

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA AÑO 2020

Equipo docente:

Cecilia Hidalgo
Adriana Stagnaro
Pablo Stropparo
Virginia Passarella
Griselda Palleres
Mariana Smulski
María Belén Lopez Castro

OBJETIVOS:

- a). - Desarrollar en los alumnos la comprensión de cuestiones epistemológicas centrales para las ciencias sociales en general y el trabajo social en particular.
- b). - Contribuir a la adquisición y profundización de capacidades críticas y creativas, de comunicación de ideas con claridad y precisión, así como de competencias para la investigación social.

CONTENIDOS:

1.- El estudio científico de lo social

Conocimiento y epistemología. La contextualización del conocimiento científico-social. Teoría y observación. Los contextos de descubrimiento, justificación y aplicación del conocimiento científico. La racionalidad de la ciencia. La lógica de la justificación y el problema de la lógica del descubrimiento. Los paradigmas de Kuhn. Los defensores del descubrimiento. Hanson: la carga teórica de la observación. La epistemología de las ciencias sociales: enfoques naturalista, interpretativo y crítico-dialéctico. Compatibilidad, incompatibilidad y/o complementariedad de los tres enfoques.

2.- El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación

El problema de la explicación científica. Hempel y el modelo nomológico-deductivo: requisitos que debe satisfacer. Submodelos. Simetría entre explicación y predicción. Otros modelos: explicación estadística, parcial, conceptual y genética. Explicaciones teleológicas y funcionales. Crítica al modelo de explicación histórica.

3.- Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

Repetitividad de los fenómenos sociales. Relativismo y sus objeciones a la investigación comparativa. Investigación controlada, experimentación. Relatividad cultural y condicionamiento histórico de los fenómenos sociales.

El sesgo valorativo de la investigación social. Metas, intereses y objetivos de los investigadores. Problemas nomológicos de las ciencias sociales: historicismo, leyes sociales y libre albedrío. El problema de las leyes estadísticas, la causalidad en ciencias sociales. Reduccionismo (ontológico, semántico, metodológico y nageliano). Individualismo metodológico versus holismo. Reflexividad e implicación del investigador. La noción de reflexividad. Distintas concepciones: objetivista (Bourdieu), subjetivistas (pensadoras feministas). El concepto de implicación de Gerard Althabe inspirado en Gadamer.

4.- El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión

Explicación versus comprensión en ciencias sociales. La captación de significados en la acción social. Reglas. Normas sociales y formas de vida. La captación de significados en la acción social. Teoría de la interpretación. Antecedentes en la hermenéutica de Schleiermacher, Dilthey y el espiritualismo alemán. Max Weber y la sociología comprensiva. Geertz y la interpretación de las culturas. Balance de la propuesta interpretacionista/comprehensivista. Narrativismo y ciencias sociales. Alternativas narrativistas contemporáneas: White, Ankersmit, Tozzi.

5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación

La crítica marxista de la ideología. La dialéctica: distintos sentidos. El método crítico en la actualidad.

6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social

Diferentes soluciones al problema de los términos teóricos: construccionismo, operacionalismo, reduccionismo y realismo. Definiciones por hipótesis. El problema de la eliminación de los términos teóricos. Definición: distintos tipos. Formación de conceptos cualitativos. Construcción de taxonomías. Introducción de conceptos comparativos. El problema de la comparabilidad de los fenómenos sociales. Metrización: formación de conceptos cuantitativos. Características de la metrización de magnitudes sociales y balance de su fecundidad. Modelos en ciencias sociales. Modelos y metáforas. La importancia de los conceptos en la filosofía de la ciencia francesa: Bachelard, Canguilhem y Foucault. Los términos teóricos en ciencias sociales: construccionismo y carácter interactivo de los conceptos: las tesis de Hacking.

7.- Estudios sociales de la ciencia y Epistemología

El problema de la ideología y de la sociología del conocimiento. Comunidades científicas. Instituciones científicas. Los usos del conocimiento científico. La producción del conocimiento científico: Factores sociales, políticos y económicos involucrados.

Programa de trabajo

Clases teóricas cuyo objetivo consiste en ofrecer una exposición sistemática de los temas epistemológicos principales, relevantes para la formación de los científicos sociales en general y los especialistas en trabajo social en particular.

Clases prácticas cuyos objetivos don discutir en profundidad los temas desarrollados en los teóricos, y analizar y evaluar críticamente las hipótesis, teorías y explicaciones formuladas en las obras de lectura corriente en la carrera de trabajo social.

Régimen de promoción.

Se tomarán 2 exámenes parciales escritos, los que se promediarán con una nota que califica la participación del alumno en las clases prácticas. Quienes obtengan una calificación de 7 (siete) a 10 (diez) promocionarán el curso de manera directa. Quedarán aplazados los que obtengan menos de 4 (cuatro) y el resto deberá presentarse a rendir examen final en los turnos dispuestos por la Facultad.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Unidad 1: El estudio científico de lo social

ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT: 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F. Ponencia de Popper. Polémica Popper- Adorno “La lógica de las ciencias sociales”.

BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976. Caps. I y III.

BRAYBROOKE, David : 1987 Philosophy of Social Science. Prentice-Hall, New Jersey

CHEETHAM, Juliet: “La perspectiva de la investigación”, en Davies 1997 op-cit.

DAVIES, Martín (editor): The Blackwell Companion to Social Work. 1997 Blackwell Publishers Ltd. Oxford.

HANSON, Norwood Russell. Patrones de descubrimiento Madrid, Alianza, 1967.

HIDALGO, Cecilia 2005 “Paralelos entre los descubrimientos científicos y el “descubrimiento de América” por Cristóbal Colón”, en Los enigmas del descubrimiento de Gregorio Klimovsky (comp.), Alianza editorial, Buenos Aires

HOWE, David: “Relacionando la teoría con la práctica”, en Davies 1997 op-cit.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. [1998] 2001. Cap.1.

KUHN,Thomas. [1977] 1999 “La tensión esencial”. En La tensión esencial Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

MARTIN, Michael y McINTYRE, Lee: 1994 Readings in the Philosophy of Social Science. MIT Press. Cambridge. Massachusetts. London, England.

SCHUSTER, Félix 1992 El método en las ciencias sociales, CEAL, Buenos Aires.

STAGNARO, Adriana 2010 "Thomas Kuhn: la ciencia normal y el surgimiento de la novedad". En Filosofía para la ciencia y la sociedad: Indagaciones en Honor a Félix G. Schuster, de Cecilia Hidalgo y Verónica Tozzi (compiladoras). CLACSO-Editorial Ciccus-FFyL, Buenos Aires

Unidad 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación

HEMPEL, Carl: La Explicación científica. Paidós. Buenos Aires. 1979. Cap. IX

KLIMOVSKY, Gregorio (1994). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. A-Z Editora. Buenos Aires.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

MITCHELL, W.J.T. (Editor) 1980-81: On narrative The University of Chicago Press. Chicago y Londres. (Textos de Hayden White, J.Derrida, P.Ricoeur, V.Turner, entre otros)

POPPER, Karl La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. (1933) 1967

POPPER, Karl La sociedad abierta y sus enemigos. Paidos. Madrid. (1945) 2010

SCHUSTER, Félix Gustavo: Explicación y predicción. 2da. Ed. CLACSO. Buenos Aires. 2006

Unidad 3: Problemas metodológicos de las ciencias sociales

DENZIN, N y LINCOLN, Y (comps.) 1994: Handobook of Qualitative Research. Sage publications Inc. California. EE.UU.

GOMEZ, Ricardo: Neoliberalismo y seudociencia. Luga Editorial. Buenos Aires. 1995.

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

KLIMOVSKY-VARSAVSKY-SIMPSON. Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva. Buenos Aires.1975.

NAGEL, Ernest: La estructura de la ciencia. Paidós. Buenos Aires. 1968. Cap. XIII.

SAUTU, Ruth 2003 Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

Unidad 4. El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión

ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT: 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México

D.F. Ponencia de Adorno. Polémica Popper- Adorno “La lógica de las ciencias sociales”.

ANKERSMIT, Frank R. Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora, Buenos Aires, F.C.E, 2004.

BANEGA, Horacio. Una aproximación a la sociología comprensiva de Alfred Schütz como teoría pragmático-fenomenológica del Mundo de la Vida, pp. 55-61, en Epistemología e Historia de la Ciencia, 10, 2004.

ECO, U. & Th. SEBEOK :1983 Il Segno dei Tre, Bloomington & Milano: Indiana University & Bompiani. Versión castellana El signo de los tres)

GADAMER, H 1984: Verdad y método. Ediciones Sígueme. Salamanca.

GINZBURG, C.:[1986] 1994.Mitos, emblemas, indicios. Morfología e historia. Gedisa. Barcelona.

HIDALGO, Cecilia: Leyes sociales, reglas sociales. Centro Editor de América Latina. Colección Los Fundamentos de las ciencias del hombre Nro 133. 1994

TOZZI, Verónica. La historia según la nueva filosofía de la historia. Buenos Aires: Prometeo, 2009.

Von WRIGHT, Henrik George: Explicación y comprensión. Alianza. Madrid. 1979

WHITE, Hayden. Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.

Unidad 5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación

ABBAGNANO, C. (1958) 1971 “Cuatro sentidos de dialéctica”. En *La evolución de la dialéctica*, Abbagnano, Paci, Viano, Garin, Chiodi; Rossi, Bobbio. Ediciones Martinez Roco SA. Barcelona.

BOBBIO, Norberto (1958) 1971 “La dialéctica en Marx”,

COMSTOCK, Donald E. 1994. “A method for critical research”, En *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Michael Martin and Lee McIntyre (eds.) MIT Pres. London

KINCHELOE, Joel y McLAREN Peter “Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa”. En Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna 2012 *Manual de investigación cualitativa. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Buenos Aires, Gedisa.

Unidad 6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social

HACKING, Ian: ¿La construcción social de qué?. Buenos Aires. Barcelona-México, Paidós. 2001. Capítulos 1, 4 y 5.

HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". Debate público. Reflexión de Trabajo Social 1 (2).

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

STEGMULLER, Wolfgang: Teoría y experiencia. Ariel. México. 1979

Unidad 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología.

CALLON, M “El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico”, en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

LAW, J.” Del poder y sus tácticas. Un enfoque desde la sociología de la ciencia “en Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad de Miguel Domènech y Francisco Javier Tirado (comps.) Barcelona, Gedisa, 1998

MARTINI, María La ciencia y sus límites. La historiografía de Steven Shapin. Colección Ciencia en sociedad. Ediciones Ciccus/CLACSO. Buenos Aires, 2013.

HIDALGO, Cecilia 2006 “Reflexividades”, *Cuadernos de Antropología Social Nro 23*. FFyLetras. UBA. Buenos Aires.

KUHN, Thomas 1969 La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires

BIBLIOGRAFIA DE TRABAJOS PRACTICOS

Unidad 1: El estudio científico de lo social

Ponencia de **Popper**. Polémica Popper- Adorno “La lógica de las ciencias sociales”. En, **ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT: 1973** La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F.

BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. Buenos Aires, Siglo XXI, 1976. Caps. I y III.

HIDALGO, Cecilia 2005 “Paralelos entre los descubrimientos científicos y el “descubrimiento de América” por Cristóbal Colón”, en Los enigmas del descubrimiento de Gregorio Klimovsky (comp.), Alianza editorial, Buenos Aires

Unidad 2: El enfoque naturalista y la centralidad de la explicación

HEMPEL, Carl: La Explicación científica. Paidós. Buenos Aires. 1979. Cap. IX

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998

Unidad 3: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

KLIMOVSKY-VARSAVSKY-SIMPSON. Ciencia e ideología. Aportes para una Polémica. Ciencia Nueva. Buenos Aires. 1975.

Unidad 4. El enfoque interpretativo y la centralidad de la comprensión

Ponencia de Adorno. En **ADORNO, POPPER, DAHRENDORF, HABERMAS, ALBERT Y PILOT:** 1973 La disputa del positivismo en la sociología alemana. Ediciones Grijalbo. Barcelona-México D.F.. Polémica Popper- Adorno "La lógica de las ciencias sociales".

HIDALGO, Cecilia: Artículo especial para la cátedra:

Unidad 5.- El enfoque crítico-dialéctico y la centralidad de la emancipación

Se desarrolla en teóricos

Unidad 6.- Formación de conceptos científicos. El constructivismo social

HACKING, Ian: ¿La construcción social de qué?. Buenos Aires. Barcelona-México, Paidós. 2001. Capítulos 1, 4 y 5.

HIDALGO, Cecilia y PALLERES, Griselda (2011). "De la pobreza a la exclusión: dinamismo de la formación de conceptos sociales". Debate público. Reflexión de Trabajo Social 1 (2).

KLIMOVSKY, Gregorio e HIDALGO, Cecilia: La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las Ciencias Sociales. A-Z Editora. Buenos Aires. 1998. Capítulo 11.

Unidad 7: Estudios sociales de la ciencia y Epistemología.

HIDALGO, Cecilia 2006 "Reflexividades", *Cuadernos de Antropología Social* Nro 23. FFyLetras. UBA. Buenos Aires.

KUHN, Thomas 1969 Posdata, En La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires