

Trabajo Social y Planificación Social¹
Cátedra Clemente
2do. Cuatrimestre 2020

Equipo Docente

Adriana Clemente – Prof. Titular
Javier Bráncoli – Prof. Adjunto
Martín Hornes – Jefe de Trabajos Prácticos
Inés Albergucci – Jefa de Trabajos Prácticos
Victoria Beovide - Ayudante de primera
María Victoria Berruti – Ayudante de primera
Florencia Hiquis – Ayudante de primera

Sitio web de la Cátedra

<http://planificacionsociales.uba.ar/>

1. Fundamentación

El Trabajo Social, por su inserción profesional en las instituciones de la política social está llamado a participar y/o liderar equipos responsables de la planificación y/o ejecución de políticas públicas, particularmente sociales. Este campo, el de la planificación es por naturaleza interdisciplinario, en tal sentido la especificidad no está en el método (que es común a todas las disciplinas) sino en la matriz conceptual que delimita los problemas y la orientación que se anticipa de la acción y sus resultados. Al mismo tiempo, un manejo riguroso y amplio del método es condición para la inscripción definitiva de la disciplina en las instancias técnicas y políticas en que se define el gasto social y desde donde se busca acompañar y/o impulsar los cambios sociales.

La propuesta académica implica profundizar el debate sobre el modo en que los programas sociales intervienen en la dinámica social, según la experiencia regional y el caso Argentino en particular.

El programa enfoca particularmente la problemática social urbana y la planificación y formulación de políticas sociales en su contexto territorial, reconociendo el rol insustituible que tiene el estado (nacional, provincial y municipal) en la definición e implementación de las políticas sociales. El enfoque que se propone es multiactoral y participativo.

2. Objetivos

Capacitar a los estudiantes en los procedimientos de la planificación social a fin de contribuir a la intervención activa de los profesionales de Trabajo Social en el diseño, ejecución y evaluación de programas sociales desde una perspectiva redistributiva y multiactoral de las políticas sociales en sus diferentes niveles de implementación.

Se espera que el alumno, logre:

¹ Trabajo Social y Planificación Social (Plan de estudios, Resolución 5962/2012), equivalente a Nivel de Intervención I (Plan de Estudios Resolución 1672/87)

- Conocer el proceso metodológico y sus condiciones de aplicación según las problemáticas sociales y el marco de aplicación en el que interviene el Trabajo Social.
- Actualizar enfoques sobre micro planificación en clave latinoamericana
- Diseñar investigaciones diagnósticas con diferentes enfoques.
- Diseñar programas y proyectos sociales en escala local.
- Conocer y aplicar procedimientos con enfoque interdisciplinario y participativo de planificación.

3. Programa temático

• Unidad I - Desarrollo Territorial, Planificación e Intervención Social

- a. La institucionalización del desarrollo en América Latina. Actores y concepciones.
- b. Objeto de intervención y proceso metodológico.
- c. La especificidad del Trabajo Social en el campo de la planificación social.
- d. Los programas sociales como expresión de los modelos de desarrollo económico y social en América Latina.
- e. La Relación local/territorial y el sistema de las políticas sociales. Agenda social y planificación

Bibliografía

ARIAS, Ana. La construcción de lo “comunitario” en las políticas sociales dirigidas hacia la pobreza. En: Necesidades sociales y programas alimentarios. Las redes de la pobreza. Adriana Clemente (coordinadora). Espacio Editorial, Buenos Aires, junio de 2010.

BEIGUEL, Fernanda. Vida Muerte y resurrección de las Teorías de la Dependencia. En Crítica y teoría en el Pensamiento Social Latinoamericano.

BENEGAS, M; MATUS, Teresa y otros. Perspectiva Metodológica en Trabajo Social. Espacio. (pag.. 43 a 121). 2001.

CLEMENTE, Adriana. Pobreza y Planificación Social. El territorio como variable de integración y movilidad social. En: Políticas Sociales en debate. Los nuevos temas de siempre. Raquel Castronovo (coordinadora). Eudeba. Buenos Aires. 2013.

FERRANDO Jorge; REGENT, Cecile – Marginalidad: multiplicidad de enfoques y definiciones. Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. Año III – Nº 9 – EPPAL – Montevideo, 1990.

LERA, Carmen – Intervenciones profesionales y dimensión asistencial. Problematizaciones urgentes desde el Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social - EDUNER. Entre Ríos, 2015.

VARSAVSKY, Oscar. Proyectos Nacionales. Planteo y Estudios de viabilidad. (Capítulo I). En Oscar Varsavsky. Obras Escogidas. Colección Pensamiento Nacional. UNLA. Buenos Aires, 2012.

➤ Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos

DI VIRGILIO, Mercedes y otros. Transformaciones en las políticas de lucha contra la Pobreza. Diseño del Norte y alternativas del Sur. CLACSO. Buenos Aires, 2012.

• **Unidad II - La Planificación social y la construcción del problema de intervención a nivel local**

- a. El método de planificación y el diseño de políticas sociales.
- b. Lógica y formulación de los programas y proyectos sociales a nivel local.
- c. Principios de la formulación de diseños de investigación diagnóstica.
- d. Indicadores socio demográficos, económicos y culturales.
- e. Fases del diseño diagnóstico y su vinculación con el objeto de intervención.

Bibliografía

AGUILAR, María José y ANDER EGG, Ezequiel. El diagnóstico social. Conceptos y métodos. Capítulo I. Editorial Humanitas. México, 1999.

ASTORGA, Alfredo – Van DER BIJL Bart – Manual de Diagnóstico Participativo. Buenos Aires. Humanitas CEDEPO. Buenos Aires, 1991.

BERTOLOTTO, María Isabel; CLEMENTE, Adriana – Trabajo, Desarrollo, Diversidad. Políticas y metodologías de desarrollo local con acento en la generación de empleo, trabajo e ingresos. Ana Inés Heras; David Burin (editores). Sección III – Desarrollo Local, Planeamiento y participación. El caso de los Planes Estratégicos. Ediciones CICCUS INCLUIR. Buenos Aires, 2009.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulo I La Programación Social. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulo 3 y 7 – El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2003.

PICHARDO MUÑOZ, Arlette. Planificación y programación social. Capítulos 5. Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y magnitud de los problemas y ubicación de los espacios estratégicos para actuar. Capítulo 6. Diagnóstico para la toma de decisiones: Hacia la elaboración de una estrategia de captación metodológica. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1997.

SOTELO MACIELI, Anibal. Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI. En: Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. ISSN 2310-550X pp 47-63. 2013

TRAVI, Bibiana. El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional. En: Cazzaniga, Susana, Intervención profesional: Legitimidades en debate. Maestría en Trabajo Social, Facultad de Trabajo Social. Paraná. Universidad Nacional de Entre Ríos y Espacio Editorial. Buenos Aires, 2006.

➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

CLEMENTE ADRIANA y otros – Informe sobre condiciones de vida, vivienda y participación. Ciudad Oculta. Programa Universidad y Hábitat. Buenos Aires.

BATTISTINI, Osvaldo. Estudio sobre las condiciones de vida en el Barrio Nicoll, partido de La Matanza. Informe de Investigación nº 15. Coordinador. Ceil-Piette. Conicet. Buenos Aires, 2004. (Material de apoyo para los trabajos prácticos).

• **Unidad III - El diseño y la gestión de los proyectos**

- a. Delimitación de problemas y agenda pública.
- b. La relación entre el diagnóstico y los programas de intervención.
- c. El método de planificación y las fases del proyecto social.
- d. La evaluación como parte de diseño de proyecto.
- e. El método de marco lógico. Limitación y ventajas.

Bibliografía

CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION. La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis. Módulo II. Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1986.

CLEMENTE Adriana - ROFFLER Erika. Adecuaciones y rupturas. Notas para el diseño de políticas territoriales. En: El Abordaje Integral como paradigma de la política social. Notas, reflexiones y claves metodológicas. Editorial Espacio. UBA Sociales. Buenos Aires, 2017.

CLEMENTE, Adriana. Hacia un enfoque situacional de atención a la pobreza urbana. El aporte de los programas de abordaje integral. Publicado en: El abordaje integral como paradigma de la política social. Espacio Editorial, 2017

FORNI, Floreal: Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Capítulo 2 – Definición de problemas sociales y tipos de proyecto. Capítulo 3 – Elementos para la elaboración de un proyecto - Capítulo 4 – Elementos para la formulación de proyectos sociales. Editorial Humanitas. Buenos Aires, Año 1988.

NIRENBERG, Olga; BRAWERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Capítulos 4 – La evaluación con foco en la formulación. Capítulo 5 – La evaluación durante la ejecución: foco en los procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003.

OLLERO, Héctor Sainz y GALÁN, Manuel Gómez. El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo La aplicación del marco lógico. CIDEAL, 2003

➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

ORTEGON, E. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/22239/manual> 42 5 - Capítulo 1 – Bases conceptuales. Capítulo 2 – Pautas metodológicas. Serie Manuales. Nº 42. CEPAL- ILPES. Santiago de Chile, 2005.

Planificación de Proyectos y Programas. Manual de Orientación. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, Ginebra, 2010

BERTOLOTTO, María Isabel. Guía de orientación para el diseño de proyectos. Material de cátedra

• Unidad IV - La evaluación como parte de la gestión

- a. Gestión participativa. Definición y alcance.
- b. Los actores, los modelos de intervención y los resultados.
- c. Formulación y administración de diseños de evaluación. Diferentes tipos de evaluación.
- d. Construcción de indicadores de evaluación. Medios de verificación.

Bibliografía

DIEZ TETAMANTI Juan Manuel. Cartografía Social. Herramienta de intervención e investigación social compleja. El vertebramiento inercial como proceso mapeado. En: DIEZ TETAMANTI Juan Manuel – ESCUDERO Haydee (Coordinadores). Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universidad Patagónica. SPU. 2012

HALLAK Zulma – BARBERENA Mariano. Cartografía Social. Herramientas de Intervención Profesional y de aprendizaje en Trabajo Social. En: DIEZ TETAMANTI Juan Manuel – ESCUDERO Haydee (Coordinadores). Cartografía Social. Investigación e intervención desde las Ciencias Sociales, métodos y experiencias de aplicación. Editorial Universidad Patagónica. SPU. 2012

NIRENBERG, Olga. BRAWERMAN, Josette. Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales.. Capítulo II – Los tipos de evaluación Capítulo IV – Las técnicas de evaluación. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2000

MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente de la agenda pública. Espacio Editorial. Capítulo IV – La evaluación de resultados - Capítulo V – El presupuesto en la planificación. Una herramienta relevante de la evaluación. Buenos Aires, 2006.

POGGIESE, Héctor. Planificación y Participación y gestión asociada. Metodologías. (PPGA). Cap I y II. Editorial Espacio. Buenos Aires, 2011.

SOSA, Jorge y ZEBALLOS, Molvina. Evaluación de proyectos de desarrollo local. Enfoques, métodos y procedimientos. Tercera Parte 1. Los métodos de evaluación. En Cuenya, Beatriz. Problemas y desafíos en la evaluación de proyectos de hábitat popular. DESCO. Lima, 2007.

➤ **Materiales complementarios y de apoyo a los prácticos**

UNFPA – Planificación y Gestión de una Evaluación. Parte III: El Proceso de Reunión de Datos. En: Conjunto de Herramientas de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Administrador de Programas. UNFPA – 2004

4. Sistema de evaluación

Se propone la modalidad de promoción sin examen final, a través de la administración de dos trabajos prácticos y la formulación de un proyecto (grupal) como cierre de la materia. Este último se desarrollará durante la cursada de la materia y deberá construir una producción original, que incorpore los principales componentes de cada unidad temática, en torno a la elaboración de un proyecto social y a partir de la información diagnóstica disponible sobre dos localizaciones específicas.