

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. U.B.A.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

MATERIA: TEORIA SOCIAL LATINOAMERICANA - Cod 787 y 7807

AÑO: SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesora Adjunta a cargo: Claudia Uhart

Jefes de Trabajos Prácticos: Catalina Fairstein y Daniela Szpilbarg

Ayudante de Primera: Daiana Ant

Fundamentos:

El eje que recorre todo el programa de la materia y gran parte de la teoría producida en latinoamérica es el interrogante acerca del proceso de construcción de la identidad latinoamericana, por lo que aparece de manera permanente la contradicción entre “lo propio” y “lo otro”, la identidad, la alteridad y la ajenidad, en la conformación de la subjetividad de la región. Situado este proceso en el contexto de la modernidad, la posmodernidad y en el marco del proceso de globalización mundial. En este sentido consideramos relevante el vínculo entre lo global y lo local, sus intersecciones y contradicciones. También nos proponemos revisar las posibilidades de desarrollo de un pensamiento autónomo en América Latina, y en este sentido priorizamos el análisis de la situación de subdesarrollo, dependencia y colonización cultural como obstáculos para el logro de esa potencialidad. Así, se torna necesaria la comprensión de las diferentes formas de resistencia, de construcción de lo popular y de producción de “lo propio” y de un “nosotros”, siempre diverso y multicultural.

Por lo planteado anteriormente nos proponemos como objetivo general y principal analizar las producciones teóricas desde latinoamérica y para latinoamérica con la intención de dar cuenta de la multiplicidad de conceptualizaciones e interpretaciones que enriquecen la teoría en el proceso de construcción y comprensión de una identidad compleja y multiforme.

Propósitos:

- Promover la comprensión de procesos desde sus dimensiones sociales, culturales y políticas.

- Propiciar la elaboración de explicaciones multicausales y reconocer procesos conflictivos, factores de poder, necesidades e intereses de los distintos actores sociales.
- Promover el análisis de las relaciones entre sujetos y contextos.
- Facilitar la construcción de relaciones entre marcos teóricos y práctica social y profesional.
- Propiciar el debate ético-político y la reflexión desde el quehacer profesional.

Modalidad de Trabajo

La cursada de la materia se estructura en función de clases teóricas y clases de trabajos prácticos. Las modalidades de trabajo son diferentes en ambos espacios, pero ambos se consideran obligatorios y el estudiante debe prever que el conocimiento del contenido trabajado en ambos ámbitos es *requisito* indispensable para la aprobación de la materia.

Se propone la lectura y comprensión de los materiales como base conceptual fundamental para articularlos con la interpretación de los diferentes procesos sociales y con las prácticas concretas.

Sistema de Evaluación

La evaluación se realizará a partir de los trabajos realizados en las clases prácticas durante todo el cuatrimestre, de un parcial domiciliario y de un trabajo integrador.

Promoverán la materia aquellos estudiantes que hayan cumplido satisfactoriamente con los trabajos prácticos, con la asistencia y que hayan obtenido 7(siete) en cada evaluación. Aquellos que tuvieran entre 4 y 6 deberán rendir examen final para aprobar la materia.

PROGRAMA

UNIDAD 1: Colonialismo, eurocentrismo y positivismo en el pensamiento latinoamericano

- EL COMPLEJO PROCESO DE CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD

LATINOAMERICANA. Civilización y barbarie, “lo propio” y “lo Otro”.

- COLONIALISMO Y EUROCENTRISMO EN LA TEORIA SOCIAL LATINOAMERICANA.

La construcción de un imaginario.

-INSERCIÓN EN LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO: condiciones materiales, culturales e ideológicas

-EL POSITIVISMO: orden oligárquico latinoamericano y proyecto liberal.

-MODERNIDAD Y MODERNIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Ansaldi, Waldo y Funes P. *Dos miradas sobre la identidad de América Latina*. Documento de Trabajo UDISHAL, 1992, UBA, Bs.As.

----- Cuestión de piel. Racialismo y legitimidad política en el orden oligárquico latinoamericano en *Calidoscopio Latinoamericano*. Imágenes históricas para un debate vigente, 2004, Buenos Aires.

Ansart, Pierre: *Ideologías, conflicto y poder*. Premia Editora, México 1983, Cap.I

-Argumedo, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina*, Ed.Colihue, 2004, Buenos Aires. –

Svampa M., *El dilema Argentino: Civilización o Barbarie*, Taurus-Alfaguara, 2006, Buenos Aires. Cap.1 y 2

Terán, O. *En busca de la Ideología Argentina*. Catálogos Editora, 1986, Buenos Aires. Caps.2 y 4

UNIDAD 2: La construcción de lo nacional popular en América Latina

-LA VISIÓN INDIGENISTA: diferencia y desigualdad.

-FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR.

Saber popular y académico. Las posibilidades de una educación emancipadora.

-EL MARXISMO LATINOAMERICANO. Las clases sociales y el conflicto en las sociedades dependientes.

-GRAMSCI EN LA TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA

- EL POPULISMO como fenómeno complejo

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Ansaldi, Waldo. "Conviene o no conviene invocar al genio de la lámpara? El uso de las categorías analíticas gramscianas en el análisis de la historia de las sociedades latinoamericanas".

www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/convieneinvocaralgenio

-Freire, Paulo. *Pedagogía del Oprimido*, Ed. SXXI, 2002, Buenos Aires. Prefacio y Cap.1

----- *La educación como práctica de la libertad*. Ed.SXXI, Buenos Aires.

- Gramsci, Antonio: *El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce*, Nueva Visión, Bs.As, 1973 , Cap 1

----- *Los intelectuales y la organización de la cultura*, Nueva Visión, Bs.As, 1973, Cap.1

----- *Notas sobre Maquiavelo, sobre la Política y el Estado Moderno*.

Nueva Visión, Bs.As., 1984. "El Príncipe Moderno", pags.62 a 103.

-Jauretche, Arturo. *La colonización pedagógica y otros ensayos*. CEAL, 1992, Buenos Aires. Cap 2

-Mariátegui, José. *Defensa del Marxismo*. Obras Completas, Ed.Amauta, Lima Perú. Selección

----- *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Ed.Biblioteca Ayacucho, 2007, Caracas. Prólogo y pag.166 a 212

-Portantiero, Juan Carlos. "Gramsci en clave latinoamericana". Nueva Sociedad N° 115, Septiembre-Octubre 1991, pp 152-157

-Stavenhagen, Rodolfo. *Los pueblos originarios: el debate necesario*. CLACSO, 2010, Buenos Aires.

- Teran, Oscar. *En busca de la ideología Argentina*. Catálogos Editora, 1986, Buenos Aires.Caps. 6 y 7

Uhart, Claudia. " Antonio Gramsci: en torno al concepto de Hegemonía". Mimeo

Vilas, Carlos. *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Ed.UNLa, 2011, Buenos Aires. Cap.V

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Teran, Oscar. *Discutir Mariátegui*. Univ.Autónoma de Puebla, Edit. BUAP, 1985

UNIDAD 3: Ideologías del desarrollo y teorías de la dependencia

-TEORIAS DEL DESARROLLO: análisis crítico. Ideologías del desarrollo

-LA TEORIA DE LA DEPENDENCIA : principales aportes teóricos. Las burguesías locales. Dirección o Dominación? Subordinación económica, cultural y política.

-LA MODERNIZACION COMO COLONIZACION CULTURAL

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Boron Atilio, "Teorías de la Dependencia", conferencia Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

- Dos Santos, T. *La teoría de la Dependencia: balance y perspectivas*. Plaza & Janés, 2003, Bs.As.

- Furtado Celso. *El desarrollo económico: un mito*, Edit. Siglo XXI. Bs.As.

----- *Desarrollo y Subdesarrollo*, EUDEBA, 1964, Bs.As.

-Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina.*, 2013, Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. Introducción

- Marini, Ruy Mauro. *"Dialéctica de la Dependencia" en América Latina, Dependencia y Globalización*. CLACSO Prometeo, 2007, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-Marini Ruy Maur y Millán Mária. *Teoría Social Latinoamericana*. Textos escogidos UNAM 1995, México.

<http://www.cricyt.edu.ar/estudios/index2.htm>

UNIDAD 4: Procesos regresivos: Dictaduras militares, Globalización y Neoliberalismo en América Latina.

-LAS DICTADURAS MILITARES: ESTRATEGIAS DE PODER Y DE FRAGMENTACION DE LOS SECTORES SUBALTERNOS . EL PROCESO REGRESIVO . El Estado Autoritario. La hegemonía Externa.

-IMPLEMENTACION Y EFECTOS DE LAS POLITICAS NEOLIBERALES EN AMERICA LATINA: diferencias locales y regionales. Consecuencias económicas, sociales y políticas.

-EL PROCESO DE GLOBALIZACION Y SU IMPACTO EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS: dimensión económica y cultural. Vínculos entre lo global y lo local.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Borón, Atilio. "Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada" en *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. CLACSO-Eudeba, 1999, Bs.As. Cap. IV y V

-Lechner, Norbert. *La crisis del Estado en América Latina*: Introducción y Capítulo , El Cid Editor, 1976, Bs.As.

-Puello-Socarrás J.F. "Neoliberalismo, Antineoliberalismo, Nuevo Neoliberalismo. Episodios y Trayectorias Económico-Políticas suramericanas (1973-2015)" en Rojas Villagra, L., *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas*, CLACSO, Asunción, 2015

-Sader, Emir. *América Latina ¿ el eslabón más débil? Neoliberalismo en América Latina*, CLACSO , 2008, Buenos Aires.

-Svampa, M. *La Sociedad Excluyente*. Ed.Taurus, 2005. Buenos Aires.

----- *Cambio de época*. Siglo XXI editores. 2008, Buenos Aires. Cap.3

-Tenti Fanfani, Emilio. "Cuestiones de Exclusión social y política" en *Desigualdad y Exclusión*, Unicef-Losada, 1993, Buenos Aires.

Uhart, Claudia. "Neoliberalismo: Estado, Sociedad y desintegración social". Mimeo

-Villarreal, Juan. "Los hilos sociales del poder", en *Crisis de la dictadura Argentina*, Edit. Siglo XXI, 1985, Bs.As.

UNIDAD 5: Procesos de resistencia y lucha. Protestas, Movimientos Sociales, procesos revolucionarios y actores colectivos. El post-colonialismo.

-LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POPULARES. Nuevas formas de protesta social. Emergencia y reconfiguración de actores colectivos

-LAS TEORIAS POST-COLONIALES. La subalternidad

-CONCIENCIA SOCIAL E IDENTIDAD NACIONAL. Procesos de luchas y resistencia.

- LO LATINOAMERICANO. Alternativas de integración y construcción nacional. Democracias en transformación. . Procesos revolucionarios interrumpidos.

- LOS DERECHOS HUMANOS COMO MULTICULTURALES

-DESAFIOS EPISTEMOLOGICOS Y TEORICOS ACTUALES

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-De Sousa Santos, B. *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. CLACSO, 2006, Buenos Aires.

----- *Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Ed. CLACSO y S XXI, 2009, Buenos Aires. Cap.6, 7 y 8

-Di Marco, Graciela y Palomino, Héctor. *Reflexiones sobre los movimientos sociales en la Argentina*. Ed. Jorge Baudino, 2004, Buenos Aires. Cap 2 y 3

-Hurtado Hurtado, J. "Neoliberalismo y Movimientos Sociales en América Latina". Revista cultural Mito N°39. Enero 2015

-García Lineras. *La potencia plebeya*. CLACSO-Prometeo, 2008, Bs. As.

- Quijano, Aníbal. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, CLACSO, 2000, BUENOS AIRES.

-Rauber, Isabel. *Sujetos políticos*. Pasado y Presente XXI, 2005, Santo Domingo, República Dominicana. Cap.4 a 7

-Svampa M. *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Biblos, 2003. Buenos Aires.

----- *Cambio de época*. Movimientos sociales y poder político. Siglo Veintiuno Editores, 2009, Buenos Aires.

-Zibechi, Raúl. "Los movimientos sociales Latinoamericanos: tendencias y desafíos". Observatorio Social de América Latina, 2003, Buenos Aires, CLACSO
(<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal9/zibechi.pdf>)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-CLACSO. *Sociabilidades emergentes y Movimientos sociales en América Latina* (Comp.). 2012, Bs.As.

-Uhart, Claudia y Molinari Viviana. "Trabajo, política y cultura: abriendo espacios de producción material y simbólica" en Wortman A., *Entre la política y la gestión de la cultura y el arte. Nuevos actores en la Argentina contemporánea*. Eudeba, 2009, Buenos Aires.

-Zibechi, Raúl. *Genealogía de la Revuelta*. Ed. Letra libre, 2003, Buenos Aires.

