

UBA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
PLANIFICACION EN ESCENARIOS REGIONALES Y NACIONALES

1er CUATRIMETRE 2020

Equipo de Cátedra- Adjunta: Esp. Graciela Montañez, JTP: Lic. Yael Barrera,
Ayudante de 1ra: Lic. Belén de Lellis, Lic. Soraya Giraldez, Lic. Lucila Miramontes,
Lic Rolando Orquera , Lic. Diego Tobio y Ayudante de 1ra Ad H : Sofia Lampropulos

FUNDAMENTACION

La asignatura PLANIFICACION EN ESCENARIOS REGIONALES Y NACIONALES del plan de estudios de la carrera de trabajo social, se orienta al estudio de la planificación a nivel macro social, entendiéndola a la misma como el diseño de políticas públicas en el contexto de un modelo de Estado y - en consecuencia - con un encuadre específico para la configuración de las políticas de gobierno. El objetivo requiere revisar y analizar las propuestas de planificación que se formularon, en especial en la región latinoamericana, identificar el papel de los estados y muy particularmente de los y las planificadoras sociales, sean trabajadores o trabajadoras sociales u otros y otras profesionales que intervienen en los procesos de formulación de políticas sociales, la gestión y la evaluación de programas. Entendemos que el estudio de estos procesos permite a los y las estudiantes de trabajo social, un conocimiento que les permite implicarse de manera directa en la comprensión y lógica de la intervención del Estado, y de otras organizaciones o actores institucionales, que construyen y producen políticas sociales destinadas a intervenir en las relaciones de desigualdad social. La planificación entendida en términos macro-sociales favorecerá esta aproximación. Es también objetivo de esta asignatura que los y las alumnas desarrollen capacidades básicas para formular Planes y programas en el marco de políticas sociales integrales que se desarrollan en territorios específicos como los municipios, así como diseñar propuestas de intervención vinculadas al abordaje de problemas que involucran a diferentes grupos sociales.

OBJETIVOS: Esta Asignatura propone a los y las estudiantes:

- a) Comprender los procesos a través de los cuales se desarrollaron diferentes experiencias de planificación en niveles regionales y nacionales.
- b) Analizar los cambios que se produjeron en el rol de los Estados, luego de las reformas en el sector público.
- c) Entender al respecto de los procesos de rediseño de políticas sociales por parte de los estados en el contexto regional.
- d) Identificar herramientas básicas que permiten diseñar, gestionar y evaluar programas sociales en el espacio intersectorial de políticas públicas.
- e) Conocer e interpretar las guías, manuales y otros instrumentos que se utilizan para evaluar resultados e impactos.

CONTENIDOS

Unidad I

La historia de la planificación y su rol como herramienta política y de gestión pública. Planificación en el contexto latinoamericano y nacional. Sus diversos enfoques. Los condicionantes y contextos políticos en los que se estructuraron las políticas y programas resultantes de los modelos de desarrollo, desde el peronismo a la Alianza para el Progreso; Consenso de Washington en la época neoliberal; las políticas de contra reforma en la época denominada postneoliberal ; el neoliberalismo tardío y finalmente el de actualidad, como reconstrucción del Estado. El papel de los organismos multilaterales de crédito y de estudios o investigaciones sobre los problemas de la región. CEPAL, ILPES, Banco Mundial y BID. Configuraciones en la región a partir de las distintas alianzas estratégicas regionales; UNASUR, CELAC, MERCOSUR, entre otros organismos.

Bibliografía

Bernazza, Claudia (2016) Bienvenidos al pasado. Revista Perspectiva de Políticas Públicas. Vol 6. N11:23-37.

Berrotaran, Patricia (2002) La Planificación en la Época Peronista (1945-1949)

García Delgado, Daniel y Ruiz de Ferrier, Cristina Compl. (2019). En torno al Rumbo. Pensamiento Estratégico en un tiempo de oportunidad - Capítulo 1 "Un rumbo distinto es posible. Seis políticas estratégicas y un nuevo contrato social". Flacso.

Ferrer, Aldo. (2012) La construcción del Estado neoliberal en la Argentina. En Revista de Trabajo, Año 8, Número 10.
http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2012n10_revistaDeTrabajo/2012n10_a04_aFerrer.pdf

García Delgado, D y Gradin, A. comp. (2017). Introducción. Neoliberalismo Tardío: Entre la hegemonía y la Inviabilidad. El Cambio de Ciclo en Argentina. En Documento de Trabajo N°5 "El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Pinto Álvaro, Flisfisch Ángel, Mariani Rodolfo y Rial Juan. (2011) "Introducción: "Desigualdad, tensiones y estado en el siglo XX. En el estado de ciudadanía. Transformaciones, Logros y Desafíos del Estado en América Latina en el siglo XXI. Editorial Sudamericana. PNUD 2011.

Vilas, Carlos (2011) Capítulo 1: "La revalorización del estado después del Consenso de Washington" En "Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina" Ediciones UNLA.

Artículos periodísticos seleccionados:

“ Este es un Neoliberalismo zombie” Alvaro Garica
Liner<https://www.pagina12.com.ar/156724-este-es-un-neoliberalismo-zombie>

“Alianza del Pacífico. ¿Oportunidad para la región?”
<http://www.nodal.am/2016/06/alianza-del-pacifico-oportunidad-para-la-region-especial-para-nodal/Martin>

Granovsky ,” Entrevista a Celso Amorim, excanciller brasileño: “Un ALCA hoy sería un desastre” 4 de julio 2016 <http://www.nodal.am/2016/07/celso-amorim-excanciller-brasileno-un-alca-hoy-seria-un-desastre/>

“La cumbre política de la Alianza del Pacífico” <http://www.nodal.am/2017/07/la-cumbre-politica-la-alianza-del-pacifico-ava-gomez-javier-calderon/>

Menez Norberto “Mercosur, Unasur, Alba, Alca, Sellos de goma o realidades con peso propio”

“Unasur cometio errores, pero tambien es una historia de exitos”
Pastrana<https://www.semana.com/mundo/articulo/unasur-cometio-errores-pero-tambien-es-una-historia-de-exito/597992>

Unidad II

La Planificación Normativa. La planificación estratégica situacional. Planificación social y política social. Concepción y sentido en la gestión de políticas públicas. El papel de los estados en el proceso de planificación. El sentido y direccionalidad de las políticas públicas, los niveles de planificación y reorganización institucional. Su composición sectorial e institucional.

Bibliografía

De Mattos, Carlos “Estado, procesos de decisión y planificación en América Latina”, 1987 Revista de CEPAL N° 31

Matus, Carlos (1974) “Estrategia y Plan”, Capítulo 1 y 2. Editorial Siglo XXI.

Matus Carlos (2007) “Adiós, Señor Presidente”, Colección Planificación y Políticas Públicas Ediciones de la UNLa. REUN, Escena 2 y 3

Sotelo Maciel Aníbal Jorge (2013) Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el Siglo XXI , en Revista Estado y Políticas Públicas - N° 1 - Año 2013

Unidad III

Principios metodológicos para el diseño. Diferentes escalas de aplicación. Organismos que planifican y ejecutan políticas sociales. La articulación de áreas estratégicas, el lugar de los Ministerios en la intersectorialidad de las políticas públicas. Las relaciones entre los gobiernos nacionales, las provincias y los municipios. La integralidad como desafío de la política de intervención en lo social y sus diferentes dimensiones.

Bibliografía

SIEMPRO, SDS UNESCO (1999) "Gestión Integral de programas Sociales orientada a resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales". Coedición del Fondo de Cultura Económica y de la Secretaría de Desarrollo Social de la Nación, Módulo I: Pag. 17 a 48.

Vilas Carlos (2011) Capítulo 4: "De la focalización a la integralidad: Cambio de paradigma en las políticas contra la pobreza y la desigualdad". En "Después del neoliberalismo. Estado y Procesos políticos en América Latina" Ediciones UNLA

Repetto Fabián (2010) Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas en Publicación del Proyecto de Modernización del Estado de Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación

Unidad IV

Evaluación de programas y proyectos. Usos y funciones. La evaluación en sus diferentes escalas de ejecución. Concepto de impacto. Indicadores y métodos utilizados para evaluar programas sociales. El gasto público social y la inversión social. La administración de los recursos: financieros y recursos humanos. Los presupuestos de los programas sociales. El papel del Estado y su participación en el desarrollo y protección social.

Bibliografía

Jefatura de Gabinete de Ministros (2015) "Manual de base para la evaluación de políticas públicas en Argentina" - versión preliminar- Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 44pp.

Mg. Nerio Neirotti (2011) "El Desarrollo de la Evaluación de Políticas Sociales en Argentina" (DOCUMENTO MARCO). Universidad Nacional de Lanús

Ospina Sonia (2001) "Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano" en Revista Reforma y Democracia del CLAD N° 9, Febrero. Caracas.

Tobar Federico, Gestión Presupuestaria- en Diseño presupuestario y modelos de gestión -

METODOLOGIA DE DESARROLLO DEL CURSO CLASE TEORICO-PRACTICA

"En tanto continúe el ASPO, se realizarán encuentros sincrónicos semanales utilizando la plataforma Zoom. "

Los y las docentes a cargo del curso expondrán todos los temas del programa en clases expositivas (y presenciales, en caso de ser factible)) en donde se abordarán los aspectos señalados en la bibliografía y se darán las sugerencias de lecturas adicionales o complementarias y se organizarán debates en trabajos grupales.

TRABAJOS PRACTICOS

El equipo docente realizará diferentes actividades prácticas en cada uno de los encuentros donde se propiciará la reflexión de los conceptos desarrollados. Dada la dinámica de la cursada se buscará que las y los estudiantes vayan acompañando dichos encuentros con la lectura del material bibliográfico.

A su vez los docentes se abocarán a orientar a las y los estudiantes en el análisis de programas, planes y políticas existentes en la región latinoamericana (Diseño, Formulación y Evaluación). Se trata de un área instrumental que tiene como objetivo principal introducir a los estudiantes en la formulación de planes y programas sociales orientados a la gestión de políticas públicas.

SISTEMA DE EVALUACION

Se considera el sistema de promoción **con examen final obligatorio**.

En tanto continúe el Aspo, los estudiantes presentaran dos Trabajos Prácticos de las primeras Unidades. Las consignas de dichos Tp serán subidos al campus virtual explicitándose la fecha de entrega.

Dichos TP. serán evaluados, ambas notas se promediarán, considerándose como nota del 1er parcial.

El segundo parcial consistirá en la Formulación de una Política Pública y en la exposición de la misma, en donde se deberá articular todos los conceptos que se desarrollan en la Unidades 3 y 4 .

En caso de retornar a la presencialidad, se considerará que al finalizar el dictado de la Unidad 2 se tomará el Primer parcial presencial, el segundo parcial consistirá en la Formulación de una Política Pública y en la exposición de la misma, en donde se deberá articular todos los conceptos que se desarrollan en la Unidades 3 y 4 .

Los y las estudiantes deberán tener 75 % de asistencia, con lo que se acreditará la condición de regular.

La cátedra utilizará el campus virtual y allí se pondrá a disposición información diversa, programa, cronograma, bibliografía obligatoria y complementaria que se encuentre digitalizada.

Agosto 2020