .El trabajo social como profesión.

Cuestión Social y Políticas sociales. Reproducción social vs. construcción.

Trabajo Social, política, poder y saber

Trabajo social -necesidades sociales y satisfactores. Pobreza y pobreza. Concepto y formas de medición de la pobreza en su dimensión material. pobreza y desigualdad

Objetivos : su condicionamiento histórico

***BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:***

**MELANO, MARIA CRISTINA:**

\_\_\_\_\_ *La historia en la identidad del trabajo social*". En *Ensayos de Trabajo Social Contemporáneo*. Buenos Aires: Espacio Editorial. Buenos Aires 2009. Ficha de clase

\_\_\_\_\_ "*Identidad Profesional- La insostenible levedad de las fronterizaciones*" en *Un trabajo Social para los nuevos tiempos*. Editorial Lumen- Hvmánitas. Buenos Aires 2001 o en *Revista del Consejo Profesional de Graduados en Servicio o Trabajo Social* N° 16 - Bs. As. 1995, o en *Revista Trabajo Social- Montevideo -Uruguay -1995-Año VII -N° 14-*

**AQUIM, Nora:** "La *relación sujeto objeto en la práctica profesional*" en *La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional- FAUATS- Espacio Editorial* 1996

**GARCIA SALORD, Susana:** *Especificidad y rol en Trabajo Social*. Ed.Hvmanitas. Bs. As.1998

**DI CARLO, Enrique:**" *El Trabajo Social, una práctica científica*" en "La comprensión como Fundamento del Servicio Social". Pág. 17 a 41. Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social. Mar del Plata. 2001

**SANCHEZ, D. y VALDEZ, X.A:** “*Conociendo y distinguiendo un Trabajo Social*”. Revista Apuntes -No 14-Colectivo de Trabajo Social- Santiago. Chile 1987

**GRUPO DE INVESTIGACION E INTERVENCION SOCIAL. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.:** “*Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas en la intervención social*”. Foro de discusión N° 1.pp. 223 a 236. Editorial Lumen.2012

**LOPEZ, Jacqueline.** Ficha de Clase.”*Necesidades Sociales, Pobreza y Empleo*” Asignatura Introducción al Trabajo Social. Universidad Nacional de la Matanza 2012.

**GRASSI Estela,** la cuestión social y la cuestión de la pobreza en Revista Voces en el Fénix .La revista del Plan Fénix año 4 número 22 marzo 2013. pp 12 A 17

**VELURTAS, Marcela.** Ficha de clase .Buenos Aires 2009

**RAUS Diego M.** *Pensar políticamente los conceptos de la cuestión social* en Rivas, Nicolás Transformaciones recientes de la coyuntura argentina: lecturas y prospectivas desde las cátedras / Nicolás Rivas ;. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales

## **DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA**

ARTÍCULOS PERIODISTICOS.COMPLILACION: Incluye

-*Cuando la pobreza cruza generaciones* | Reportaje a Adriana Clemente Página 12 .Lunes, 18 de noviembre de 2013 |Buenos Aires

**OLIVA, Lorena:** Waldemar Cubilla: "Por mi aspecto, a algunos les cuesta verme como profesor o sociólogo. La Nación, 15 de agosto de 2020

**OLIVA, Lorena.***Ni vagos ni violentos* . La Nación 30 de agosto de 2020

**GREENE, Ricardo.**El apartheid por dentro Pagina 12. Buenos Aires , 03 de diciembre de 2018

**GUILLEMÍ Rubén** *Desigualdad: las recetas exitosas que revirtieron el fenómeno de la concentración.* *Diario La Nacion*-126 de agosto de 2018

**COLECTIVO DE TRABAJO SOCIAL:** *Concretar la democracia.* Hvmánitas. Bs. As. 1990. Pág. 165 a 183.(Nota: ver de núcleo anterior texto y guías de preguntas

## **BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

**RAMOS FEIJOO, Clarisa:** “*Las necesidades sociales*” en Introducción al Trabajo Social. Pág. 340 a 350 y 368 A 371. Editorial Alianza. Madrid. 2003

ALAYON Norberto: *Acerca de la política social y la práctica del Trabajo Social en Crónicas y textos de lo social*. Editorial Espacios. Buenos Aires 2010. pp. 113 a 124.

IAMMAMOTO, M. “*Relaciones Sociales y Trabajo Social*”. CELATS -Lima 1984

Pág 77 a 119

### **NUCLEO III. -LA ACCIÓN SOCIAL DE LA SOCIEDAD FEUDAL A LA MODERNIDAD**

Contexto histórico y filosófico.

Formas de ayuda social en el medioevo.

Caridad y acción secular-

Revoluciones burguesas.

Beneficencia- Filantropía.

Movimiento Obrero y acción social.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- **CASTEL, Robert:** “*La metamorfosis de la cuestión social*”. Paidós-Barcelona. 1997.
- **FOUCAULT, M:** “*Historia de la locura en la época clásica*”. Fondo de Cultura Económica-México 1990-p.p. 13 a 21.
- **HOBBSAWM ,E:** “*Las Revoluciones Burguesas*”: -Ediciones Guadarrama-Madrid 1971- p. 94 a 102 y p.p. 357 a 386
- **ANDER EGG, Ezequiel:** *Historia del Trabajo Social*- Ed. Humanitas Bs AS.1985. p.p.p60 a 68 y 105 a 137.
- **DONZELOT** *La policía de las familias*. Ed. Pre-TextosValencia 1979-p.p 19 a 62
- **LAS HERAS, P. -CORTAJARENA, E.** *Introducción al Bienestar Social.*” FEDAAAS. Madrid -1979 -p.53 a 70

#### DOCUMENTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- **SWIFT, Jonathan:** Una modesta proposición para prevenir que los niños de los pobres de Irlanda sean una carga para sus padres o el país, y para hacerlos útiles al público”.

- **GÓMEZ BLANCO**, Fernanda. *Algunas reflexiones sobre el pensamiento de Michel Foucault*. Ficha de clase. Buenos Aires 2008.

## BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- **NISBET**: “*La formación del pensamiento sociológico*”. Editorial Amorrortu- Buenos Aires 1969
- **WOLF, Stuart** “*Los pobres en la Europa moderna*”. Ed. Crítica- Barcelona 1989
- **HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO NO 3** Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII.
- 
- **ESCARTÍN, M Y SUAREZ, E.** “Introducción al Trabajo Social I”. Editorial Aguaclara. Alicante. 1994. Pág. 23 a 33
- 

### - **IV.-LA ASISTENCIA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS LIBERALES DE FINES DEL SIGLO XIX Y ALBORES DEL SIGLO XX**

- Instauración de la Asistencia social en Europa. Primeras Escuelas
- La profesionalización del TS en EE.UU. ( primera sociedad de masas)
- EE.UU. y el caso social individual- Sus precursores. Influencias teóricas y filosóficas
- Jane Addams, y Hull House
- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**
- 
- **ANDER EG**, Ezequiel: *Historia del Trabajo Social*-Ed. Humanitas Bs AS.1985. Pag. 140 a 170
- **ROMERO**, José Luis: “*El ciclo de la revolución contemporánea*”- Ed.Huemul-Bs. As. 1979.
- **RICHMOND**, Mary: *El Caso Social Individual*- Prólogo de Natalio Kisnerman. .Pág.5 a 10 y pp.60 a 83 .Ed.Hvmanitas. Bs. As. 1977.
- **RICHMOND**, Mary: *Diagnóstico Social*. Ed.Siglo XXI. Madrid 2005. Prólogo XIX e Índice.
- 
- **HAMILTON G** . *Teoría y Práctica del TS de Casos*. Prensa Mexicana- México 1962.p- 7 a16
- **PERLMAN,H**: El Trabajo Social individualizado- Ed. Rialp- 1965.p 244 a 279
- **DE ALLEN ROBIN** “*Jane Adams (1860-1935)*” Traducción Adriana Vacarezza
- **DE BRAY, L TUERLINCKX, J** “La asistencia social individualizada”, Ed. Aguilar. España ·Edición 1973.pp 26 a 36

**ALLEN** Robin; Jane Addams, Traducción Adriana Vacarezza

- **BIBLIOGRAFIA OPTATIVA y RECURSOS AUDIOVISUALES OPTATIVOS:**

-

**FOUCAULT:** Un diálogo sobre el poder- Ed. Tecnos- Madrid

**PORTANTIERO:** “La sociología clásica: Durkheim y Weber”- C.E.A.L.-Bs As 1977

**GAVIRIA** Mario: Prólogo a Mary Richmond- El caso social individual-EL Diagnóstico Social- Ed.Talas - España. Pág. 9 a 58 y 130 a 137

Metodología del Servicio Social Teresopolis-Humanitas-1981

Video Jane Addams

[https://www.youtube.com/watch?v=90U1yq8L4fM&feature=youtu.be&ab\\_channel=JorgeGustavoTorres](https://www.youtube.com/watch?v=90U1yq8L4fM&feature=youtu.be&ab_channel=JorgeGustavoTorres)

- **V.- EL TRABAJO SOCIAL EN EL PASAJE  
DEL ESTADO LIBERAL AL ESTADO DE BIENESTAR**

-

Factores históricos que inciden en la construcción del estado de Bienestar:Ethos comunitario y la influencia de la Revolución rusa, los fascismos, crisis del 30, y el New Deal.

Trabajo social con grupos. Surgimiento y consolidación.

Influencia del estructural funcionalismo.

Instauración del Servicio Social en América Latina Visitadoras de Higiene y Asistencia Social

-

-

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

-

**PALACIOS** : Luis Ficha de Clase: Baynes, D. “Los Estados Unidos entre las dos guerras 1919-1941.”UNLaM. , octubre 2005

- **TANNENBAUM:** Edward: *La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia* ( 1922-1945)- Ed. Alianza. Madrid 1975.

- **DUPONT,** Renee: Servicio Social de Grupo. Cuadernos de Trabajo Social -Editorial Eco-Bs.As- pág 9 a 23

- **LIMA,** Boris *Epistemología del Trabajo Social*-Ed. Humanitas- Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85

-

- **BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

-- **BAYNES, Dudley:** “*Los Estados Unidos entre las dos guerras-1919-1941*”, en W.P. Adams: Los Estados Unidos de América- Historia Universal-Siglo XXI- Madrid 1979.

- **MASON, Tim W:** “La primacía de la política: política y economía en WOOLF , SJ : “La naturaleza del fascismo”- México- Ed. Grijalbo-1974

- **GINER, Salvador:** *Historia del pensamiento social*- Edic. Ariel- Barcelona 1967

- **ARON, Raymond:** “*La República Imperial*”. *Los Estados Unidos en el Mundo (1945-1972)*

- **DE ROBERTIS, Cristina:** *Metodología de Intervención en TS*- El Ateneo 1988

- **DOCUMENTOS PARA ANALISIS. LECTURA OBLIGATORIA**

*Números de un mercado tambaleante.* Diario Clarín. Zona. Buenos Aires 23 de setiembre de 2008

- **PIGNA, Felipe.** Wall Street: “*Tócala de nuevo, Sam*”. Diario. Clarín Zona. Buenos Aires, 5 de octubre de 08

- **KATZ Claudio .** *El fin de una época.* Diario Página 12. Miércoles, 8 de Octubre de 2008

- **ZAIAT Alfredo Defaults.** Página 12. Buenos Aires, 8 de octubre de 2011.

- **RAPOPORT Mario** *La crisis económica mundial y los economistas.* Revista-Ciencias- Sociales-73-Buenos Aires.2009

- **VI.-EL TRABAJO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR**

- Estado de bienestar: características y tensiones.

- Desarrollismo en Latino América como estrategia durante la primera guerra fría.

- Organización y desarrollo de la comunidad. Sus aportes a la tecnificación del Trabajo Social

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- **MELANO, María Cristina:** *Estado, Instituciones y Trabajo Social.*( *Travesías, Turbulencias y Nuevos Mapas*) en Un trabajo Social para los nuevos tiempos. Editorial Lumen- Hvmánitas. Buenos Aires 2001. pág 93 a 96

- **MANRIQUE CASTRO,M.** *De apóstoles a agentes de cambio*”-Celats-Lima 1982

- **BONFIGLIO, G.** *Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social*-CELATS-Lima 1982

- **LIMA, Boris** “*Epistemología del Trabajo Social*”-Ed. Humanitas-Buenos Aires 1983.Pág 75 a 85
- **WARE, Caroline:** “*Organización de la Comunidad*”. Editorial del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires- autorizada por la unión Panamericana-Pág 1 a 28 y 151 a 153
- **VII.-TRABAJO SOCIAL EN LOS AÑOS ‘70 . (ETAPA DE BISAGRA EN EL DESENVOLVIMIENTO DE LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS)**
- El 3er mundo como esperanza de revolución. Papel de la iglesia y movimientos de liberación.
- Reconceptualización: sus vertientes teóricas: marxismo- teoría de la dependencia- teoría freiriana.
- Sus Corrientes.
- Apogeo y Crisis.
- 
- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.-**
- 
- **MELANO, María Cristina:** Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996.En prensa- EUDEBA
- 
- **STAVENHAGEN, Rodolfo:** ‘ Siete tesis equivocadas sobre América Latina’- Mimeo - Facultad de Filosofía y Letras- UBA- Bs. As. 1974
- 
- **DOCUMENTO DE ARAXA:** Hoy en Trabajo Social N° 13 y 14-Buenos Aires.1968
- **FREIRE, Paulo:** Pedagogía del Oprimido- Editorial Siglo XXI- p. 75 a 98
- 
- **FIORI ,Ernani María.** Prefacio en FREIRE, Paulo: Pedagogía del Oprimido- Editorial Siglo XXI- p. 1 a 26
- 
- **KRUSE, Herman:** “*La Reconceptualización del Servicio Social en América Latina*”- en Selecciones del Servicio Social No 13-Humanitas -Buenos Aires-1971
- 
- **NETTO, P.:**”La crisis del Proceso de Reconceptualización del Servicio Social” Selecciones de Servicio Social N° 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975
- 
- **QUIROS, Teresa:** “*El Movimiento e Reconceptualización en América Latina*” Selecciones de Servicio Social N° 26- Ed. Humanitas-Bs. As 1975

- **MELANO**, María Cristina: Ficha de clase. El Movimiento de Reconceptualización.
- **PORZECANSKI**, Teresa: *Reconceptualización: una perspectiva con claro-oscuros*. p. 277 a 285 en ALAYON, Norberto (organizador) Trabajo Social Latinoamericano a 40 años de la Reconceptualización. p, 277 a 285.Espacio Editorial. Buenos Aires 2005
- **GONZALEZ JUBAN**, Odalys: El movimiento de Reconceptualización en Cuba. En ALAYON, N. Op. Cit. . pp. 143 a 147. Espacio Editorial. Buenos Aires 2005
- **BIBLIOGRAFIA OPTATIVA**
  - **MELANO**, María Cristina: Historias de la Argentina reciente: del disciplinamiento a la exclusión Social. II Jornadas de Sociología Organizado por la Carrera de Sociología- Facultad de Ciencias Sociales- UBA. 1996. En prensa
- 
- **VIII: DEL NEOLIBERALISMO A LOS INICIOS DEL 3ER. MILENIO: NUEVAS CUESTIONES PARA EL TRABAJO SOCIAL LATINOAMERICANO**
- Los 80 y los 90-y nuevos objetos ante los cambios en la relación Estado- Sociedad y los procesos de globalización
- Trabajo Social Latinoamericano a inicios del 3er milenio, rupturas con el neoliberalismo. La cuestión latinoamericana y las políticas públicas
- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**
- **KEANE**, John; Introducción a “Contradicciones del Estado de Bienestar” -Ed. Alianza- Madrid- pág 15 a 40
- **URRUTIA**, C.: Notas sobre la democracia y lo cotidiano”- Acción Crítica N° 18-PERU 1985
- **BALLON**, Eduardo- *Movimientos Sociales Estado y Política*- Cuadernos del CELATS
- No. 9-LIMA 1986-Pág 9 a 20
- **MELANO** Maria Cristina:
- “*Los retos de la intervención Profesional en el contexto latinoamericano*” **pp.** 87 a 112 en “ Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en Trabajo Social” Memorias I. Seminario Internacional Buenos Aires.AAVV : Lumen, 2011

- **MELANO** Maria Cristina l Ponencia *Trabajo Social Latinoamericano en el escenario de nuevas solidaridades continentales*. Congreso Internacional . “Trabajo Social y transdisciplinaridad en el Siglo XXI” Universidad Autónoma de Ciudad Juárez . Chihuahua, México.2011
- **GARCIA LINERA** Alvaro Discurso en la presentación de la Fundación German Abdala, Facultad de Ciencias Sociales.UBA mayo de 2016
- **Bibliografía y documentos optativos**
- <https://www.youtube.com/watch?v=ypSNmKq3pik>
- Entrevista completa a Álvaro García Linera, vicepresidente de Bolivia
- **DESLAURIERS** Jean Pierre e **HURTUBISE** Yves *Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación*. (dirs).Lumen-Hvmantas. Buenos Aires 2007. Pág. 327 a 343
- **-SADER** Emir: La crisis del pensamiento crítico latinoamericano. Página 12 -Miércoles, 4 de noviembre de 2015
- **DE SOUSA SANTOS** Boaventura Una reflexión sobre la utopía PAGINA 12 25 de septiembre de 2015
-