

MATERIA: ESTUDIOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

Período – Segundo Cuatrimestre 2020

Código: 7710

Plan de Estudios: 5962/12

Correlatividades

Metodología de la Investigación II (7801)

Estado y políticas públicas (772)

Equipo de cátedra:

Profesor Titular: Dr. Pablo Molina Derteano

Profesora Adjunta: Dra Patricia Dávalos

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriel Viú

Ayudante de 1ra: Lic. Natalia Gualdoni

Contenidos mínimos: Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Principales indicadores socio-demográficos. Evolución de la estructura socio-demográfica argentina. La información socio-demográfica en la formulación de políticas sociales. Elementos para la interpretación y análisis de estadísticas socio-demográficas. Las fuentes de información estadística: tipo y calidad de los datos.

I. PRESENTACIÓN

La presente asignatura surge de la modificación del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social (Plan de Estudios: 5962/12) y tiene como propósito introducir a los y las estudiantes en el estudio reflexivo sobre poblaciones, indicadores sociales y su incorporación en el diseño, ejecución y evaluación de políticas sociales. Este último componente se relaciona con uno de los objetivos de la reforma del Plan que buscaba adecuarse a una nueva incumbencia profesional de las y los trabajadores sociales, más allá de su conocida trayectoria en territorio.

En este sentido, y haciendo eco de la bibliografía de nuestra propuesta, la asignatura propone el abordaje de los estudios de población, relacionando la estructura y dinámica demográfica con la construcción de tecnologías del saber destinadas a la medición de las necesidades y sus satisfactores.

Siguiendo a Michel Foucault, la creación de los Sistemas de Información Estadística de los Estados Nacionales (u organismos internacionales) no pueden separarse de la cuestión social y la necesidad histórica del Estado Moderno de sostener su imagen de árbitro. Desde la segunda mitad del siglo XX, los nacientes organismos internacionales, bajo el gran paraguas protector de la ONU, han fomentado la estandarización de la producción de datos sociodemográficos y su comparabilidad. Es por ello, que la cátedra, defendemos una postura marxista e historicista crítica que postula que las políticas de población, incluyendo la conceptualización y medición de los indicadores sociales, dependen de las estrategias de desarrollo y de las formas en que las luchas por la hegemonía se traducen en la agenda de políticas sociales.

Considerando esto, apuntamos, desde este espacio de cátedra, promovemos una dinámica de descripción y problematización de los indicadores sociales de población, vivienda, espacio urbano, salud, pobreza y mercado de trabajo, en tres niveles de análisis: 1) la construcción histórica y analítica de los conceptos a medir; 2) los indicadores propuestos y sus alcances, así como las fuentes de información disponibles y; 3) su utilización en el diseño, implementación y evaluación post y ex post de políticas sociales.

En el curso de este espacio curricular, se describirán y problematizarán las perspectivas teóricas y metodológicas de los estudios de población, la estructura y dinámica de la población latinoamericana y argentina y sus cambios en el tiempo; el uso crítico de los indicadores sociales, la evolución de la fecundidad y la morbimortalidad en Argentina; las problemáticas en torno a la vivienda y los servicios sociales urbanos; las dinámicas del mercado de trabajo y sus cambios en los últimos años; las problemáticas en torno a la pobreza, la indigencia, su incidencia, severidad y medición, entre otras temáticas. La propuesta pedagógica apunta a inquietudes, para que luego, los y las cursantes puedan profundizar sobre las mismas en sus trayectos formativos, profesionales y/o académicos.

II. OBJETIVOS

II.1 – Objetivo General.

Este espacio curricular se propone como objetivo general motivar en los estudiantes de la carrera de Trabajo Social el desarrollo de un enfoque socio-demográfico agregado para la descripción y el análisis de las problemáticas poblacionales con la intención de articular y fortalecer el análisis cualitativo o microsocioal, el diseño de estrategias de intervención y/o la planificación de políticas sociales.

II.2 – Objetivos específicos

Son objetivos específicos de la materia:

1. Promover una mirada dinámica sobre las desigualdades sociales y su relación con la estructura social.
2. Promover una mirada reflexiva sobre la articulación entre estructura social y políticas sociales.
3. Conocer los distintos enfoques sobre la producción y el análisis de la información socio-demográfica.
4. Introducir a los estudiantes en la construcción y lectura de indicadores sociales
5. Promover el uso reflexivo de los mismos atendiendo a la dimensión histórica y política, y a los debates académicos que están en la génesis de su surgimiento.
6. Habituar y ejercitar la interpretación de la información socio-demográfica
7. Generar práctica en el uso de instrumentos y métodos de producción y análisis de la información.
8. Desarrollar en los estudiantes un marco interpretativo de las dinámicas macrosociales en diferentes áreas temáticas necesarias para la construcción de diagnósticos que sirvan como insumos para el diseño, implementación y/o evaluación de las diferentes instancias de intervención y/o aplicación de políticas sociales

III. ENCUADRE, MODALIDAD DE TRABAJO

La materia es cuatrimestral. En el marco del Aislamiento Preventivo Social y Obligatorio y la resolución del Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales que establece que la asignatura sea dictada en forma virtual a distancia, razón por la cual la modalidad de trabajo será diferente para este cuatrimestre combinando elementos diacrónicos y sincrónicos.

La asignatura se divide en cuatro bloques, donde los dos primeros bloques tendrán 2 unidades. Los materiales que se utilizarán para la cursada serán: 1) la bibliografía obligatoria; 2) videos que sirven como claves de lecturas; 3) Guías de lectura; 4) Ejercicios de resolución semanal.

Todas las semanas habrá una clase presencial rotativa en el turno mañana o tarde (ver cronograma). En caso de no poder asistir a las clases sincrónicas, la misma se grabará y se subirá a la plataforma. Dichas clases serán de resolución colectiva de los ejercicios planteados y eventuales dudas que hayan podido surgir de la lectura, por lo que se recomienda la lectura y realización de los

ejercicios. Los ejercicios no son obligatorios, pero se recomienda su realización porque constituyen una práctica para el parcial.

IV. EVALUACIÓN

Por resolución RREC-2020-476-E-UBA-REC, lxs estudiantes mantendrán su regularidad en toda la cursada. La asignatura presenta en este marco de emergencia, una única evaluación integradora a ser realizada por no más de dos estudiantes en equipos por ellxs mismxs formados. No se aceptarán grupos de más de dos personas.

El trabajo integrador final se realizará en un plazo de una semana, sin posibilidad de recuperatorio ya que tiene dos resultados posibles:

- Quienes obtengan 7 o más en el TP final integrador podrán promocionar la asignatura y se les firmará la libreta en las fechas de finales que se designen por el calendario académico.
- Quienes obtengan una calificación menor de 7 o no entreguen rendirán final oral integrador en las fechas de finales que se designen por el calendario académico.

Programa

Unidad 1: Regímenes de bienestar y estudios de población

Política social. Regímenes de bienestar. Condiciones de vida. Los estudios de población. Definición y enfoques teóricos. Los fenómenos demográficos y su incidencia en la estructura de la sociedad. Indicadores sociales y instrumentos de medición. Población y definición de necesidades.

Bibliografía obligatoria

1. Dinardi, Ma. Cecilia (2005). Fuentes de datos secundarios en Argentina: descripción, comparación y análisis. Mimeo
2. Filgueira, Fernando. (2013). Los regímenes de bienestar en el ocaso de la modernización conservadora: posibilidades y límites de la ciudadanía social en América Latina. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 22(spe), 10-27.
3. Molina Derteano, Pablo (2015) "Reflexiones para el uso crítico de los indicadores sociales", en AA.VV. "Estrategia y Acción de Capacitación: Proyecto de Actualización Profesional 2011-2014", Buenos Aires:MTSS-FSOC (UBA).
4. Torrado Susana (1997) "Población y desarrollo. Enfoques teóricos, enfoques políticos", *Documento de trabajo 1, Serie Informes de Investigación*.

Bibliografía Complementaria

1. Adelantado, Jose, Noguera, Jose, Rambla, Xavier, y Sáez, Lluís (1998) *Las relaciones entre estructura y política sociales: una propuesta teórica*. Revista Mexicana de sociología Vol 60/3
2. CEPAL (2005) *"Propuesta para un compendio de indicadores sociales latinoamericanos"*, CELADE/CEPAL.
3. Cerda, Tamara y Vera, Ximena (2008) *"Indicadores Sociales y Marcos Conceptuales para la Medición Social"*. Documento de trabajo. Santiago de Chile:INE.
4. Foucault, M. (2008). *Seguridad, territorio, población* (Vol. 265). Ediciones AKAL.
5. Franzoni, J. M. (2007). *Regímenes del bienestar en América Latina*. Documentos de Trabajo (Fundación Carolina), (11), 1.
6. Molina Derteano, Pablo (2017) *"Disuguaglianza, regimi di accumulazione e politica sociale. Chi cosa fare un indice"*. Presentación en seminario sobre desigualdad y medición en Calabria. UE-HORIZON 2020

Unidad 2: Población y dinámica de población.

La Demografía como disciplina. Orígenes y evolución en el tiempo. Demografía y ciencias sociales: la especificidad de los estudios socio-demográficos. Dinámica de población. Crecimiento y decrecimiento población. Natalidad. Mortalidad. Transición demográfica. Envejecimiento poblacional Pirámides poblacionales. Estructura por sexo y edad. La teoría de la revolución reproductiva: alcances teóricos y empíricos. Cambios en la estructura familiar. Nupcialidad. El rol de las migraciones internas y foráneas. Fuentes y mediciones de población. Evolución y diagnósticos para América Latina y Argentina.

Bibliografía obligatoria

1. Livi-Bacci, Massimo (1993) *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel. Capítulo 1: "Población y demografía".
2. Manzano, F. A. (2019). Las disparidades entre las cargas de dependencia demográficas provinciales. Argentina (1914-2040). *Ateliê Geográfico*, 13(3), 6-28.
3. Otero, Hernán (2007) "El crecimiento de la población y la transición demográfica", En Torrado Susana (Comp)...
4. Rodríguez Vignoli, J. (2019). El efecto de la migración interna sobre la estructura y las disparidades etarias en las grandes ciudades de América Latina.
5. Sana, M. (2001). La segunda transición demográfica y el caso argentino. AEPA, V Jornadas Argentinas de Estudios de Población, Universidad Nacional de Luján, Luján, Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía complementaria.

1. Benza, G., & Kessler, G. (2020). *Uneven Trajectories: Latin American Societies in the Twenty-First Century (Elements in Politics and Society in Latin America)*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108775489
2. Welti, Carlos (1997) *Demografía Tomo I*. México:PROLAP. Capítulos 1 a 3.
3. AA.VV. (1982) *Reflexiones teórico metodológicas sobre estudios de población*. México: COLMEX-CLACSO
4. Pantelides, Edith y Roffman, Adriana (1983) La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo. En *Desarrollo Económico Vol. 22, No. 88* pp. 511-534
5. Ruiz Salguero, Magda Teresa y Rodríguez Vignoli, Jorge (2011) “Familia y nupcialidad en los censos latinoamericanos recientes: una realidad que desborda los datos”. *Serie Población y Desarrollo N° 99*, CEPAL
6. Torrado, Susana (1993) *Procreación en la Argentina. Hechos e ideas*. Buenos Aires:Ediciones La Flor.

Unidad 3: Salud

Natalidad. Mortalidad. Mortalidad materna e infantil. Morbilidad. Fecundidad. Esperanza de vida. Cobertura del Sistema de salud nacional. Sistema hospitalario. Ciclo vital. Salud sexual y reproductiva. La transición epidemiológica. Del enfoque de epidemia al enfoque de derechos.

Bibliografía obligatoria

1. Carbonetti, Adrián y Celton, Dora (2007) “La transición epidemiológica”, En Torrado, S...
2. DEIS – Anuario Estadísticas Vitales, Varias Ediciones
3. Maceira, Daniel (2018). *Apuntes para un Debate sobre el Sistema de Salud Argentino*. Buenos Aires:CEDES.
4. PNUD (2009) “Situación de la población en Argentina” Buenos Aires, pags 68-99.
5. Salud Materno Infante Juvenil en Cifras 2019. Indicadores que reflejan la situación de salud de los niños, niñas y adolescentes en la Argentina. SAP. UNICEF.
<https://www.unicef.org/argentina/media/6486/file/Salud%20materno%20infante%20juvenil%20en%20cifras.pdf>
6. Reporte interactivo de Estadísticas en Salud. Dirección de Estadísticas e Información en Salud. Ministerio de Salud. <http://deis.msal.gov.ar/ReporteInteractivo/>
7. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. El embarazo y la maternidad en la adolescencia en la Argentina. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia, 2019. Libro digital, PDF - (Documentos Técnicos del Plan ENIA / Ramos, Silvina; 5)
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/dt.5_el_embarazo_y_la_maternidad_en_la_adolescencia.pdf

Bibliografía complementaria.

1. Pérez, S. A., & Perner, S. (2018). El acceso a la salud desde un enfoque de derechos. Percepciones de los equipos de salud de la Zona Andina de Río Negro. *Pilquen-Sección Ciencias Sociales*, 21(3), 1.
2. Rodríguez Wong, Laura - Perpétuo, Ignez Helena Oliva (2011) "La transición de la salud sexual y reproductiva en América Latina: 15 años después de El Cairo 1994", Serie Población y Desarrollo N° 102, CEPAL.
3. Tetamanti, J. M. D., Rocha, E., Munsberg, G., Peixoto Castro, J. H., Neutzling, A. D. S., Jaime, S. F., & Schuler, L. J. (2018). Desarrollo de un sistema georreferenciado para la gestión, movilidad y monitoreo de atención primaria de la salud comunitaria. *Salud colectiva*, 14, 121-137.
4. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) "Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza" PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Acceso y uso del sistema de salud p. 59 - p. 69

Unidad 4: Hogares y vivienda.

La identificación de los hogares y las familias. El hogar y las estrategias de supervivencia. Territorialidad. Familias. Concepto de Vivienda. Déficit habitacional. Calidad de los materiales. Infraestructura y servicios sociales. Regularidad e Irregularidad dominial. Mercantilización del acceso a la vivienda. Políticas de vivienda: casos de estudio.

Bibliografía obligatoria

1. Barreto, M. Á. (2017). Retorno de la mercantilización de la vivienda social en Argentina. Mirada comparada con períodos recientes. *PENSUM*, 3(3).
2. Marcos, Mariana, Di Virgilio, Ma Mercedes y Mera, Gabriela (2018) "El déficit habitacional en Argentina. Una propuesta de medición para establecer magnitudes, tipos y áreas prioritarias de intervención intra-urbana" *Relmecs*, vol. 8, no. 1, e037,
3. Torrado, Susana (1998): Familia y diferenciación social. Cuestiones de método. Buenos Aires: EUDEBA. Documento 1 "El enfoque de las Estrategias Familiares de Vida en América Latina" y Documento 5: "La familia como unidad de análisis en censos y encuestas de hogares".

Bibliografía complementaria.

1. Barenboim, C. A., & Elinbaum, P. (2017). Plan Pro. Cre. Ar como instrumento de política habitacional e inclusión social a través del acceso a la vivienda. El caso del Área Metropolitana Rosario, Argentina.
2. Bichi, Rita (2011) *La distanza sociale: Vecchie y nuove scale di misurazione*. Serie La distanza sociale 3. Milano:Franco Angeli.
3. Cravino, Ma. Cristina (2009) “La metamorfosis de la ciudad informal en el área Metropolitana de Buenos Aires” En *Revista Lider* Vol 15, año 11 pp31-55
4. Jara Musuruana, L. A., Tessmer, G. A., & Almeida Gentile, P. H. (2018). *Créditos UVA en Argentina: origen, cálculo y perspectivas*.
5. Molinatti, Florencia (2016) Potencialidades de los censos de población y complementariedad con otras fuentes de información para la evaluación de resultados de políticas habitacionales. En *Notas de Población N° 102*. CEPAL PP 11-32.
6. Olejarczyk, R. S. (2017). Talleres en el “mientras tanto”: La espera en una política habitacional argentina. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 27(1), 63-70.
7. Paredes, D., Huerta, L., & Bruera, J. R. (2014). La clase media Argentina y su realidad en relación al acceso a la vivienda. *Revista Facultad de Derecho*, 179, 1-25.

Unidad 5: Pobreza.

Diversidad de enfoques en el estudio de la pobreza. Debates en torno a su caracterización conceptual. El problema de la medición de la pobreza, los métodos y los debates en torno a sus posibilidades y limitaciones: Metodologías, Fuentes. Enfoque Subjetivo y Objetivo, Pobreza Relativa y Absoluta. Insuficiencia de Recursos, Insatisfacción de Necesidades Básicas, Privación de Capacidades, Negación de Ciudadanía. Desafíos de la Multidimensionalidad de la pobreza. La pobreza en Argentina. La contribución de la perspectiva de género y de la situación de la infancia a las definiciones y conceptualizaciones de la pobreza.

Cómo enfrentar la pobreza: aspectos políticos y políticas de reducción de la pobreza.

Bibliografía obligatoria.

1. Beccaria, Luis (2007) Pobreza en Torrado, Susana (comp.), Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX Tomo II.
2. Chant Sylvia (2003) Nuevas contribuciones al análisis de la pobreza: desafíos metodológicos y conceptuales para entender la pobreza desde una perspectiva de género en *Revista CEPAL Serie Mujer y Desarrollo*
3. Feres, Juan Carlos y Mancero, Xavier (2001) Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura en *Revista CEPAL Serie Estudios estadísticos y prospectivos (PGS 1 a 29)*
4. Larrañaga, Osvaldo (2007) La medición de la pobreza en dimensiones distintas al ingreso en *Revista CEPAL (PGS 5 A 19)*
5. Minujin, Alberto Capuano, Ana y Llobet, Valeria (2013) El desafío de la pobreza infantil hacia una reconceptualización y medición multidimensional en *Voces en el Fenix* Nro 22
6. Sen, Amartya (1992) Sobre conceptos y medidas de pobreza en *Revista Comercio Exterior*, vol. 42. Núm

7. Townsend Peter (2003) La Conceptualización de la Pobreza en Revista Comercio Exterior, vol. 53, núm. 5.
8. UNICEF_UBA_CEDLAS (2017) Análisis y propuestas de mejoras para ampliar la Asignación Universal por Hijo (PGS 18 a 36 y 357 a 373)

Bibliografía complementaria

1. Boltvinik, J. (1999) "Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología". Revista latinoamericana de Política Social.
2. Born D. (2014) "Medición de la pobreza: ¿debate técnico o político?", Mimeo
3. Davolos, Patricia (2013) "La Asignación Universal por Hijo desde la perspectiva de los hogares perceptores. Novedades y continuidades". Revista Estudios del Trabajo Número 45 primer semestre.
4. Geldstein, N. (1997) "Mujeres jefas de Hogar. Familia, pobreza y género", Buenos Aires: UNICEF. pp 9-21
5. Molina Derteano, Pablo y Dávalos Patricia. (2017) "La disputa por la herencia: los cambios en los hogares de la Argentina urbana reciente." En Dossier de Investigaciones del Centro de Estudios de Ciudad. Buenos Aires: FSOC. Pp 11-20
6. Paugam, Serge (2007) ¿Bajo qué formas aparece hoy la pobreza en las sociedades europeas? Revista Española del Tercer Sector nro 5 enero-abril
7. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) "Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza" PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Análisis de las situaciones de pobreza e indigencia p. 51- p. 59

Unidad 6: Trabajo

El mercado de trabajo, fuerza de trabajo y su disponibilidad, el excedente de fuerza de trabajo. Como abordar empíricamente las modalidades de inserción en el mercado de trabajo y su conceptualización: condición de actividad (población activa e inactiva); caracterización de la inserción laboral (población ocupada, subocupada y desocupada, categoría de ocupación, rama de actividad). Análisis empírico de los procesos de asalarización/desalarización, informalidad, cuentapropismo, precariedad, tercerización. Familia y trabajo: estrategias de inserción laboral (cónyuges, hijos y otros trabajadores secundarios) y desigualdades de género en relación al trabajo remunerado y no remunerado. El marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales. Evaluación conceptual y empírica de los cambios en la composición de la PEA y los determinantes de la participación de los diferentes sectores que la conforman.

Bibliografía obligatoria

1. Nun, José (2001) Marginalidad y Exclusión Social Ed FCE (p35 a p90)
2. Palomino Héctor (2007) "La instalación de un nuevo régimen de empleo en la Argentina: de la precarización a la regularización". Revista Latinoamericana del Trabajo
3. Maguid, Alicia (2006) "Población Económicamente Activa" Apuntes 2006, Materia Características sociales y ocupacionales de la población, Maestría en Demografía Social, Universidad Nacional de Lujan (UNLU).

4. MTSS-PNUD (2008) "Aportes a una nueva visión de la informalidad laboral en la Argentina", Capítulo "Caracterización de la informalidad laboral en el Gran Buenos Aires"
5. Fernández, Ana Laura y González, Mariana L. "Informe sobre situación del mercado de trabajo N°6 , Mayo 2019".
6. Maurizio, Roxana (2018) "Cuando el trabajo no alcanza: el fenómeno del trabajador pobre" en ALQUIMIAS ECONÓMICAS
7. Curcio, Javier (2011)" Descripción del Sistema de Seguridad Social: componentes al cabo de la década del '90 y de la primera década del siglo XXI ", en Danani, C., & Hintze, S. (Eds.). (2011). Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina, 1990-2010. Universidad Nacional de General Sarmiento.
8. Esquivel Valeria (2009) Uso del tiempo en la Ciudad de Buenos Aires, UNGS. Capítulo 6 Una mirada en profundidad sobre los distintos trabajos en la Ciudad de Buenos Aires (p51 a p76).
9. INDEC, 2014. Informe de resultados. Módulo EPH, "Encuesta sobre trabajo no remunerado y uso del tiempo"
10. ONU Mujeres / Dirección de estadísticas y censos de CABA."El progreso de las mujeres en la Ciudad de Buenos Aires: derechos y empoderamiento económico"
11. Dirección de estadísticas y censos de CABA . "Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires UT-CABA 2016"
12. Esquivel, Valeria (2016) La economía feminista en América Latina revista Nueva Sociedad No 265, septiembre-octubre de 2016, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>. <http://nuso.org/articulo/la-economia-feminista-en-america-latina/>
13. Jelin Elizabeth (2012) La familia en Argentina: Trayectorias históricas y realidades contemporáneas en Esquivel Valeria, Faur Eleonor y Jelin Elizabeth (Ed) Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el estado y el mercado.

Bibliografía complementaria

1. Beccaria, Luis (2005) El mercado laboral argentino luego de las reformas. En Beccaria L. y Maurizio R. (Comps) Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. Bs As: Prometeo.
2. Davolos, Patricia (2001) Después de la privatización: trayectorias laborales de trabajadores con retiro voluntario. Revista Estudios del Trabajo, 2001, vol. 21, p. 69-95.
3. Torrado S. (1981) Sobre los conceptos de "Estrategias familiares de vida y proceso de reproducción de la fuerza de trabajo: Notas teórico-metodológicas". En Demografía y economía, Vol. 15, No. 2 (1981), pp. 204-233
4. Viu Gabriel y Sanchis Alberto (2009) "Objetivos del Milenio en el Municipio de la Matanza" PNUD - Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de la Matanza. Parte II La situación social en el año 2009 (estructura demográfica, características actuales del mercado de trabajo) p. 31- p. 50

CRONOGRAMA

Semana	Unidad	Fecha y hora de la clase sincrónica	Contenidos
1	1	Martes 15/9 en dos horarios 9:00 hs y 17:00 hs	Población y regímenes de bienestar Indicadores sociales
2	2	Martes 22/9 Horario: 11 hs	Demografía y estudios de población Estructura y dinámica de población Primera y segunda transición demográfica: Teoría gral, modelos latinoamericanos y el caso argentino
3	2	Martes 29/9 Horario: 17 hs	Estructura y dinámica de población - Migraciones Urbanización y concentración poblacional. Bono demográfico Envejecimiento poblacional. Dependencia y las problemáticas de los cuidados
5	3	Martes 6/10 Horario: 11 hs	Salud Materno infanto juvenil en cifras 2019. UNICEF/anuarios DEIS y reporte interactivo.
6	3	Martes 13/10 Horario: 17 hs	SENNAF/ Embarazo y maternidad en la adolescencia. Mónica Gogna, Plan ENIA.
6	4	Martes 20/10 Horario: 11 hs	La unidad familia y el hogar Territorio y servicios urbanos Medición del déficit habitacional. Casos ProCrear y UVA.
7	5	Martes 27/10 Horario: 17 hs	Indicadores del mercado de trabajo. Cuadros y gráficos
8	5	Martes 3/11 Horario: 11 hs	Indicadores del mercado de trabajo. Cuadros y gráficos
9	5	Martes 10/11	Indicadores del mercado de trabajo. Cuadros y gráficos

		Horario: 17 hs	Entre la medición y la acción: debates en torno a la pobreza y el bienestar. La Asignación Universal por Hijo
10	6	Martes 17/11 Horario: 11 hs	Conceptualización y medidas de pobreza Debates en torno a enfoques y mediciones en A.L.
11	6	Martes 24/11 Horario: 17 hs	Indicadores, cuadros y gráficos
12	6	Martes 1/12 Horario: 17 hs	Indicadores, cuadros y gráficos
13	Entrega TP integrador final 9/12		